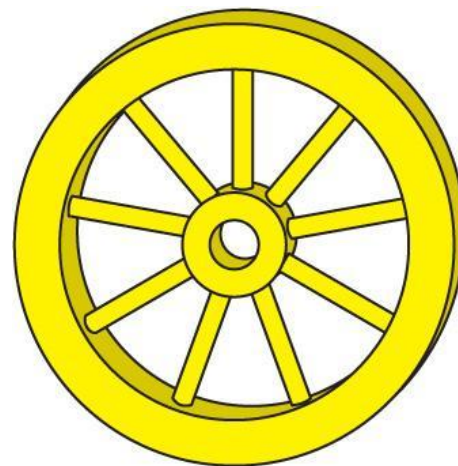
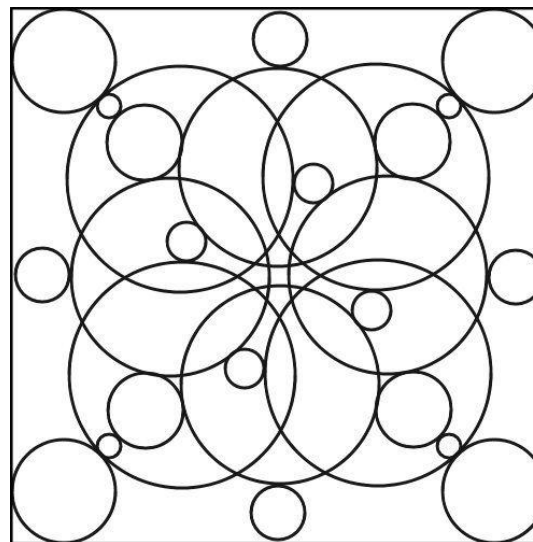
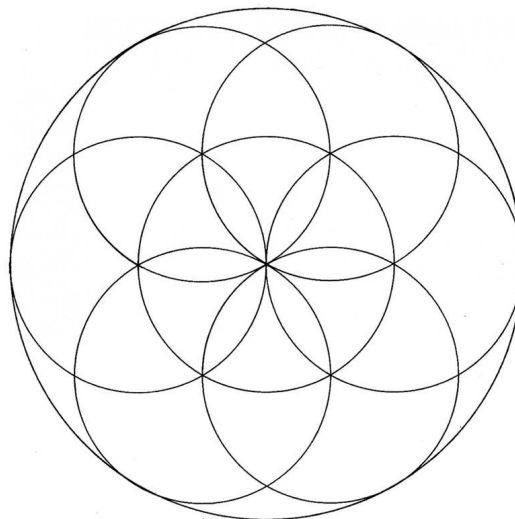
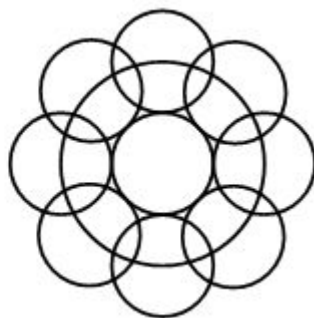
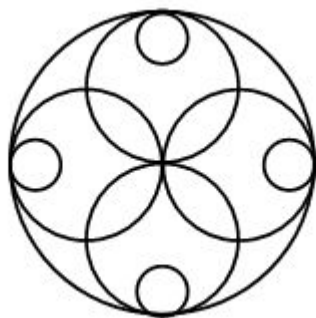
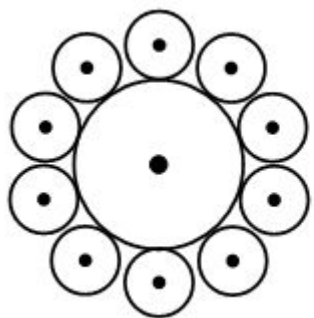


Что общее?



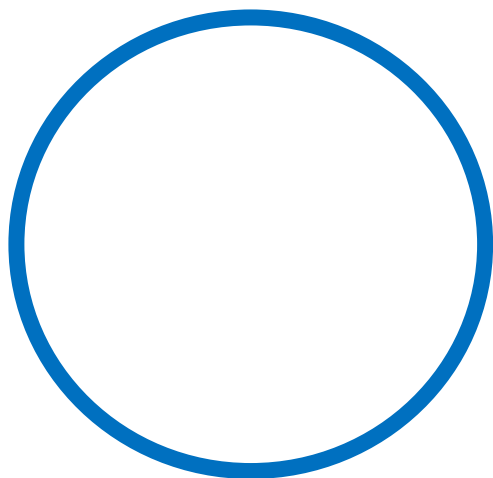
# Что общее?



