

$4+15=19$



# Решение задач с величинами «цена, количество, СТОИМОСТЬ»

Выполнила: Головина Наталья  
Владимировна, учитель  
начальных классов

$2 \times 4 = 8$



$5+9=16$



$4+15=19$



Я Р М А Р К А

8 9 240 6 9 5 6



$5+9=16$



$4+15=19$



# Цели урока:

анализировать и решать задачи на зависимость между величинами;

анализировать и решать задачи на нахождение доли числа и величины;

составлять и решать обратные задачи.



$5+9=16$








Ц = С : К

С = Ц : К

К = С : Ц

# Нахождение цены, количества, стоимости

	ЦЕНА Ц	КОЛИЧЕСТВО К	СТОИМОСТЬ С
	? ТГ	7 ШТ.	49 ТГ
	10 ТГ	6 ШТ.	? ТГ
	7 ТГ	? ТГ	35 ТГ

$4+15=19$



## Реши задачу.

Аяна купила 6 пирожков с капустой и 4 пирожка с картошкой по одинаковой цене. За пирожки с с капустой она заплатила 42 тенге. Сколько Аяна заплатила за пирожки с картошкой?



$5+9=16$



$4+15=19$



**Составь и реши обратную задачу  
данной.**

	<b>Ц</b>	<b>К</b>	<b>С</b>
<b>С капустой</b>	<b>7тг</b>	<b>6п.</b>	<b>42тг</b>
<b>С картошкой</b>	<b>?тг, одинак.</b>	<b>4п.</b>	<b>? тг</b> <b>28тг</b>



$5+9=16$



# Динамическая пауза



$4+15=19$



www.pinterest.com/...

