

Урок-путешествие по математике

4 класс

Повторение изученного по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1000»

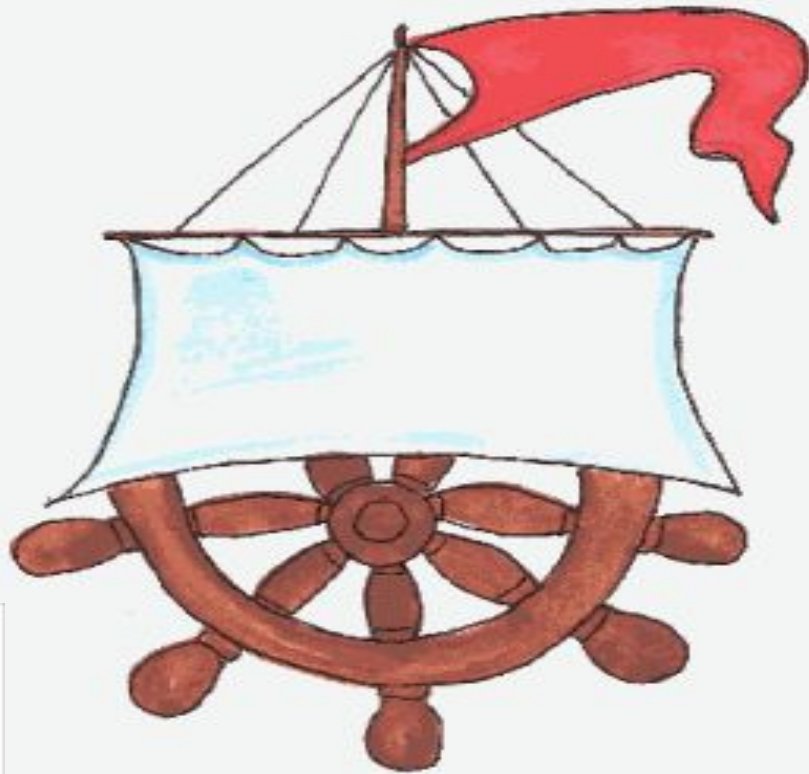
Цель: закрепить письменные
приемы умножения и деления на
числа оканчивающиеся нулями и
чисел оканчивающихся нулями.

«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»





МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ



Минутка красивого письма

362 140, 747 002, 123 300

- Дать характеристику**
- Разложить на разрядные слагаемые**

Игра-эстафета

«Кто быстрее поднимется на мачту»



