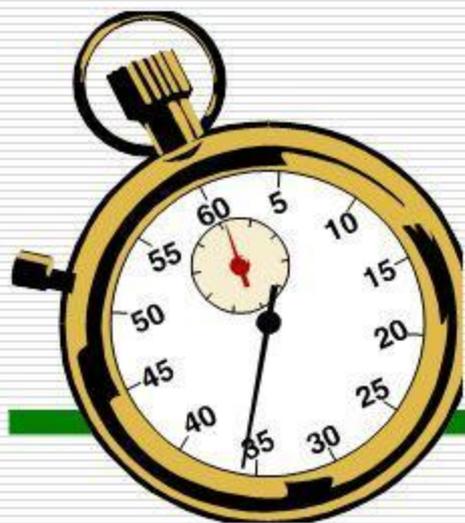


# МАТЕМАТИКА





*Начинается урок!*

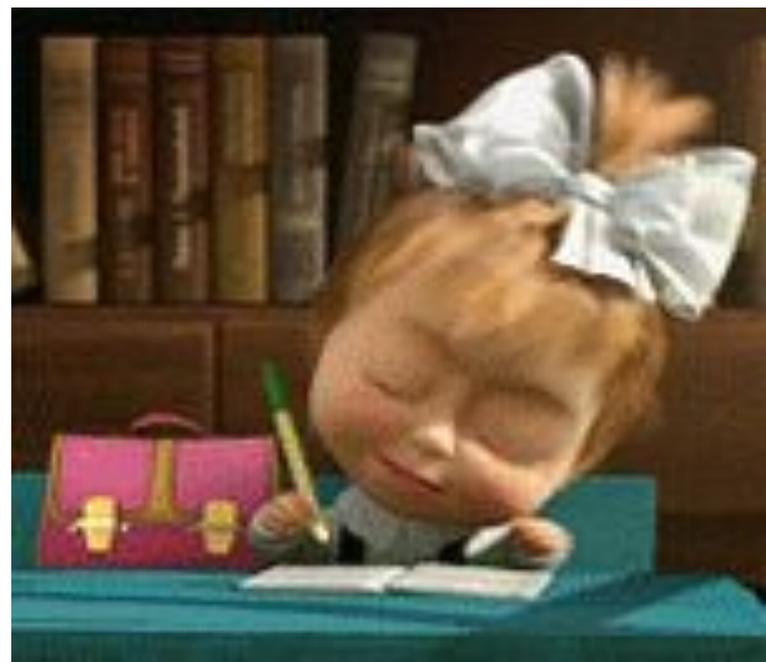
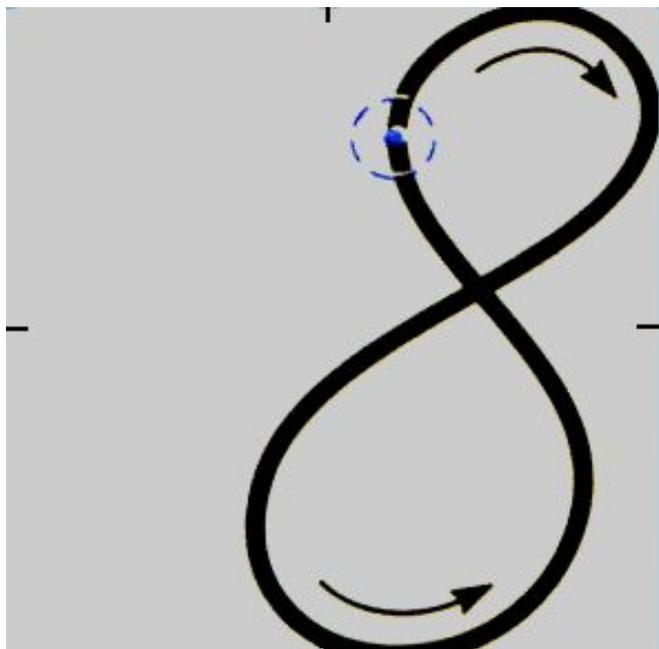


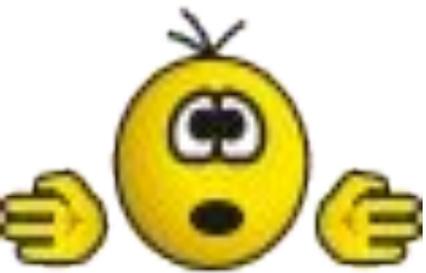
2

Классная  
декабря  
работа .

