



проект 6 класса

# ВВЕДЕНИЕ

В самый обычный день после школы два лучших друга, ученика 6 класса Алёша и Руслан делали домашнее задание по математике. Они открыли учебник и увидели десятичные дроби...

- Ничего не понимаю! Что такое? Эти ... как их ... а ... десятичные дроби. Мы их не проходили! - возмутился Алёша.
- Реши задачу с десятичными дробями - читает Руслан. – Весной засеяли 0,9 поля, а собрали урожай только с 0,6 поля. Сколько урожая с поля не собрали?

- Всё таки засеяли 0 или 9? - спросил Алёша.
- Может быть надо к 0 прибавить 9? - предложил Руслан.
- Нет, наверно, мы должны сами выбрать 0 или 9!

Руслан согласился. И только хотели мальчики это записать, как учебники начали плясать и запели:

Десятичные дроби  
Нам уж очень нужны.  
Что за буквочка кривая?  
Или это запятая?  
Но при чём тут запятая,  
Нам расскажет фея Майя!

Тут появилась фея!

- Прошу в моё королевство! Я узнала, что вы не знаете, что такое дроби десятичные? А побывав в моих замках, вы узнаете всё о десятичных дробях.
- Мы согласны! - хором сказали мальчики и оказались в королевстве.



# Королевство десятичных дробей



1 – й замок, в котором вы познакомитесь с историей десятичных дробей



2 – ой замок, в котором вы узнаете интересные факты 2 – ой замок, в котором вы узнаете интересные факты с 2 – ой



5 – ый замок, где вам расскажут сказку про десятичные дроби

Выход из королевства



3 – ий замок, в котором вас научат выполнять действия с десятичными дробями



44-4-ый замок, где вы встретите с увлекательными задачами в которых есть десятичные дроби

# Из истории десятичных дробей

Появились десятичные дроби в трудах арабских математиков в средние века и независимо от них в древнем Китае. Но и раньше, в древнем Вавилоне, использовали дроби такого же типа, но конечно шестидесятеричные.

Позднее учёный Гартман Бейер (1563-1625) выпустил сочинение «Десятичная логистика» где писал: «...я обратил внимание на то, что техники и ремесленники, когда измеряют какую-нибудь длину, то очень редко и лишь в исключительных случаях выражают её в целых числах одного наименования; обыкновенно им приходится или брать мелкие меры, или обращаться к дробям, точно так же астрономы измеряют величины не только в градусах, но и в долях градуса, т.е. минутах, секундах и т.п., но мне кажется их деление на 60 частей не так удобно, как деление на 10, на 100 частей и т.д., потому что в последнем случае гораздо легче складывать, вычитать и вообще производить арифметические действия; мне кажется, что десятичные доли, если бы ввести вместо шестидесятеричных, пригодились бы не только для астрономии, но и для всякого рода вычислений.»

В европейскую же практику десятичные дроби ввёл Симон Стевин. До тех пор каждый, кто сталкивался с нецелыми числами, должен был возиться с числителями и знаменателями.

# Из истории десятичных дробей

Почему же люди перешли от обыкновенных дробей к десятичным? Да потому, что действия с ними более простые, особенно сложение и вычитание. Сложим дроби  $3/50$  и  $7/40$ . Сначала нужно найти наименьшее общее кратное их знаменателей (это число 200), потом разделить его на 50 и результат (число 4) умножить на числитель и на знаменатель первой дроби. Получается  $12/200$ . Потом надо разделить 200 на 40 и частное (число 5) умножить на числитель и знаменатель второй дроби. Получается  $35/200$ . Мы привели дроби к общему знаменателю. Только теперь мы можем сложить числители и получить ответ:  $47/200$ . А если эти дроби представить в виде десятичной записи:  $3/50=0,06$ ;  $7/40=0,175$ , сумма находится мгновенно – это 0,235. Конечно же, число  $1/7$  приходится записывать лишь с некоторой точностью, 0,143 или 0,14287, но ведь в жизни всё имеет свои пределы точности.

Лишь в первой четверти 18 в. дробные числа стали записывать с помощью простой десятичной точки. В некоторых странах, и в частности в России, вместо точки используют запятую. Её ввёл немецкий математик Георг Andreas Бёклер в 1661 г.

