



5 Класс

**урок математики
по учебнику Истоминой Н.
Б.
по теме «Простые и
составные числа»**

Выполнила: учитель математики МОУ «БСОШ №2»
Катречко Л.В.

г. Бендеры, Приднестровской Молдавской Республики.



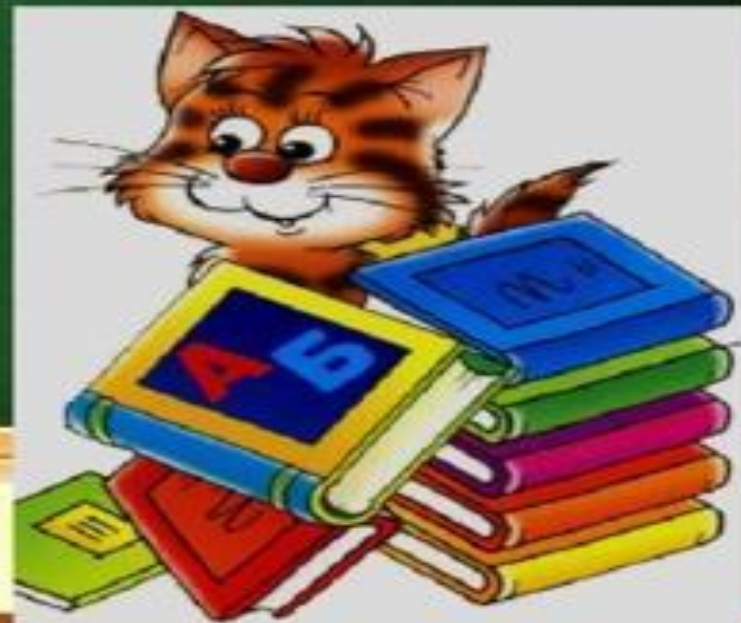
Эпиграф урока:

«Числа правят миром!»

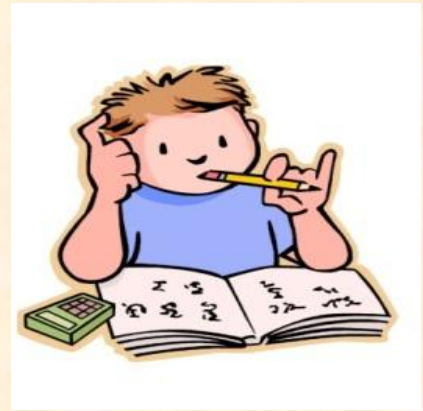
Пифагор

Как вы думаете ребята, в чем смысл данной цитаты?

Проверим домашнее задание



№ 300. Вычисли значение
выражения:



а). **5** б). **150** в). **600** г). **8**

№ 303. Решить задачу:

Схема № 3. Решение: $36: 3=$ **12**

стаканов -собрала Маша, а Лена – 24

стакана.

ОЦЕНИТЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Решено верно - **5** баллов,

Допущена: **1** ошибка - **4** балла,

2 ошибки - **3** балла,

3 ошибки - **2** балла.

Работа в группах:



Данное число	Делители числа	Количество делителей
10		
13		
12		
7		
24		

Работа в группах:



Данное число	Делители числа	Количество делителей
10	1, 2, 5, 10	4
13	1, 13	2
12	1, 2, 3, 4, 6, 12	6
7	1, 7	2
24	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24	8

1 группа:

10; 12; 24

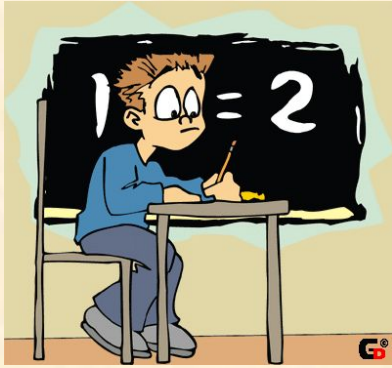
2 группа:

13; 7

Работа с учебником:

Стр. 63

прочитать правила



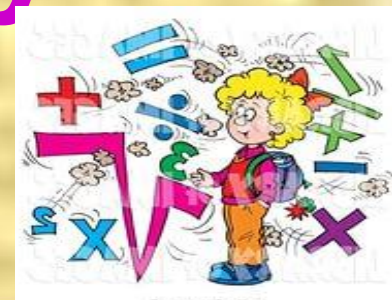
ТЕМА
УРОКА:
**Простые и
составные числа.**



Цели урока:



- Ввести понятие простых и составных чисел;
- Познакомить с таблицей простых чисел;
- Научить использовать таблицу при выполнении заданий.

