

МБОУ «СОШ №19 с УИОП» город Черногорск республика Хакасия

Автор- составитель :
Самокрайняя Т.Н.,
учитель математики
1 квалификационная категория

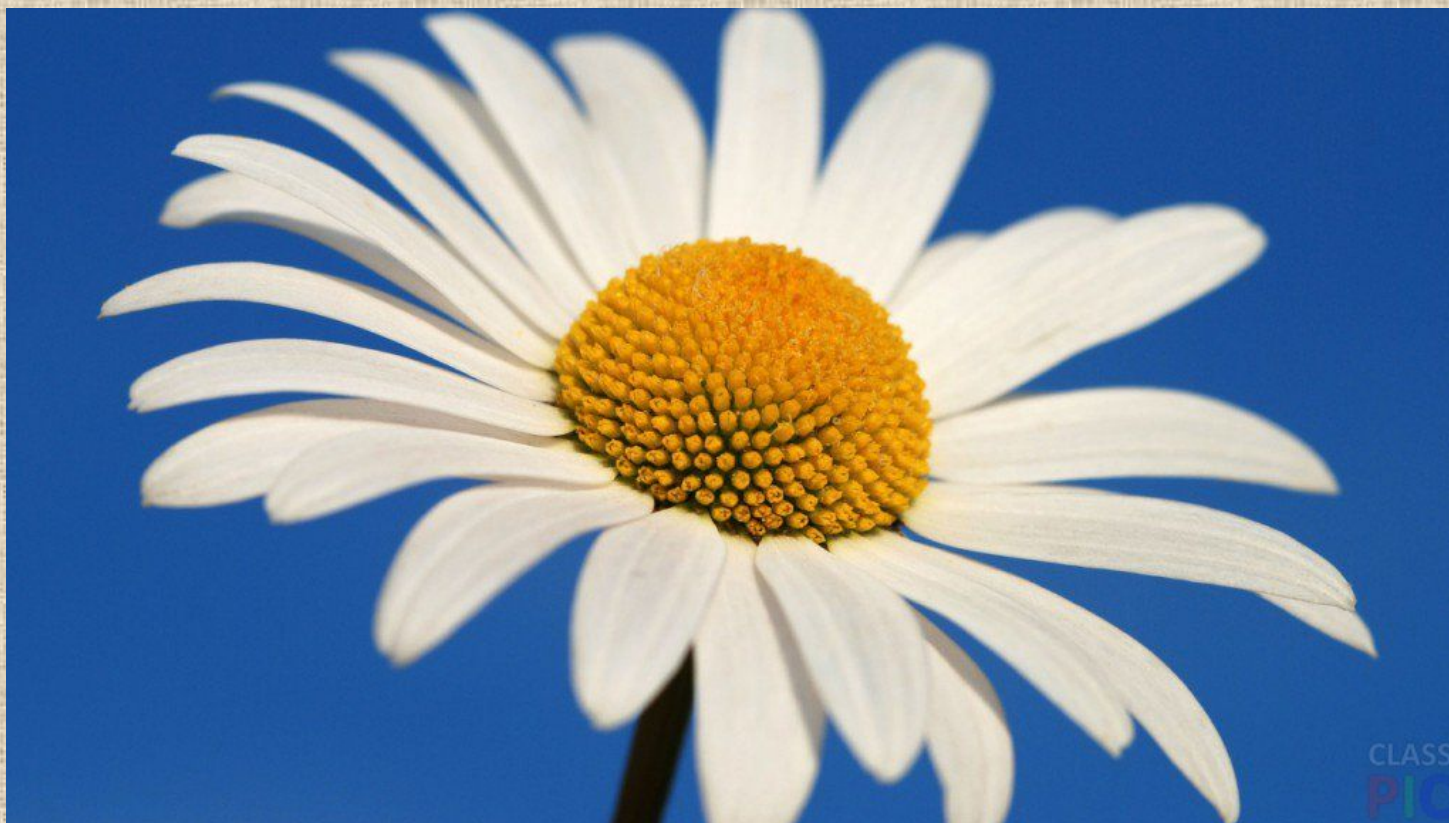
ЛАНРАЦНЫЬ О
ИЕ
СЛАИ
Ч

ТЕМА УРОКА: **Повторение. Рациональные числа.**

Цель урока:

