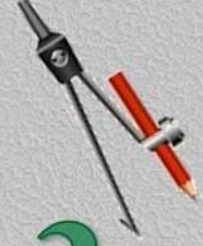




5



7



3



1. Какие числа называют целыми?
2. Какие числа называются положительными? отрицательными?
3. Сформулируйте правило сложения отрицательных чисел.
4. Сформулируйте правило сложения чисел с разными знаками.
5. Сформулируйте правило вычитания чисел.
6. Как найти расстояние между двумя точками на координатной прямой?



*Вычислите*

$$- 32 + 35$$

3

-5

7

57

-13





5



7



3



*Вычислите*

$$19 - (-2)$$

21

-2

1

-1

7

17



*Вычислите*

5



7



3



$$82 + (-82)$$

-1

64

16

4

0

-82





5



7



3



**Вычислите**

$$22 - 27$$

**-5**

**-4  
9**

**49**

**5**



**Найдите правильный  
ответ.**

5



6

-1  
2



3

-6



12

$$-9 + (-3) =$$





**Найдите правильный  
ответ.**

$$-18 + (-23) =$$

**-53**

**-42**

**-41**

**42**

**53**

**5**



**3**

# Объясни, как выполнить сложение дробей:

$$\frac{3}{7} + \left(-\frac{2}{7}\right)$$

$$-\frac{1}{3} + \frac{1}{-4}$$

$$-\frac{1}{3} + \frac{1}{18}$$



3



7



5







5



7



3



\*

# Вычитание дробей.

Разность двух дробей с общим положительным знаменателем есть дробь с тем же знаменателем и числителем, равным разности числителей уменьшаемого и вычитаемого.

$$\frac{3}{7} - \left(-\frac{2}{7}\right)$$

$$-\frac{3}{11} - \frac{2}{11}$$



5



7



3







№ 506 а-Г

5



7



3





№ 507 а-Г

5



7



3







5



7



3



$$\frac{3}{5} - \frac{27}{35}$$

$$-\frac{3}{20} - \frac{-7}{30}$$

$$-\frac{1}{3} + \frac{3}{-4}$$



№ 509 а-Г

5



7



3







Разность дробей  $a$  и  $b$  равна сумме уменьшаемого и числа, противоположного вычитаемому:

5



7



3



$$a - b = a + (-b).$$

$$-\frac{9}{16} - \left(-\frac{1}{16}\right) =$$



№ 518 а-Г

5



7



3







# Рабочая тетрадь

176. Вычислите разность дробей с одинаковыми знаменателями:

а)  $\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$  .....

в)  $-\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$  .....

д)  $\frac{7}{5} - \left(-\frac{3}{5}\right) =$  .....

5



7



3





# Рабочая тетрадь

177. Вычислите разность дробей с разными знаменателями:

а)  $\frac{1}{2} - \left(-\frac{3}{4}\right) =$  .....

б)  $-\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$  .....

в)  $-\frac{3}{8} - \left(-\frac{1}{3}\right) =$  .....

г)  $\frac{3}{11} - \frac{5}{12} =$  .....

д)  $\frac{1}{6} - \left(-\frac{2}{9}\right) =$  .....

е)  $-\frac{1}{24} - \frac{1}{16} =$  .....

5



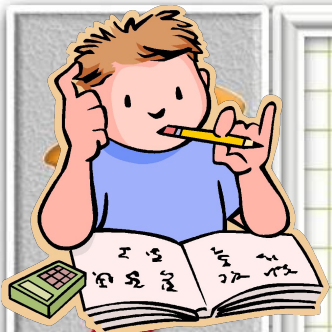
7



3







## Домашнее задание.

О.У.п.3.4.№ 509(д,е), 511(3столбик), 518(д,е),  
Р.Т. №176(ж, и), №177(ж,з).

### П.У.

Выполните вычитание (1—2):

1. а)  $-\frac{5}{13} - \frac{8}{13}$ ;      б)  $\frac{3}{11} - \frac{9}{11}$ ;      в)  $-\frac{9}{17} - \left(-\frac{12}{17}\right)$ .

2. а)  $-\frac{1}{5} - \frac{4}{15}$ ;      б)  $-\frac{2}{5} - \left(-\frac{1}{4}\right)$ ;      в)  $-\frac{11}{54} - \left(-\frac{5}{36}\right)$ .

3. Выполните вычитание и упростите ответ:

$$\frac{11}{42} - \frac{13}{14}$$





# РЕФЛЕКСИЯ.

1. На уроке я работал...
2. Своей работой на уроке я...
3. Урок для меня показался..
4. За урок я...
5. Материал урока мне был...

*активно / пассивно*

*доволен / не доволен*

*коротким / длинным*

*понятен / не понятен*

*полезен / бесполезен*

*легким / трудным*

*интересно / не интересно*

*не устал / устал*

5



7



3







5



7



3



СПАСИБО!

[www.gizona.ru](http://www.gizona.ru)

за урок