


**Урок в 5 классе**

**тема**

**«Умножение десятичных  
дробей»**



«**В истории** черпаем мы мудрость,  
**в поэзии** – остроумие,  
**в математике** – проницательность»



Ф.Бэкон

# Цели урока

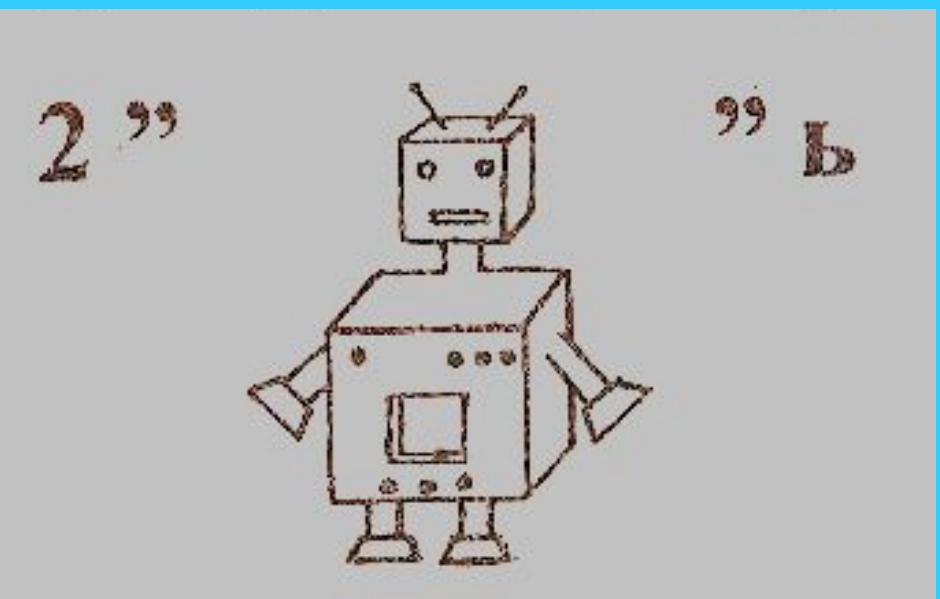
повторить правило умножения десятичной дроби на