**повторение и закрепление теоретического материала
и практических действий по теме
действия с рациональными числами**

Задание 1 Ромашка Блума



1) $-40 + (-10)$
2) $26 + (-6)$ **Задание 2 Историческое**

3) $-8 + (-12)$

4) $-6,4 + (-3,6)$

5) $-17 + 30$

6) $-70 + 50$

- 20	- 64	1,2	- 0,9	- 10	10	20	13	- 13	0,61	- 63	0,9	0,64	8
а	б	п	т	х	к	р	м	я	г	у	в	ж	ш

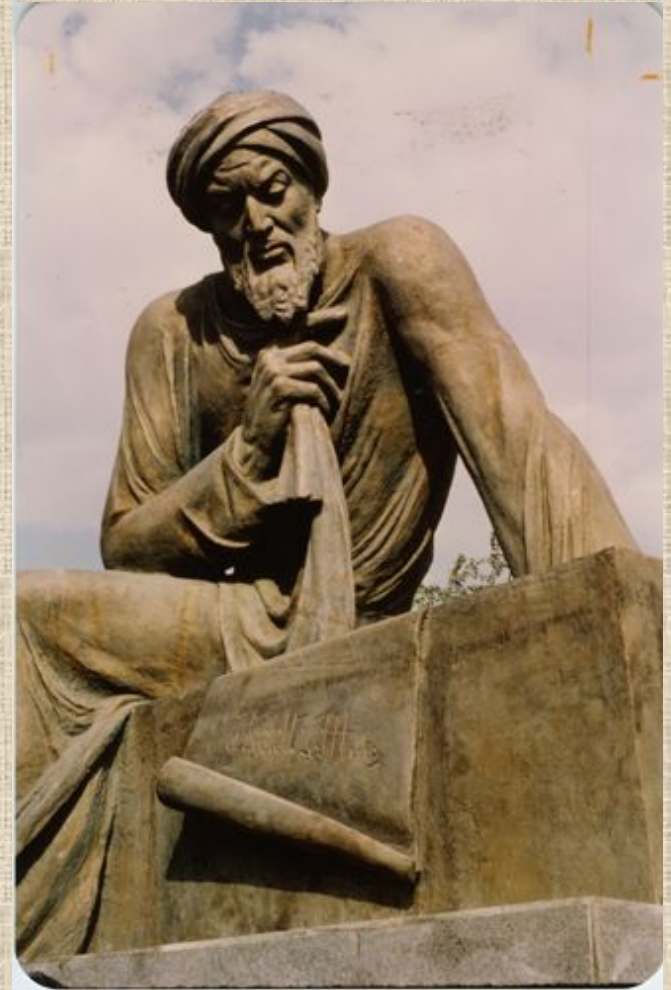
7) $1 + (-0,39)$

8) $-25 + (-38)$

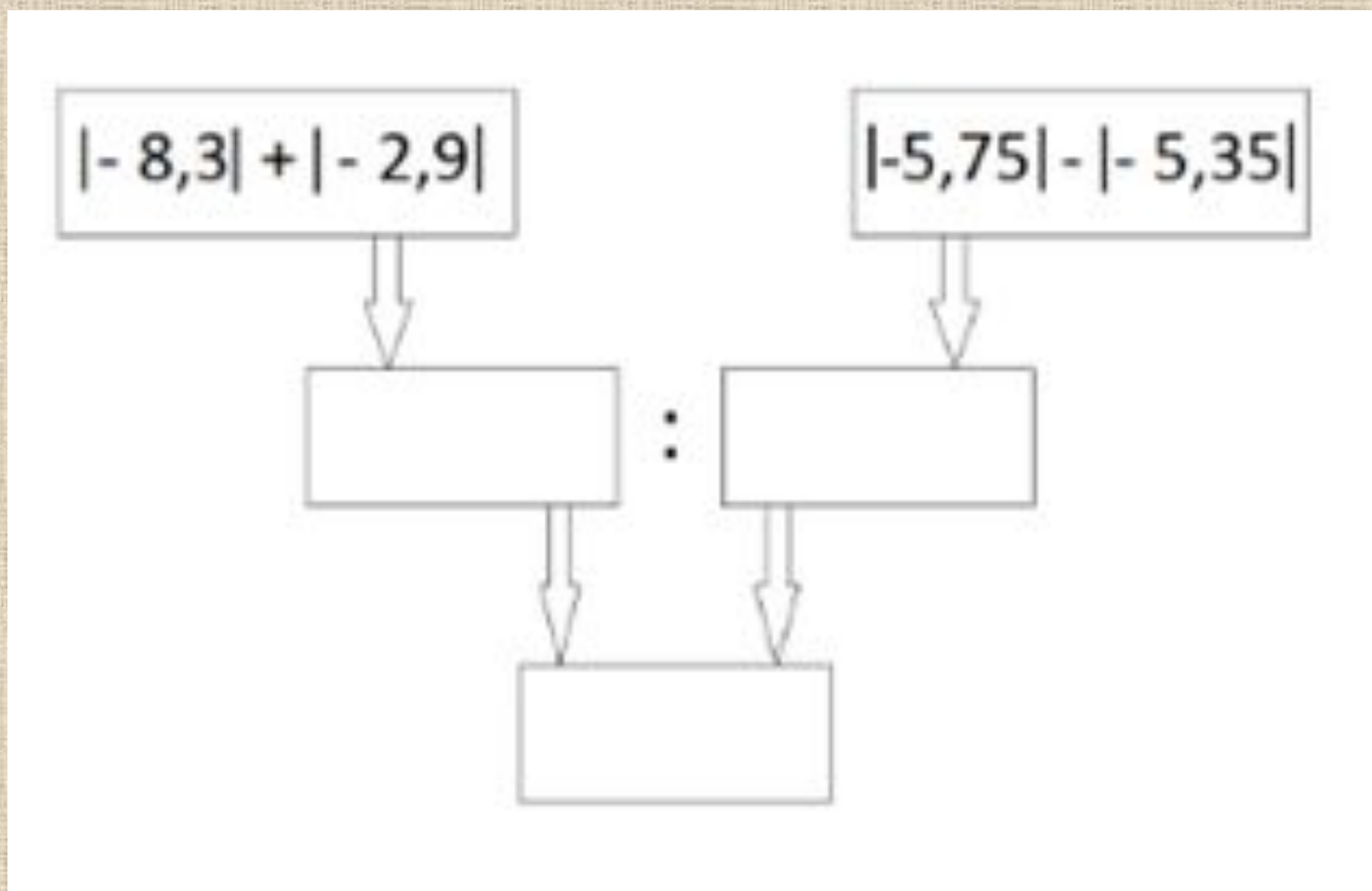
9) $-9 + 10$

Брахмагупта

– индийский математик, который жил в VII веке . Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа. Положительные он называл «имущество» , а отрицательные – « долги»



Задание 3 **Математическая схема**



$$|-8,3| + |-2,9|$$

$$|-5,75| - |-5,35|$$

11,2

:

0,4

28

Задание 4 «Магический квадрат»

-23

-10		-9
7		4
-20	15	

-23

-10	-4	-9
7	-34	4
-20	15	-18

Задание 5 **Решить задачу с помощью уравнения.**



Задуманное число увеличили в 4 раза, затем к значению произведения прибавили $-21,3$ и полученное число уменьшили в 3 раза, а затем от значения частного отняли число $17,19$ и в результате получили число $-200,29$.
Найдите задуманное число.

