


Проектная деятельность во внеурочной деятельности учащихся.



**Выполнила: учитель
математики
ГОКУ СКШ № 7 г. Иркутска
Аронова Е.М.**




Одной из важнейших задач школы является *воспитание культурного, всесторонне развитого человека, воспринимающего мир как единое целое.* Каждая из учебных дисциплин объясняет ту или иную сторону окружающего мира, изучает её, применяя для этого разнообразные методы.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для

эстетического воспитания учащихся

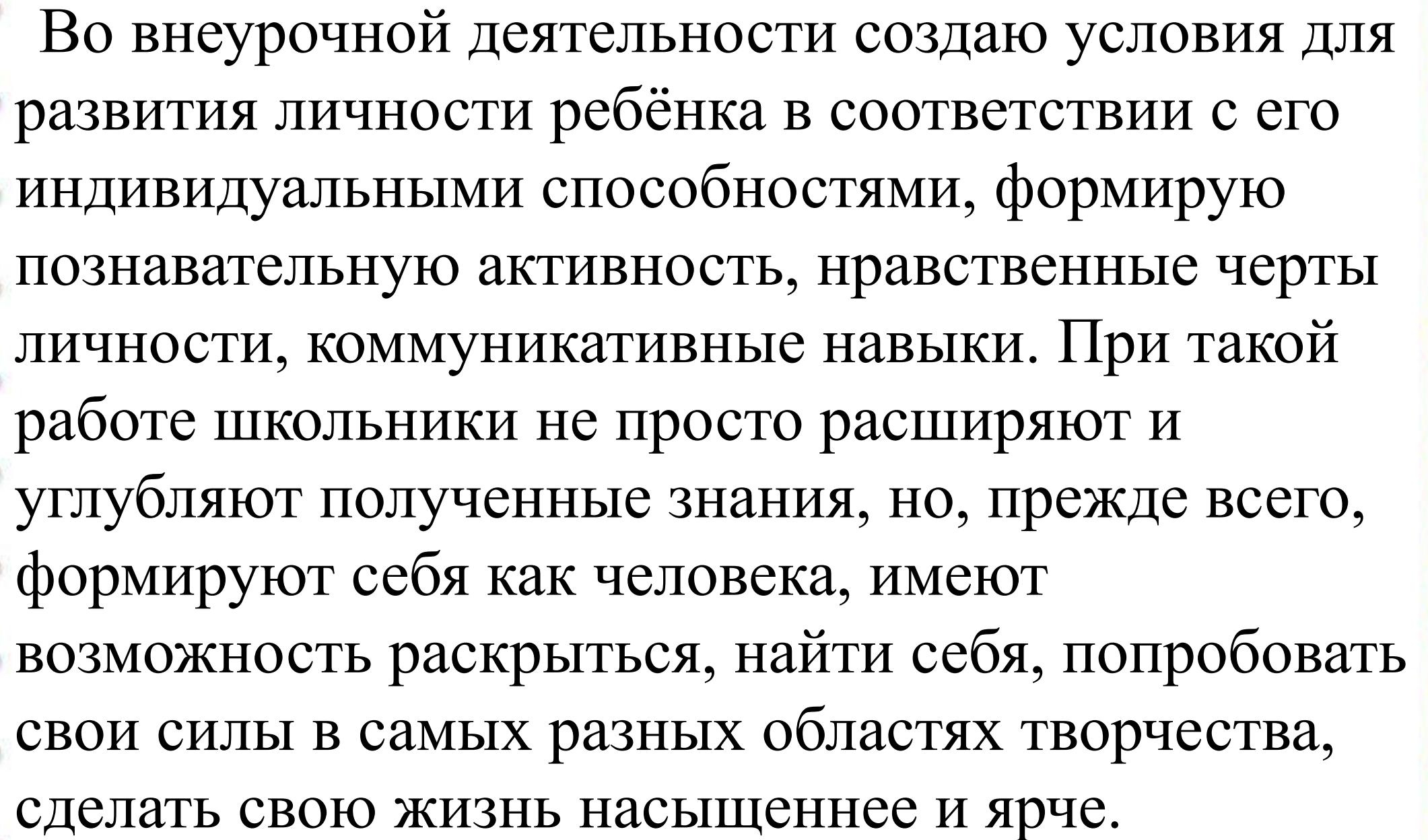
Уникальность геометрии как учебного предмета
заключается в следующем:

- ✓ она позволяет наиболее ярко устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями;
- ✓ формирует мыслительные операции различных видов и уровней;
- ✓ учитывает индивидуальные особенности протекания психических процессов учащихся.