вывести правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь

закрепить материал с помощью решения различных упражнений

расширять кругозор учащихся

РАШИ ПЕДУС



Р

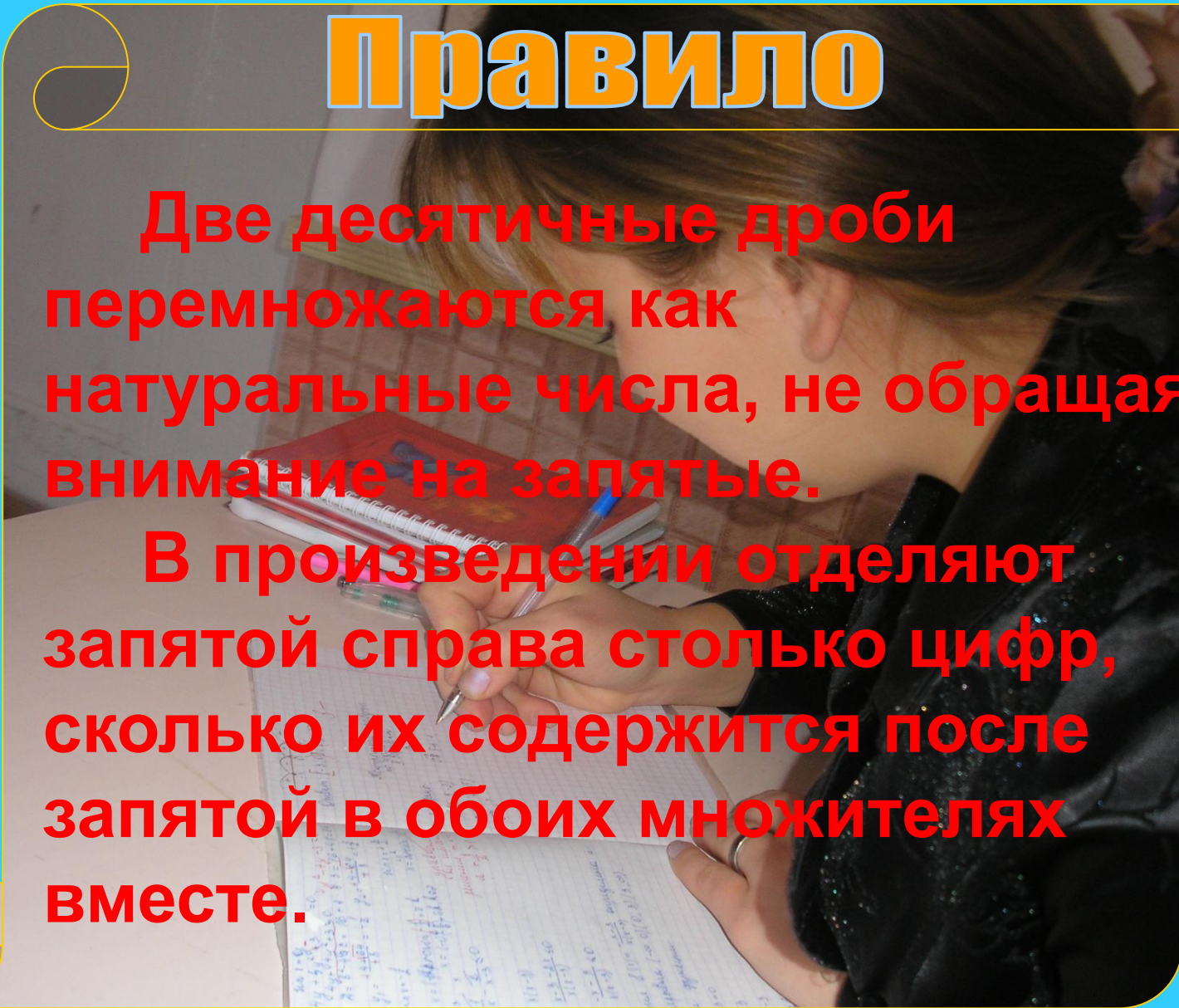
Р О Б О Т

Д В А

# Правило

Две десятичные дроби перемножаются как натуральные числа, не обращая внимание на запятые.

В произведении отделяют запятой справа столько цифр, сколько их содержится после запятой в обоих множителях вместе.



Умножение десятичной дроби на  
натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 183 \\ \hline 21,96 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на  
десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 4852 \\ + 2426 \\ \hline 2,9112 \end{array}$$

# Вычислите устно

$$0,3 \cdot 6 = 1,8$$

$$0,03 \cdot 1,5 = 0,045$$

$$0,4 \cdot 9 = 3,6$$

$$0,4 \cdot 0,2 = 0,08$$

$$5 \cdot 0,8 = 4,0$$

$$0,9 \cdot 1,1 = 0,99$$

$$1,5 \cdot 4 = 6,0$$

$$0,05 \cdot 0,02 = 0,0010$$

$$2,5 \cdot 3 = 7,5$$

$$0,8 \cdot 0,011 = 0,0088$$

$$15 \cdot 0,6 = 9,0$$

$$0,35 \cdot 0,3 = 0,105$$

$$1,2 \cdot 5 = 6,0$$

$$0,2 \cdot 0,041 = 0,0082$$

$$0,04 \cdot 0,015 = 0,00060$$



Вычислите удобным способом

$$6,8 \cdot 2 \cdot 50 = 680$$

$$0,25 \cdot 0,3 \cdot 4 = 0,3$$

$$0,8 \cdot 0,11 \cdot 0,125 = 0,11$$

$$50 \cdot 0,13 \cdot 0,2 = 1,3$$



Известно что

$$37 \cdot 81 = 2997$$

Чему равно:

$$3,7 \cdot 0,81 = 2,997$$

$$0,37 \cdot 8,1 = 2,997$$

$$0,037 \cdot 8,1 = 0,2997$$

$$3,7 \cdot 8,1 = 29,97$$



# Поставьте в ответе запятую

$$\begin{array}{r} 314,21 \\ \times \quad 8 \\ \hline 2513,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,274 \\ \times \quad 3 \\ \hline 0,822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,14 \\ \times \quad 2,5 \\ \hline 2570 \\ + 1028 \\ \hline 12,850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,02 \\ \times 0,09 \\ \hline 0,0918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,034 \\ \times 0,05 \\ \hline 0,00170 \end{array}$$

# Выполните умножение

$\begin{array}{r} 2,7 \\ \times 1,9 \\ \hline 5,13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,14 \\ \times 0,15 \\ \hline 1,371 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,81 \\ \times 4 \\ \hline 3,24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,54 \\ \times 3,2 \\ \hline 1,728 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,81 \\ \times 40 \\ \hline 32,40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,576 \\ \times 1,8 \\ \hline 1,0368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,005 \\ \times 1,1 \\ \hline 0,0055 \end{array}$
---	--	--	---	--	---	---

1. Решите уравнение  $x:0,6=21,1$  **X = 12,66** **С**

2. Вычислите

$$57,48 \cdot 0,9093 + 42,52 \cdot 0,909 = 90,93$$
 **О**

3. Вычислите

$$6,48 \cdot 2,2 - 6,47 \cdot 2,2 = 0,022$$
 **В**

4. Найдите значение выражения  $0,3752x + 0,7248x - 0,27$ , если  $x=5,7$  **6** **К**

5. Вычислите

$$0,4 \frac{1}{2} + (1,32 + 3,48) - 0,06 = 4,9$$
 **А**



<b>6</b>	<b>90,93</b>	<b>12,66</b>	<b>4,9</b>	<b>0,022</b>	<b>0,22</b>	<b>5,8</b>
<b>К</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Ч</b>	<b>И</b>

