



# Психологиялық ахуал



**ЖЫЛДАМДЫ**

**Қ**



**уақы**

**т**

**қашықтық**

Үй тапсырмасын тексеру  
“Лездеме әдісі”

I топ

«Қолымдағы қаламсап бұл - қателік  
бұйрығы»(кестені толтыр)

II топ

«2өтірік, 1шындық» (дұрыс нұсқасын  
тап)

III топ

«Ой шолу иірімдері»(сәйкестендір)

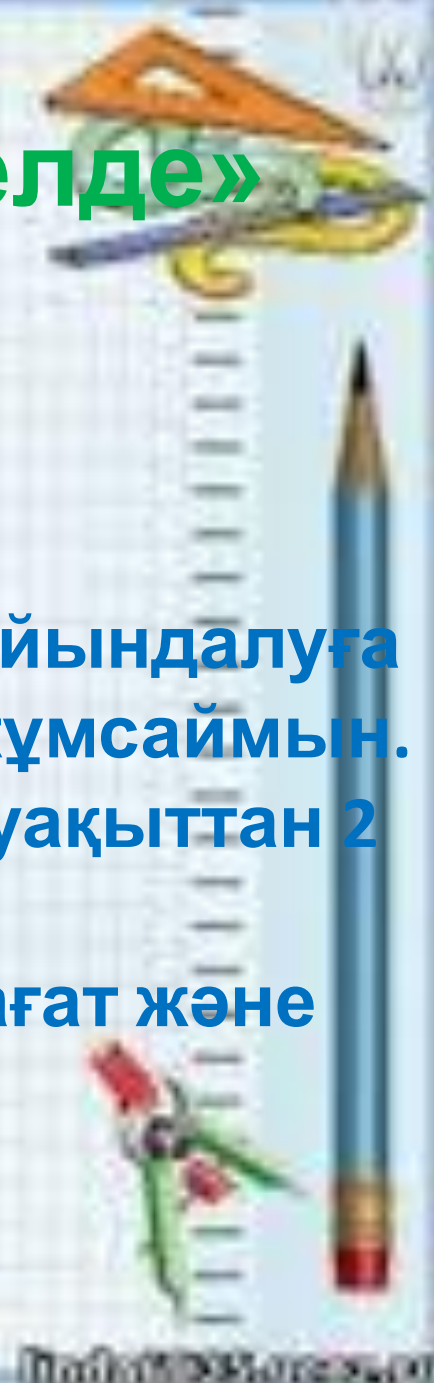




# «Ой жүгірт, дәлелде»

Мен мұғаліммін. Күнделікті сабаққа дайындалуға 95 минут, дәптер тексеруге 125 минут жұмсаймын. Бос уақытым сол 2 жұмысқа кеткен уақыттан 2 есе кем.

Менің бос уақытым қанша минут. Сағат және минутпен өрнекте.





5



7



3



**х- бос уақыт**

**95+125-сабақ қарауға, дәптер тексеруге**

**кеткен уақыт**

**х- бос уақытты 2есе арттырғандағы**

**уақыт мөлшері**

$$x*2=95+125$$

$$x*2=220$$

$$x=220/2$$

$$x=110$$

$$110*2=95+125$$

$$220=220$$

**110 мин=1 сағ 50мин**

# Оқулықпен жұмыс



**Ақпанның 29-ы**  
**Сынып жұмысы**  
**Есептер шығару**



# «Жұптас, топтас, ой бөліс»

## Конверт тапсырмасы







# Ой сергіту

“Білімдіге бөгет жоқ”

кестеден математикалық термин  
сөздерді тап



## №5 есеп

Тік төртбұрыштың ұзындығы 12 дм. Бұл шаршының қабырғасынан 2 есе артық.

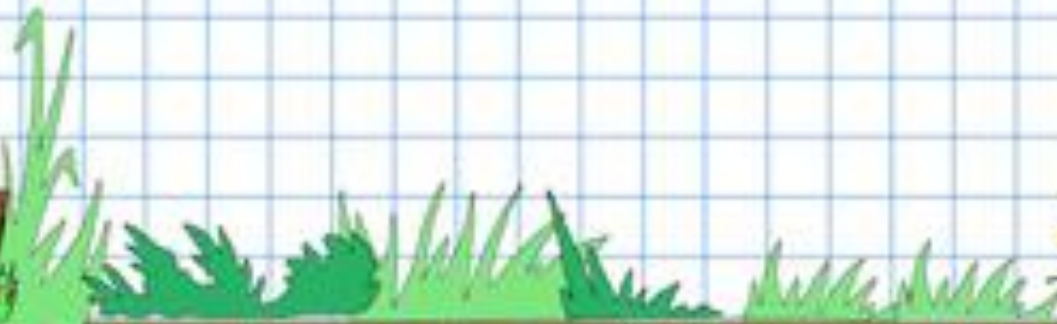
Тік төртбұрыштың ені оның ұзындығынан 8 дм қысқа. Осы фигуралардың қайсының ауданы үлкен және қанша үлкен?





# Ойлан, тап:

Мотоцикл жүргізушісі ауылға келе жатқанда жолдан өзіне қарсы үш жеңіл машина және бір камазды кездестірді. Ауылға неше машина бара жатыр?





# Бекіту

## «3 таяқша әдісі»

Берілген тапсырманы  
жалғастыру арқылы соңғы  
бала шешуін айтады



# рефлексия





# Сабақты қорытындылау

## Үйге:8 (55 бет)

