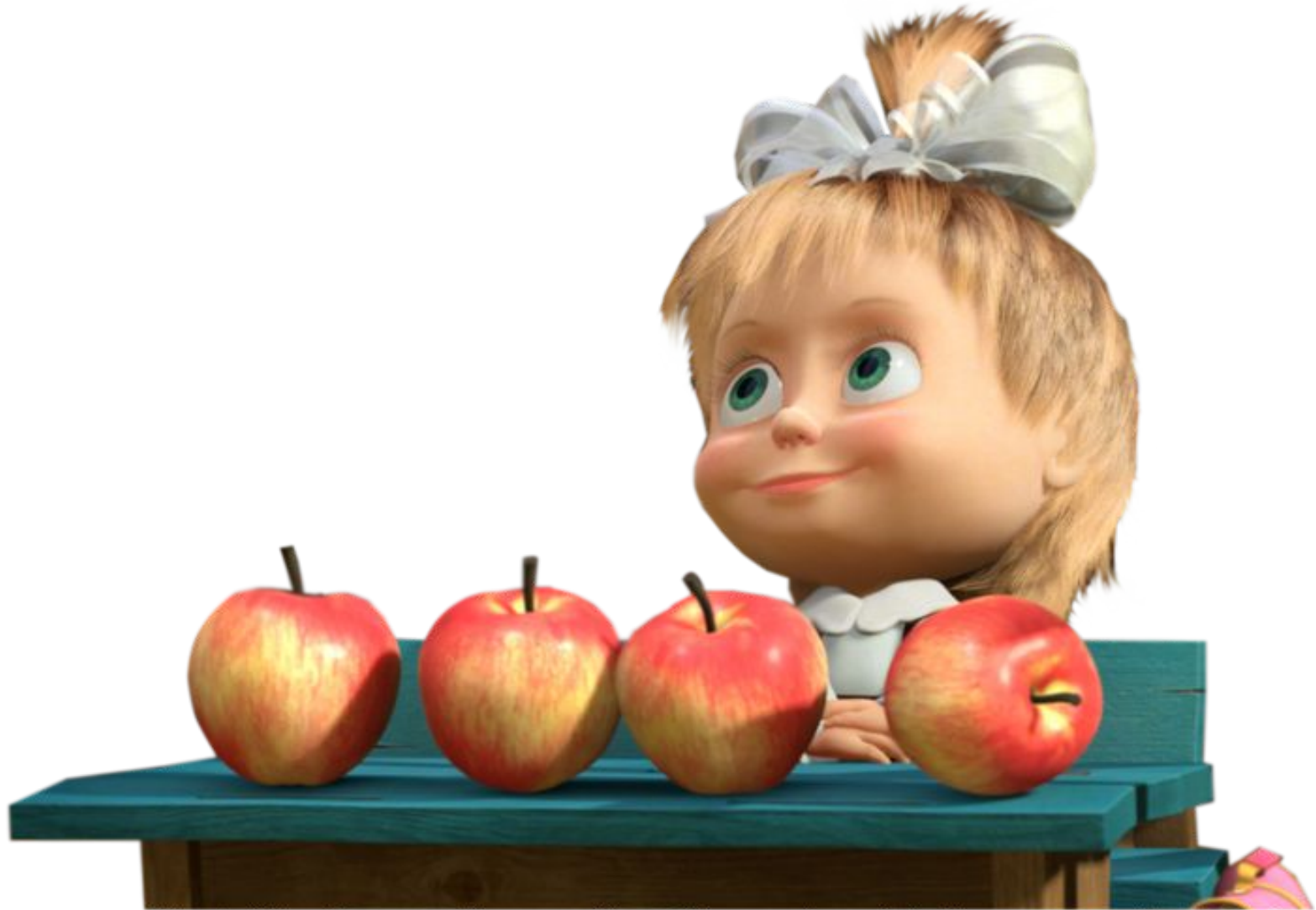
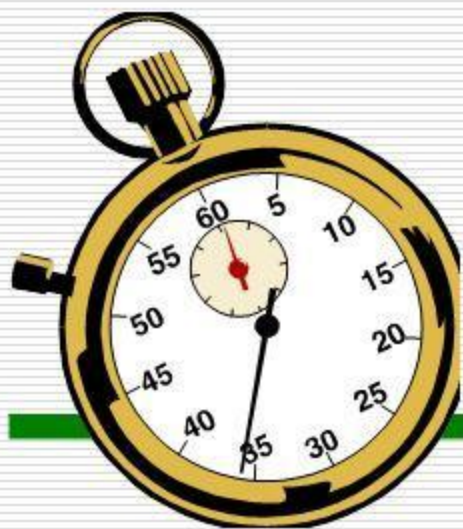