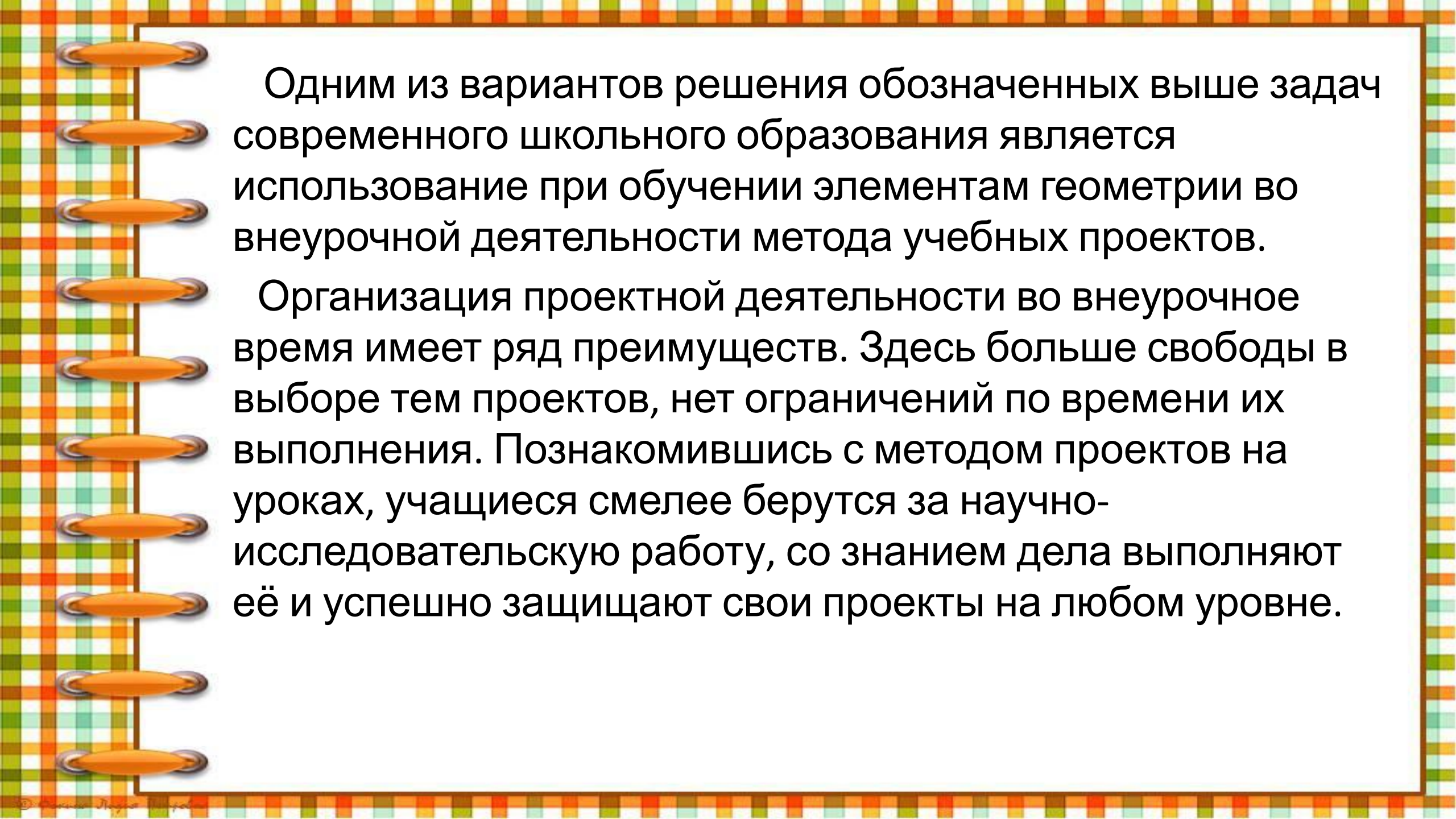


Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

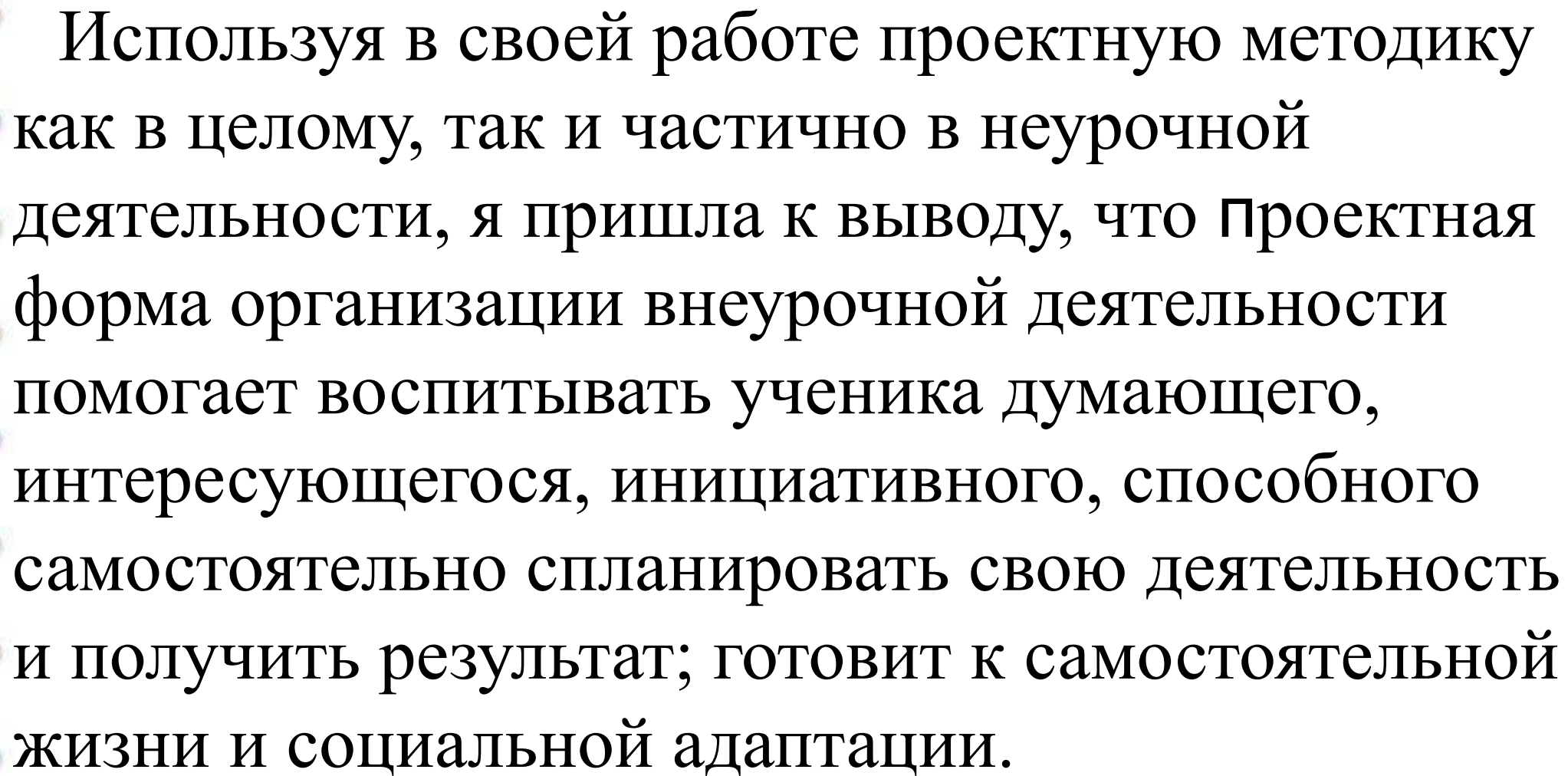


Во внеурочной деятельности создаю условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формирую познавательную активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки. При такой работе школьники не просто расширяют и углубляют полученные знания, но, прежде всего, формируют себя как человека, имеют возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях творчества, сделать свою жизнь насыщеннее и ярче.



Одним из вариантов решения обозначенных выше задач современного школьного образования является использование при обучении элементам геометрии во внеурочной деятельности метода учебных проектов.

Организация проектной деятельности во внеурочное время имеет ряд преимуществ. Здесь больше свободы в выборе тем проектов, нет ограничений по времени их выполнения. Познакомившись с методом проектов на уроках, учащиеся смелее берутся за научно-исследовательскую работу, со знанием дела выполняют её и успешно защищают свои проекты на любом уровне.



Используя в своей работе проектную методику как в целом, так и частично в внеурочной деятельности, я пришла к выводу, что Проектная форма организации внеурочной деятельности помогает воспитывать ученика думающего, интересующегося, инициативного, способного самостоятельно спланировать свою деятельность и получить результат; готовит к самостоятельной жизни и социальной адаптации.



ВНЕУРОЧКА

Уроки окончены. А что дальше? Все на внеурочку!