

Объем прямоугольного параллелепипеда

Автор :Драчинская Татьяна Николаевна Учитель математики МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский 2015 год











Ну-ка проверь дружок Ты готов начать урок? Всё ль на месте, всё ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать, Только лишь оценку «5». Тут затеи и задачи, Игры, шутки, всё для вас! Пожелаем же удачи -За работу, в добрый час!

























Блиц-опрос.

1 Прямоугольный параллелепипед – это	фигура.
2. Стороны граней параллелепипеда называются _	
3. У параллелепипеда вершин, ребер,	граней.
4. Каждое ребро параллелепипеда – это	
5. Каждая грань параллелепипеда – это	
6. Прямоугольный параллелепипед имеет	измерений.
7. Прямоугольный параллелепипед, у которого все равны, называется 8. Гранями куба являются	измерения



Блиц-опрос.

- 1 Прямоугольный параллелепипед это <u>объемная</u> фигура.
- 2. Стороны граней параллелепипеда называются ребрами.
- 3. У параллелепипеда <u>8</u> вершин, <u>12</u> ребер, <u>6</u> граней.
- 4. Каждое ребро параллелепипеда это **отрезок.**
- 5. Каждая грань параллелепипеда это прямоугольник.
- 6. Прямоугольный параллелепипед имеет <u>3</u> измерения.
- 7. Прямоугольный параллелепипед, у которого все измерения равны, называется **кубом**.
- 8. Гранями куба являются **равные квадраты.**



Ставим оценку:

нет ошибок — « 5 »

2 ошибки - « 4 »

3-4 ошибки - «3»

Больше 4 ошибок - «2»











Кабинет — это место , в котором вы проводите большую часть времени, находясь в школе.

Во время урока в кабинете возрастает концентрация углекислоты и падает содержание кислорода.

По санитарным правилам наименьшая кубатура воздуха , которая приходится на одного школьника, достигает 4m^3

Соответствуют ли размеры нашего класса и его наполняемость нормам санитарных правил?

Что для этого необходимо знать?









Проблема:

- •Соответствуют ли размеры нашего класса и его наполняемость нормам санитарных правил?
- Что для этого необходимо знать?



Тема урока:

Объем прямоугольного параллелепипед a











Цели урока:

- узнать формулу вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда

-научиться вычислять объём прямоугольного параллелепипеда











Гипотеза:

•Если мы найдём формулу для вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда и научимся его вычислять, то узнаем соответствуют ли размеры нашего класса нормам санитарных правил.











Запомни!!!

•Для вычисления объема прямоугольного параллелепипеда:

 $V = a \cdot b \cdot c$



Физкультминутка.

Я в землю семечком попал И вдруг, цветком красивым стал Я солнца лучика коснулся А ветерок меня качает И вправо, влево наклоняет Я поглядел по сторонам И много я цветов увидел там И бабочка красавица садится на меня Гостей люблю я принимать И вкусною пыльцою угощать Когда настанет ночь, друзья, То как и вам мне спать пора...



Практическая работа

•Выполните необходимые измерения и вычислите объём параллелепипеда, который лежит на ваших столах.











Работа в группе

Nº827

Длина аквариума 80 см, ширина 45 см, а высота 55 см. Сколько литров воды надо влить в этот аквариум, чтобы уровень воды был ниже верхнего края аквариума на 10 см?

$$1\pi = 1$$
дм³ 1000 см^{3 =} 1 дм³

$$V = a \cdot b \cdot c$$











Работа в группе

Так как уровень воды должен быть ниже верхнего края аквариума на 10 см, то высота будет равна 45 см. Значит измерения будут следующими

$$a = 80 \text{ cm}$$

$$b = 45 \text{ cm}$$

$$c = 45 \text{ cm}$$

$$1\pi = 1$$
дм³

$$1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{дм}^3$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V=80 \cdot 45 \cdot 45 = 162000 \text{ cm}^3 = 162 \text{дм}^3$$
 $= 162 \text{дм}^3 = 162 \text{ л}.$

Ответ: 162 л. воды нужно влить в аквариум.



Цели урока:

узнать формулу вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда
 научиться вычислять объём прямоугольного Параллелепипеда

Я считаю, что.....

Потому что....











Домашнее задание.

•Обязательно для всех: стр125-126, п. 21 (учить формулу) №841, № 842, Дополнительно: объём измерить своей комнаты











Рефлексия



- Я работал(а) отлично, в полную силу своих возможностей, чувствовал(а) с ебя уверенно.



- Я работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытывал(а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно.



- У меня не было желания работать. Сегодня не мой день.











Спасибо, ребята, вам всем за урок, Пусть все эти знания будут вам в прок. Пусть вам пригодятся Все знания объёма, Когда вы ремонт Затеете дома Когда собираете в путь чемодан, Когда задвигаете в угол диван! Теперь говорю я вам всем « до свидания», Окончен урок. Благодарю за внимание!!