

Урок – игра «Зимняя спартакиада»

Обобщающий урок по теме
«Десятичные дроби. Сложение и вычитание»

Учитель математики МБОУ СОШ №78
г. Краснодара Романова Г.В.

Словарный диктант

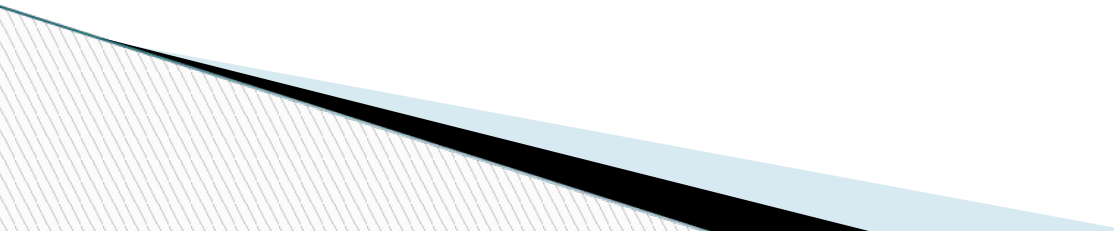
□ Как называются доли, которые получаются:

- 1) При делении целого на сто.
- 2) При делении целого на тысячу.

□ Как называется разряд в записи десятичной дроби:

- 1) Стоящий на третьем месте после запятой.
- 2) Стоящий на втором месте после запятой.

□ Как называется разряд в записи десятичной дроби :

- 1) Стоящий на втором месте до запятой.
 - 2) Стоящий на третьем месте до запятой.
- 

Словарный диктант

□ Запишите математические термины :

1) ...зб...ток

2) Н...д...статок

□ Запишите математические термины :

1) Выр...жен...

2) Ур...внен...

□ Запишите математические термины:

1) Пр...бл...жен...е зн...чен...е

2) ...кру...лен...е ч...сла



Проверка

1 вариант	2 вариант
Сотые	Тысячные
Тысячных	Сотых
Десятков	Сотен
Избыток	Недостаток
Выражение	Уравнение
Приближенное значение	Округление числа



Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

1. Записать дроби так, чтобы запятая была под запятой;
2. Уравнять количество знаков после запятой;
3. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимание на запятую;
4. В ответе поставить запятую под запятой.

Свойства сложения и вычитания:

- ▣ **Переместительное свойство сложения:**

$$a + b = b + a$$

- ▣ **Сочетательное свойство сложения:**

$$a + (b+c) = (a+b) + c$$

- ▣ **Свойство вычитания числа из суммы:**

$$a - (b+c) = a - b - c$$

- ▣ **Свойство вычитания суммы из числа:**

$$(a+b) - c = a + (b-c) = (a-c) + b.$$



+3,2 Лыжная эстафета

Вычислить и прочесть «шифровку».

2) $18,6 +$

$4,2 =$

3) $7,5 - 0,7$

$=$

4) $5,9 +$

10,6

22,8

6,8

6,2

5) $50,2 -$

$20,2 =$

6) $3 - 0,4 =$

7) $9,5 - 4,3 =$

8) $4,2 + 2,06$

$=$

30

2,6

5,2

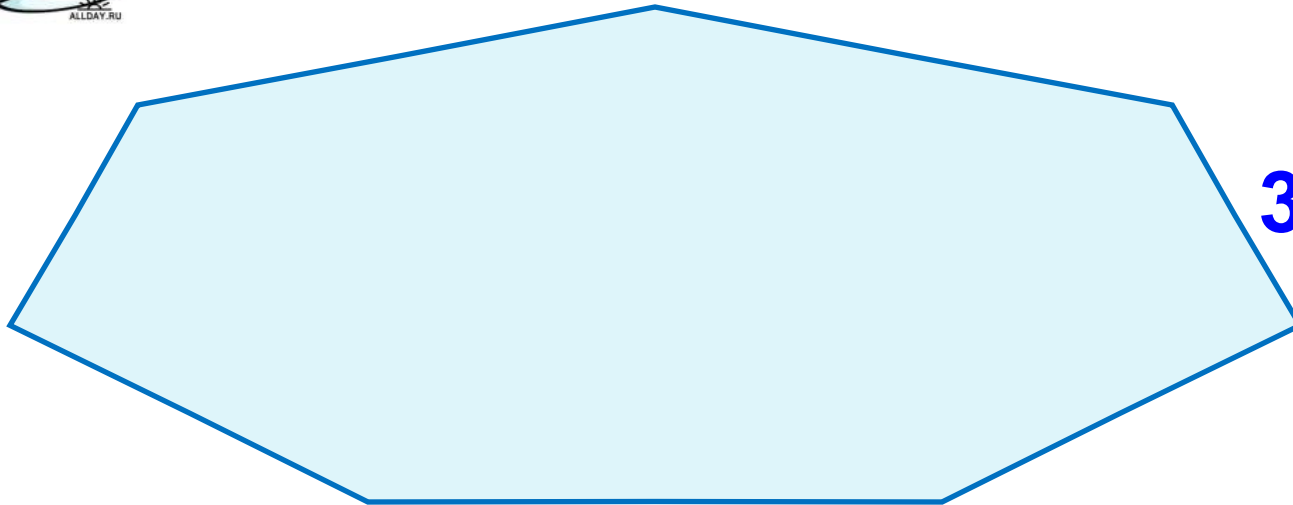
6,26

$6,2 = 62$	10,6	5,3	5,2	22,8	22,6	6,08	
	У		С			П	Е
6,8	30	7,57	6,26	8,2	2,6	82	
		Х		О		В	!