Ответ в  позволит вам узнать размах её крыльев.

$$0,6 \cdot 0,5 = 0,3$$

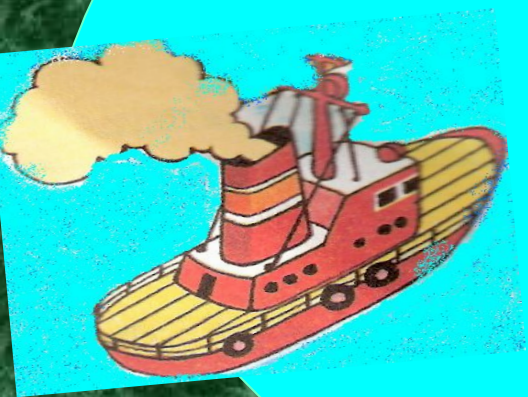
$$15 \cdot 2,2 = 33 \text{ см}$$

$$75 \cdot 0,2 = 15$$

$$0,3 \cdot 0,25 = 0,075$$

$$0,1 \cdot 0,125 \cdot 40 \cdot 0,012 = 0,6$$

До земляничной поляны  
Незнайка плыл 0,5 часа на  
пароходике по течению  
реки. Скорость пароходика  
31,4 км/ч, скорость  
течения реки 2,3 км/ч. На  
каком расстоянии от дома  
Незнайки находится  
поляна?



$$t = 0,5 \text{ ч}$$

$$V_{\text{течения}} = 2,3 \text{ км/ч}$$

$$V_{\text{катера}} = 31,4 \text{ км/ч}$$

$$S = ? \text{ км}$$

**Решение.**

$$V_{\text{по течению}} = V_{\text{катера}} + V_{\text{течения}}$$

$$V_{\text{по течению}} = 31,4 + 2,3 = 33,7 \text{ (км/ч)}$$

$$S = Vt$$

$$S = 33,7 \cdot 0,5 = \mathbf{16,85} \text{ (км)}$$

**Ответ:** клубничная поляна находится от дома Незнайки на расстоянии **16,85 км**.



# Тест

1)  $2,7 \cdot 0,3$

**А**  
81

**В**  
8,1

**Г**  
0,81

**Д**  
0,081

2)  $1,83 \cdot 2,3$

**Л**  
42,09

**Е**  
4,209

**О**  
4209

**И**  
4,2091

3)  $14,25 \cdot 6,04$

**М**  
86,07

**Я**  
9,1200

**О**  
86,0710

**П**  
8607,00

4)  $1,2 \cdot 520$

**Д**  
621,40

**Ф**  
62,4

**Ц**  
6240

**М**  
624

5)  $0,0155 \cdot 1200$

**Ж**  
186000

**А**  
18,6

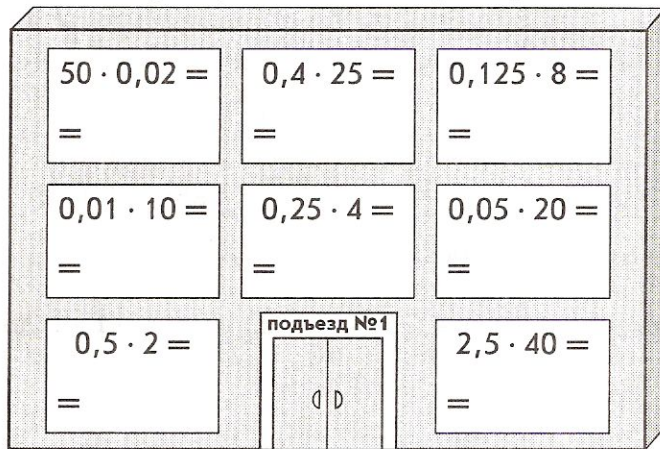
**З**  
1860

**В**  
186

**Гемма**



а) «Выключите свет», т.е. закрасьте простым карандашом те окна, в которых расположены примеры с ответом 1.



б) Во скольких окнах «выключен свет»?

в) Какую часть составляют эти окна от общего количества видимых окон? —

г) Выполните вычисления к примерам, записанным ниже, и по совпадающим ответам узнайте, какого цвета шторы висят в каждом из освещенных окон:

Красные:  $(1 - 0,75) \cdot 0,4 =$  .....

Зеленые:  $2,4 \cdot 40 + 0,8 \cdot 5 =$  .....

Желтые:  $0,09 \cdot 9 - 20 \cdot 0,04 =$  .....

Синие:  $(6,7 + 5,8) \cdot 0,8 =$  .....

д) Выполните вычисления и, учитывая найденный ответ, узнайте, на каком этаже живет Антон и какого цвета шторы в его комнате.

$1,6 \cdot 1,75 - 2,25 \cdot 1,2 =$														

Ответ:  
Антон живет  
на \_\_\_\_\_ этаже;  
шторы в  
его комнате  
\_\_\_\_\_.

# Спасибо за работу

