

# Доли. Обыкновенные дроби

Разработал учитель математики:  
Иванова Валентина Наумовна.

Учебник: Н.Я Виленкин. Математика 5 класс.

Вычислив значения выражений и расположив их результаты в порядке убывания, вы должны получить тему нашего урока.

1)  $51:17 = 3 \rightarrow O$

2)  $0*17 = 0 \rightarrow И$

3)  $330*3 = 990 \rightarrow Д$

4)  $64:32 = 2 \rightarrow Л$

5)  $350*2 = 700 \rightarrow O$

6)  $1000:125 = 8 \rightarrow Д$

7)  $15*11 = 165 \rightarrow И$

8)  $25*9*4 = 900 \rightarrow Р$

9)  $150*3 = 450 \rightarrow Б$

10)  $125 : 5 = 25 \rightarrow И$

Однозначные числа

$\frac{8}{Д}$   $\frac{3}{O}$   $\frac{2}{Л}$   $\frac{0}{И}$

Трёхзначные числа

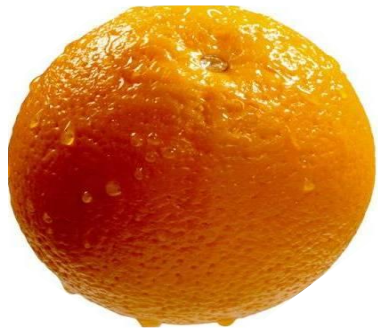
$\frac{25}{И}$   $\frac{990}{Д}$   $\frac{900}{Р}$   $\frac{700}{O}$   $\frac{450}{Б}$   $\frac{165}{И}$

Сформулируем тему нашего урока и запишем в тетрадь.

# Постановка целей, задач урока

Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм,  
герои которого – животные.

Мультфильм « Мы делили апельсин »



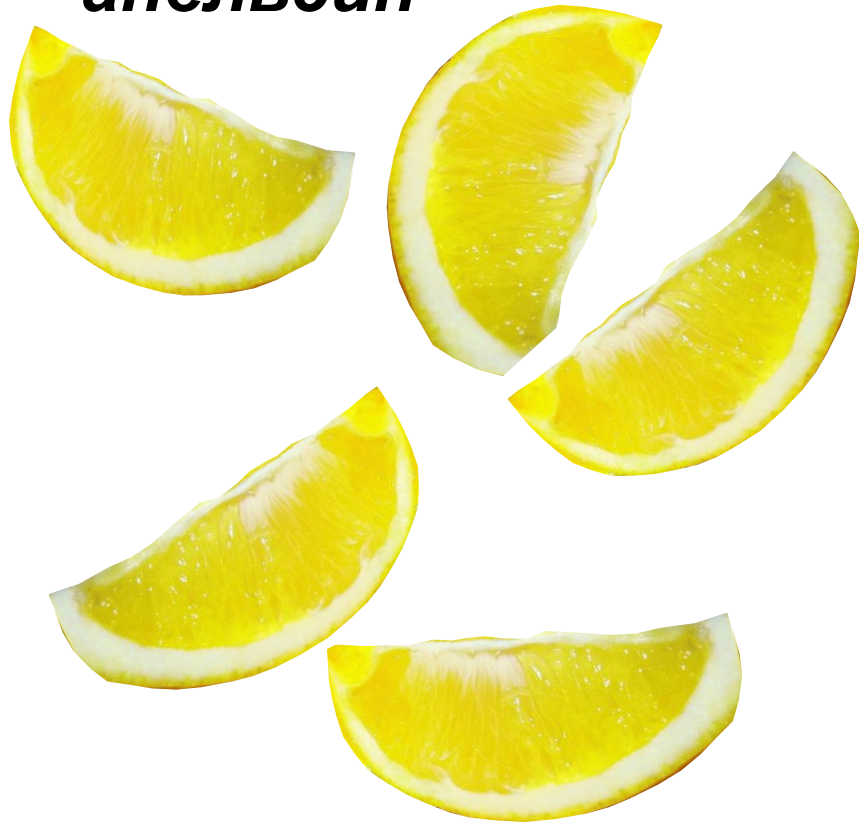
*Какой фрукт делили звери?*

*Из чего он состоит?*



**□ На сколько равных долек разделили**

**апельсин**



**Одна из пяти  
равных долей  
апельсина**

**или  $\frac{1}{5}$**

**Какова цель нашего урока?**

# Вопросы к рассмотрению:

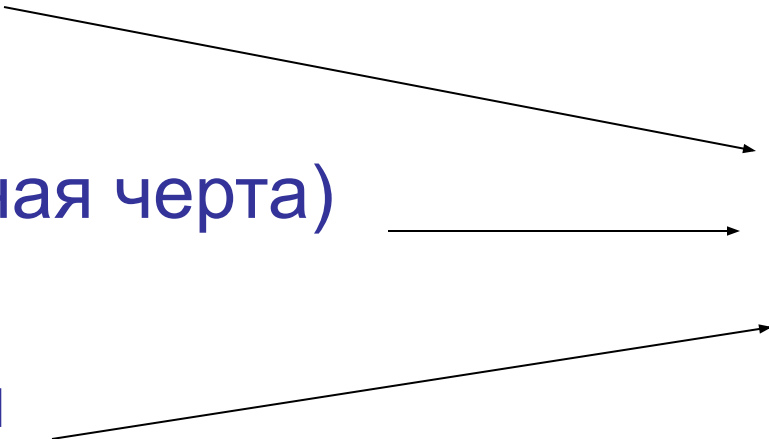
1. Доли. Дроби.
2. Как записывают в математике доли?.
3. Как эти числа называются?
4. Какое число называется знаменателем дроби?
5. Что это число показывает?
6. Какое число называется числителем дроби?
7. Что показывает числитель дроби?

Записи вида  $\frac{a}{b}$  называют **обыкновенными дробями...**

Числитель дроби

Черта дроби (дробная черта)

Знаменатель дроби



The diagram consists of three arrows pointing from the labels on the left to the corresponding parts of a fraction on the right. The top arrow points from 'Числитель дроби' to the numerator 'a'. The middle arrow points from 'Черта дроби (дробная черта)' to the horizontal line. The bottom arrow points from 'Знаменатель дроби' to the denominator 'b'.

$$\frac{a}{b}$$

Одолела нас дремота,  
Шевельнуться неохота  
Ну-ка сделайте со мною  
Упражнение такое:

Раз – поднялись, потянулись,  
Два – нагнулись, разогнулись,  
Три – в ладоши три хлопка  
Головою три кивка.



Работа в тетради.

№884

№890

№894(устно)



# Математический диктант.

1. Две седьмых  $\frac{2}{7}$
2. Четыре девярых  $\frac{4}{9}$
3. Одна сотая  $\frac{1}{100}$
4. Шесть восьмых  $\frac{6}{8}$
5. Три двадцать пятых  $\frac{3}{25}$
6. Половина  $\frac{1}{2}$

Оценка «5» - за 6 правильно выполненных заданий;

Оценка «4» - за 5 правильно выполненных заданий;

Оценка «3» - за 4 правильно выполненных задания.

*Домашнее задание.*

П23 (прочитать, выучить определения,  
выполнить

№ 925, 926( по новому материалу), 916 (на  
повторение)

Творческое задание для желающих.

Подготовить ученический проект « История  
возникновение дробей»(на 5 мин).

# Рефлексия

Отличное



Плохое



Равнодушное



У вас в конвертиках есть смайлики.  
Выберите, пожалуйста, тот из них, который  
соответствует вашему восприятию урока.