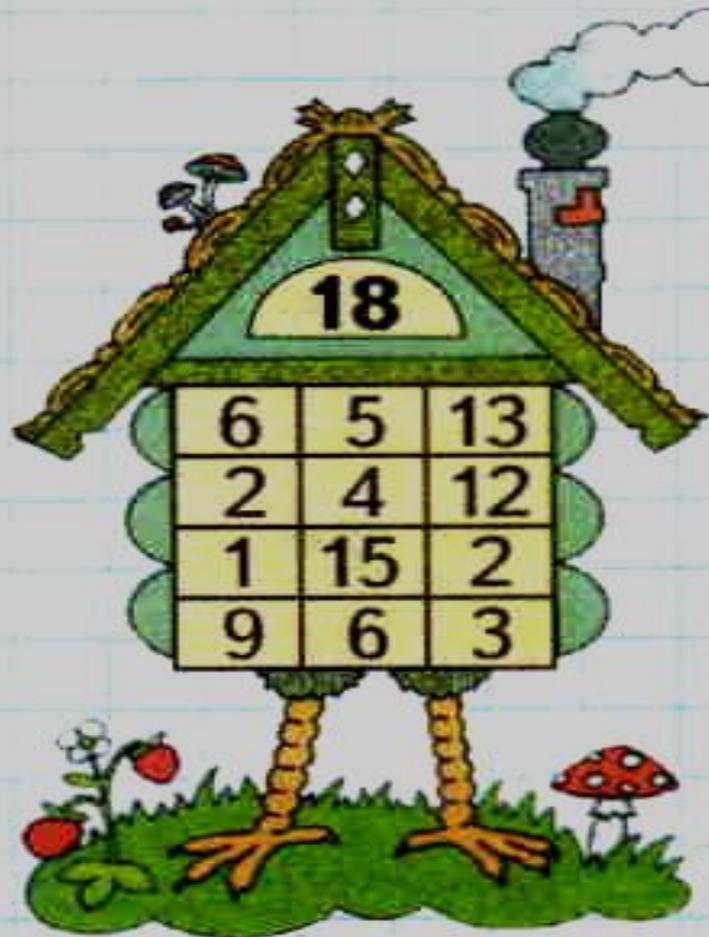


# Минутка чистописания.





НАБЕРИ 18:





$$34 + 20$$

$$85 - 70$$

$$68 + 8$$

$$46 - 3$$

$$93 - 6$$

$$11 + a$$



## Буквенные выражения



Узнаем, что такое буквенные выражения, и будем учиться вычислять их значения.



Если подставить в окошко карточку, которую несёт ёжик, то получится выражение  $2 + 5$ .  
Найдём значение этого числового выражения:  
 $2 + 5 = 7$ .

Подставляй в окошко другие числа и вычисляй значения получаемых числовых выражений.

1. В следующих записях подставляй в окошки разные числа и вычисляй значения получаемых выражений.

$$\square + 4$$

$$10 - \square$$

$$6 - \square$$

Почему в последней табличке не стоит подставлять в окошко числа 7, 8, 9?

В математике вместо окошек записывают маленькие латинские буквы.

Выражения, содержащие не только числа, но и буквы, называют **буквенными**.

Их надо научиться записывать и читать.



В математике вместо окошек записывают маленькие латинские буквы.

Выражения, содержащие не только числа, но и буквы, называют **буквенными**.

Их надо научиться записывать и читать.

Выражение  $8 + d$  читают так: 8 плюс дэ.

Выражение  $c - 5$  читают так: цэ минус 5.

Как читают и записывают другие латинские буквы, смотри на с. 96 учебника.