МАТЕМАТИКА





Начинается урок!

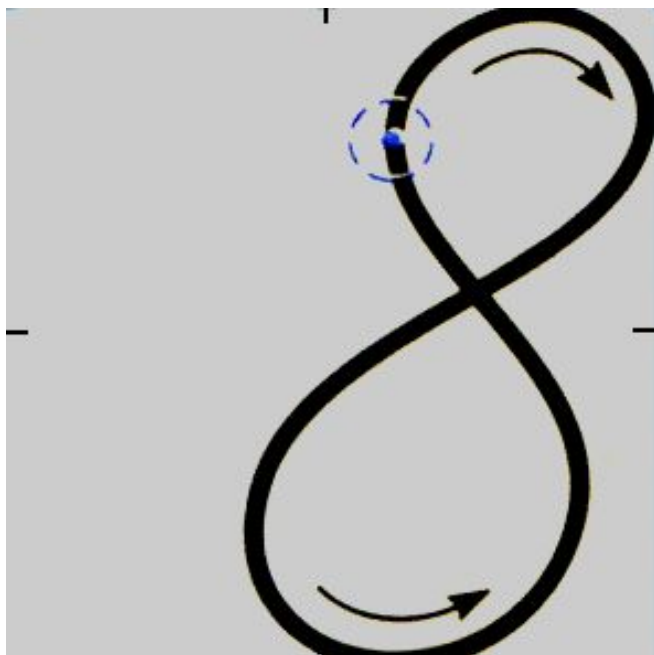


2

Классная
декабря
работа .



Минутка чистописания.





НАБЕРИ 18:





$$34 + 20$$

$$85 - 70$$

$$68 + 8$$

$$46 - 3$$

$$93 - 6$$

$$11 + a$$



Буквенные выражения



Узнаем, что такое буквенные выражения, и будем учиться вычислять их значения.



Если подставить в окошко карточку, которую несёт ёжик, то получится выражение $2 + 5$.
Найдём значение этого числового выражения:
 $2 + 5 = 7$.

Подставляй в окошко другие числа и вычисляй значения получаемых числовых выражений.

1. В следующих записях подставляй в окошки разные числа и вычисляй значения получаемых выражений.

$$\square + 4$$

$$10 - \square$$

$$6 - \square$$

Почему в последней табличке не стоит подставлять в окошко числа 7, 8, 9?

В математике вместо окошек записывают маленькие латинские буквы.

Выражения, содержащие не только числа, но и буквы, называют **буквенными**.

Их надо научиться записывать и читать.



В математике вместо окошек записывают маленькие латинские буквы.

Выражения, содержащие не только числа, но и буквы, называют **буквенными**.

Их надо научиться записывать и читать.

Выражение $8 + d$ читают так: 8 плюс дэ.

Выражение $c - 5$ читают так: цэ минус 5.

Как читают и записывают другие латинские буквы, смотри на с. 96 учебника.