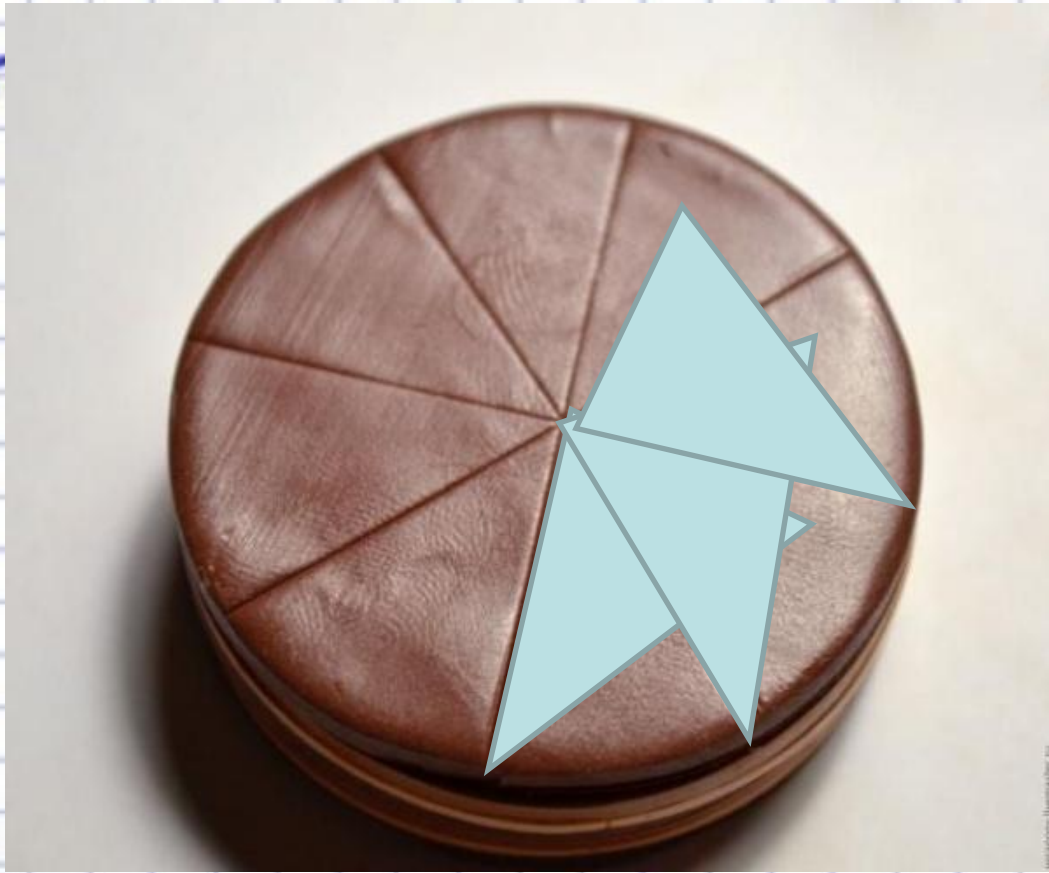
**1**  
**8**



$5+9=16$



$4+15=19$



2  
8

∧

3  
8



$5+9=16$



$4+15=19$



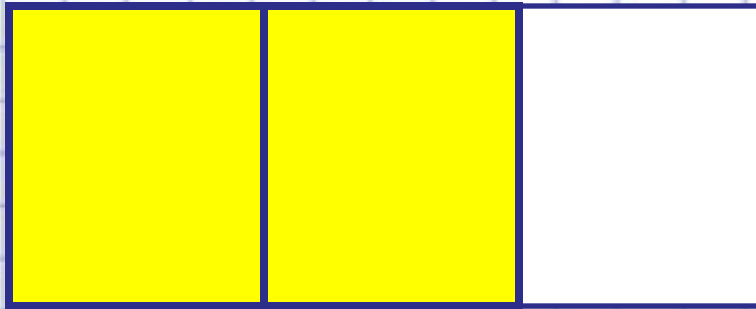
# Книжка-раскраска



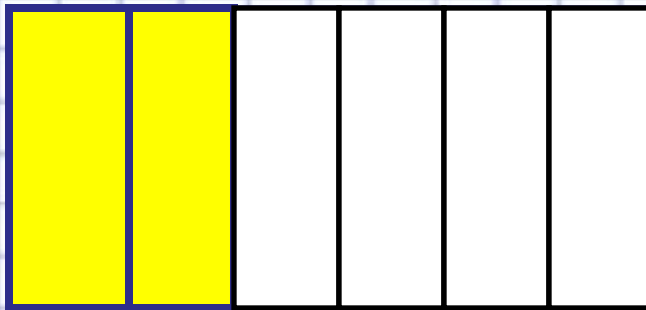
$5+9=16$



$4+15=19$



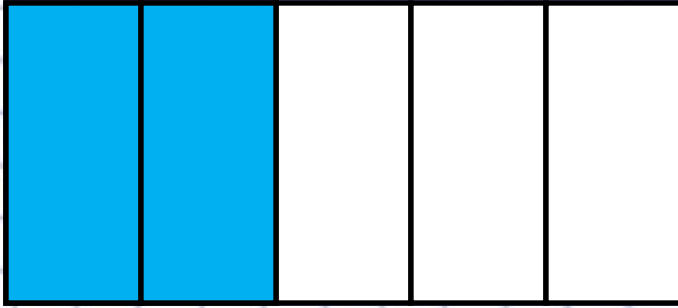
$$\frac{2}{3} > \frac{2}{6}$$



$5+9=16$



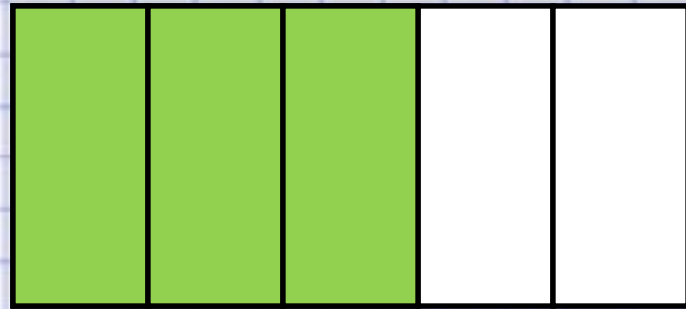
$4+15=19$



2  
5

>

3  
5



$5+9=16$



$4+15=19$



# Сделайте вывод

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$$



$5+9=16$



$$4+15=19$$



## Самостоятельная работа

Реши задачу

У продавца сладостей было 90 леденцов. Ученики 3 «И» класса купили  $\frac{1}{3}$  часть всех леденцов. Сколько леденцов купили ученики 3 «И» класса?



$$5+9=16$$



$$4+15=19$$



## Логическое задание

$$(8 + 40) : 8 - (3 \cdot 2) = 0$$

$$8 + 40 : ((8 - 3) \cdot 2) = 12$$

$$8 + 40 : (8 - 3) \cdot 2 = 24$$



$$5+9=16$$

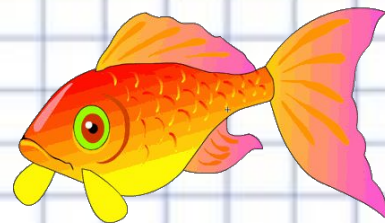
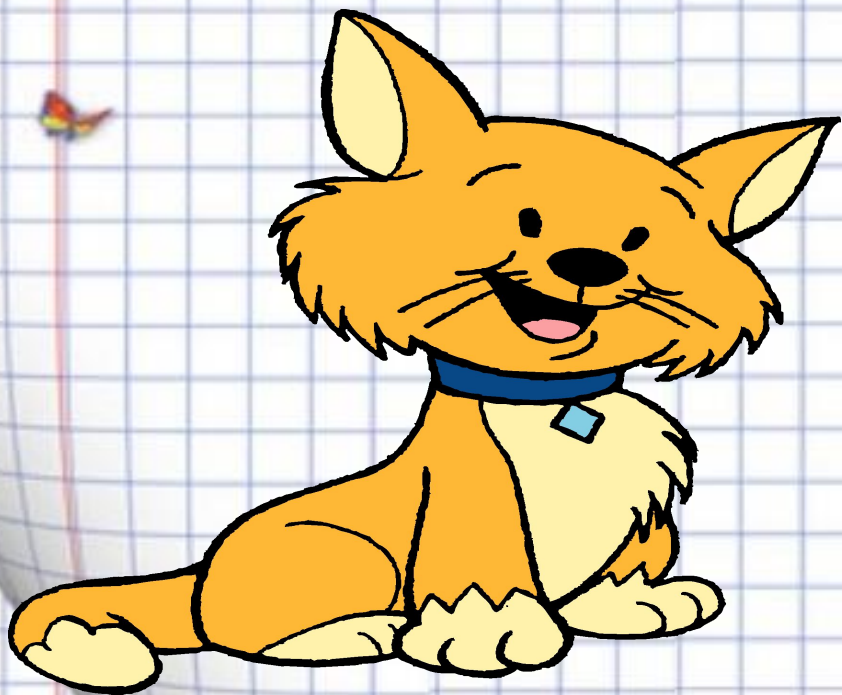