Фигурное катание



32,56



38,123

Найдите все натуральные числа, которые расположены между числами 32,56 и 38,123.

Щелкни мышкой по этим числам!

Скелетон:

$$3,7 + \text{снеговик} = 4,8$$

$$\text{снеговик} - 10 = 0,2$$

$$\text{снеговик} + 7,77 = 10$$

$$0,25 + \text{снеговик} = 0,35$$



Бобслей

Сравнить числа:

$$4,3 \text{ ❄️ ❄️} < 4,7 \text{ ❄️ ❄️}$$

$$\text{❄️ ❄️}, 412 > \text{❄️}, 9 \text{ ❄️}$$

$$0,742 > 0,741 \text{ ❄️}$$

$$\text{❄️}, \text{❄️ ❄️} < \text{❄️ ❄️}, \text{❄️}$$

$$95, 0 \text{ ❄️ ❄️} > \text{❄️} 4, \text{❄️ ❄️}$$

Хоккей с шайбой

1. $0,27+(1,78+5,73)$

1 56,674

2. $21,49+3,674+31,51$

2 3,1

3. $37,45-(26,45+7,9)$

3 7,78

4. $(13,88+8,46)- 2,46$

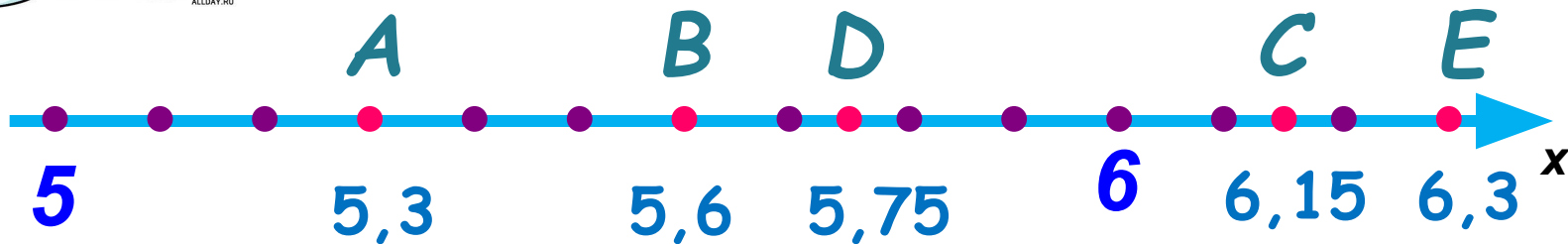
4 18,9

5 19,88



Биатлон

Найдите координаты точек A, B, C, D, E.



Лыжный марафон



$$(y + 2,8) - 1,8 = 6,4$$

5,4

$$0,2 + x = 0,35$$

0,15

$$25,34 - (2,7 + x) = 15,34$$

7,3

$$9,359 + 2x = 15,359$$

3

$$(x - 13,5) + 6,7 = 24,75$$

31,55

$$3x - 0,284 = 5,716$$

2

$$16,1 - (x - 3,8) = 11,3$$

8,6

$$(x - 3,48) + 2,15 = 3,9$$

5,23

Восстановить запятые:

$$52 + 18 = 7$$

$$5,2 + 1,8 = 7$$

$$3 + 108 = 408$$

$$3 + 1,08 = 4,08$$

$$63 - 27 = 603$$

$$63 - 2,7 = 60,3$$

$$20 - 48 = 152$$

$$20 - 4,8 = 15,2$$

$$60 - 73 = 527$$

$$60 - 7,3 = 52,7$$





Керлинг (графический диктант)

Ответу «да» соответствует , ответу «нет» - **Λ**

$$1) 12|,88 \approx 13$$

$$6) 0,6|93 \approx 0,7$$

$$2) 3,0|8 \approx 3,1$$

$$7) 8|,044 \approx 8,04$$

$$3) 0,78|9 \approx 0,79$$

$$8) 5,69|8 \approx 0,7$$

$$4) 9|,8 \approx 9$$

$$9) 3,8754|2 \approx 3,8754$$

$$5) 0|,21 \approx 1$$

$$10) 0,9|985 \approx 1$$

Проверка: **Λ** **Λ** **Λ**

Проверка

Поставьте на полях тетради оценку:



Количество верных ответов:	Оценка
10	отлично
8-9	хорошо
6-7	удовлетв.

