

**Контрольно-измерительный
материала для оценки
достижения планируемого
результата по математике в **3**
классе**

Выполнила : Карпучева Людмила
Борисовна

Учитель начальных классов

МБОУ НОШ № 57

Куйбышевский р-он г.о. Самара

Школа России

- Школа России построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное методическое обеспечение.
- В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на овладение УУД и формирование способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию – УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ.

КОДИФИКАТОР

основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по математике к концу 3 класса.

- Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1000
- Устанавливать закономерность по которому составлена последовательность чисел
- Различать разряды и классы, представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых в пределах 1000
- Читать, различать, записывать и сравнивать величины: масса, вместимость, время, длина, площадь; переходить от одной единицы измерения к другой; доля величины
- Выполнять письменно действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число) в пределах 1000
- Находить неизвестный компонент арифметического действия
- Читать, записывать числовые выражения; устанавливать порядок действия в числовых выражениях (содержащих 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)

- Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи арифметическим способом
- Решать задачи нахождение величины по значению ее доли
- Характеризовать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
- Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры
- Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата
- Находить площадь прямоугольника и квадрата
- Читать, заполнять несложные готовые таблицы

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение контрольной работы (теста) – оценить уровень индивидуальных достижений по математике учащихся, на конец 3 класса по освоению государственного образовательного стандарта начального общего образования по достижению предметных планируемых результатов; выявить детей, обучение которых в 4 классе потребует особого внимания.

Документы определяющие содержание тестовой работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. И доп. На 2011 г. / во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33с. – (Стандарты второго поколения);
- Оценка знаний. Проверочные и контрольные работы по математике./ (Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.) – М,6 Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2006г;
- Ситникова Т.Н.Самостоятельные и контрольные работы по математике 3 класс. М,,: «ВАКО», 2013;
- Ситникова Т.Н. Поурочное планирование по математике к УМК Моро М.И., 3 класс. М.: «ВАКО», 2013

ЦЕЛЬ

Выявить оценку образовательных достижений к концу 3 класса, а также факторов, влияющих на результаты обучения.

Задачи

- Осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по курсу математики 3 класса
- Сформировать учебные действия универсального характера
- Правильно воспринимать математические задачи и поиск их решений
- Контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания

Структура контрольно-измерительного материала

Работа проводится в виде теста в 3 классе в конце учебного года

Для выполнения заданий требуется черновик, ручка, карандаш, линейка.

Тестовая работа состоит из 14 заданий. Работа содержит две группы заданий, обязательных для решения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку уровня базовой математической подготовки. Она включает 10 заданий базового уровня сложности. Назначение второй группы – проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Она включает 4 задания повышенной сложности.

Распределение заданий по выделенным блокам содержания

Блоки содержания	Число заданий в работе
1. Числа и величины	5
2. Арифметические действия	5
3. Работа с текстовыми задачами	2
4. Пространственное отношение. Геометрические фигуры	1
5. Геометрические величины	1
Всего:	14

Уровень сложности

Уровень трудности задания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Максимальный первичный балл (%)
Базовый	10	13	62%
Повышенный	4	8	38%
Итого	14	21	100%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и время проведения

- Выполнение задания базового уровня оценивается в 1 балл
- Выполнение задания повышенного уровня оценивается в 2 балла

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Базовый уровень – от 1 до 3 минут
- Повышенный уровень – 3 минуты

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут)

План контрольно-измерительного материала по математике в 3 классе

№ задания	Блок содержания	Критерии Контролируемое задание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Примерное время выполнения	Максимальный балл за выполнение
А-1	Числа и величины	Запись чисел по порядку	Б	ВО	1	1
А-2	Числа и величины	Устанавливать закономерность и продолжать числовой ряд	Б	КО	1	1
А-3	Арифметическое действие	Выполнять арифметические действия	Б	ВО	3	4
А-4	Арифметическое действие	Находить значение числового выражения	Б	ВО	2	1
А-5	Арифметическое действие	Название компонентов и результата арифметического действия	Б	ВО	2	1
А-6	Арифметическое действие	Решение уравнений. Связь между компонентами и результатом	Б	ВО	2	1
А-7	Числа и величины	Сравнивать величины	Б	ВО	2	1
А-8	Геометрические величины	Вычисление периметра	Б	ВО	2	1
А-9	Работа с текстовой задачей	Анализ текста задачи, выбор данных необходимых для решения	Б	ВО	2	1
А-10	Числа и величины	Доля величины. Сравнение	Б	ВО	2	1
В-1	Арифметическое действие	Внетабличное деление	П	ВО	3	2
В-2	Работа с текстовой задачей	Задача на нахождение целого по его доли	П	ВО	3	2
В-3	Числа и величины	Разряды и классы	П	ВО	2	2
В-4	Пространственные отношения	Распознавание геометрических фигур на чертеже.	П	ВО	3	2

Инструкция для учащихся

1. Внимательно прочитай задание.
2. Рассмотрите варианты ответов.
3. Если надо, сделай решение на черновике.
4. Обведи кружком верный ответ.
5. Проверь работу.

