



*Ондық бөлшектерді
оқу және жазу.
Ондық бөлшекті
жасай бөлшекке айналдыру.*

Сабақтың мақсаты:

Ондық бөлшекті
жай бөлшекке
айналдыру
дағдыларын
арттыру



Ондық бөлшекті оқу
және жазу,
ондық бөлшекті жай
бөлшекке
айналдыруды
есептер арқылы
практика жүзінде
үйрету

Үтірден кейінгі
разряд бірліктері
атауларын еске түсіру

*Үй тапсырмасын
тексеру
“Сиқырлы қалам”
әдісі*



№753 есеп

$$E. 1\frac{1}{9} + 2,75 + \frac{1}{3} = 4\frac{7}{36}$$

$$H. 3,5 + 5\frac{1}{7} - 2\frac{3}{14} = 6\frac{3}{7}$$

$$И. 7,6 - 4\frac{2}{3} + 2\frac{1}{15} = 5$$

$$C. 8,5 + \frac{5}{6} - 6,25 = 3\frac{1}{12}$$

$$B. 2,25 + 11\frac{1}{15} - 7\frac{1}{6} = 6\frac{3}{20}$$

$$T. 6,8 - 2\frac{1}{3} + 1,2 = 5\frac{2}{3}$$

$3\frac{1}{12}$	$5\frac{2}{3}$	$4\frac{7}{36}$	$6\frac{3}{20}$	5	$6\frac{3}{7}$
<i>C</i>	<i>T</i>	<i>E</i>	<i>B</i>	<i>И</i>	<i>H</i>



“Тосын сый”





I-топ

$$\frac{2}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{20} \quad \frac{7}{25} \quad \frac{6}{125} \quad \frac{21}{200} \quad \frac{122}{500}$$

- бөлшектерінің бөлімін 10, 100, 1000 санына келтіріп, ондық бөлшек түрінде жазыңдар.

II-топ

$$\frac{52}{250} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{7}{25} \quad \frac{6}{50} \quad \frac{8}{125} \quad \frac{111}{500}$$

- бөлшектерінің бөлімін 10, 100, 1000 санына келтіріп, ондық бөлшек түрінде жазыңдар.

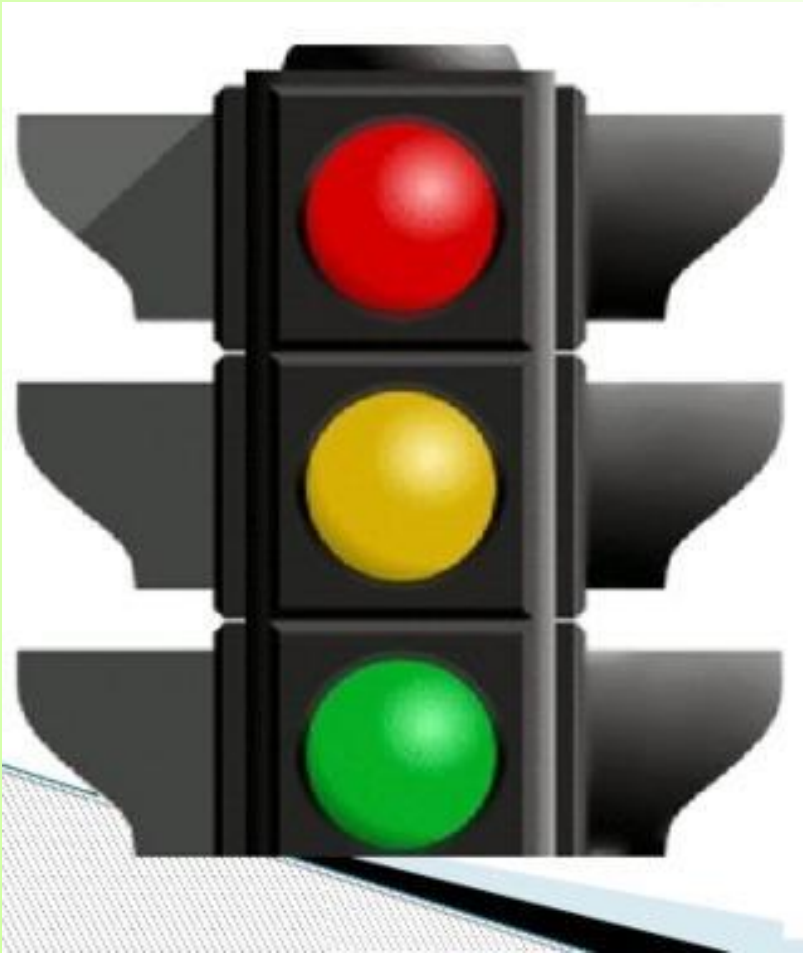
III-топ

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{25} \quad \frac{60}{250} \quad \frac{15}{200} \quad \frac{35}{125}$$

- бөлшектерінің бөлімін 10, 100, 1000 санына келтіріп, ондық бөлшек түрінде жазыңдар.

