

Разложение составного числа на простые множители

**5 класс
математика**

Цель урока для учащихся

Знать: алгоритм разложения
натурального числа на простые
множители;

Уметь: использовать данный алгоритм
при разложении числа на простые

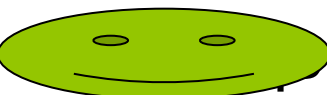


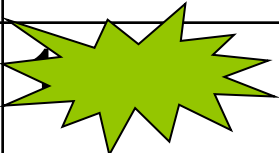
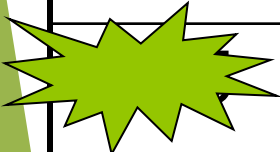
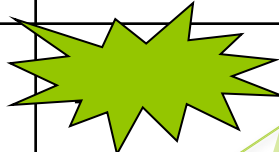
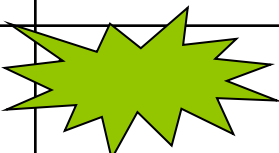
Девиз урока:

**Математику нельзя
изучать, наблюдая,
как это делает сосед!**



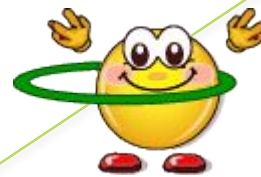
Задание 1. Найдите лишнее

- ▶ 1) 2 3  7 11 13 19
- ▶ 2) см, км, , сажень, дм
- ▶ 3) кв. м, кв. см, , кв. мм
- ▶ Найдите ошибку

Кратны 2	Кратны 5	Кратны 3	Кратны 9
1366	1000		9495
	2505	9495	
5234		318	279

Критерии оценивания устного опроса

- **5 правильных ответов** – «Вы отлично поработали дома»
- **4 правильных ответов** – «Вы хорошо усвоили тему»
- **3 правильных ответов** – «Вы не до конца разобрались с пройденной темой, еще раз вам нужно ее прочитать»
- **2 правильных ответа** - «Вам нужно обратиться к источнику и прочитать данную тему, снова прочитать, для того, чтобы лучше ее запомнить и применить на практике»



Изучение нового материала



Ответ: Нет,
так как 21 яичко
должно быть и
золотое, и
серебряное, что
невозможно

Разложение составного числа на простые множители



Назовите произведения, в которых множители только простые числа

➤ 1) 2 x 2 x 2 x 2 x 2 x 5

➤ 2) 2 2) 2 x 2) 2 x 6 2) 2 x 6
x 2) 2 x 6 x 22

➤ 3) 2 3) 2 x 3) 2 x 2 3) 2 x 2
x 3) 2 x 2 x 13

➤ 4) 2 4) 2 x 4) 2 x 2 8 4) 2 x 2
8 x 4) 2 x 2 8 x 14

5) 2 5) 2 x 5) 2 x 2 5) 2 x 2 x 5) 2

Разложите на множители число 1890.

■	1890	2
■	945	3
■	315	3
■	105	3
■	35	5
■	7	7
■	1	

Разложите на множители число 1224.

▶ 1224	2
▶ 612	2
▶ 306	2
▶ 153	3
▶ 51	3
▶ 17	17
▶ 1	

Физминутка



.Проверочная работа

▶ Разложите на простые множители

▶ 28

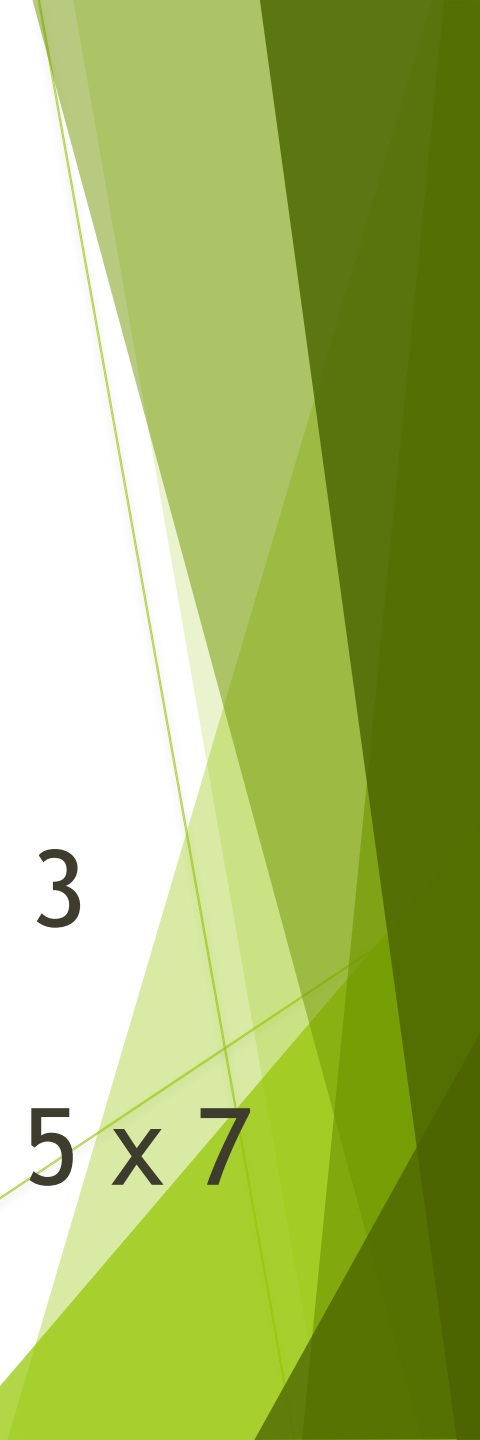
▶ 33

▶ 60

▶ 192

▶ 2240





▶ $28 = 2 \times 2 \times 7$

▶ $33 = 3 \times 11$

▶ $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

▶ $192 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

▶ $2240 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 7$

Оцени себя

- ▶ 0 ошибок - 5
- ▶ 1 ошибка - 4
- ▶ 2 ошибки - 3 (дома надо поработать)
- ▶ 3 и более ошибок
необходимо прийти на
дополнительное
индивидуальное занятие



Ошибки

- ▶ 1. Не усвоил алгоритм разложения
- ▶ 2. В разложении оставил составные числа
- ▶ 3. Ошибки при делении
- ▶ 4. «Смотрю в книгу вижу ...»
- ▶ 5 Ошибок нет

я познакомился с ...

было непросто ...

я добился ...

у меня получилось ...

хотелось бы ...

мне запомнилось ...

я попробую ...



**СПАСИБО ЗА УРОК
РЕБЯТА !**

