

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ ПО  
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«МАТЕМАТИКА» В 5-ОМ КЛАССЕ НА  
ТЕМУ «ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ  
ДРОБЯМИ»**

**Автор: Моисеева Галина  
Александровна,  
Учитель математики  
МБОУ СОШ №140, г. Новосибирска**

# **Цель урока:**

*ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ  
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ  
ДЕЙСТВИЙ С  
ДЕСЯТИЧНЫМИ  
ДРОБЯМИ*

**На команды  
разделитесь  
И тихонечко садитесь.  
Вы цветочки  
открывайте  
И заданье  
выполняйте.  
Кто букетик соберет,**

# ПРОЧИТАЙ СЛОВА И НАЗОВИ ЛИШНЕЕ

---



**СЛОЖЕНИЕ**

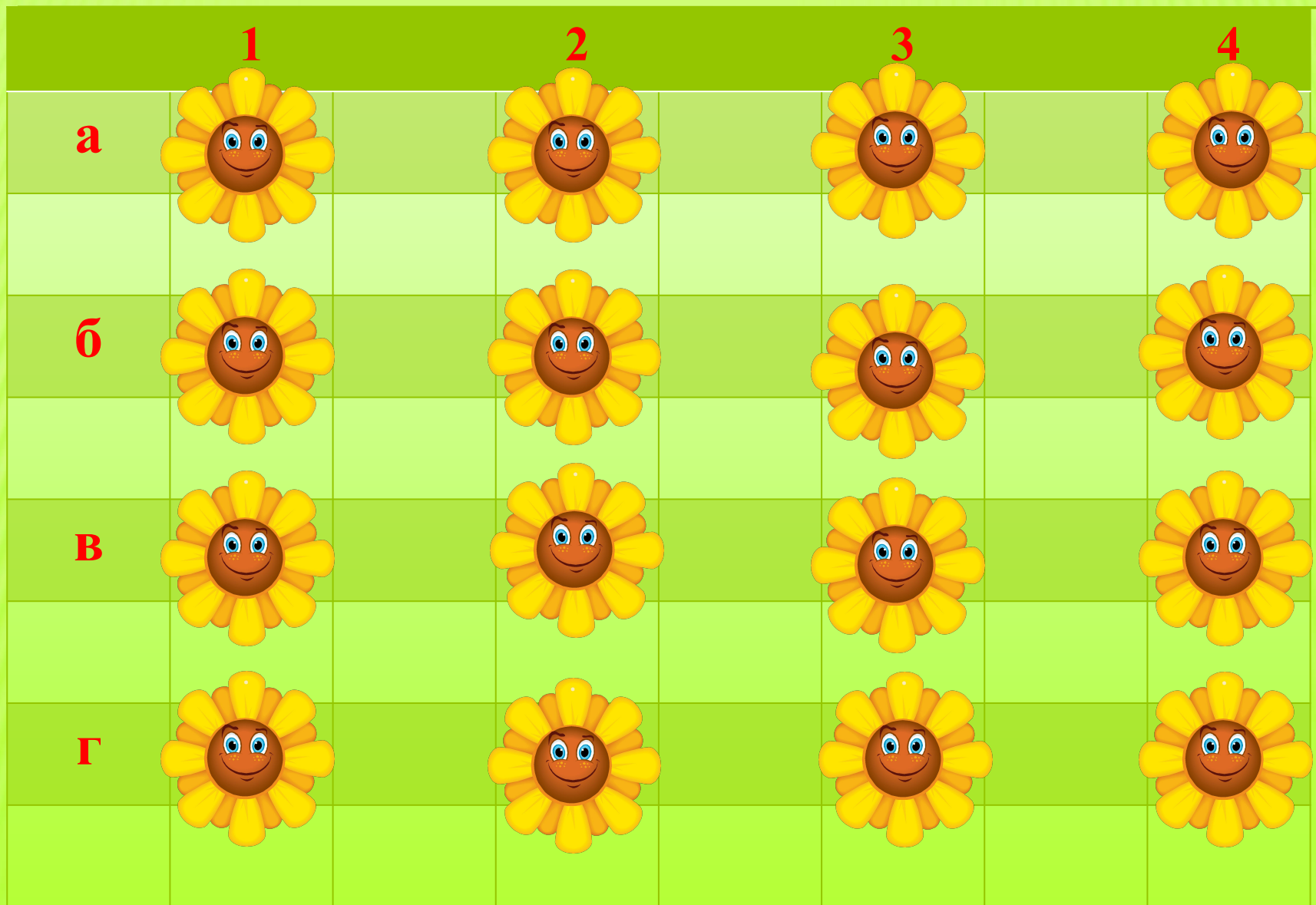
**УМНОЖЕНИЕ**

**ДРОБЛЕНИЕ**

**ДЕЛЕНИЕ**

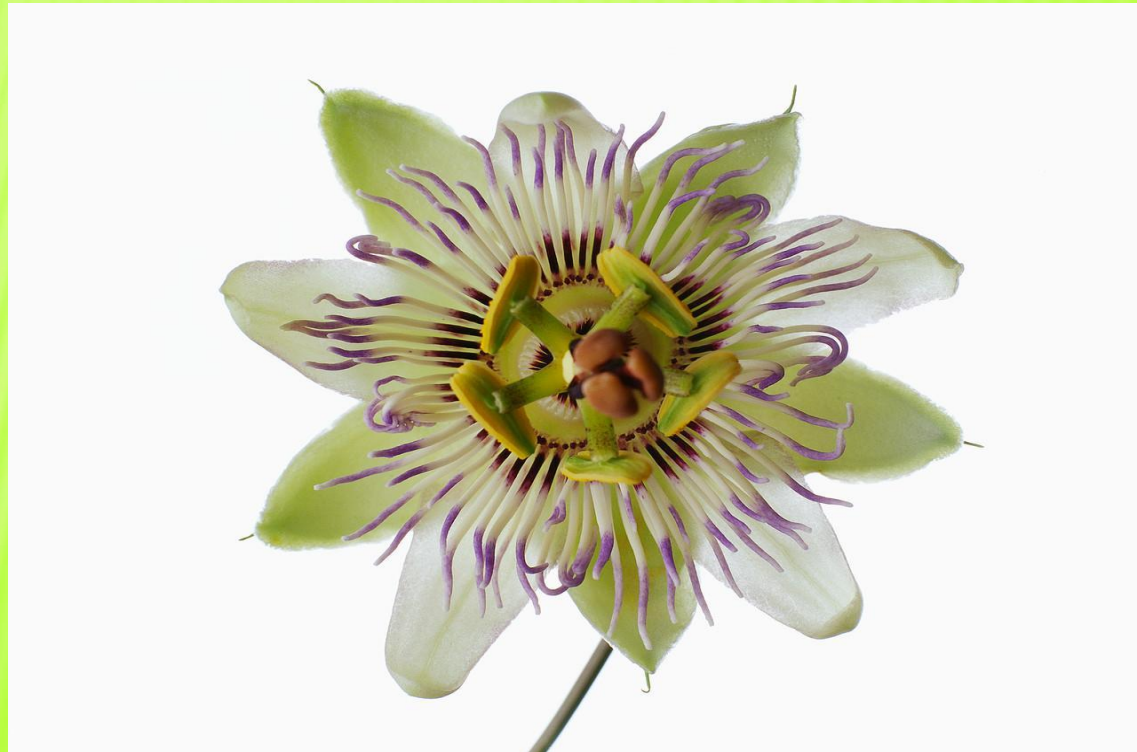
