

ШТУРМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КРЕПОСТИ



Цели:

- 1)** Привитие интереса к математике
- 2)** Развитие мышления, наблюдательности, сообразительности у учащихся
- 3)** Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся
- 4)** Развитие культуры коллективного общения

**«Математика настолько
серьёзный предмет, что нельзя
упускать возможности сделать
его немного занимательным»**

Карл Гаусс

Правила игры:

- Право ответа на вопрос есть только у капитана.
- Если капитан посчитает нужным, то передаст право ответа любому игроку своей команды.
- Подсчёт баллов ведёт жюри, заполняя турнирную таблицу.
- Если команда неправильно отвечает на вопрос, право ответа переходит другой команде.



1 задание

Представление команд (название,
девиз)

Конкурс оценивается в 5 баллов.



2 задание

ГОРОД «ЦИФРОГРАД»

- Нарисуйте город «ЦИФРОГРАД» по его описанию в стихотворении
- В. Н. Орлова

3 задание

Разминка (кто быстрее)

Правила:

- 1) Команда отвечают на вопрос. В случае неверного ответа ход переходит к другой команде.**
- 2) За каждый правильный ответ команда получает 0,5 балла**



2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

1. Сколько цифр используется для написания чисел ?

ОТВЕТ:

10 цифр

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

**2. У арфы их четыре, у гитары
шесть и у домбры тоже шесть.
О чём идёт речь?**

ОТВЕТ:
**речь идёт о количестве букв в
названиях инструментов**

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

3. Что за семь братьев годами равные, именами разные ?

**ОТВЕТ:
Дни недели**

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

4. Как правильнее сказать: «Дважды два суть пять» или «Дважды два есть пять».

$$2*2=4$$

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

3. Слушайте внимательно! Я вошел в автобус и пересчитал пассажиров. Их было 17. Автобус тронулся, затем остановился. На первой остановке вошло 6 человек, вышло 2. На следующей - вошло 10 человек. На следующейшло 10 человек.ошло 6 человек, вышло 2. я. на а каждая лошадь? - вошло 3 человека, вышло 8. На следующей - вошло 4, никто не вышел. 2. На следующей остановке один гражданин вошел с целой кучей

ОТВЕТ:

5

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

5. *Есть два числа, которые если их перемножить, дают результат, получающийся при их сложении. Какие это числа? (2 и 2)*

ОТВЕТ:

2 и 2

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

4. Число, не являющееся ни простым, ни составным ?

**ОТВЕТ:
один**

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

**5. Назовите наименьшее
натуральное число ?**

**ОТВЕТ:
один**

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

**6. Бревно распилили на 13 частей.
Сколько распилов сделали?**

**ОТВЕТ:
12**

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

7. Что тяжелее один килограмм гвоздей или ваты?

**ОТВЕТ:
одинаково,
килограмм он и есть килограмм**

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

8. Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку ?

**ОТВЕТ:
пять минут**

2 конкурс

Разминка (кто быстрее)

9. Тройка лошадей бежит со скоростью 24 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?

ОТВЕТ:
со скоростью 24 км/ч



3 задание

Расставьте числа на числовом луче и прочитайте фамилию русского ученого – создателя неевклидовой геометрии (балл пока не начислен)

**ОТВЕТ:
Лобачевский**



Переменка

Сценка

«Треугольник и квадрат»

4 задание «Математические понятия»

написать
математические
понятия на букву «К»,
а треугольник – на
букву «Т».

ПРИМЕР:

круг, корень, куб,
кратное и т. д.;

теорема, тупой
угол, точка и т.

5 задание

«Математическая эстафета»

$$3\frac{1}{16} + 3\frac{15}{16} + 3\frac{2}{16} - 2\frac{2}{16} - 2\frac{2}{5} + 8\frac{2}{5} + 6\frac{12}{28}$$



6 задание

«Включаем логику»

Ответ: С

Конкурс для зрителей

№ 1

- За это снижают отметки
- Отличники их делают редко
- На них учатся

ОШИБКИ

№ 2

- В классе их четыре
- Туда ставят маленьких
- Измеряется транспортиром

УГОЛ

№3

- В 11 классе им всё кончается
- Взрослые говорят, что жизнь – это ...
- Бывает вступительный, а бывает выпускной

ЭКЗАМЕН

№4

- Самое неприятное на перемене
- Бывает еще последний
- Самое приятное в конце урока