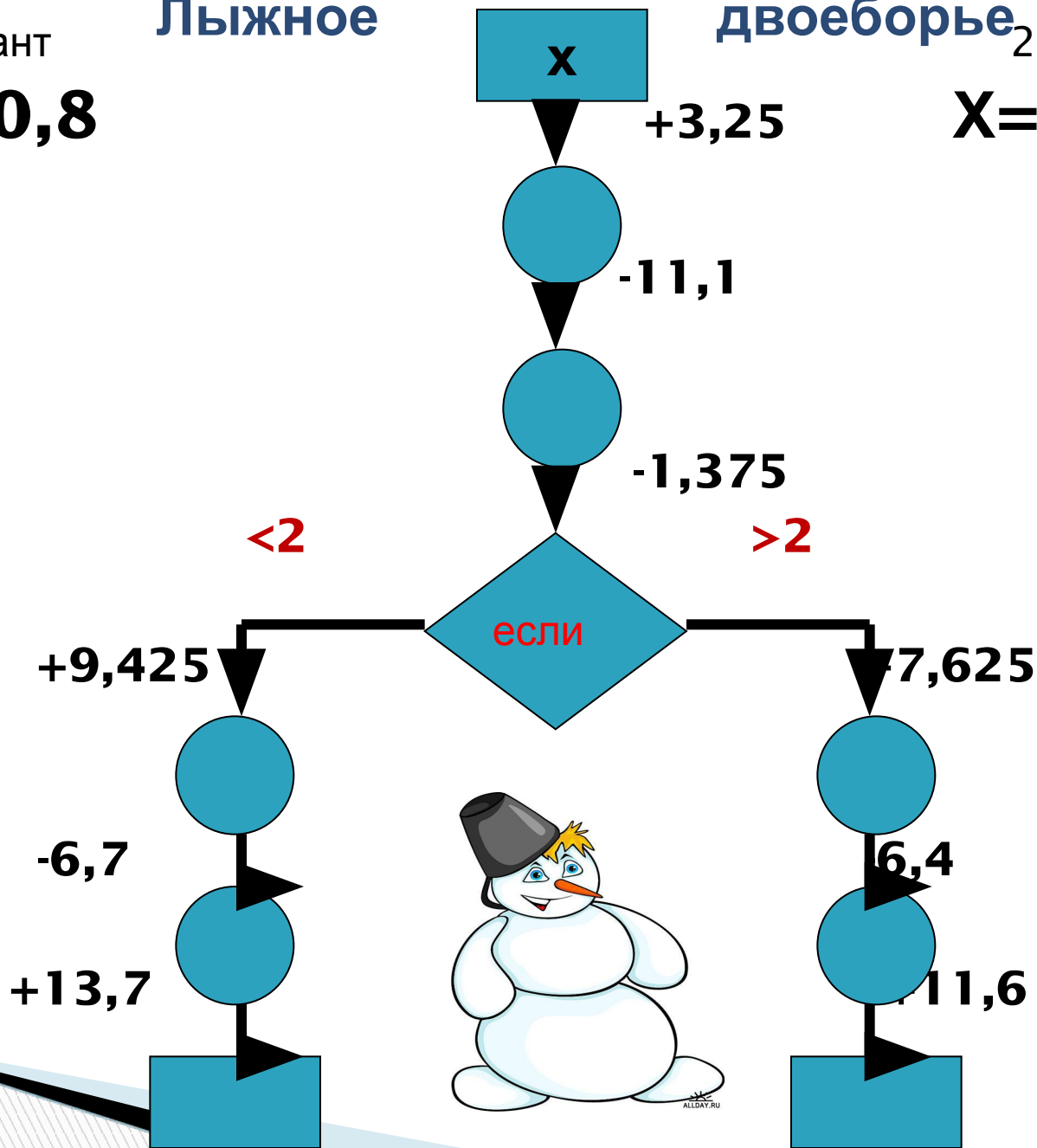
1 вариант

X=10,8

Лыжное

двоеборье 2 вариант

X=20,6

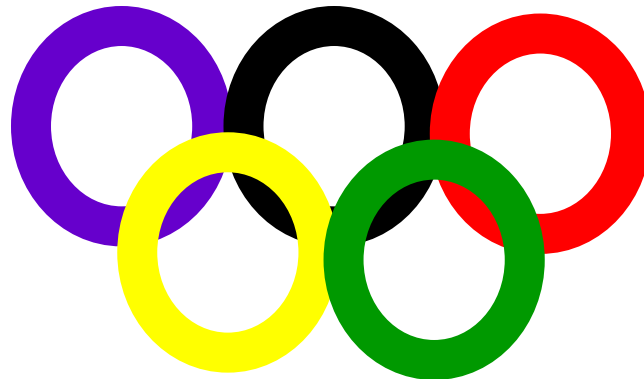


Девиз

«Быстрее, выше, сильнее»

Олимпийская клятва

**«Вести честно спортивную борьбу
на благо спорта и своей Родины»**



Используемые материалы.

- 1. Виленкин Н..Я., Жохов В.И. Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2007.**
- 2. Жохов В. Методические советы из опыта преподавания в 5-6 классах // Первое сентября. Математика. – 2001.- №4.**
- 3. Павленко Т. Графические диктанты и устные контрольные работы // Первое сентября. Математика. – 2001.- №19.**
- 4. http://www.lika-clipart.ru/new_year.shtml**