

**Контрольно-измерительный  
материала для оценки  
достижения планируемого  
результата по математике в **3**  
классе**

Выполнила : Карпучева Людмила  
Борисовна

Учитель начальных классов

МБОУ НОШ № 57

Куйбышевский р-он г.о. Самара

# Школа России

- Школа России построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное методическое обеспечение.
- В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на овладение УУД и формирование способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию – УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ.

# КОДИФИКАТОР

## основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по математике к концу 3 класса.

- Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1000
- Устанавливать закономерность по которому составлена последовательность чисел
- Различать разряды и классы, представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых в пределах 1000
- Читать, различать, записывать и сравнивать величины: масса, вместимость, время, длина, площадь; переходить от одной единицы измерения к другой; доля величины
- Выполнять письменно действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число) в пределах 1000
- Находить неизвестный компонент арифметического действия
- Читать, записывать числовые выражения; устанавливать порядок действия в числовых выражениях (содержащих 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)

- Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи арифметическим способом
- Решать задачи нахождение величины по значению ее доли
- Характеризовать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
- Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры
- Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата
- Находить площадь прямоугольника и квадрата
- Читать, заполнять несложные готовые таблицы

# СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение контрольной работы (теста) – оценить уровень индивидуальных достижений по математике учащихся, на конец 3 класса по освоению государственного образовательного стандарта начального общего образования по достижению предметных планируемых результатов; выявить детей, обучение которых в 4 классе потребует особого внимания.

# Документы определяющие содержание тестовой работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. И доп. На 2011 г. / во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33с. – (Стандарты второго поколения);
- Оценка знаний. Проверочные и контрольные работы по математике./ (Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.) – М,6 Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2006г;
- Ситникова Т.Н.Самостоятельные и контрольные работы по математике 3 класс. М,,: «ВАКО», 2013;
- Ситникова Т.Н. Поурочное планирование по математике к УМК Моро М.И., 3 класс. М.: «ВАКО», 2013

# ЦЕЛЬ

Выявить оценку образовательных достижений к концу 3 класса, а также факторов, влияющих на результаты обучения.

# Задачи

- Осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по курсу математики 3 класса
- Сформировать учебные действия универсального характера
- Правильно воспринимать математические задачи и поиск их решений
- Контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания

# Структура контрольно-измерительного материала

Работа проводится в виде теста в 3 классе в конце учебного года

Для выполнения заданий требуется черновик, ручка, карандаш, линейка.

Тестовая работа состоит из 14 заданий. Работа содержит две группы заданий, обязательных для решения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку уровня базовой математической подготовки. Она включает 10 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы – проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Она включает 4 задания повышенной сложности.

# Распределение заданий по выделенным блокам содержания

Блоки содержания	Число заданий в работе
1. Числа и величины	5
2. Арифметические действия	5
3. Работа с текстовыми задачами	2
4. Пространственное отношение. Геометрические фигуры	1
5. Геометрические величины	1
Всего:	14

# Уровень сложности

Уровень трудности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Максимальный первичный балл (%)
Базовый	10	13	62%
Повышенный	4	8	38%
Итого	14	21	100%

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и время проведения

- Выполнение задания базового уровня оценивается в 1 балл
- Выполнение задания повышенного уровня оценивается в 2 балла

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Базовый уровень – от 1 до 3 минут
- Повышенный уровень – 3 минуты

На выполнение всей работы отводится 1 урок ( 40 минут)

# План контрольно-измерительного материала по математике в 3 классе

№ задания	Блок содержания	Критерии Контролируемое задание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения	Максимальный балл за выполнение
А-1	Числа и величины	Запись чисел по порядку	Б	ВО	1	1
А-2	Числа и величины	Устанавливать закономерность и продолжать числовой ряд	Б	КО	1	1
А-3	Арифметическое действие	Выполнять арифметические действия	Б	ВО	3	4
А-4	Арифметическое действие	Находить значение числового выражения	Б	ВО	2	1
А-5	Арифметическое действие	Название компонентов и результата арифметического действия	Б	ВО	2	1
А-6	Арифметическое действие	Решение уравнений. Связь между компонентами и результатом	Б	ВО	2	1
А-7	Числа и величины	Сравнивать величины	Б	ВО	2	1
А-8	Геометрические величины	Вычисление периметра	Б	ВО	2	1
А-9	Работа с текстовой задачей	Анализ текста задачи, выбор данных необходимых для решения	Б	ВО	2	1
А-10	Числа и величины	Доля величины. Сравнение	Б	ВО	2	1
В-1	Арифметическое действие	Внетабличное деление	П	ВО	3	2
В-2	Работа с текстовой задачей	Задача на нахождение целого по его доли	П	ВО	3	2
В-3	Числа и величины	Разряды и классы	П	ВО	2	2
В-4	Пространственные отношения	Распознавание геометрических фигур на чертеже.	П	ВО	3	2

# Инструкция для учащихся

---

1. Внимательно прочитай задание.
2. Рассмотрите варианты ответов.
3. Если надо, сделай решение на черновике.
4. Обведи кружком верный ответ.
5. Проверь работу.