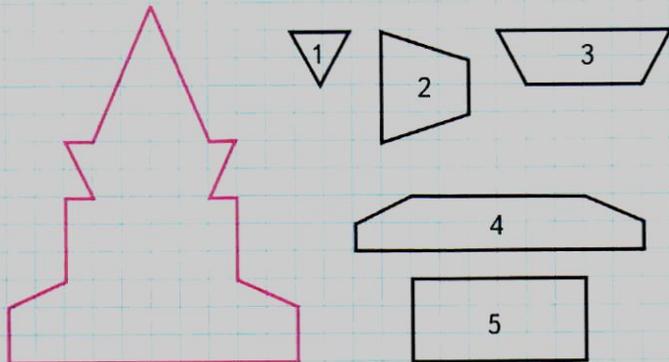
Прочитай выражения  $k + 7$  и  $k - 7$  и найди их значения, если  $k = 10$ ,  $k = 7$ .

Выражение  $8 + d$  читают так: 8 плюс дэ.  
Выражение  $c - 5$  читают так: цэ минус 5.

Как читают и записывают другие латинские буквы, смотри на с. 96 учебника.

Прочитай выражения  $k + 7$  и  $k - 7$  и найди их значения, если  $k = 10$ ,  $k = 7$ .

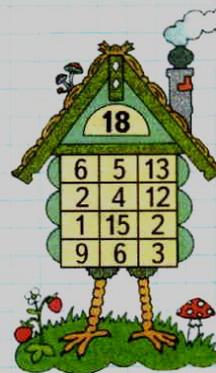
- У мамы было 50 р. и 10 р. Она купила овощей на 30 р. Сколько денег осталось у мамы? Реши задачу разными способами.
- В мотке было 30 м ленты. Одной девочке продали 5 м ленты, а другой — 7 м. Сколько метров ленты осталось? Реши задачу разными способами.
- $46 + 3$        $28 + 30$        $96 - 40$        $8 + 4 - 7$   
 $46 - 3$        $73 + 20$        $87 - 20$        $9 + 6 - 8$
- Можно ли из фигур с номерами 1, 2, 3, 4, 5 выложить такую башню? Какой фигуры не хватает? Начерти её.



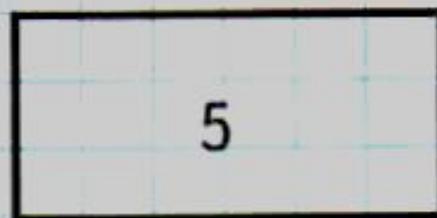
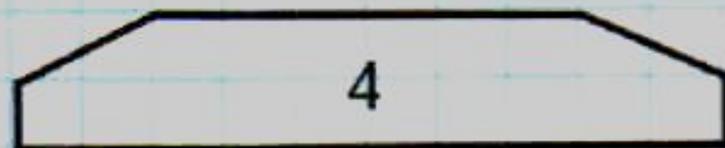
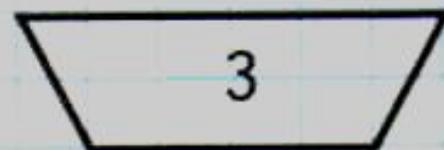
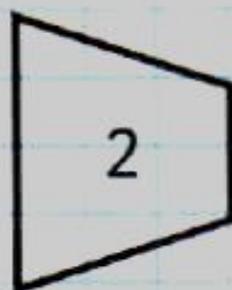
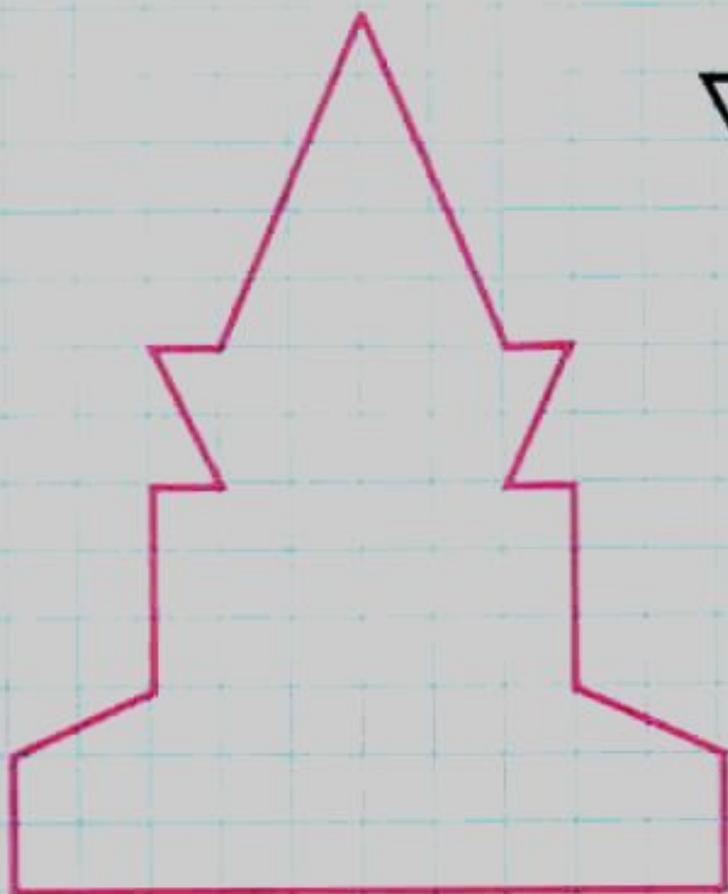
Найди значения выражений:  $a + 13$  при  $a = 10$ ,  
 $b - 8$  при  $b = 30$ .