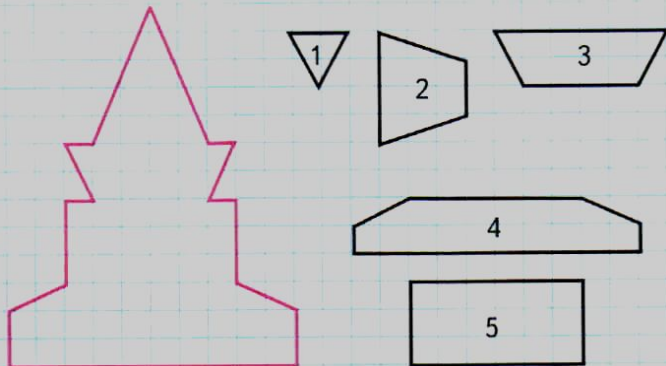
Прочитай выражения $k + 7$ и $k - 7$ и найди их значения, если $k = 10$, $k = 7$.

Выражение $8 + d$ читают так: 8 плюс дэ.
Выражение $c - 5$ читают так: цэ минус 5.

Как читают и записывают другие латинские буквы, смотри на с. 96 учебника.

Прочитай выражения $k + 7$ и $k - 7$ и найди их значения, если $k = 10$, $k = 7$.

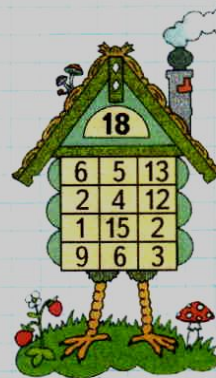
- У мамы было 50 р. и 10 р. Она купила овощей на 30 р. Сколько денег осталось у мамы? Реши задачу разными способами.
- В мотке было 30 м ленты. Одной девочке продали 5 м ленты, а другой — 7 м. Сколько метров ленты осталось? Реши задачу разными способами.
- $46 + 3$ $28 + 30$ $96 - 40$ $8 + 4 - 7$
 $46 - 3$ $73 + 20$ $87 - 20$ $9 + 6 - 8$
- Можно ли из фигур с номерами 1, 2, 3, 4, 5 выложить такую башню? Какой фигуры не хватает? Начерти её.



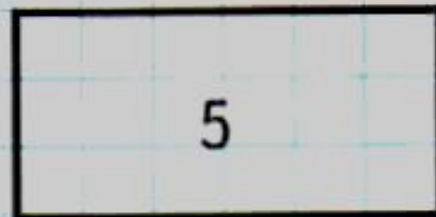
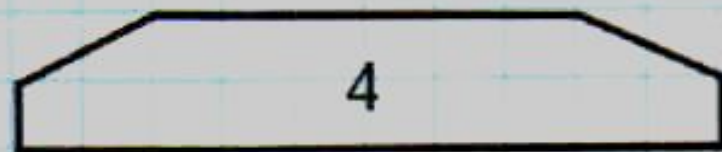
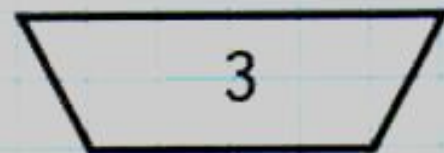
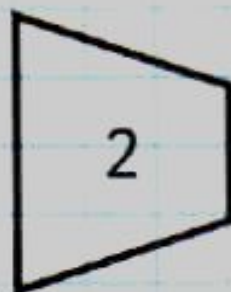
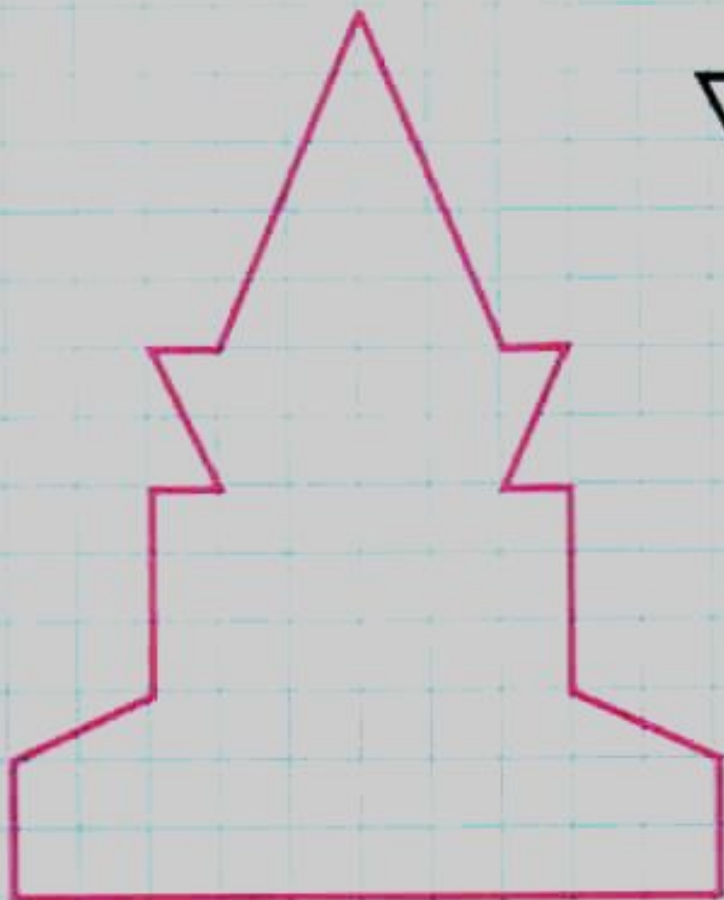
Найди значения выражений: $a + 13$ при $a = 10$,
 $b - 8$ при $b = 30$.