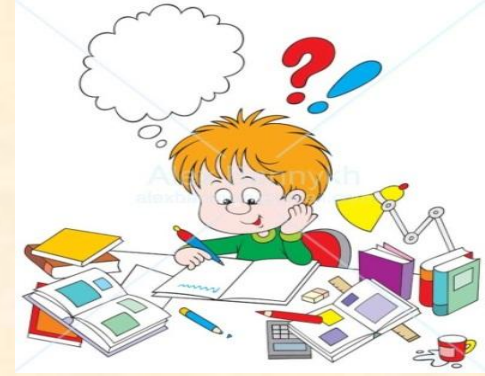


Работа с учебником:

№ 309.



Работа с таблицей.



Страница **233.**

- 1.** Ознакомьтесь с таблицей.
- 2.** Составьте вопросы к ней.

Таблица простых чисел (до 997)

2	79	191	311	439	577	709	857
3	83	193	313	443	587	719	859
5	89	197	317	449	593	727	863
7	97	199	331	457	599	733	877
11	101	211	337	461	601	739	881
13	103	223	347	463	607	743	883
17	107	227	349	467	613	751	887
19	109	229	353	479	617	757	907
23	113	233	359	487	619	761	911
29	127	239	367	491	631	769	919
31	131	241	373	499	641	773	929
37	137	251	379	503	643	787	937
41	139	257	383	509	647	797	941
43	149	263	389	521	653	809	947
47	151	269	397	523	659	811	953
53	157	271	401	541	661	821	967
59	163	277	409	547	673	823	971
61	167	281	419	557	677	827	977
67	173	283	421	563	683	829	983
71	179	293	431	569	691	839	991
73	181	307	433	571	701	853	997



Евклид

Физкультминутка

Раз – подняться на носки и улыбнуться.



Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,
головой три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



№ 311. устно.

**Докажи, что числа 51; 57; 75; 88
не являются простыми?**

**№ 312. устно. Докажи, что числа
10, 14, 28 являются составными.**



№ 313.



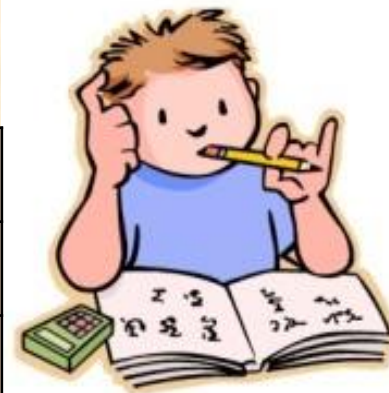
Выбери верные высказывания.





№ 314 устно

Укажите верные высказывания!



- | | |
|---|--|
| 1. Простое число имеет только два делителя. | |
| 2. Простых чисел бесконечно много | |
| 3. Число 1 является простым | |
| 4. Составное число имеет более двух делителей | |
| 5. Все нечетные числа являются простыми | |
| 6. Все четные числа являются составными | |
| 7. Существуют простые числа, произведение которых является простым числом. | |
| 8. Число, следующее за простым числом, составное. | |

Укажите верные высказывания!
(взаимопроверка).

ОТВЕТЫ:

1. Да

2. да

3. нет

4. Да

5. нет

6. нет

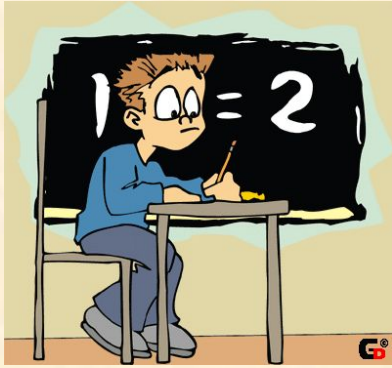
7. нет

8. нет

ОЦЕНИТЕ ТЕСТ:

За каждый верный ответ

1 балл.



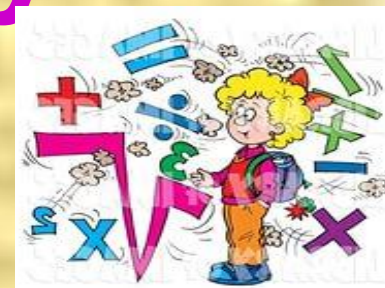
ТЕМА
УРОКА:
**Простые и
составные числа.**



Цели урока:



- Ввести понятие простых и составных чисел;
- Познакомить с таблицей простых чисел;
- Научить использовать таблицу при выполнении заданий.



КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

15 и выше баллов- оценка «**5**»

13-14 баллов – оценка «**4**»

9- 12 баллов – оценка «**3**».

Домашнее задание:

№315,
№318,
№ 319

Узнать, что
такое решето
Эратосфена





5



7



3



Рефлексия

- *Сегодня на уроке я узнал...*
- *Сегодня на уроке для меня было трудным...*
- *Сегодня на уроке мне было интересно ...*
- *Сегодня на уроке мне запомнилось ...*



Молодцы!

Спасибо за урок.

