

« Домашнее задание и успеваемость ученика. »»

Выполнили:

**ученица 7 класса Бакланова Юля
МКОУ «Верх-Аллакская СОШ»**

Руководитель:

учитель математики Л.И.Кригер

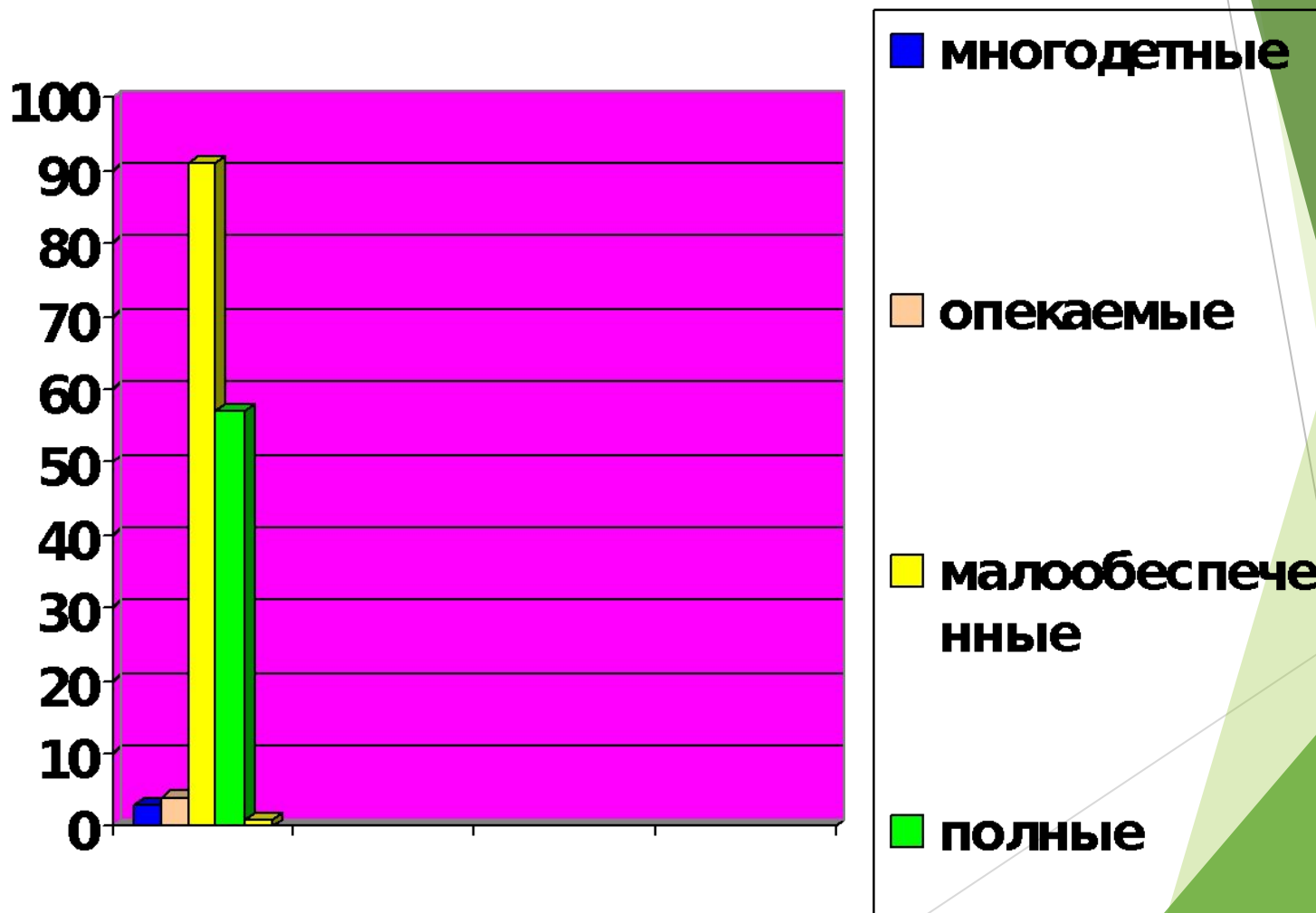
*«Занятия в школе могут только
вдолбить в ребенка все правила,
добытые чужим пониманием,
но способность правильно
пользоваться ими разовьет
только домашний
самостоятельный труд».*

Иммануил Кант

Задачи:

1. проведение исследований, связанных с выявлением пользы в домашней работе.
2. изучение оказываемого влияния выполнения домашнего задания на успеваемость ученика.
3. выяснение мнений учащихся, с помощью анкетирования.

