

УРОК № 14

Счет и вычисления - основа
порядка в голове.
(Песталоцци)



математика
6 класс

НАИМЕНЬШЕЕ ОБЩЕЕ КРАТНОЕ



НОК

Тип урока



**УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ
ЗНАНИЙ**

Формируемые результаты

Предметные : ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ НАХОЖДЕНИЯ
ОБЩЕГО КРАТНОГО.

Личностные: ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ
ПРЕДСТАВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Метапредметные: РАЗВИВАТЬ ПОНИМАНИЕ
СУЩНОСТИ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ ПРЕДПИСАНИЙ И
УМЕНИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С
ПРЕДЛОЖЕННЫМ АЛГОРИТМОМ.

Основные понятия



- ❖ Общее кратное,
- ❖ Наименьшее общее кратное,
- ❖ Правило нахождения наименьшего общего кратного,
- ❖ Наименьшее общее кратное взаимно простых чисел.

АКТУАЛИЗАЦІЯ ЗНАНИЙ

- 1) Назовите три общих кратных чисел:
- а) 2 и 3 б) 4 и 6 в) 5 и 10

□ *Проверяем : а) 6; 12; 18*

□ *б) 12; 24; 36*

□ *в) 10; 20; 30.*

- 2) Используя цифры 0, 2, 3 и 4, составьте наименьшее и наибольшее четырехзначные числа, кратные 5. Можно ли утверждать, что полученные числа кратны 15 ?

□ *Проверяем : Наименьшее число 2340, кратно 15, т.к. кратно 3 и 5.*

□ *а наибольшее число 4320, кратно 15.*



© 2011 by The Knowledge Project, Inc.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

□ 1) Найдите наименьшее общее кратное чисел:

□ а) 10 и 21; б) 24 и 36;

□ в) 6; 8 и 12; г) 320 и 720;

□ Ответ: а) $\text{НОК}(10; 21) = 210$;

□ б) $\text{НОК}(24; 36) = 72$;

□ в) $\text{НОК}(6; 8 \text{ и } 12) = 24$;

□ г) $\text{НОК}(320; 720) = 2880$;

□

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

□ 2) Найдите наименьшее общее кратное знаменателей дробей:

□ а) $\frac{11}{12}$ и $\frac{4}{15}$; б) $\frac{97}{100}$ и $\frac{1}{125}$

□ Ответ: а) $\text{НОК}(12; 15) = 60$;

□ б) $\text{НОК}(100; 125) = 500$.

□

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

№ 3

Длина шага Чебурашки равна 15 см, а крокодила Гены- 50 см.
Какое наименьшее одинаковое расстояние должен пройти каждый
из них, чтобы они оба сделали по целому числу шагов?

□ Ответ: 15 3 50 2 НОК (15; 50)= 2 • 3 • 25=150 см

□ 5 5

□ 25 5

□ 1

□ 5 5

□

□ 1

□



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

№ 4

- Дима и Петя отправились в поход из одного пункта в одном направлении. Петя делал остановку для отдыха через каждые 2 400м., а Дима- через каждые 2 800м. На каком наименьшем расстоянии от пункта отправления места их остановок совпадут?



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

№ 4 – решение

| | | | |
|------|---|------|---|
| 2400 | 2 | 2800 | 2 |
| 1200 | 2 | 1400 | 2 |
| 600 | 2 | 700 | 2 |
| 300 | 2 | 350 | 2 |
| 150 | 2 | 175 | 5 |
| 75 | 3 | 35 | 5 |
| 25 | 5 | 7 | 7 |
| 5 | 5 | 1 | |
| 1 | | | |

$$2800 = 2^4 \cdot 5^2 \cdot 7$$

$$2400 = 2^5 \cdot 3 \cdot 5^2$$

$$\text{НОК} (2400; 2800) = 2^5 \cdot 3 \cdot 5^2 \cdot 7 = 16800 \text{ метров}$$



ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА

№ 5

Белый аист пролетел 48 км со скоростью 40 км/ч.

Сколько взмахов крыльями сделал при этом аист, если каждую секунду он делает два взмаха?



ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА

№ 6

В коробке лежит 14 шаров, из которых 5-синего цвета.

Какую часть всех шаров составляют синие?



РЕФЛЕКСИЯ

Продолжите высказывание об уроке

САМЫМ ИНТЕРЕСНЫМ НА
УРОКЕ ДЛЯ МЕНЯ БЫЛО...

Я НАУЧИЛСЯ
(научилась)...



ДОМАШНЄЕ ЗАДАНИЕ

| | | місяць | | | |
|------------------|---------|------------------|-----|--------|--|
| № | Предмет | Домашнє завдання | Бал | Підпис | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| Понеділок | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| Вівторок | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| Середа | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| Четвер | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| П'ятниця | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| Субота | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

Підпис класного керівника

Підпис батьків

Параграф 6
№ 164 (4-6),
168 (3,4)
170

У д а ч и !