# Из истории десятичных дробей

Сегодня мы пользуемся десятичными дробями естественно и свободно. Однако то, что кажется естественным нам, служило настоящим камнем преткновения для учёных Средневековья. В Западной Европе 16 в. вместе с широко распространённой десятичной системы представления целых чисел в расчётах повсюду применялись шестидесятеричные дроби, восходящие ещё к древней традиции вавилонян. Понадобился светлый ум нидерландского математика Симона Стевина, чтобы привести запись и целых, и дробных чисел в единую систему. По-видимому, толчком создания десятичных дробей послужили составленные им таблицы сложных процентов. В 1585 г. он опубликовал книгу «Десятина», в которой объяснил десятичные дроби. Обозначения Стевина не отличались совершенством, так же как и обозначения его коллег и последователей. Вот как бы они записали число 3,1415:

3 0 1 1 4 2 1 3 5 4

С. Стевин

0 I II III IV

3. 1 4 1 5

Й. Х. Байер

3 | 1415

А. Жирар



# ЭТО ИНТЕРЕСНО

Мы многое слышали о воздухе. Воздух на 99,96% состоит из трёх газов: азота, кислорода и аргона. Углекислого газа содержится 0,03%, на остальную часть приходится 0,01%.

Вещество	Содержание в воздухе (объемные %)	
	сухом	влажном
N <sub>2</sub>	78,08	76,28
O <sub>2</sub>	20,95	20,47
H <sub>2</sub> O	---	2,31
Ar	0,93	0,98
CO <sub>2</sub>	0,03	0,03
Прочие	0,01	0,01

# ЭТО ИНТЕРЕСНО

Огромное значение для познания мира имеет проблема численного соотношения между атомами различных элементов.

Если сравнить имеющееся на всей Земле, железо, кобальт и никель, то окажется, что земной шар состоит из:

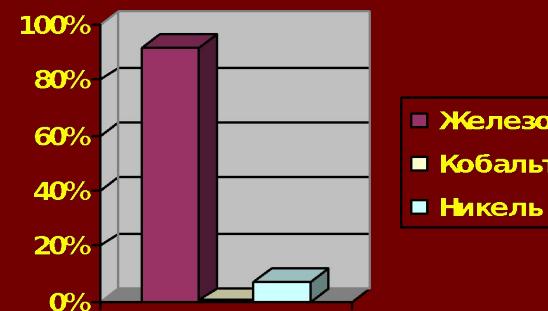
Железа на 92%

Кобальта на 0,5%

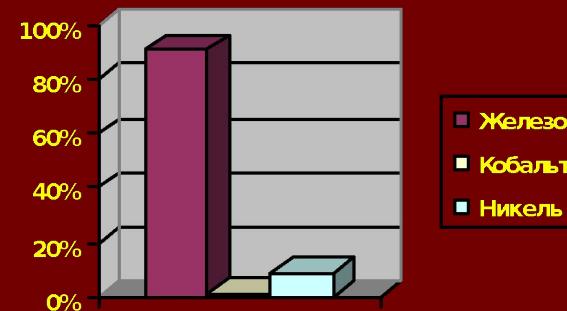
Никеля на 7,5 %

Точнейшие химические анализы огромного числа метеоритов, упавших на Землю дали замечательные результаты. Выяснилось, что в железных метеоритах процентное содержание железа, кобальта и никеля поразительно совпадает с содержанием их на нашей планете.

## Земля



## Метеориты



# Стих о десятичных дробях

Рассказать мне можно много,  
О том, что такое десятичные дроби,  
О том, что можно в конце дробной  
части,  
Справа отбросить иль вставить нули.  
Ну а как их сравнить, ты мне  
расскажи.  
Ну, это, конечно же, проще простого.  
Сравни целые части десятичной ты  
дроби,  
И та, у которой она будет больше,  
Конечно же, будет и больше.  
Ну, если те части как раз и равны,  
То, что же мне делать, ты подскажи.  
Если у двух десятичных дробей целые  
части равны,  
Ты на первый из несовпадающих  
разрядов смотри,  
И тот, у которой он будет больше,  
конечно же, будет и больше.

Для начала число знаков после  
запятой, ты уравняй,  
Запиши их в столбик и конечно, знай,  
Что запятая должна оказаться под  
запятой,  
А потом только и решай.  
Сначала выполнни сложение или  
вычитание,  
Не обращая на запятую никакого  
внимания.  
Ну, в ответе, ты, конечно же, поставь  
запятую под запятой в данных дробях.  
Ты запомни эти правила навсегда,  
чтобы в памяти твоей, они остались,  
как дважды два!