Дескриптор

1	Жай бөлшектің негізгі қасиеттерін қолданады.
2	Жай бөлшектің негізгі қасиеттерін қолдана отырып, жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдырады



Толық емес

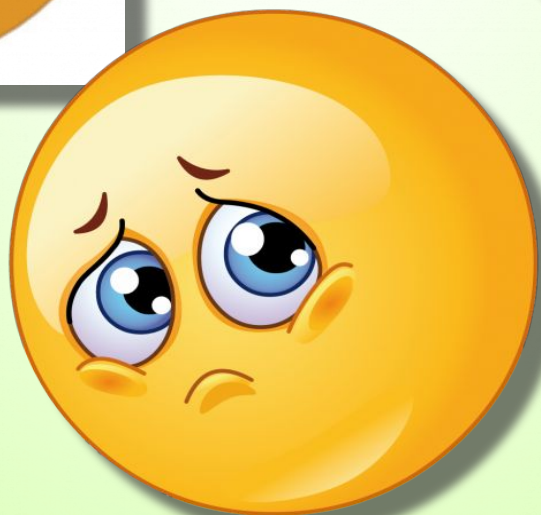
Жақсы

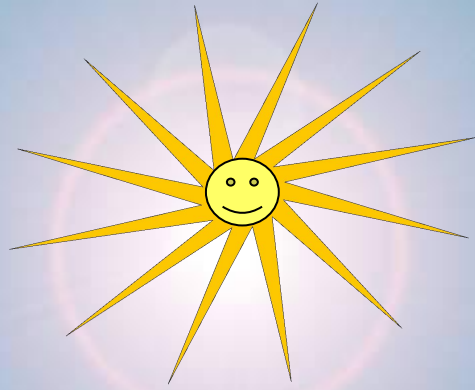
Өте жақсы

“Фишбоун” әдісі



“Смайлик” әдісімен бағалау





Демалыс сәті



“Ойлан, жұптас, пікірлес”

Қысқартуды орындап, нәтижесін ондық бөлшек түрінде жазыңдар

$$1) \frac{6}{20} =$$

$$2) \frac{4}{16} =$$

$$3) \frac{9}{15} =$$

$$4) \frac{6}{30} =$$

$$5) \frac{12}{200} =$$

$$6) \frac{15}{500} =$$

Дескриптор

1	Жай бөлшектерді көбейту анықтамасын пайдаланып, қысқартуды орындайды
2	Жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдыру ережесін қолданады





Қысқартуды орындап, нәтижесін ондық бөлшек түрінде жазыңдар.

$$1) \frac{6}{20} = \frac{6 \div 2}{20 \div 2} = \frac{3}{10} = 0,2$$

$$4) \frac{6}{30} = \frac{6 \div 3}{30 \div 3} = \frac{3}{10} = 0,3$$

$$2) \frac{4}{16} = \frac{4 \div 4}{16 \div 4} = \frac{1}{4} = \frac{1 \cdot 25}{4 \cdot 25} = 0,25$$

$$5) \frac{12}{200} = \frac{12 \div 2}{200 \div 2} = \frac{6}{100} = 0,06$$

$$3) \frac{9}{15} = \frac{9 \div 3}{15 \div 3} = \frac{3}{5} = \frac{3 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$6) \frac{15}{500} = \frac{15 \div 5}{500 \div 5} = \frac{3}{100} = 0,03$$



Математикалық диктант

1) 2,5

2) 3,27



3) 5,089

4) 6,369



5) 3,15

6) 8,1



7) 10,011

8) 2,55



9) 13,185

10) 6,21





Бағалау: “Бас бармақ” әдісі



Үйге тапсырма №741, 742 есеп



1.Ондық бөлшекті оқуды

2.Ондық бөлшекті жазуды

**3.Жай бөлшекті ондық бөлшекке
айналдыруды**

**4.Ондық бөлшекті жай бөлшекке
айналдыруды**

**Жай бөлшекті қысқартып ондық бөлшекке
айналдыруды**

**Назарларыңызға
рахмет!!!**