Социальный паспорт семьи



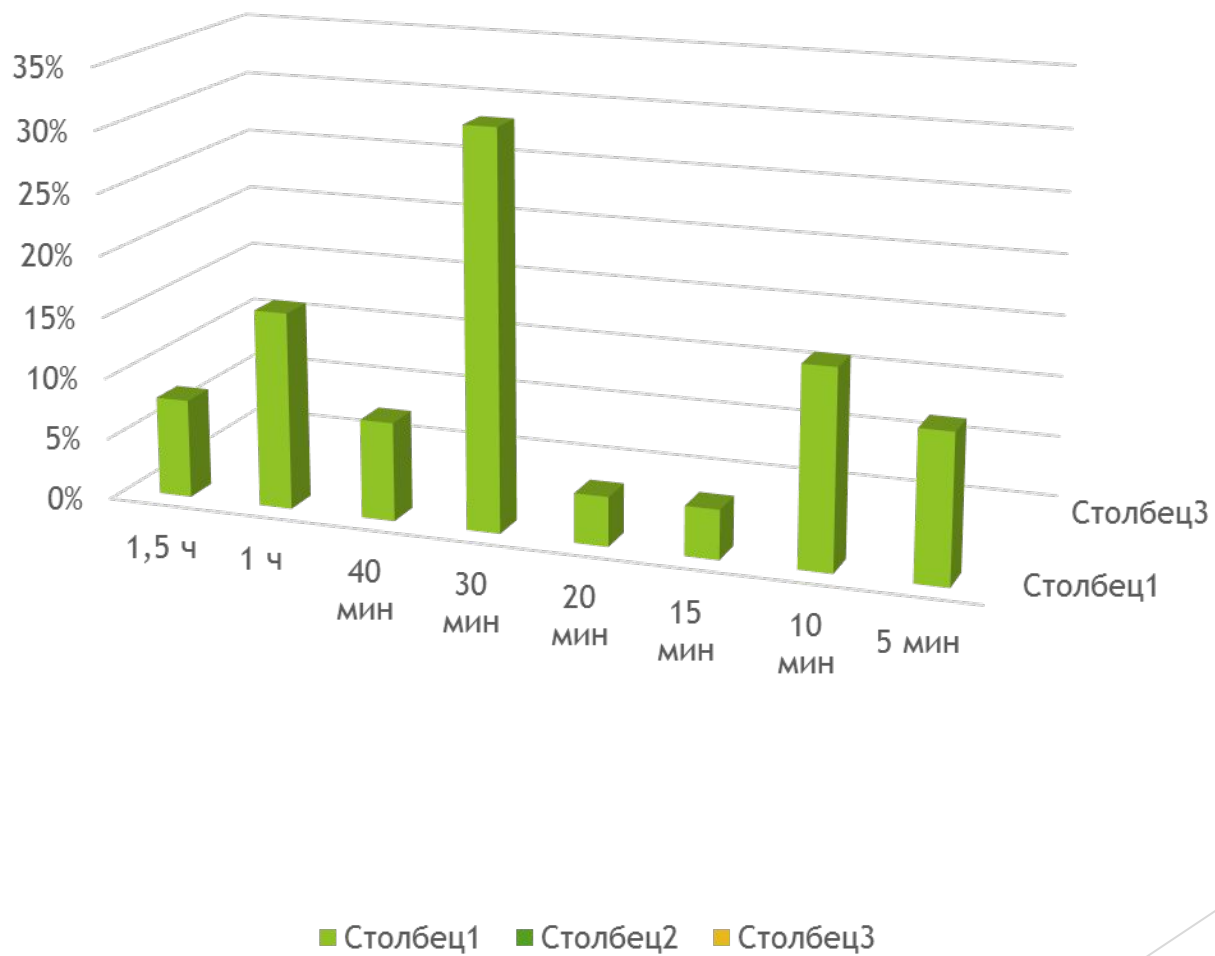
Время, отведенное на выполнение домашней работы по СанПиНу:

- ▶
- ▶ 1-й класс - 20 минут в день.
- ▶ 2-3-й класс - 1,5 часа в день.
- ▶ 4-5-й класс - 2 часа в день.
- ▶ 6-8-й класс - 2,5 часа в день.
- ▶ 9-11-й класс - 3,5 часа в день.

Качество знания 32%

По результатам 3-ой четверти с испытуемыми была проведена беседа, мы их ознакомили с собранной информацией и предложили увеличить время подготовки домашнего задания и уменьшить время провождения у телевизора и интернета.

Сколько времени вы уделяете на выполнение домашнего задания?

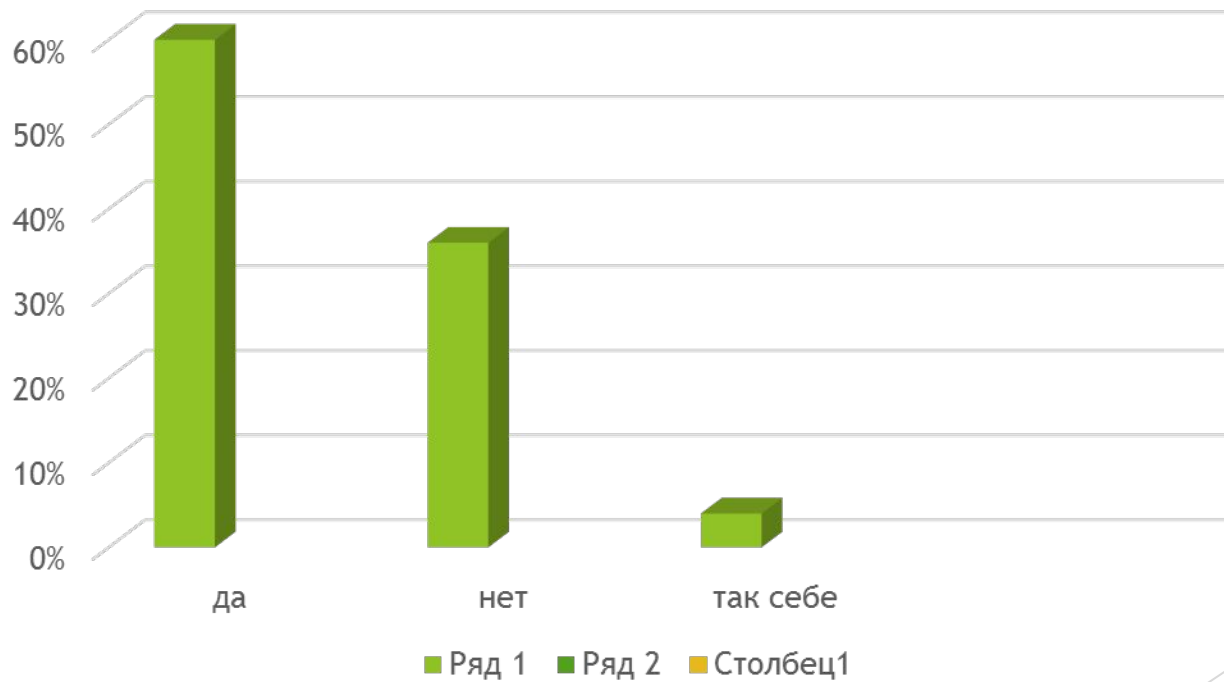


Почему столько времени уделяете домашнему заданию?

- ▶ Делать не охота.
- ▶ Так есть задания по другим предметам.
- ▶ Быстро делаю.
- ▶ Хорошо понимаю математику.
- ▶ Трудно.
- ▶ Отвлекает брат.
- ▶ Не понимаю.
- ▶ Мало задают.

