

Тема урока:

**«Число и цифра
8. Состав числа 8».**

Школа: ШГ№118

ФИО учителя: Баратова Н.А.

Цели обучения, достигаемые на этом уроке :

1.1.1.2 читать, записывать и сравнивать однозначные числа

1.1.1.3 определять состав однозначных чисел

1.1.1.1 определять место числа в натуральном ряду чисел

Цель урока:

Ознакомить с чтением и сравнением однозначного числа 8

Определять место числа 8 в натуральном ряду чисел.

Определять состав однозначного числа 8

Критерии оценивания:

Все учащиеся :

Смогут читать и записывать число 8.

Большинство учащихся будут:

Выполнять устный приём сложения однозначных чисел .

Некоторые учащиеся будут:

Объяснять и применять различные приёмы сложения(вычитания)

Активные приёмы:

ИНТЕРВЬЮ

КАРТОЧКИ

ДОРISУЙ

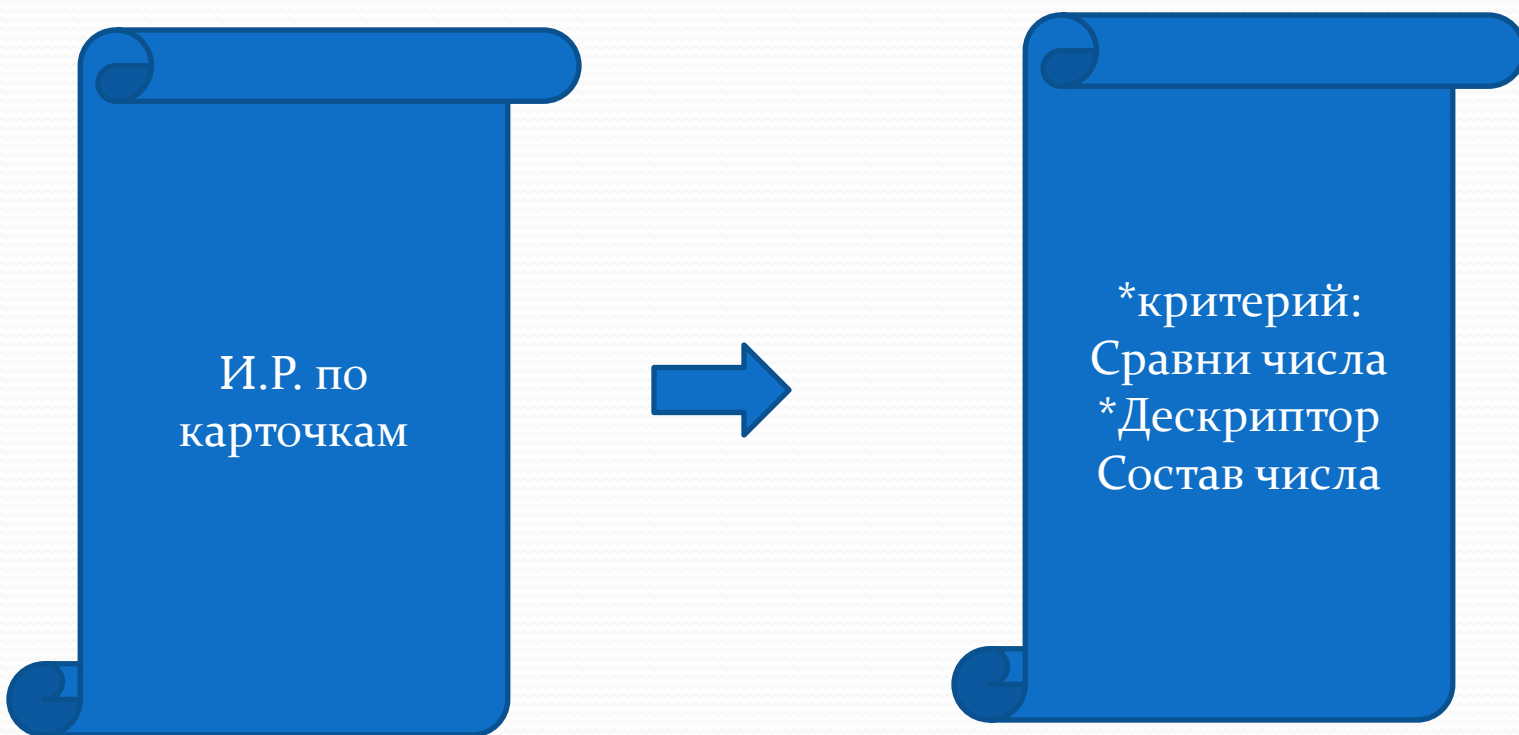


ППЗ

КЛАСТЕР

ПОМОГИ
ГНОМУ

Дифференциация



И.Р. по
карточкам

The diagram consists of two blue scroll-like boxes connected by a blue arrow pointing from left to right. The left box contains the text 'И.Р. по карточкам'. The right box contains a list of criteria: '*критерий: Сравни числа', '*Дескриптор Состав числа'. The top and bottom edges of the boxes are rolled up, giving them the appearance of scrolls.

*критерий:
Сравни числа
*Дескриптор
Состав числа

Критериальное

оценивание:

Начало
урока

Середина
урока

Конец
урока

Ф.О.
Взаимооценивание
похвала

Ф.О.
Похвала
Взаимопроверка
Взаимооценивание

Ф.О.
«ЛЕСТНИЦА
УСПЕХА»

Микропреподавание:

Активные
приёмы



помогают
определять
уровень
предыдущих
знаний, увидеть
каждого учени
ка в
деятельности

Диффере
нциация



*даёт возможность
использовать
задания с
повышающей
сложностью
*корректировка
знаний
*помогает оценить
способности
каждого

Рефлексия



*обратная связь