

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА» В 5-ОМ КЛАССЕ НА
ТЕМУ «ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ
ДРОБЯМИ»**

**Автор: Моисеева Галина
Александровна,
Учитель математики
МБОУ СОШ №140, г. Новосибирска**

Цель урока:

*ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
ДЕЙСТВИЙ С
ДЕСЯТИЧНЫМИ
ДРОБЯМИ*

**На команды
разделитесь
И тихонечко садитесь.
Вы цветочки
открывайте
И заданье
выполняйте.
Кто букетик соберет,**

ПРОЧИТАЙ СЛОВА И НАЗОВИ ЛИШНЕЕ



СЛОЖЕНИЕ

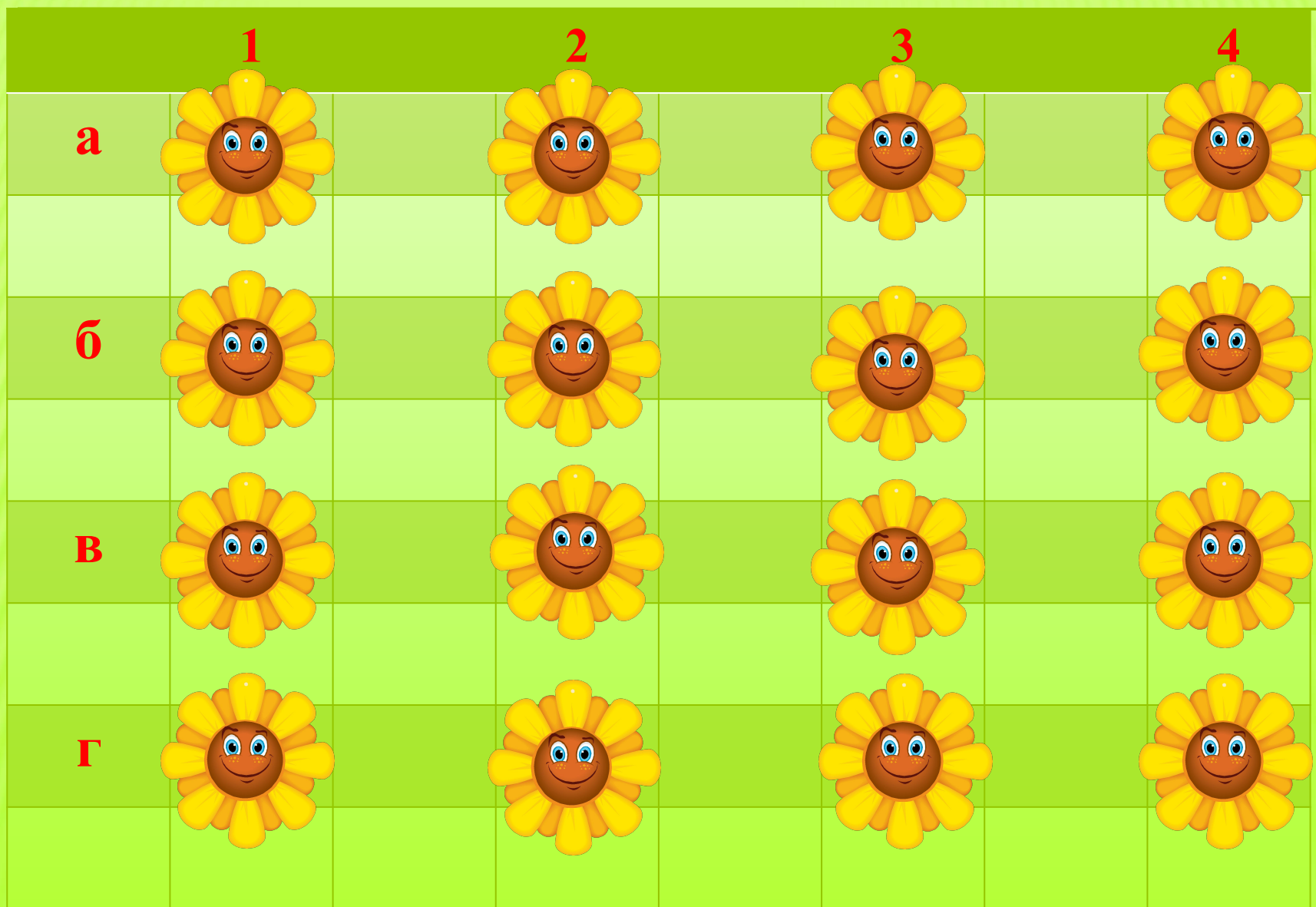
УМНОЖЕНИЕ

ДРОБЛЕНИЕ

ДЕЛЕНИЕ

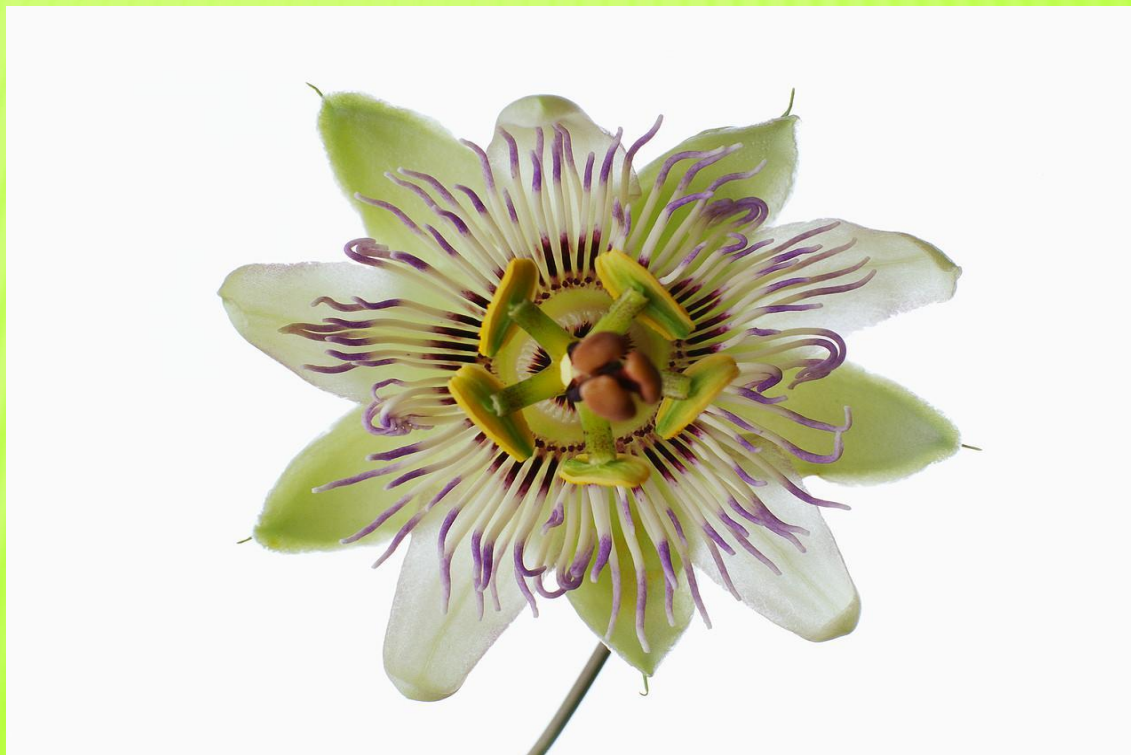
ВЫЧИТАНИЕ

ЦВЕТОЧНОЕ ПОЛЕ



Найди значение