• $12 \times 10\,000 =$

• $650 : 10 =$

• $824 \times 1000 =$

• $1731 - 421 =$

• $128 + 103 =$

Актуализация ЗУН

$$52 \times (2 \times 5) =$$

$$4 \times 17 \times 25 =$$

$$25 \times (12 \times 4) =$$

$$50 \times 76 \times 2 =$$

$$220 \times (5 \times 2) =$$

$$15 \times (13 \times 4) =$$



Актуализация ЗУН

$$52 \times (2 \times 5) = 520$$

$$4 \times 17 \times 25 = 1700$$

$$25 \times (12 \times 4) = 1200$$

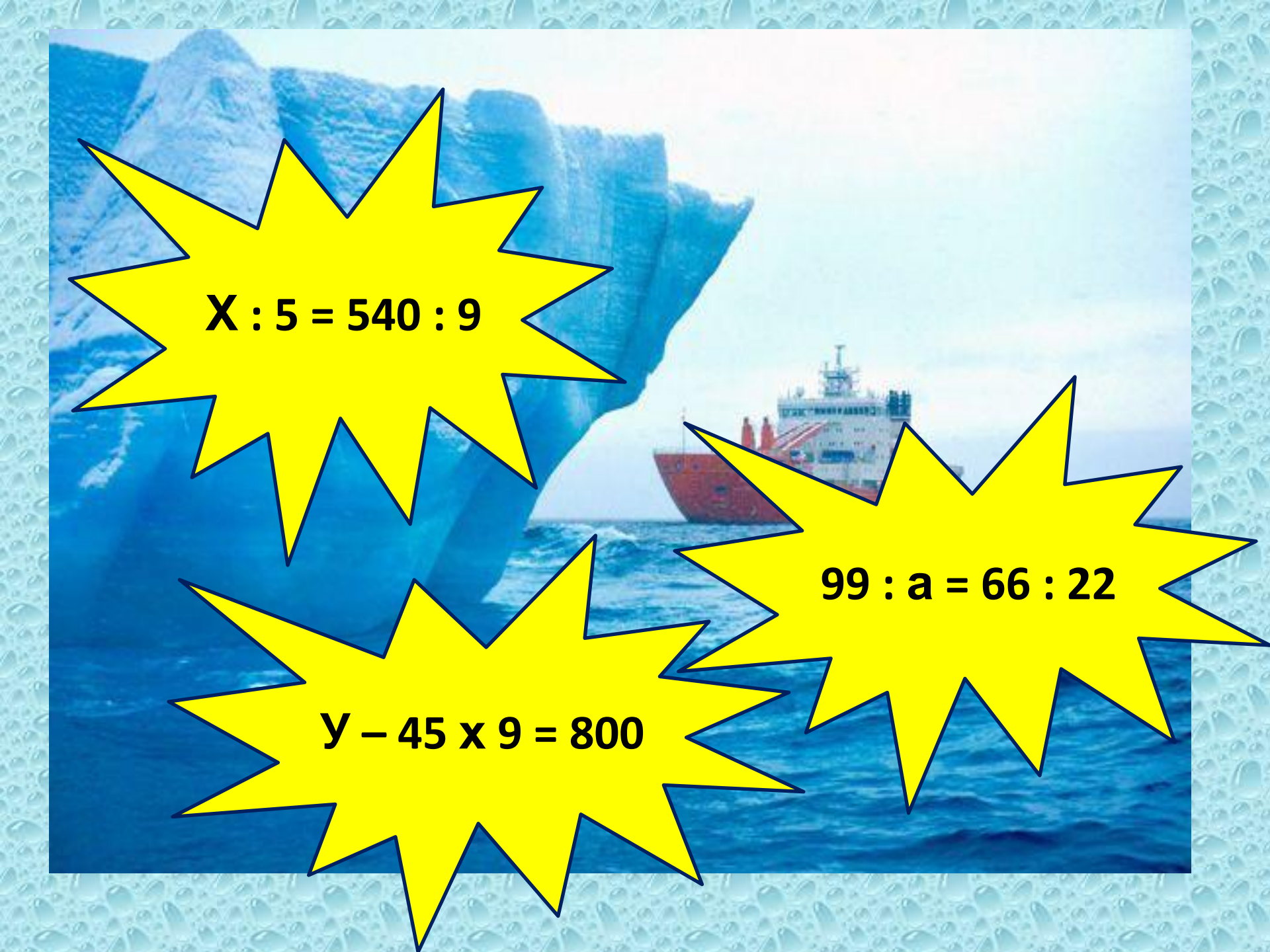
$$50 \times 76 \times 2 = 7600$$

$$220 \times (5 \times 2) = 2200$$

$$15 \times (13 \times 4) = 120$$



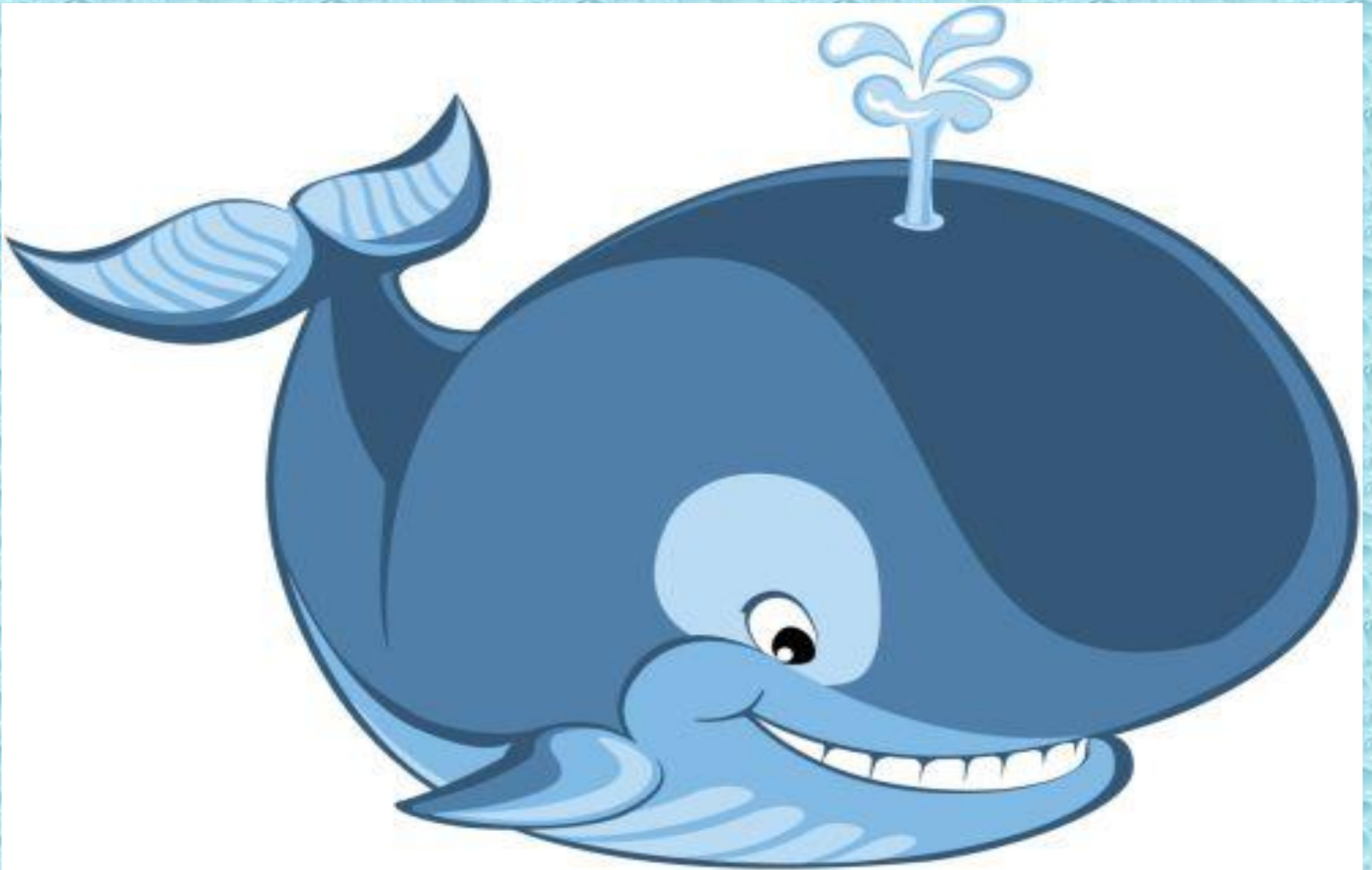


The background of the slide features a photograph of a large iceberg in the foreground on the left, with a red and white cargo ship visible in the distance on the right. The entire scene is set against a light blue sky and sea. The slide is framed by a decorative border of water droplets.
$$X : 5 = 540 : 9$$

$$99 : a = 66 : 22$$

$$y - 45 \times 9 = 800$$

Длина – 20 м, вес – 70 тонн.



Задача от штурмана



От пристани одновременно в противоположных направлениях отошли два теплохода. Через 6 ч расстояние между ними было 360 км. Один из них шел со скоростью 28 км /ч. С какой скоростью шел другой теплоход?

