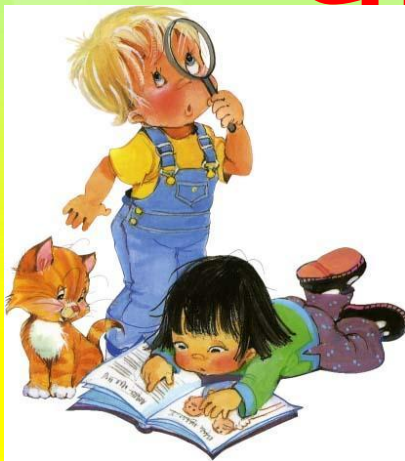


Сложение и вычитание смешанных чисел.

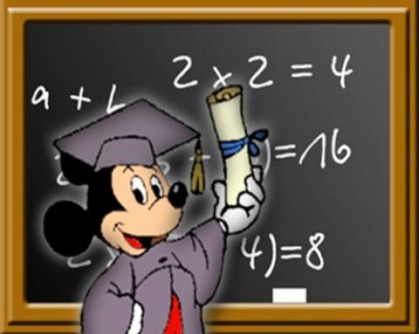


5
Б



6 класс.





**Долгожданный дан звонок,
Начинается урок !**

**-Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок ?**

**Всё ли на месте,
Всё ли в порядке.**

Ручка , книжка и тетрадка ?

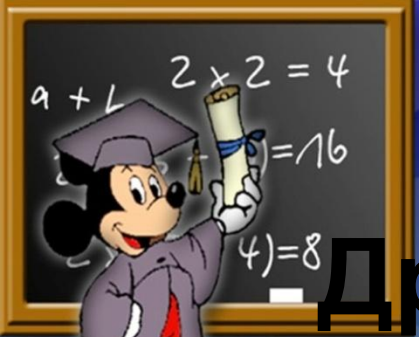
Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят ?

Каждый хочет получить

Только лишь отметку «5».





**Дроби всякие нужны.
Дроби всякие важны.
Дробь учи, тогда сверкнет
удача.**



**Если дроби будешь знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже сложная
задача.**





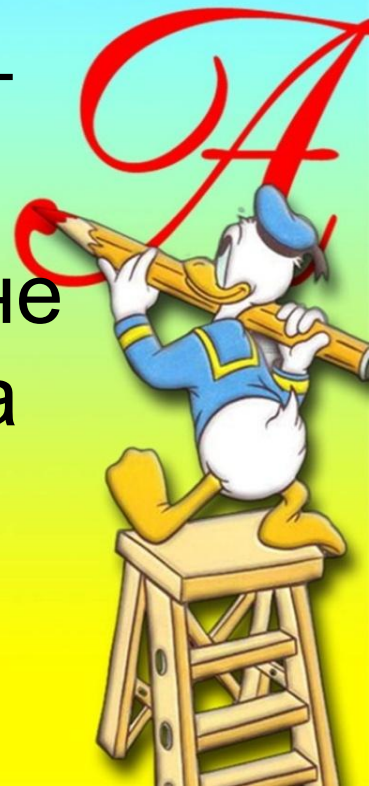
Девиз

урока.

Человек живет , пока думает .

Решайте задачи и живите долго !

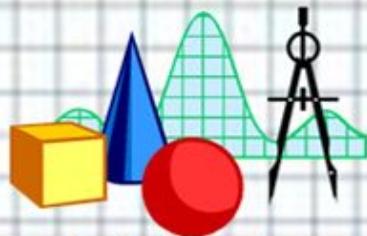
Мотивация урока. Человек живет на планете не один. Одному не выжить. Когда кто-то отстал или не понял материал, ему необходима помощь. Эта помощь может прийти от друзей.





$$\frac{17}{3}; \frac{5}{6}; \frac{6}{5}; \frac{9}{9}; \frac{4}{9}; 17; \frac{9}{4};$$

$$\frac{15}{7}; \frac{11}{2}; \frac{2}{11}$$





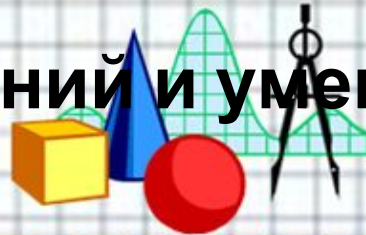
Цели:

1. Отработка навыков сложения и вычитания смешанных чисел;

2. Совершенствование навыков сложения и вычитания дробей с разными знаменателям;

3. Воспитание потребности к самоконтролю.

Проверка знаний и умений по данной теме.