ЗВОНОК

№5

- Этим стреляют из ружья
- Проходят на уроках математики
- Её выстукивают на барабане

ДРОБЬ

№6

- Она нужна, чтобы не говорить глупостей
- Когда одно «вытекает» из другого
- Бывает математическая, а бывает женская

ЛОГИКА

№7

- Похож на ёлку
- Шутовской колпак
- «Круглая пирамида»

КОНУС

№8

- Их платят в банке
- Пишется как будто ноль делят на ноль
- Сотая доля величины

ПРОЦЕНТ

№9

- Всё ждёшь когда же Он кончится
- Неприятность между переменами
- Говорят – это будет тебе ...

УРОК

7 задание «Ребус»

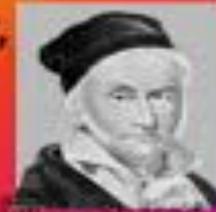
Карл Фридрих Гаусс



(1777-1855)

Выдающийся немецкий математик,
астроном, геодезист, физик XVIII в.

*«Математика - царица наук,
арифметика - царица
математики»*



© 1997 Shared



«Прояви догадку, милый друг.
Кто же правит крепостью, скажи?
Правит ей царица всех наук.
Без нее б не развивалась жизнь.

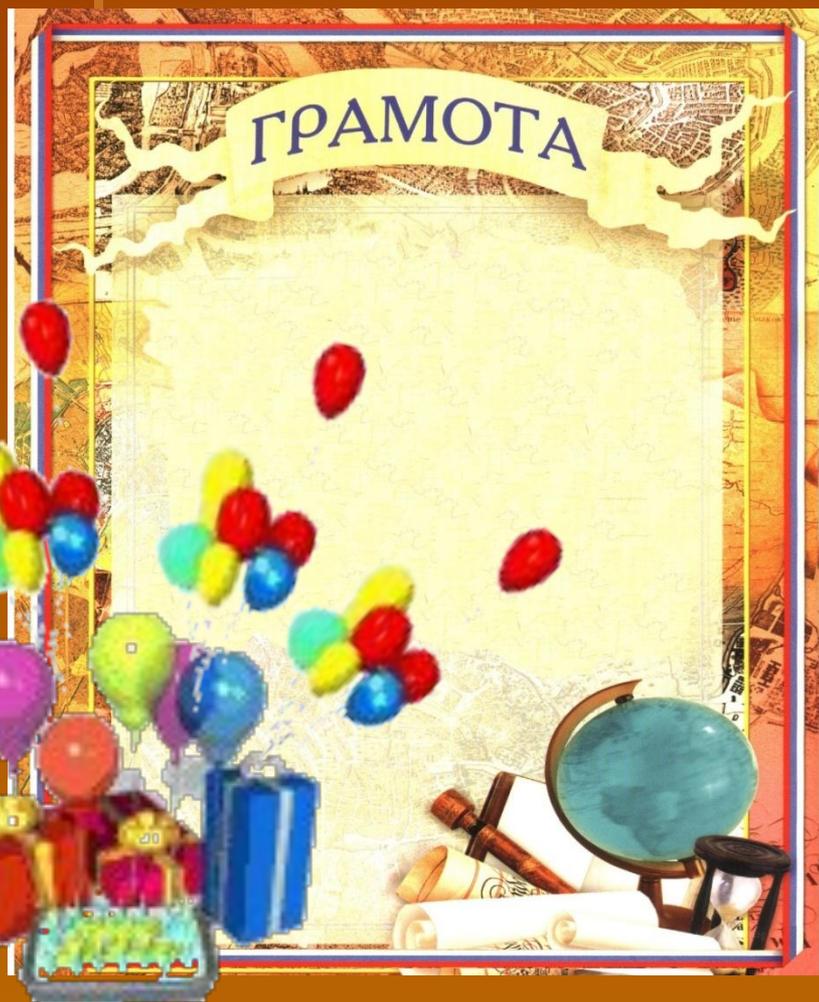
Ходит о царице той молва,
Что она в порядок ум приводит.
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.



**Вот закончилась игра
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех
трудился
И в турнире отличился?**



Подведение итогов



Выступление жюри,
объявление
результатов,



**Итак, друзья, мы штурм
удачно провели,
Всё сделали для вас мы,
что могли.
Желаем к математике вам
прилагать старанье.
Всего вам доброго,
друзья, и до свиданья!**