Итоговый тест по математике

А1. Найди в каком ряду числа расположены в порядке возрастания

- 1) 935, 953, 928, 729, 654, 645, 357
- 2) 357, 645, 654, 729, 928, 935, 953
- 3) 394, 953, 928, 729, 654, 645, 357

А2. Запиши следующее число , сохраняя закономерность

102, 203, 304, 405, 506, _____

А3. Выбери верные ответы

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|------------|
| 80×6 | $320 : 4$ | $450 + 90$ | $740 - 70$ |
| 1) 320 | 1) 80 | 1) 640 | 1) 670 |
| 2) 480 | 2) 45 | 2) 530 | 2) 640 |
| 3) 400 | 3) 60 | 3) 540 | 3) 530 |
| 4) 560 | 4) 40 | 4) 520 | 4) 730 |

А4. Значение, какого выражения равно 0

- 1) $36 : 6 \times 7 : 2 - 11$
- 2) $32 : 4 \times 5 - 7 \times 5$
- 3) $6 \times 4 : 8 \times 0 \times 20$
- 4) $8 \times 2 : 4 \times 5 - 10$

А5. Отметь верную запись числового выражения

- 1) $(532 - 154) \times 2 = 756$
- 2) $(532 + 154) \times 2 = 1372$
- 3) $532 + 154 \times 2 = 840$
- 4) $532 - 154 \times 2 = 224$

А6. Отметь уравнение, для решения которого нужно из уменьшаемого вычесть разность

- 1) $700 - X = 234$
- 2) $X - 700 = 234$
- 3) $X + 234 = 700$
- 4) $234 + X = 700$

А7. Укажи выражение, в котором знак стоит верно

- 1) $1\text{кг} < 700\text{г}$ 3) $20\text{дм} = 200\text{см}$
2) $8\text{дм}7\text{см} = 87\text{мм}$ 4) $65\text{мин} < 1\text{ч}$

А8. Длина прямоугольника 23см, ширина – 4см. Найди его периметр.

- 1) 92см 2) 54см 3) 27см 4) 30см

А9. Если 4 одинаковых арбуза весят 48 кг, то сколько весит 1 арбуз?

- 1) $48 \times 4 = 198(\text{кг})$ 3) $48 - 4 = 44(\text{кг})$
2) $48 : 4 = 12(\text{кг})$ 4) $48 + 4 = 52(\text{кг})$

А10. Какая доля самая большая?

- 1) одна третья 3) одна седьмая
2) одна десятая 4) одна четвёртая

В1. В каком примере ответ 17?

- 1) $78 : 6$ 3) $144 : 9$
2) $120 : 8$ 4) $119 : 7$

В2. Одна десятая часть отрезка равна 20 см. Чему равна длина всего отрезка?

- 1) 2 см 3) 10 см
2) 30 см 4) 200 см

В3. Отметь число, в котором 7 единиц первого разряда, 8 единиц второго разряда, 9 единиц третьего разряда.

1) 789

3) 987

2) 798

4) 978

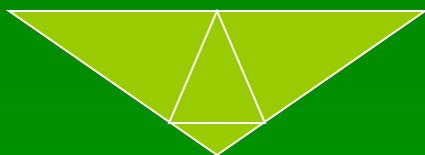
В4. Сколько всего треугольников на рисунке?

1) один

3) четыре

2) пять

4) два



Критерии оценивания

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только один верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В задании с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся, наряду с верным ответом приводит неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

За выполнение 1-10 заданий базового уровня сложности выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или отсутствие ответа.

За выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня выставляется по 2 балла за верный ответ, 0 баллов – неверный или отсутствие ответа.

Ключ к решению теста

Задания	Правильные ответы	Максимальный балл
A1	2) 357, 645, 654, 729, 928, 935, 953	1
A2	607	1
A3	480, 80, 540, 670	4
A4	3) $6 \times 4 : 8 \times 0 \times 20 = 0$	1
A5	1) $(532 - 154) \times 2 = 756$	1
A6	1) $700 - X = 234$	1
A7	3) 20 дм = 200 см	1
A8	1) 92 см	1
A9	2) $48 : 4 = 12$ (кг)	1
A10	1) Одна третья	1
B1	4) $119 : 7 = 17$	2
B2	4) $20 \times 10 = 200$	2
B3	3) 987	2
B4	2) пять	2