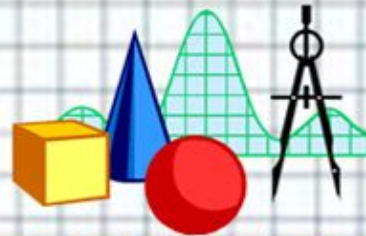


Свойства сложения:

1. $a+b=v+a$
2. $a+b+c=a+c+v=v+c+a$

Свойства вычитания:

1. $a-(b+c)=a-b-c$
2. $(a+b)-c=(a-c)+b=a+(b-c)$





$$613 + 73 + 17 = 703$$

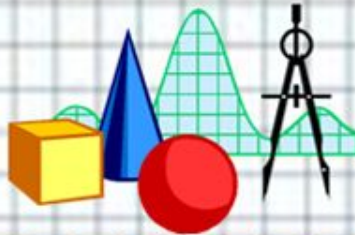
$$43 + 97 + 57 = 197$$

$$160 - (60 + 53) = 153$$

$$11 + 24 + 49 + 36 = 120$$

$$(234 + 73) - 34 = 273$$

$$23 + 24 + 25 + 26 + 27 = 125$$



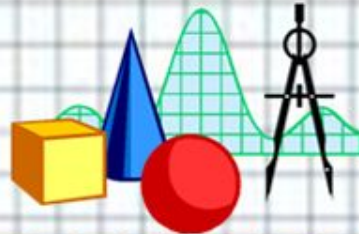


Правило сложения смешанных чисел.

Чтобы сложить смешанные числа, надо:

1. привести дробные части этих чисел к наименьшему общему знаменателю;
2. отдельно выполнить сложение целых частей и отдельно – дробных частей.

Если при сложении дробных частей получилась неправильная дробь, выделить целую часть из этой дроби и прибавить ее к полученной целой части.



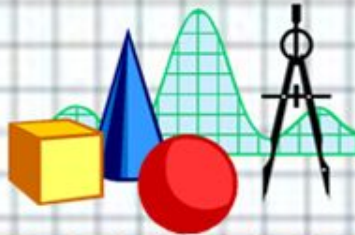


Правило вычитания смешанных чисел.



Чтобы выполнить вычитание смешанных чисел, надо :

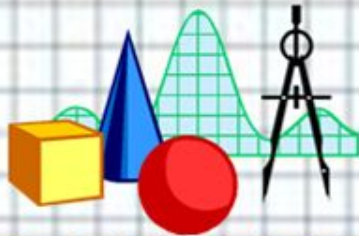
1. привести дробные части этих чисел к наименьшему общему знаменателю; если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого, превратить ее в неправильную дробь, уменьшив на единицу целую часть.
2. отдельно выполнить вычитание целых частей и отдельно дробных частей; сложить целую и дробную части.

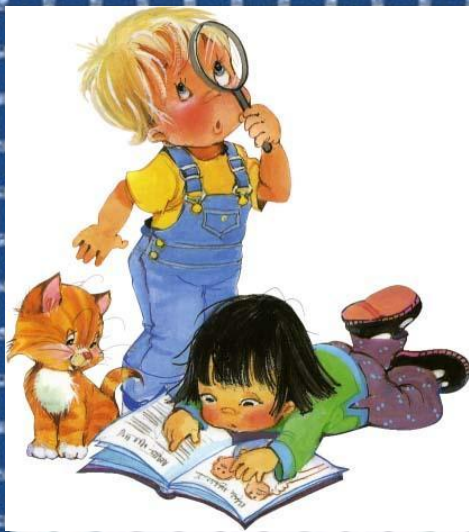




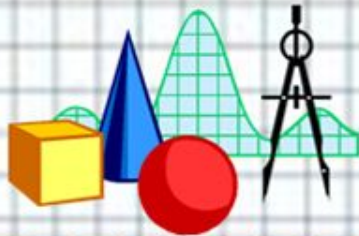
$$2\frac{1}{4} + 3\frac{5}{6} =$$

$$5\frac{2}{7} - 2\frac{1}{2} =$$





- № 380 (а, в, д)
- №378 (в,е)
- Задача №390.
- Самостоятельная работа.



| Задание | Ответы вар № 1 | Ответы Вар № 2 |
|---------|-------------------|-------------------|
| А | $3\frac{13}{38}$ | $4\frac{31}{51}$ |
| Б | $3\frac{5}{22}$ | $4\frac{5}{16}$ |
| В | $\frac{41}{45}$ | $\frac{11}{15}$ |
| Г | $\frac{3}{7}$ | $2\frac{5}{9}$ |
| Д | $7\frac{5}{14}$ | $8\frac{1}{2}$ |
| Е | $3\frac{5}{8}$ | $2\frac{1}{16}$ |
| Оценки: | ФИО: | ФИО: |

Выполнено



верно:

3 задания, то оценка

3

4 задания, то -

4

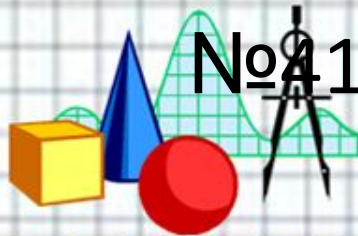
5 или 6 заданий, то -

5

Домашняя работа:

повторить правила;

№416(а,б)





Рефлексия

Какие методы сотрудничества мы использовали сегодня?

1. Подсказка друга.
2. Взаимопомощь.

На уроке я узнал ...

Мне было легко ...

Мне понравилось ...-

Пригодятся ли знания, полученные на уроке?

Была ли какая-то польза от урока?

