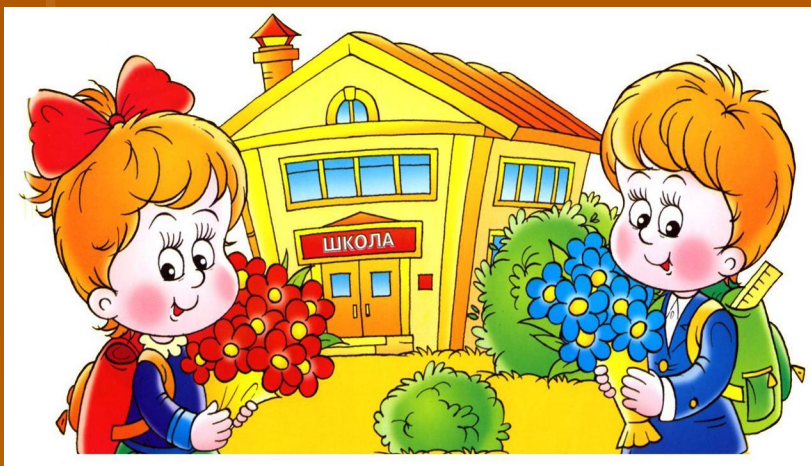


# ШТУРМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КРЕПОСТИ



# Цели:

- 1) Привитие интереса к математике
- 2) Развитие мышления, наблюдательности, сообразительности у учащихся
- 3) Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся
- 4) Развитие культуры коллективного общения

**«Математика настолько  
серьёзный предмет, что нельзя  
упускать возможности сделать  
его немного занимательным»**

**Карл Гаусс**

# Правила игры:

- Право ответа на вопрос есть только у капитана.
- Если капитан посчитает нужным, то передаст право ответа любому игроку своей команды.
- Подсчёт баллов ведёт жюри, заполняя турнирную таблицу.
- Если команда неправильно отвечает на вопрос, право ответа переходит другой команде.



# 1 задание

Представление команд (название,  
девиз)

Конкурс оценивается в 5 баллов.



## 2 задание

# ГОРОД «ЦИФРОГРАД»

- Нарисуйте город «ЦИФРОГРАД» по его описанию в стихотворении
- В. Н. Орлова

# **3 задание**

## **Разминка (кто быстрее)**

**Правила:**

- 1) Команда отвечают на вопрос. В случае неверного ответа ход переходит к другой команде.**
- 2) За каждый правильный ответ команда получает 0,5 балла**



## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**1. Сколько цифр используется для написания чисел ?**

**ОТВЕТ:**

**10 цифр**



## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**2. У арфы их четыре, у гитары  
шесть и у домбры тоже шесть.  
О чём идёт речь?**

**ОТВЕТ:**  
**речь идёт о количестве букв в  
названиях инструментов**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**3. Что за семь братьев годами равные, именами разные ?**

**ОТВЕТ:  
Дни недели**

## 2 конкурс

### Разминка (кто быстрее)

4. Как правильнее сказать: «Дважды два суть пять» или «Дважды два есть пять».

$$2*2=4$$

## 2 конкурс

### Разминка (кто быстрее)

**3.** Слушайте внимательно! Я вошел в автобус и пересчитал пассажиров. Их было 17. Автобус тронулся, затем остановился. На первой остановке вошло 6 человек, вышло 2. На следующей - вошло 10 человек. На следующейшло 10 человек.ошло 6 человек, вышло 2. я. на а каждая лошадь? - вошло 3 человека, вышло 8. На следующей - вошло 4, никто не вышел. 2. На следующей остановке один гражданин вошел с целой кучей

**ОТВЕТ:**

**5**

## 2 конкурс

### Разминка (кто быстрее)

5. *Есть два числа, которые если их перемножить, дают результат, получающийся при их сложении. Какие это числа?(2 и 2)*

**ОТВЕТ:**

**2 и 2**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**4. Число, не являющееся ни простым, ни составным ?**

**ОТВЕТ:  
один**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**5. Назовите наименьшее  
натуральное число ?**

**ОТВЕТ:  
один**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**6. Бревно распилили на 13 частей.  
Сколько распилов сделали?**

**ОТВЕТ:  
12**



## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**7. Что тяжелее один килограмм гвоздей или ваты?**

**ОТВЕТ:  
одинаково,  
килограмм он и есть килограмм**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**8. Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку ?**

**ОТВЕТ:  
пять минут**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**9. Тройка лошадей бежит со скоростью 24 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?**

**ОТВЕТ:  
со скоростью 24 км/ч**



## 3 задание

Расставьте числа на числовом луче и прочитайте фамилию русского ученого – создателя неевклидовой геометрии (балл полагается)

**ОТВЕТ:  
Лобачевский**



Переменка

Сценка

**«Треугольник и квадрат»**

# 4 задание «Математические понятия»

написать  
математические  
понятия на букву «К»,  
а треугольник – на  
букву «Т».

## **ПРИМЕР:**

круг, корень, куб,  
кратное и т. д.;

теорема, тупой  
угол, точка и т.