НАБЕРИ 18:



5. Можно ли из фигур с номерами 1, 2, 3, 4, 5 выложить такую башню? Какой фигуры не хватает? Начерти её.



# Рефлексия

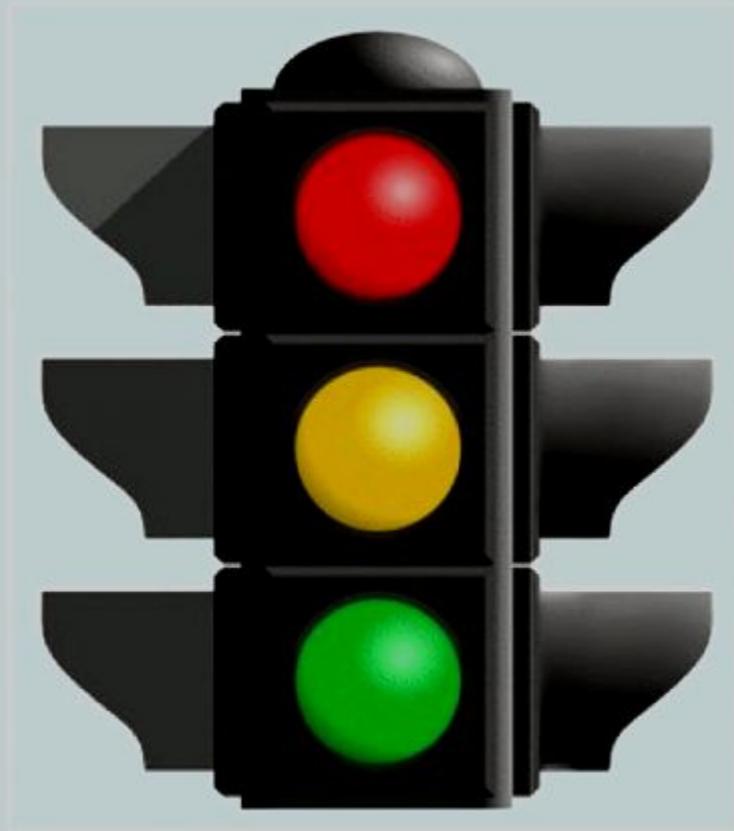
Я сегодня на уроке  
узнал.....

научился.....

могу.....



# Прием рефлексии "Светофор"



*Совсем не понятно*

*Надо повторить ещё раз*

*Всё легко и просто*



*Спасибо всем за урок!*