$$2,0347 : 0,01 = 19347 \cdot 0,01$$
$$= 10$$



РЕШИ ЗАДАЧУ

- Шаг человека равен $0,7$ м.
Сколько километров он
пройдет, сделав 1000
шагов ?

Ответ : $0,7$ км.

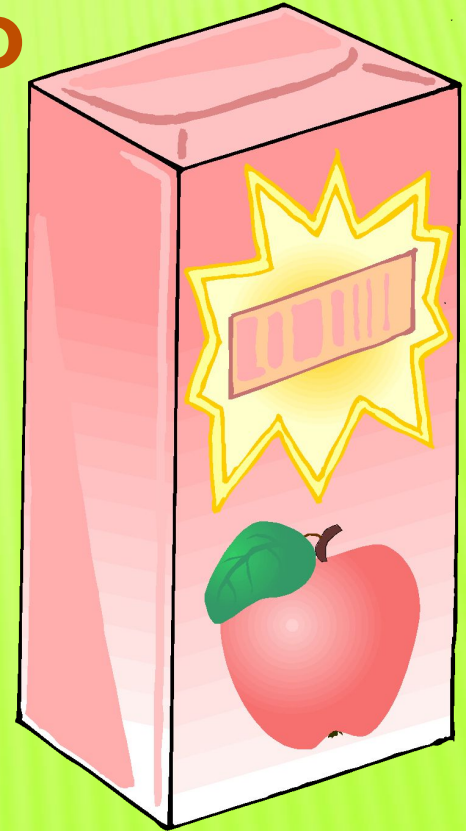


ЗАДАЧА

Полтора литра сока надо
разлить в баночки по 0,2
л.

Сколько полных баночек
получится?

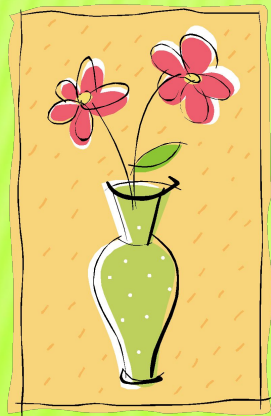
Ответ: **полных 7 баночек**



НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

$$4,7x + 2,3x + 3,85$$

$$\text{при } x = 1,3$$



$$=12,95$$



В СТАРИНУ НА РУСИ КАЖДАЯ МОНЕТА ИМЕЛА СВОЁ НАЗВАНИЕ:
3 КОП.- АЛТЫН; 5 КОП. – ПЯТАК; 10 КОП. – ГРИВЕННИК; 20 КОП. –
ДВУГРИВЕННЫЙ; 25 КОП. – ЧЕТВЕРТАК; 15 КОП. – ПЯТИАЛТЫННЫЙ;
50 КОП. – ПОЛТИННИК.