# 5 задание

## «Математическая эстафета»

$$3\frac{1}{16} + 3\frac{15}{16} + 3\frac{2}{16} - 2\frac{2}{16} - 2\frac{2}{5} + 8\frac{2}{5} + 6\frac{12}{28}$$



# 6 задание

## «Включаем логику»

Ответ: С



# Конкурс для зрителей

## № 1

- За это снижают отметки
- Отличники их делают редко
- На них учатся

**ОШИБКИ**

## № 2

- В классе их четыре
- Туда ставят маленьких
- Измеряется транспортиром

# УГОЛ

## №3

- В 11 классе им всё кончается
- Взрослые говорят, что жизнь – это ...
- Бывает вступительный, а бывает выпускной

# ЭКЗАМЕН

## №4

- Самое неприятное на перемене
- Бывает еще последний
- Самое приятное в конце урока

**ЗВОНОК**

## №5

- Этим стреляют из ружья
- Проходят на уроках математики
- Её выстукивают на барабане

**ДРОБЬ**

## №6

- Она нужна, чтобы не говорить глупостей
- Когда одно «вытекает» из другого
- Бывает математическая, а бывает женская

# ЛОГИКА

## №7

- Похож на ёлку
- Шутовской колпак
- «Круглая пирамида»

**КОНУС**



## №8

- Их платят в банке
- Пишется как будто нуль делят на нуль
- Сотая доля величины

# ПРОЦЕНТ

## №9

- Всё ждёшь когда же Он кончится
- Неприятность между переменами
- Говорят – это будет тебе ...

---

# УРОК

# 7 задание «Ребус»

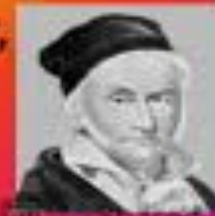
Карл Фридрих Гаусс



(1777-1855)

Выдающийся немецкий математик,  
астроном, геодезист, физик XVIII в.

*«Математика - царица наук,  
арифметика - царица  
математики»*



© 2017 Shutterstock



«Прояви догадку, милый друг.  
Кто же правит крепостью, скажи?  
Правит ей царица всех наук.  
Без нее б не развивалась жизнь.

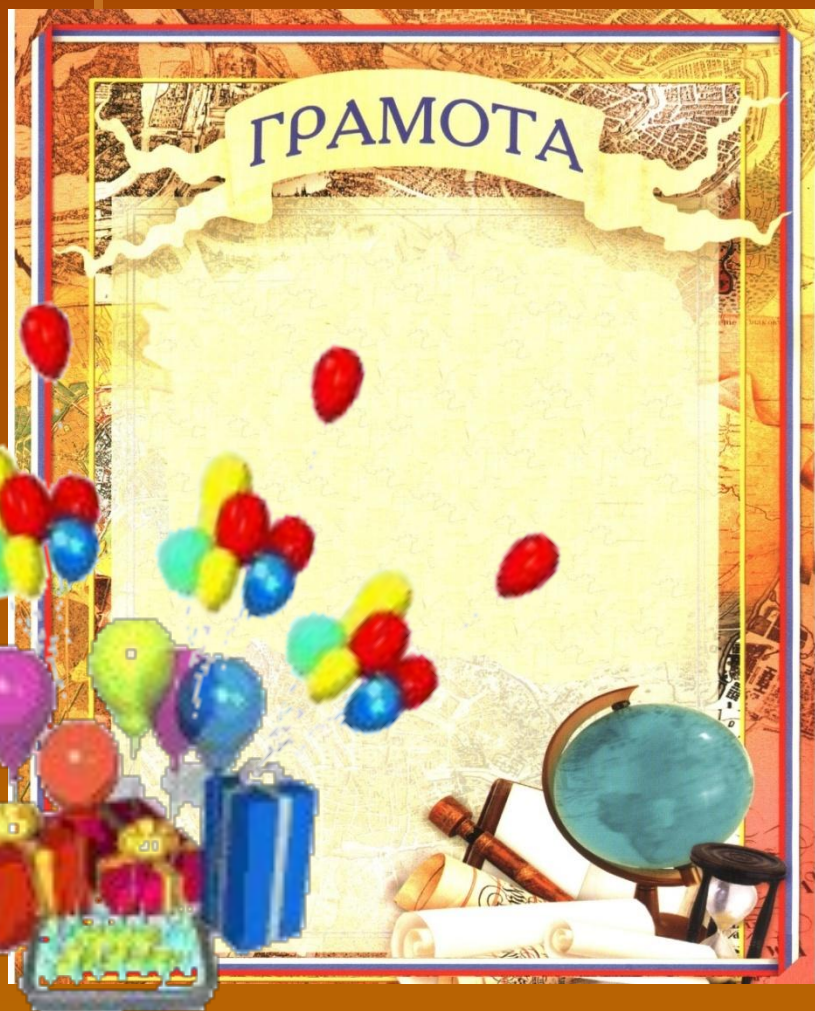
Ходит о царице той молва,  
Что она в порядок ум приводит.  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.



**Вот закончилась игра  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех  
трудился  
И в турнире отличился?**



# Подведение итогов



Выступление жюри,  
объявление  
результатов,



**Итак, друзья, мы штурм  
удачно провели,  
Всё сделали для вас мы,  
что могли.  
Желаем к математике вам  
прилагать старанье.  
Всего вам доброго,  
друзья, и до свиданья!**