Нравится ли математика?

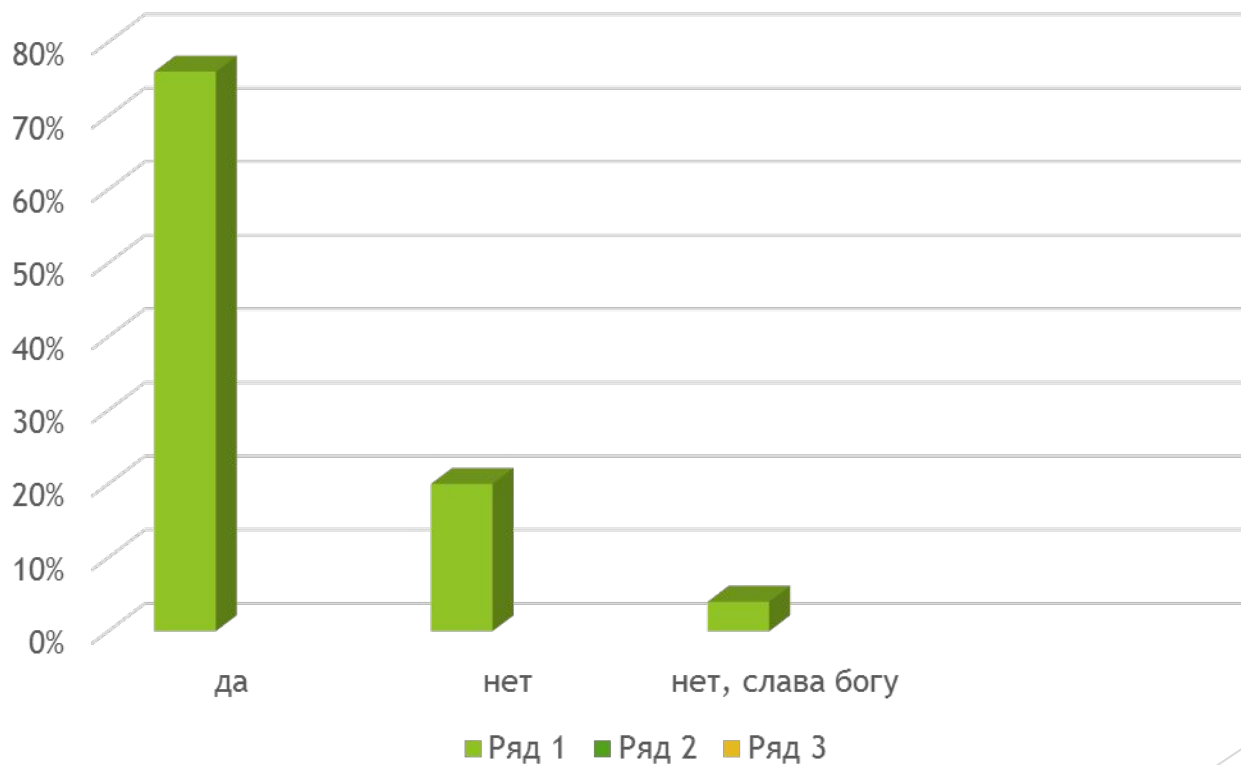
Название диаграммы