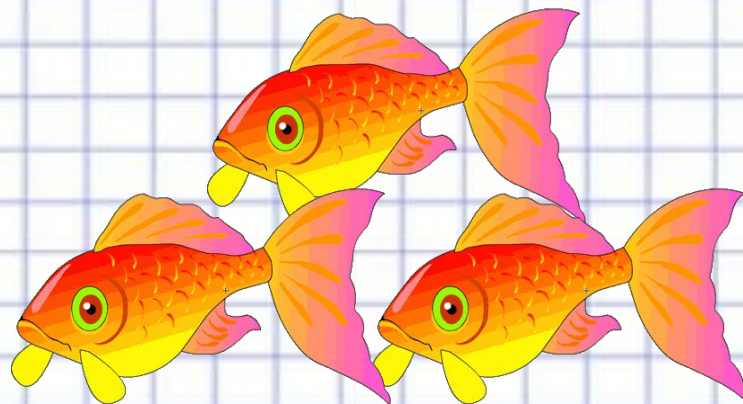
$4+15=19$



# НАЙДИ ОШИБКУ



10 тг



30 тг



$5+9=16$



$4+15=19$

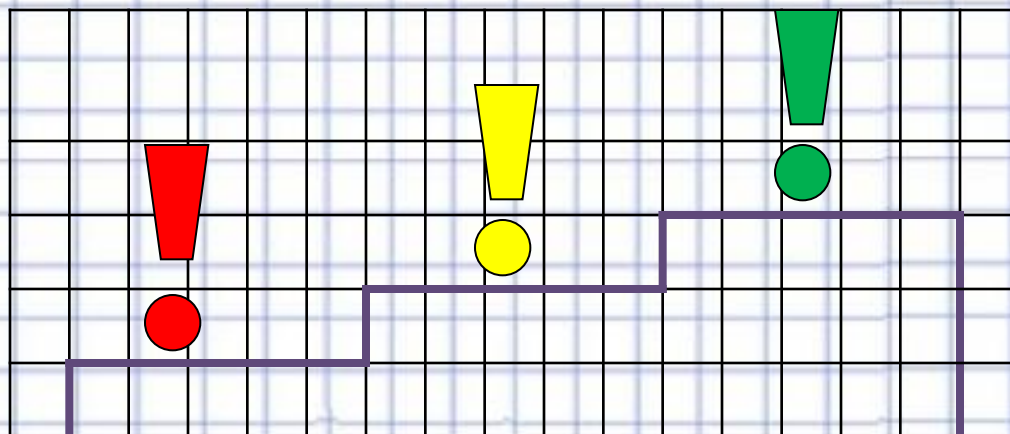


# ЛЕСЕНКА УСПЕХА

**Зелёный цвет:** всё понял, достиг цели урока

**Жёлтый цвет:** понял, но нужно ещё поработать

**Красный цвет:** плохо понял, цели не достиг



$5+9=16$



# Рефлексия.

«На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я разобрался...»;

«Я похвалил бы себя за ...»;

«Особенно мне понравилось ...»;

«Сегодня мне удалось...»



$4+15=19$



$5+9=16$



$$4+15=19$$



Домашнее задание:



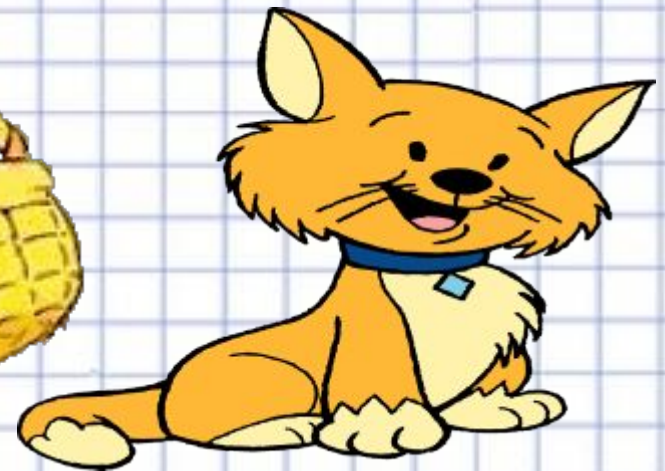
$$5+9=16$$



$4+15=19$



# СПАСИБО!



$5+9=16$