НАБЕРИ 18:



5. Можно ли из фигур с номерами 1, 2, 3, 4, 5 выложить такую башню? Какой фигуры не хватает? Начерти её.



Рефлексия

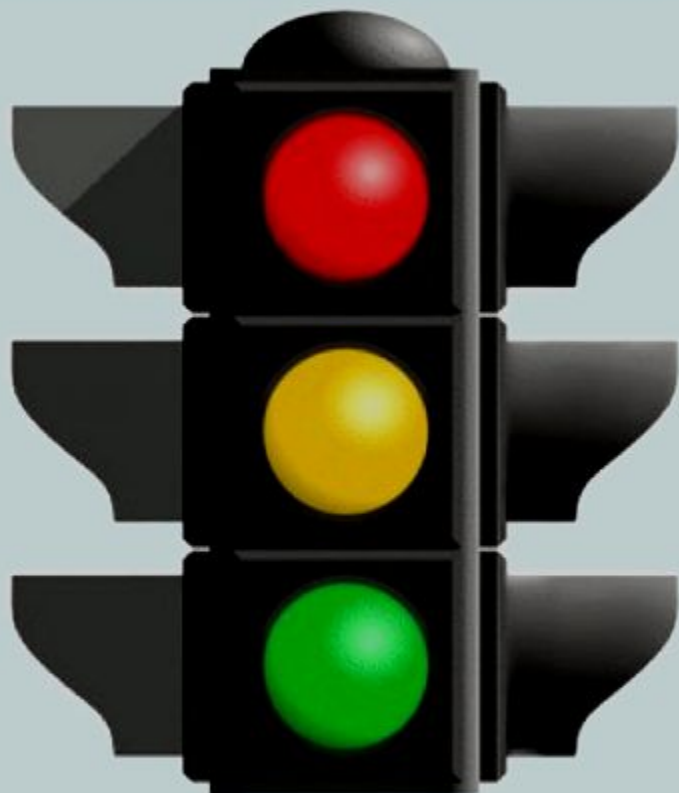
Я сегодня на уроке
узнал.....

научился.....

могу.....



Прием рефлексии "Светофор"



Совсем не понятно

Надо повторить ещё раз

Всё легко и просто



Спасибо всем за урок!