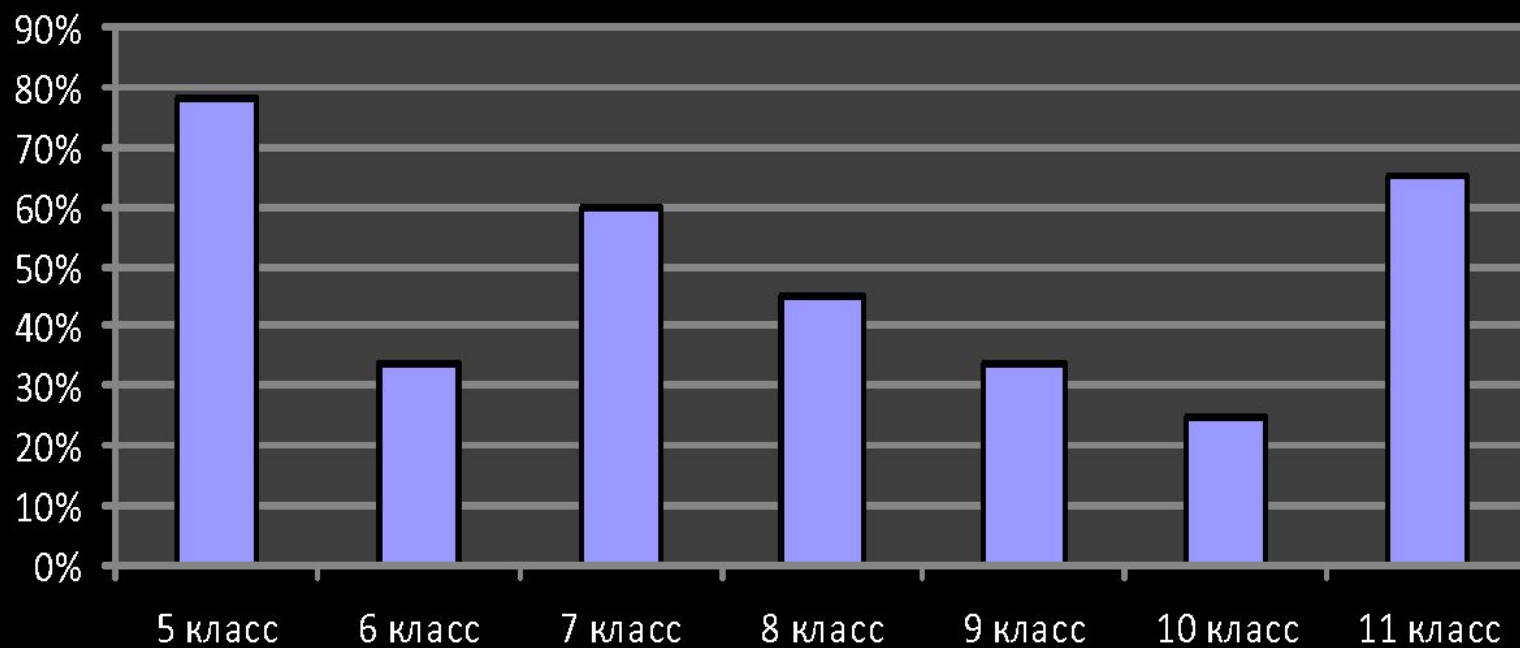
Почему нравится математика?

