

14.04.2017

Классная

работа

---

# Устная работа

---

Какое наименьшее количество роз надо добавить к 186 уже имеющимся розам, чтобы получившееся количество цветов можно было полностью разложить по букетам по 7 роз в каждом?

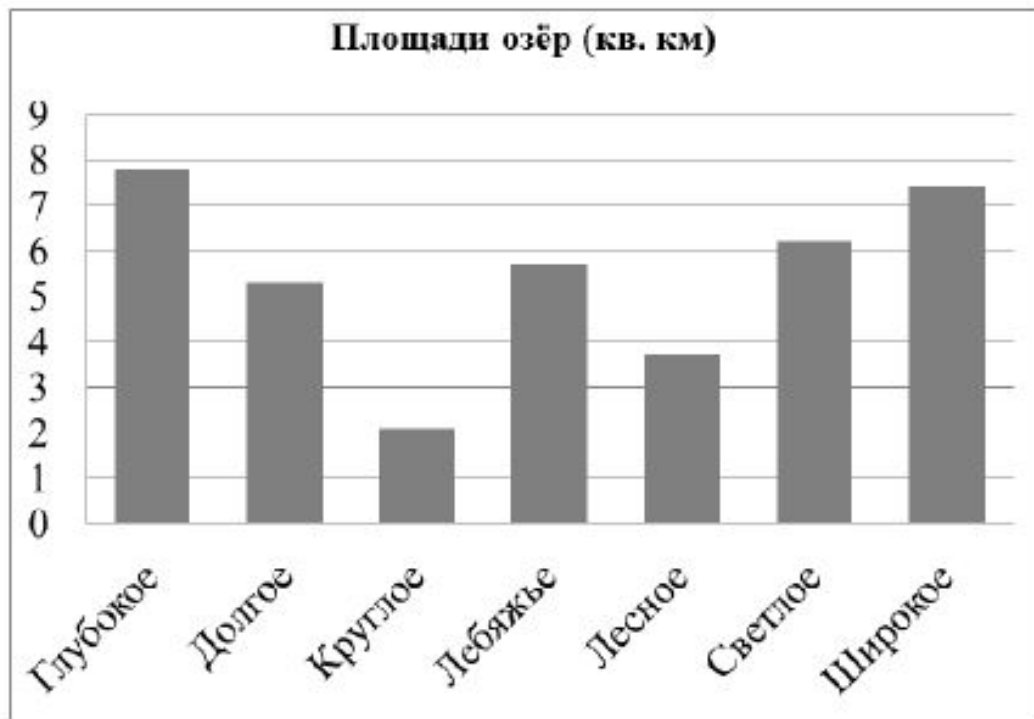
3 розы



На диаграмме представлены площади нескольких озёр.

Пользуясь диаграммой, ответьте на вопросы.

1) Какое озеро занимает третье место по величине площади среди представленных на диаграмме?



Ответ:

2) Площади двух из представленных озёр различаются вдвое. Какие это озёра?

Ответ:

$$480 \quad 480:24 - 4 * (81 - 63):2$$

---

В школе учатся 2300 учащихся.  
15% всех учеников – это  
старшеклассники, из них – 207  
учащихся – выпускники.

Какое число составляет 100% **2300**

Может ли быть 90% всех учащихся - хорошистами?

Сколько процентов учащихся учатся не в старш **85%**

Может ли быть, что выпускников 20% от всех учеников?

Может ли быть, что ученики 5-9 классов составляют 90%  
всех учащихся?

Может ли быть, что в младшей школе учится 40% всех  
учеников?

Могут ли выпускники составлять 80% всех  
старшеклассников?

# Тема урока: Задачи на проценты

---

## Цели

урока:

Узнать

О разных типах задач на проценты

Понять

Алгоритмы решения таких задач

Научиться

Решать задачи

В школе учатся 2300 учащихся.  
15% всех учеников – это  
старшеклассники, из них – 207  
учащихся – выпускники.