**ВЫЧИТАНИЕ**

# ЦВЕТОЧНОЕ ПОЛЕ



# Найди значение

**выражения**  
 $2,0347 : 0,01 = 19347 \cdot 0,01$   
**= 10**



# РЕШИ ЗАДАЧУ

□ Шаг человека равен 0,7 м.

Сколько километров он  
пройдет, сделав 1000  
шагов ?

Ответ : 0,7 км.

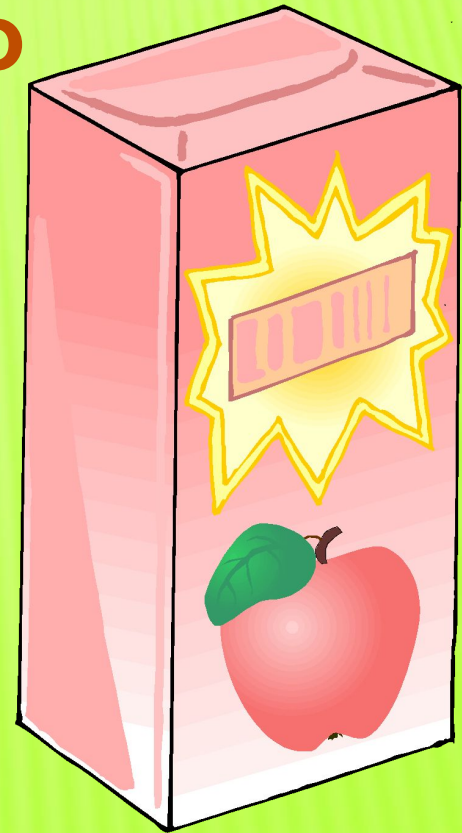


## ЗАДАЧА

Полтора литра сока надо  
разлить в баночки по 0,2  
л.

Сколько полных баночек  
получится?

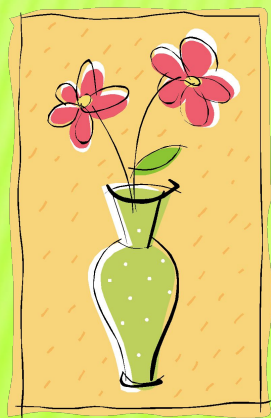
Ответ: **полных 7 баночек**



# НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

$$4,7x + 2,3x + 3,85$$

$$\text{при } x = 1,3$$



$$=12,95$$





В СТАРИНУ НА РУСИ КАЖДАЯ МОНЕТА ИМЕЛА СВОЁ НАЗВАНИЕ:  
3 КОП.- АЛТЫН; 5 КОП. – ПЯТАК; 10 КОП. – ГРИВЕННИК; 20 КОП. –  
ДВУГРИВЕННЫЙ; 25 КОП. – ЧЕТВЕРТАК; 15 КОП. – ПЯТИАЛТЫННЫЙ;  
50 КОП. – ПОЛТИННИК.