- ▶ Люблю считать.
- ▶ Получается хорошо решать.
- ▶ Легкий предмет

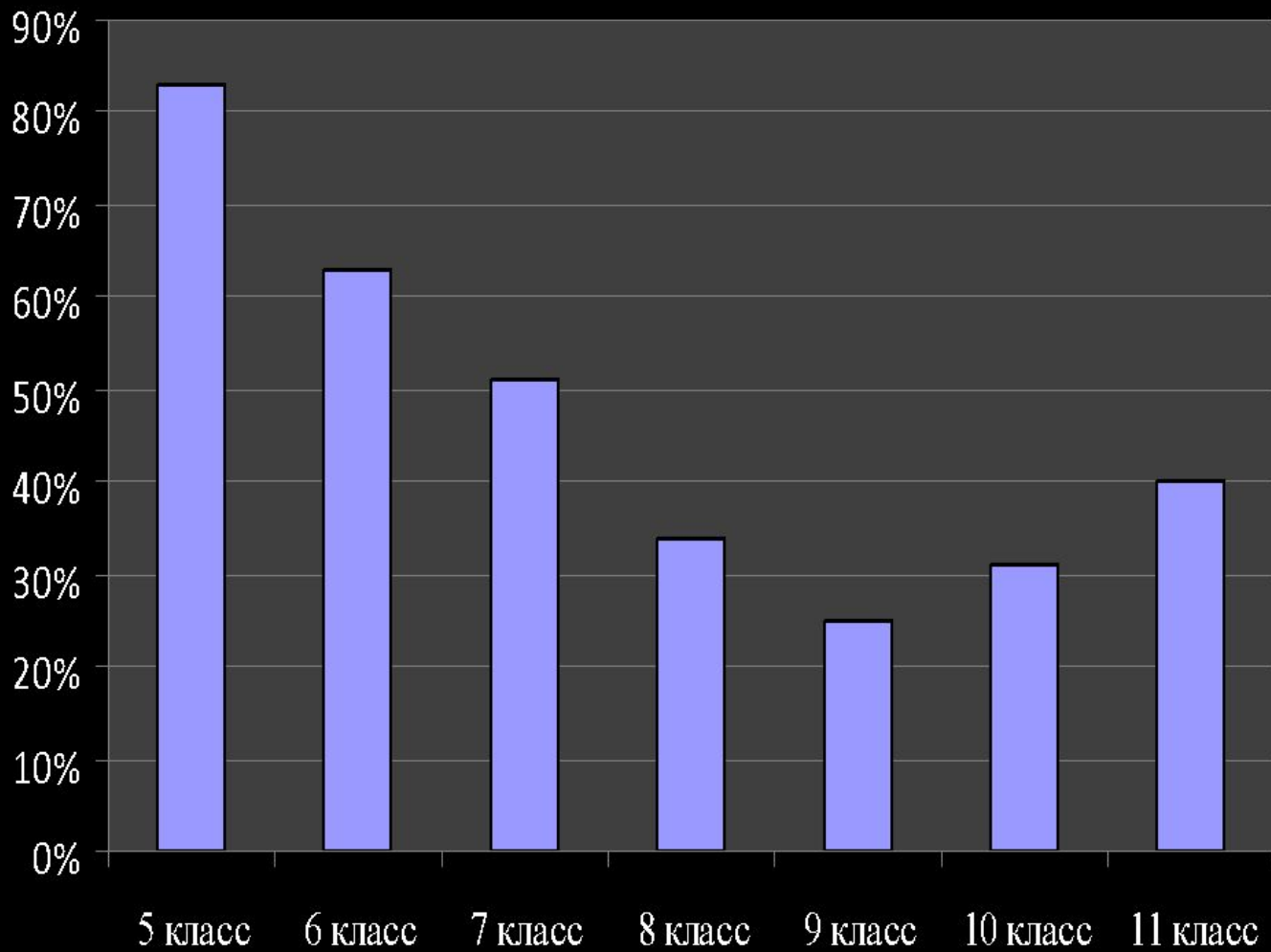
Как вы считаете, пригодится ли математика в дальнейшем?



Уровень внимания



Мотивация учения



▶ Список литературы

- ▶ Национальная образовательная инициатива «Наша Новая Школа» Утверждена президентом РФ 04.02.2010, пр. 27 // Официальный документ в образовании 2010 - № 9.
- ▶ Бардин, К.В. Педагогика. Чтобы ребенок успешно учился / К. В. Бардин. - М., 1998.
- ▶ Вахрушев, С.В. Психодиагностика учителем трудностей в обучении младших школьников: Дис. канд. пед. Наук. / С.В. Вахрушев. - М., 2006.
- ▶ Гельмонт, А.М. Психология. О причинах неуспеваемости и путях их преодоления/ А.М. Гельмонт. - М.: Просвещение, 2004.
- ▶ Зинченко, С.Н. Почему детям бывает трудно учиться / С.Н. Зинченко. - Киев.: 1900.
- ▶ <http://www.examen.ru/add/manual>

Выводы.

Исследования показали отношение между домашней работой и успеваемостью учащегося, и значительно укрепили аргументы в пользу домашней работы. Несмотря на то, что существуют разные мнения о том, действительно ли домашняя работа повышает успеваемость учащегося, хотя многие учителя и родители сходятся во взглядах на то, что домашняя работа развивает инициативность и ответственность детей и оправдывает ожидания учащихся, родителей и общественности.

Спасибо за внимание!