# Итоговый тест по математике

А1. Найди в каком ряду числа расположены в порядке возрастания

- 1) 935, 953, 928, 729, 654, 645, 357
- 2) 357, 645, 654, 729, 928, 935, 953
- 3) 394, 953, 928, 729, 654, 645, 357

А2. Запиши следующее число , сохраняя закономерность

102, 203, 304, 405, 506, \_\_\_\_\_

А3. Выбери верные ответы

- |               |           |            |            |
|---------------|-----------|------------|------------|
| $80 \times 6$ | $320 : 4$ | $450 + 90$ | $740 - 70$ |
| 1) 320        | 1) 80     | 1) 640     | 1) 670     |
| 2) 480        | 2) 45     | 2) 530     | 2) 640     |
| 3) 400        | 3) 60     | 3) 540     | 3) 530     |
| 4) 560        | 4) 40     | 4) 520     | 4) 730     |

А4. Значение, какого выражения равно 0

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1) $36 : 6 \times 7 : 2 - 11$     | 3) $6 \times 4 : 8 \times 0 \times 20$ |
| 2) $32 : 4 \times 5 - 7 \times 5$ | 4) $8 \times 2 : 4 \times 5 - 10$      |

А5. Отметь верную запись числового выражения

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) $(532 - 154) \times 2 = 756$  | 3) $532 + 154 \times 2 = 840$ |
| 2) $(532 + 154) \times 2 = 1372$ | 4) $532 - 154 \times 2 = 224$ |

А6. Отметь уравнение, для решения которого нужно из уменьшаемого вычесть разность

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) $700 - X = 234$ | 3) $X + 234 = 700$ |
| 2) $X - 700 = 234$ | 4) $234 + X = 700$ |

А7. Укажи выражение, в котором знак стоит верно

- 1)  $1\text{кг} < 700\text{г}$                       3)  $20\text{дм} = 200\text{см}$   
2)  $8\text{дм}7\text{см} = 87\text{мм}$                 4)  $65\text{мин} < 1\text{ч}$

А8. Длина прямоугольника 23см, ширина – 4см. Найди его периметр.

- 1) 92см              2) 54см              3) 27см              4) 30см

А9. Если 4 одинаковых арбуза весят 48 кг, то сколько весит 1 арбуз?

- 1)  $48 \times 4 = 198(\text{кг})$                       3)  $48 - 4 = 44(\text{кг})$   
2)  $48 : 4 = 12(\text{кг})$                         4)  $48 + 4 = 52(\text{кг})$

А10. Какая доля самая большая?

- 1) одна третья                              3) одна седьмая  
2) одна десятая                             4) одна четвёртая

В1. В каком примере ответ 17?

- 1)  $78 : 6$                                       3)  $144 : 9$   
2)  $120 : 8$                                     4)  $119 : 7$

В2. Одна десятая часть отрезка равна 20 см. Чему равна длина всего отрезка?

- 1) 2 см                                        3) 10 см  
2) 30 см                                      4) 200 см

В3. Отметь число, в котором 7 единиц первого разряда, 8 единиц второго разряда, 9 единиц третьего разряда.

1) 789

3) 987

2) 798

4) 978

В4. Сколько всего треугольников на рисунке?

1) один

3) четыре

2) пять

4) два



# Критерии оценивания

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только один верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В задании с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся, наряду с верным ответом приводит неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

За выполнение 1-10 заданий базового уровня сложности выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или отсутствие ответа.

За выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня выставляется по 2 балла за верный ответ, 0 баллов – неверный или отсутствие ответа.

# Ключ к решению теста

Задания	Правильные ответы	Максимальный балл
A1	2) 357, 645, 654, 729, 928, 935, 953	1
A2	607	1
A3	480, 80, 540, 670	4
A4	3) $6 \times 4 : 8 \times 0 \times 20 = 0$	1
A5	1) $(532 - 154) \times 2 = 756$	1
A6	1) $700 - X = 234$	1
A7	3) 20 дм = 200 см	1
A8	1) 92 см	1
A9	2) $48 : 4 = 12$ (кг)	1
A10	1) Одна третья	1
B1	4) $119 : 7 = 17$	2
B2	4) $20 \times 10 = 200$	2
B3	3) 987	2
B4	2) пять	2