НО БЫЛИ МОНЕТЫ МЕНЬШЕ ОДНОЙ КОПЕЙКИ: ОДНА ВТОРАЯ  
КОПЕЙКИ – ГРОШ, А КАК НАЗЫВАЛИ ОДНУ ЧЕТВЁРТУЮ КОПЕЙКИ?

- $0,6 \cdot 0,7 = 0,42$
- $5,2 \cdot 0,2 = 1,04$
- $0,5 \cdot 1,6 = 0,8$
- $0,07 \cdot 8 = 0,56$
- $6 \cdot 1,4 = 8,4$
- $7,3 \cdot 0,03 = 0,219$
- $0,3 \cdot 0,06 = 0,018$



|      |       |      |     |      |     |       |
|------|-------|------|-----|------|-----|-------|
| 0,56 | 0,018 | 0,42 | 0,8 | 1,04 | 8,4 | 0,219 |
| у    | а     | п    | л   | о    | ш   | к     |





# НАЙДИ ОШИБКУ

1)  $100 \cdot 0,815 = 81,5$

2)  $1,6 \cdot 4 = 6,4$

3)  $0,3 \cdot 20 = 60$

4)  $365 : 100 = 3,65$

5)  $1,68 : 4 = 4,2$

Ошибки: 3)  $0,3 \cdot 20 = 6$

5)  $1,68 : 4 = 0,42$



# СЧИТАЕМ УСТНО (РУЧЕЕК)

а)  $6,3 : 3$

б)  $0,8 : 0,4$

в)  $0,5 \cdot 0,5$

г)  $2,14 + 0,61$

д)  $3,82 - 1,81$

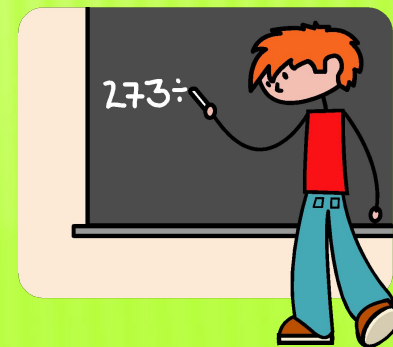
е)  $2,4 : 10$

л)  $0,7 \cdot 2$

м)  $2,86 \cdot 100$

н)  $23,44 - 3,4$

о)  $15 \cdot 0,1$



# РАССТАВЬТЕ ЗАПЯТЫЕ ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛИСЬ ВЕРНЫЕ РАВЕНСТВА

$$32 + 1,8 = 5$$

$$7,36 - 336 = 4$$

$$63 - 27 = 60,3$$

$$3 + 108 = 4,08$$

$$12 \cdot 50 = 60$$

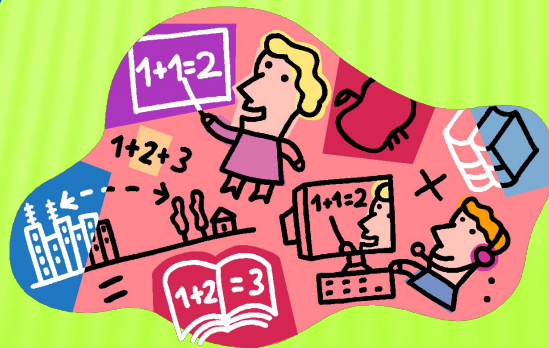
$$3,2 + 1,8 = 5$$

$$7,36 - 3,36 = 4$$

$$63 - 2,7 = 60,3$$

$$3 + 1,08 = 4,08$$

$$1,2 \cdot 50 = 60$$



# ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ

$$\begin{array}{r} + 2*, 2* \\ *5,47 \\ \hline 51,*5 \end{array}$$



Какое число  
находится  
между числами  
3,5 и 3,6



# РЕШИ ЗАДАЧУ

- Сколько весит корзинка с пирожками Красной шапочки, если в корзинке 6 пирожков массой 200 гр. каждый, а масса корзинки на 0,6 кг меньше?

- **Ответ: 1 кг 800гр.**



# РЕШИ УРАВНЕНИЕ

---

$$7x - 4x - 55,2 = 63,12$$

$$3x = 63,12 + 55,2$$

$$x = 118,32 : 3$$

$$\underline{x = 39,44}$$







СЧАСТЛИВЫЙ ЦВЕТОЧЕК!!!

+ 1 балл



# РЕШИ ЗАДАЧУ

**Найдите площадь цветочного поля если оно имеет форму прямоугольника со сторонами 3,05 м и 3,2 м**

**Ответ: 9,76 м. кв.**



**Округлите до десятых**

**6,357**



Вычислите:

$$91,8 : ( 10,56 - 1,56 ) + 4,8$$

15



**Вы цветочки посчитайте,  
Их на оценки обменяйте.  
Всем спасибо за урок,  
Все старались, кто как мог!**