---

СКОЛЬКО учеников учится в старшей  
школе?

Сколько учащихся составляет 1%  $2300 : 100 = 23$

Сколько учеников составит 15%  $23 * 15 = 345$

Это найден процент от числа или число по его проценту?

Чтобы найти  $n\%$  от числа

а:

$a \cdot 100 * n$



# Как заменить деление на сто умножением?

---

## Нахождение процентов от числа

1. Замени проценты десятичной дробью.
2. Умножь это число на полученную десятичную дробь.

5 % от:		15 % от:		20 % от:		110 % от:	
100	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	0,6	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>
0,4	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	2000	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	2000	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	0,1	<input type="text"/>	0,8	<input type="text"/>
0,8	<input type="text"/>	0,04	<input type="text"/>	500	<input type="text"/>	1000	<input type="text"/>
5000	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	1000	<input type="text"/>	70	<input type="text"/>
60	<input type="text"/>	300	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	0,01	<input type="text"/>
1,2	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	150	<input type="text"/>
0,04	<input type="text"/>	0,8	<input type="text"/>	0,8	<input type="text"/>	250	<input type="text"/>

Известно, что из зрителей в кинозале, которым фильм понравился 75%. Сколько человек просмотрели фильм, если из кинотеатра довольными вышли 300 человек?

---

Как найти 1% всех зрителей  $300 : 75 = 4$  (ч)

Сколько процентов составляют  $100\%$

Как найти 100%, если известен  $4 * 100 = 400$

Это найден процент от числа или число по его проценту?

Чтобы найти число  $a$ , если  $n\% =$   
 $b:$

$$a = b : n * 100$$

Найдите число, если 1% его равен 0,8.

*Решение:* \_\_\_\_\_ .

Найдите число, если 10% его равны 26.

*Решение:* \_\_\_\_\_ .

Найдите число, если 38% его равны 0,76.

*Решение:* \_\_\_\_\_ .

# Закрепление

---

- ❖ Увеличьте число 120 на 20% этого числа
- ❖ Уменьшите число 140 на 10% этого числа
- ❖ Найдите число, 60% которого равны числу 90
- ❖ После того, как число увеличили на 10% этого числа, получили 132. Найдите это число

# Решение задач

## 1. Стр. 238, № 1566.

---

- Прочитайте задачу.
- О чем говорится в этой задаче?
- Сколько всего огурцов завезли в палатку?
- Сколько огурцов купил первый покупатель?
- Как вы это понимаете?
- Расскажите, как найти один процент от числа.

# Решение задач

## 1. Стр. 238, № 1566.

---

- Сколько купил второй покупатель?
- Как вы это понимаете?
- Что нужно узнать в этой задаче?
- Составьте план решения этой задачи.

$$1\% = 0,01$$

$850 \times 0,01 = 8,5$  (кг) – купил первый покупатель.

$$3\% = 0,03$$

$850 \times 0,03 = 25,5$  (кг) – купил второй покупатель.

# Стр. 238, № 1567.

---

- Прочитайте задачу.
- О чем говорится в этой задаче?
- Чему равна площадь поля?
- Сколько было убрано за сутки?
- Как вы это понимаете?
- Расскажите, как будете решать эту задачу.

$$15\% = 0,15$$

$620 \times 0,15 = 93$  (га) – такая площадь была убрана за сутки.



В магазине куртки продавались по цене 8000 руб. за одну куртку. Летом на эту цену стала действовать скидка в 20%. Сколько рублей составляет скидка?

---

# Стр. 239, № 1576

---

- Прочитайте задачу.
- Сколько страниц прочитал ученик?
- Он прочитал всю книгу?
- Назовите вид этой задачи.
- Расскажите, как найти число по проценту.

$$23\% = 0,23$$

$138 : 0,23 = 600$  (стр.) – всего страниц в книге.

# Домашнее задание

---

Стр. 242, № 1600,

№1601;

№ 1603,

№1604