$$(4x + (-21,3)) : 3 - 17,19 = -200,29$$

$$(4x - 21,3) : 3 = -200,29 + 17,19$$

$$(4x - 21,3) : 3 = -183,1$$

$$4x - 21,3 = -183,1 \cdot 3$$

$$4x - 21,3 = -549,3$$

$$4x = -549,3 + 21,3$$

$$4x = -528$$

$$x = -132.$$

Самостоятельная работа

№ 1567(а,б,в)



$$A) 37,5 - x + 12 \frac{3}{4} = 5,35$$

$$-x = 5,35 - 37,5 - 12 \frac{3}{4}$$

$$-x = -32,15 - \frac{51}{4}$$

$$-x = -32,15 - 12,75$$

$$-x = -44,9$$

$$x = 44,9$$

$$B) 6 \frac{1}{3} - y + 2,1 = 6 \frac{1}{3}$$

$$-y = 6 \frac{1}{3} - 6 \frac{1}{3} - 2,1$$

$$-y = -2,1$$

$$y = 2,1$$

$$B) -4(3 - 5z) = 18z - 7$$

$$-12 + 20z = 18z - 7$$

$$20z - 18z = -7 + 12$$

$$2z = 5$$

$$z = 5:2$$

$$z = 2,5$$

Рефлексия

- Какую цель мы поставили в начале урока?
- Достигли ли мы ее?

Лист самооценивания

Задания Ф.И. ученика	Дом. задание	Определени е в группы	Ромашка Блума	Историчес кое задание	Математич еская схема	Магическ ий квадрат	Задача	Индивид. работа	Итого

38-40 баллов – оценка «5»

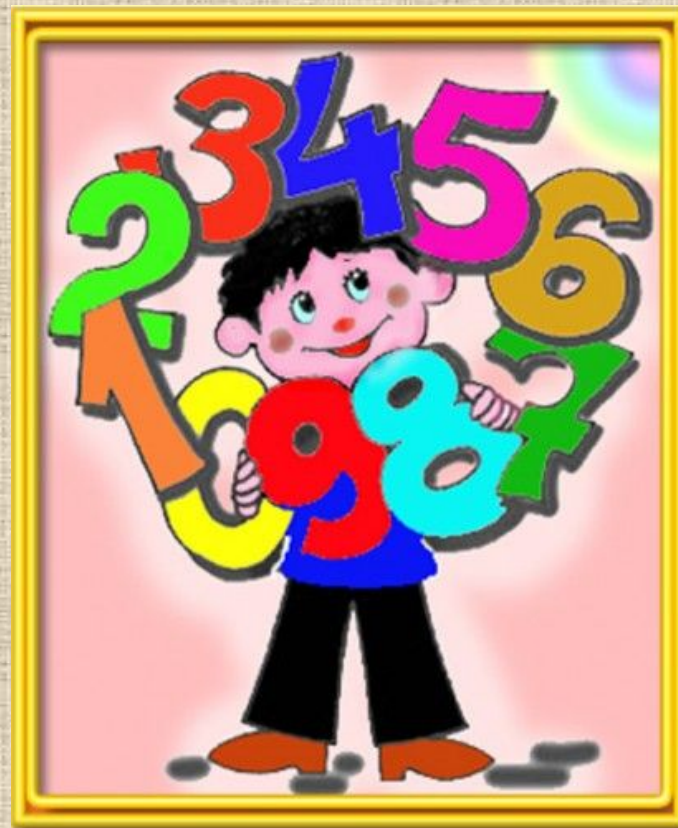
31-37 баллов – оценка «4»

17-30 баллов – оценка «3»

0-16 баллов – оценка «2»

Домашнее задание

придумайте
математическую
сказку на тему
положительные и
отрицательные числа.



**Иоганн
Генрих
Песталоцци
(1776-1824)**



**« Счет и вычисления -
основа порядка в голове.»**