НО БЫЛИ МОНЕТЫ МЕНЬШЕ ОДНОЙ КОПЕЙКИ: **ОДНА ВТОРАЯ**
КОПЕЙКИ – ГРОШ, А КАК НАЗЫВАЛИ ОДНУ ЧЕТВЁРТУЮ КОПЕЙКИ?

- $0,6 \cdot 0,7 = 0,42$
- $5,2 \cdot 0,2 = 1,04$
- $0,5 \cdot 1,6 = 0,8$
- $0,07 \cdot 8 = 0,56$
- $6 \cdot 1,4 = 8,4$
- $7,3 \cdot 0,03 = 0,219$
- $0,3 \cdot 0,06 = 0,018$



0,56	0,018	0,42	0,8	1,04	8,4	0,219
у	а	п	л	о	ш	к





НАЙДИ ОШИБКУ

1) $100 \cdot 0,815 = 81,5$

2) $1,6 \cdot 4 = 6,4$

3) $0,3 \cdot 20 = 60$

4) $365 : 100 = 3,65$

5) $1,68 : 4 = 4,2$

Ошибки: 3) $0,3 \cdot 20 = 6$

5) $1,68 : 4 = 0,42$



СЧИТАЕМ УСТНО (РУЧЕЕК)

а) $6,3 : 3$

б) $0,8 : 0,4$

в) $0,5 \cdot 0,5$

г) $2,14 + 0,61$

д) $3,82 - 1,81$

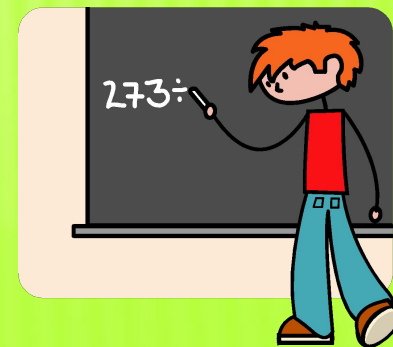
е) $2,4 : 10$

л) $0,7 \cdot 2$

м) $2,86 \cdot 100$

н) $23,44 - 3,4$

о) $15 \cdot 0,1$



РАССТАВЬТЕ ЗАПЯТЫЕ ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛИСЬ ВЕРНЫЕ РАВЕНСТВА

$$32 + 1,8 = 5$$

$$7,36 - 336 = 4$$

$$63 - 27 = 60,3$$

$$3 + 108 = 4,08$$

$$12 \cdot 50 = 60$$

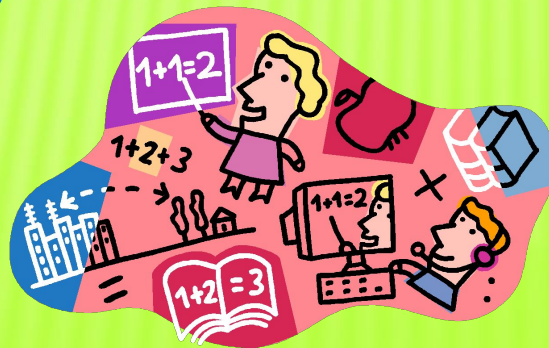
$$3,2 + 1,8 = 5$$

$$7,36 - 3,36 = 4$$

$$63 - 2,7 = 60,3$$

$$3 + 1,08 = 4,08$$

$$1,2 \cdot 50 = 60$$



ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ

$$\begin{array}{r} + 2*, 2* \\ *5,47 \\ \hline 51,*5 \end{array}$$



Какое число
находится
между числами
3,5 и 3,6



РЕШИ ЗАДАЧУ

□ Сколько весит корзинка с пирожками Красной шапочки, если в корзинке 6 пирожков массой 200 гр. каждый, а масса корзинки на 0,6 кг меньше?

□ **Ответ: 1 кг 800гр.**



РЕШИ УРАВНЕНИЕ

$$7x - 4x - 55,2 = 63,12$$

$$3x = 63,12 + 55,2$$

$$x = 118,32 : 3$$

$$\underline{x = 39,44}$$





СЧАСТЛИВЫЙ ЦВЕТОЧЕК!!!

+ 1 балл



РЕШИ ЗАДАЧУ

Найдите площадь цветочного поля если оно имеет форму прямоугольника со сторонами 3,05 м и 3,2 м

Ответ: 9,76 м. кв.



Округлите до десятых

6,357



Вычислите:

$$91,8 : (10,56 - 1, 56) + 4,8$$

15



**Вы цветочки посчитайте,
Их на оценки обменяйте.
Всем спасибо за урок,
Все старались, кто как мог!**

