

# Урок математики



Девиз урока



Лучший способ  
изучить что-либо  
— открыть самому.

**Реши задачу:**

В зоопарке было 3 белых медведя и 12 бурых. На сколько больше бурых медведей, чем белых?



**Реши задачу:**

В зоопарке было 3 белых медведя и 12 бурых. Во сколько раз больше бурых медведей, чем белых?



Если правильно, ставим «+»,  
неправильно – «-»

**1)  $24: 8 = 3$  (раза)**

**2)  $28: 7 = 4$  (раза)**

**3)  $62-27=35$  (каш.)**

тест



1. Чтобы узнать на сколько единиц одно число больше или меньше другого, надо **ВЫПОЛНИТЬ:**

А) сложение

Б) вычитание

В) умножение

Г) деление



тест



2. Чтобы узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо **ВЫПОЛНИТЬ:**

- А) сложение
- Б) вычитание
- В) умножение
- Г) деление



тест



3. На сколько единиц число 36 больше, чем число 9?

А) 45

Б) 27

В) 4





тест



4. Во сколько раз число 36  
больше, чем число 9?

А) 45

Б) 27

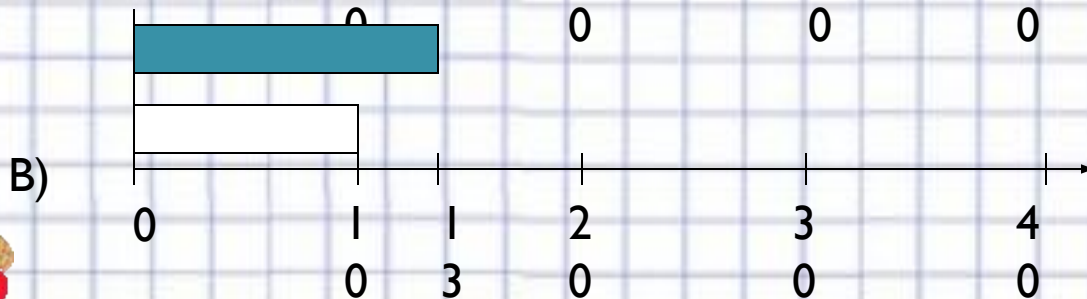
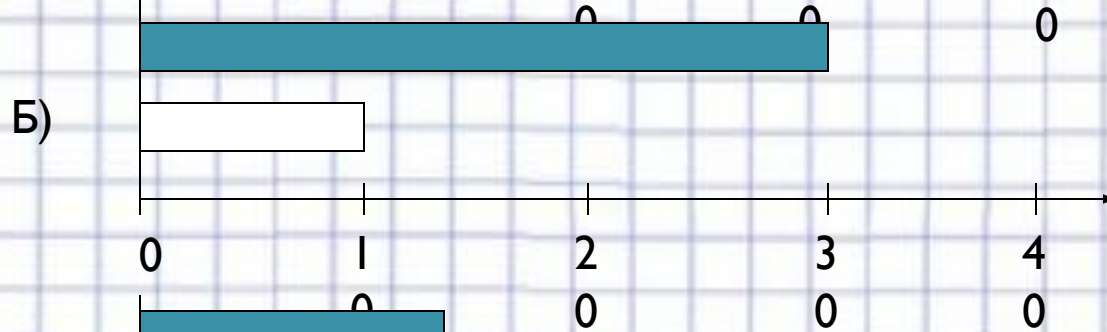
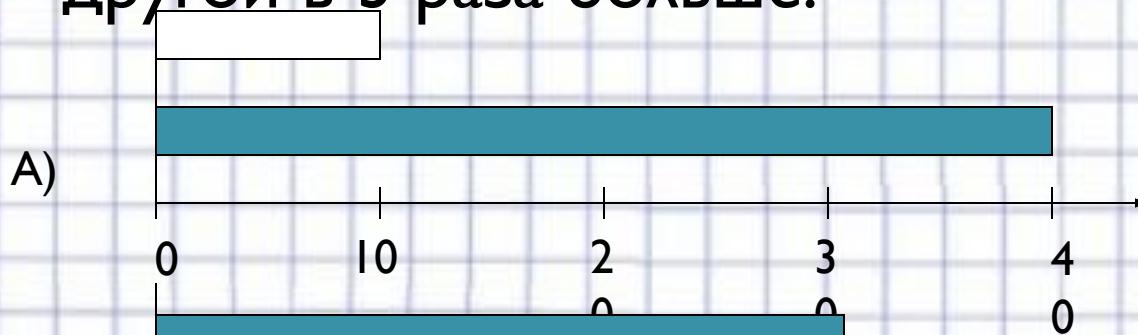
В) 4



# тест

5. Какая диаграмма соответствует условию задачи?