**Задание от черепашки.
самостоятельная работа**



Задание: решить выражения на сложение, вычитание, умножение и деление

$$814\ 802 + 5\ 809$$

$$980\ 001 - 5\ 789$$

$$70\ 084 \times 3$$

$$523\ 400 : 5$$

Задание: решить выражения на сложение, вычитание, умножение и деление

$$814\ 802 + 5\ 809 = 820\ 611$$

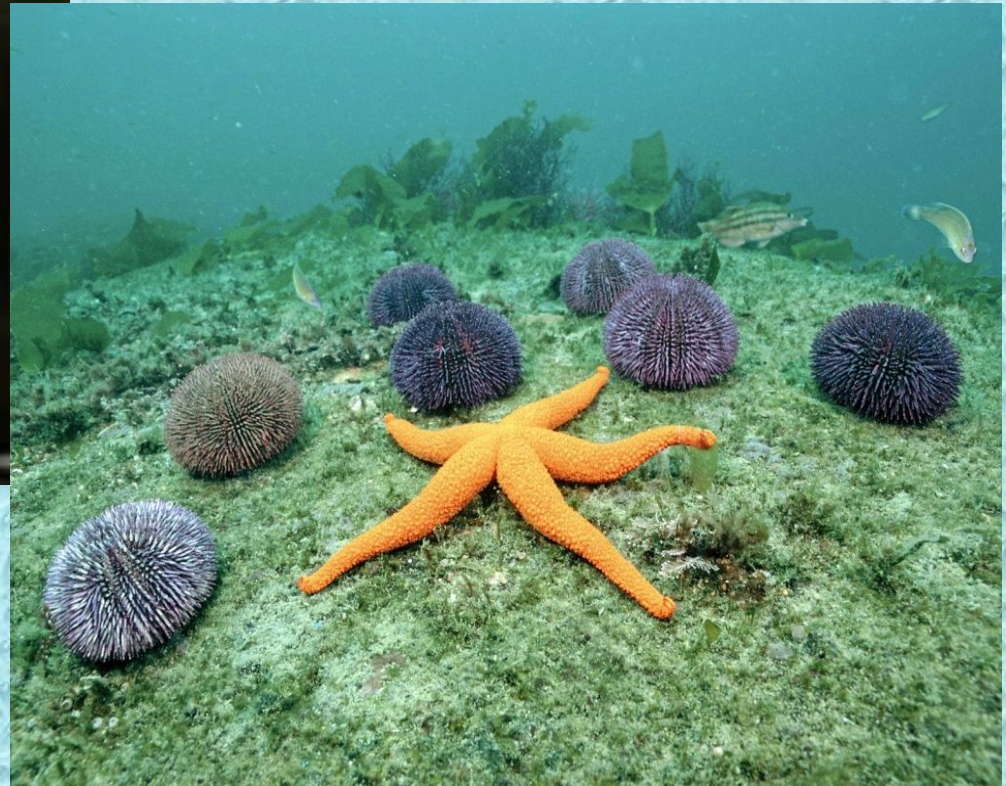
$$980\ 001 - 5\ 789 = 974\ 212$$

$$70\ 084 \times 3 = 210\ 252$$

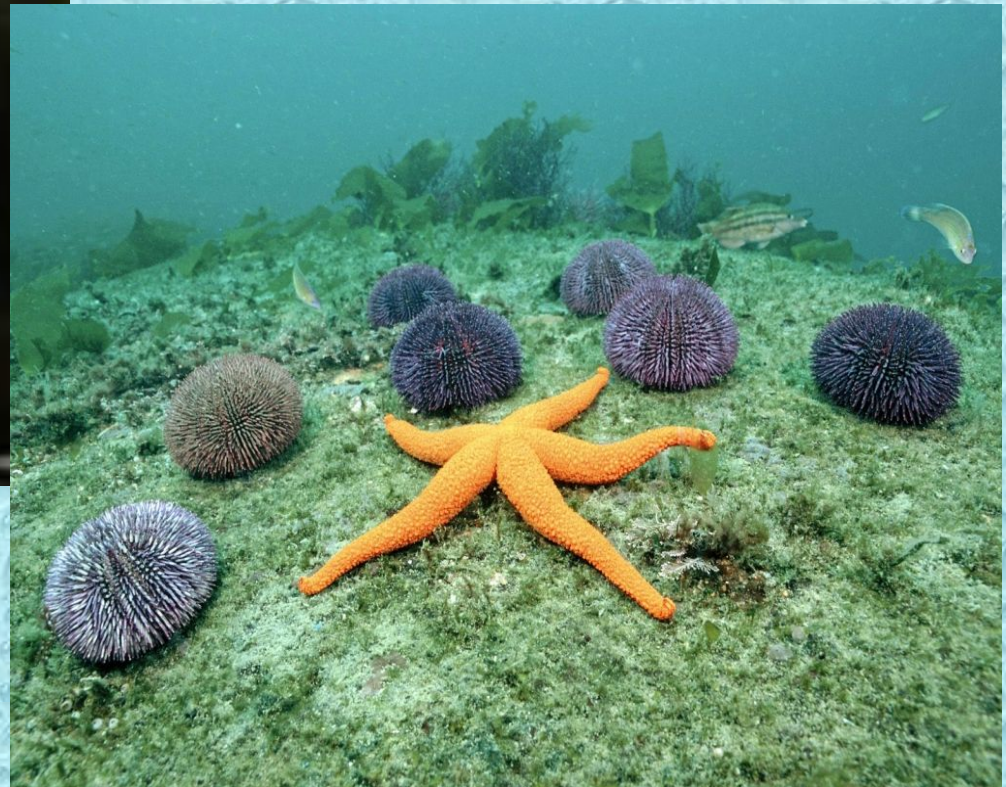
$$523\ 400 : 5 = 104\ 680$$

| b | 5cm | 3 cm | 2cm | 10 mm |
|---|-----|------|-----|-------|
| P | | | | |
| S | | | | |

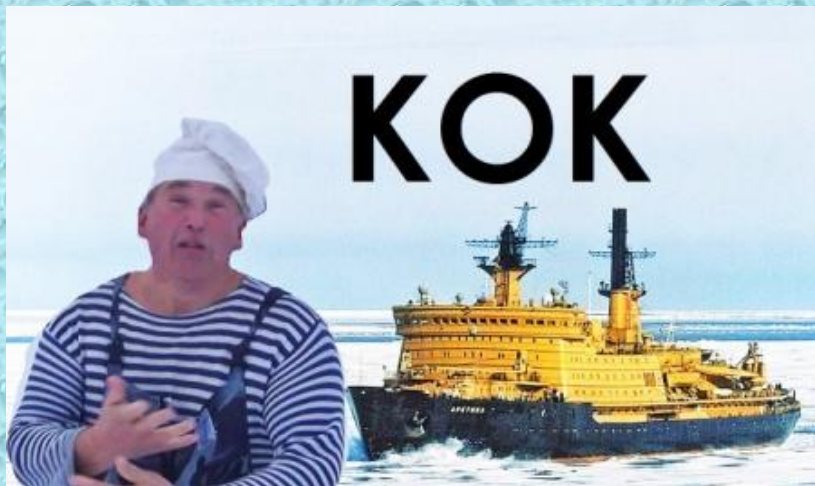
4 x b



| b | 5cm | 3 cm | 2cm | 10 mm |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| P | 18 cm | 14 cm | 12 cm | 28 mm |
| s | 20 cm² | 12 cm² | 8 cm² | 40mm² |



Домашнее задание: Задачи о производительности труда.



А)Мама делает 120 пельменей за час. Сколько времени она работала, если получилось 240 пельменей?

Б)Кондитер выпекает 20 тортов за час. Сколько он испечет тортов за 8 часов работы?

В)Токарь изготовил 48 деталей за 6 часов. Какова его производительность?

Г)Мастер изготовил 117 деталей за 3 дня. Сколько деталей он изготавливает за 1 день?

Рефлексия

- **Что я узнал....**
- **Мне понравилось....**
- **Я запомнил новые профессии...**
- **Мне было трудно.....**
- **Мне необходимо поработать над....**

Оцени себя

1 каюта

2 каюта

3 каюта



**Урок окончен.
Всем спасибо.**