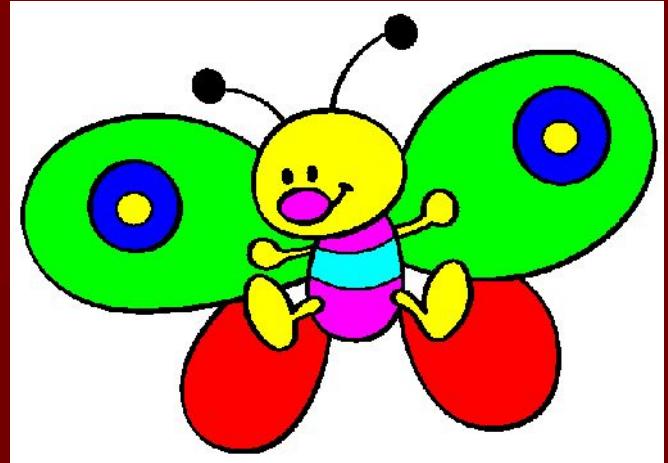




# Задача 1

Вася нашёл в реке затонувшие сокровища и принёс их домой. Он решил продать их богачу. Но богач обманул его на 1234567 рублей. Сколько стоят сокровища в действительности, если 0,5 грамма сокровищ стоит 120,5 \$, а их вес 564,67 граммов?

## Задача 2



Гусеница бабочки-капустницы съедает за месяц 10г. капусты. Синица съедает ежедневно 100 гусениц. Подсчитайте, сколько капусты "экономит" за 1 месяц (30 дней) семья синиц состоящая из самки, самца и 4 птенцов, если считать, что птенец съедает в 2 раза меньше взрослой синицы.

## Задача 3

Коля мечтал о шоколадке, длина которой 3,7 м., а ширина 2,1 м. Дима мечтал о шоколадке такой же длины, но втрое больше площадью, чем у Коли. На сколько метров шире шоколадки о которой мечтал Толя длиннее ширины о которой мечтал Коля?

## Задача 4

На пустой ёмкости сохранилась надпись: БРУТТО – 21,8 кг, НЕТТО – 20,6 кг. В неё положили 19,9кг масла. Что теперь нужно написать на ёмкости?

# Задача 5



Утка Донна Дак решила приготовить яблочный пирог. Для этого она взяла: 0,57 кг яблок, 2 стакана муки по 0,25 кг, 0,01 кг сливочного масла, 2 стакана молока и 2 яйца. Сколько будет весить пирог, когда Донна Дак вытащит его из духовки? Сколько будет весить пирог, когда племянники Донны Дак съедят  $\frac{1}{3}$  пирога?

**Эти и многие другие  
задачи мы постараемся  
разместить в сборнике  
задач, выпущенным 6  
классом!**



# Откуда появились десятичные дроби?

В городе, где жили дроби, такие как  $12/10$ ,  $298/100$ ,  $1872/10000$ ,  $5/100$  и вообще со знаменателями  $10$ ,  $100$ ,  $1000$  и т.д., все жили очень дружно. Никто никого не бил, не обижал и никто не спорил. В этом городе были красивые дома, а на окошках стояли красивые цветочки. У каждой дроби был свой дом и сад. В саду росли наливные яблочки, вишеники, груши, а ещё разные цветочки.

Были там также и школы. Туда ходили маленькие дробики такие со знаменателем  $10$ . Были и взрослые дроби со знаменателями от  $100$  до  $100\ 000$  и совсем старые со знаменателем от  $100\ 000$  и до бесконечности. Взрослые дроби бегали на работу.

Ну, а старики и старушки весь день сидели в креслах-качалках и читали книги, а иногда шлепали дробей-малышей за непослушание или шалости, или читали им сказки

Но однажды на город напал Штрих со своей армией. Он беспощадно убивал всех, сжигал дома, грабил их. Десять лет длилась война. Побеждали то одни, то другие, но выиграть войну никто не мог.

Но один добрый Волшебник помог беспомощным дробям. Он погасил горящие дома, вернул награбленное и прогнал штриха прочь.

Лишь один вопрос волновал Волшебника: «Как же вылечить пораненные дроби?». Он долго думал, и наконец, придумал. Вместо дробной черты он дал дробям запятые, убрал знаменатели, а таким дробям, как  $1/100$ ,  $32/1000$  и т.д. добавил после целой части справа 1, 2, 3 и т.д. нулей, смотря сколько их было в знаменателе.



Вот и окончилось путешествие по королевству десятичных дробей. В этом путешествии мы узнали очень много нового, и теперь любая задачка с десятичными дробями нам по плечу!

А если бы, строя ваш дом, тот в котором  
живете,

Архитектор на малую долю ошибся в  
расчёте,

Чтоб случилось, ты, знаешь ли?

Дом превратился бы в груду развалин.

Ты вступаешь на мост он - надёжен и  
прочен.

А не будь инженер в чертежах своих точен?

Три десятых - и стены возводятся косо,

Три десятых - и рухнут вагоны с откоса.

Ошибка только на три десятых аптекарь,

Станет, ядом лекарство, убьёт человека.

Дроби всякие нужны, дроби  
разные важны.

Дробь учи, тогда сверкнёт тебе  
удача.

Если дроби будешь знать,  
точно смысл их понимать,  
Станет легкой даже трудная  
задача.