На одной машине привезли 10 мешков свёклы, а на другой в 3 раза больше.





Проверь

1. Б
2. Г
3. Б
4. В
5. Б




# УЗНАЙ ВИД ЗАДАЧИ ПО ЕГО РЕШЕНИЮ



# ***САМООЦЕНКА***

**1. Задание было ...**

**2. С заданием справиться удалось?**

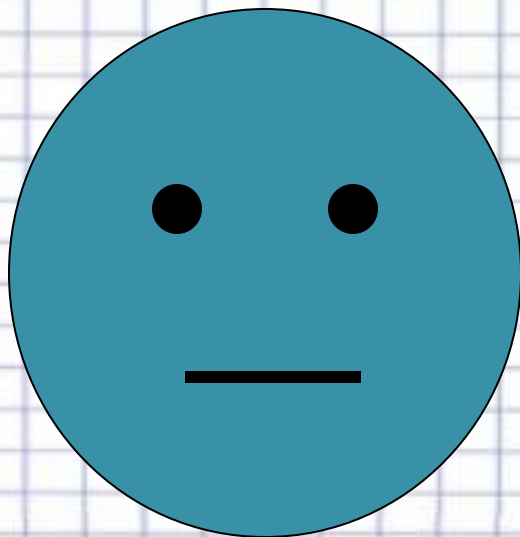
**да**  **нет**

**3. С заданием справился**

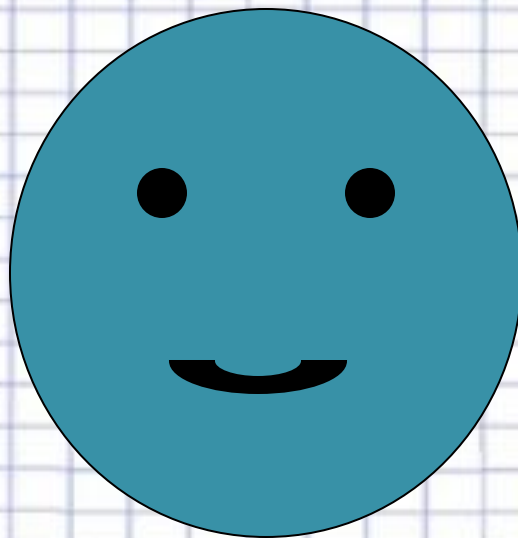
**самостоятельно?**  **да**  
**нет**

**4. Верно?**  **да** **Допустил ...ошибки.**  
**нет**

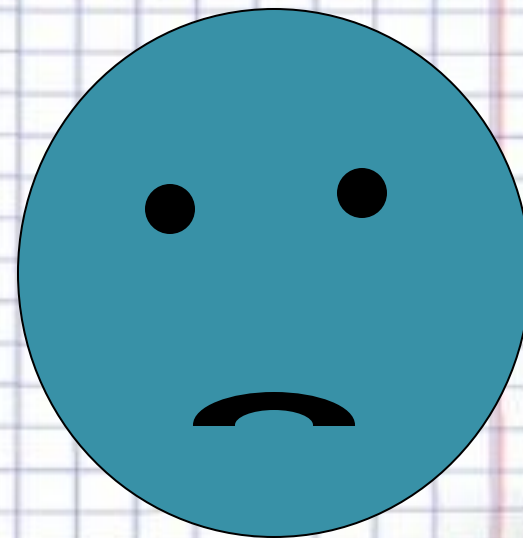
**5. Ставлю себе отметку ...**



Мне было  
безразлично  
на уроке



Мне было  
интересно  
на уроке



Мне не  
понравился урок.  
Я ничего не  
понял



**Спасибо  
за урок!**