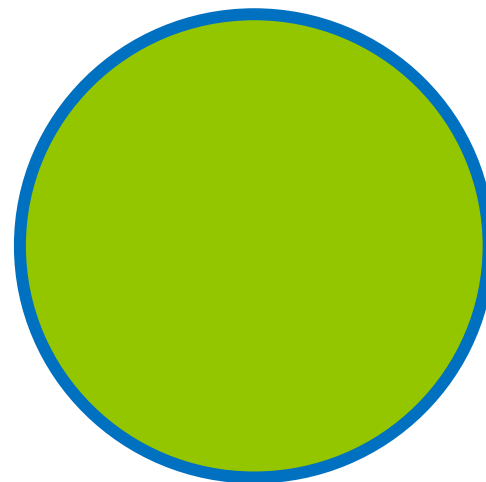
22.05.18

Тема урока: **«Окружность»**

Цель урока: **исследовать окружность.**



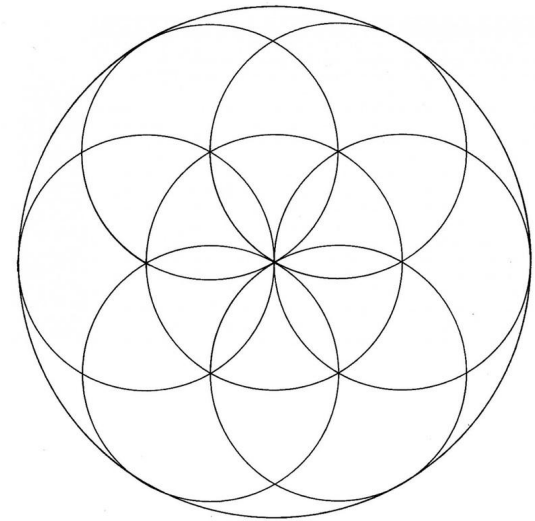
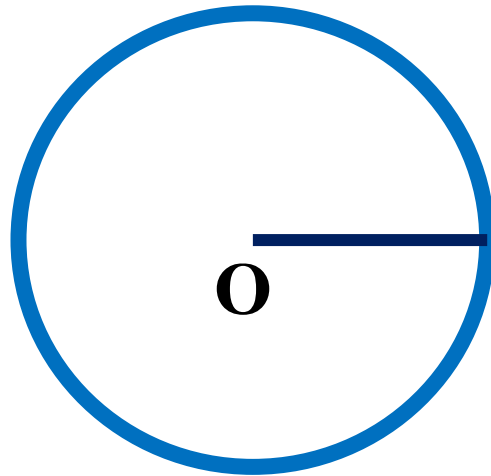
**окружность**



**круг**

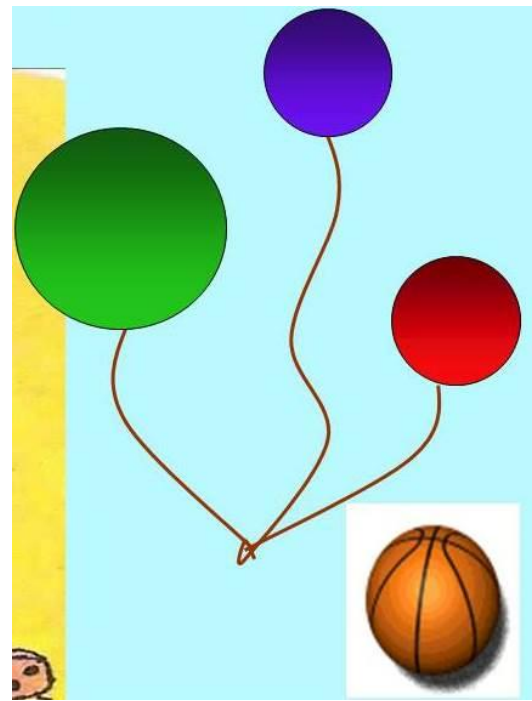
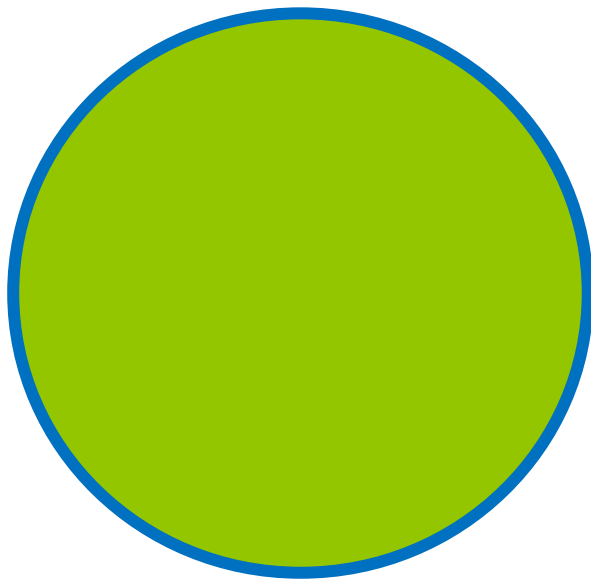


**Окружность** - это множество точек, находящихся на одинаковом расстоянии от центра окружности. (это линия)



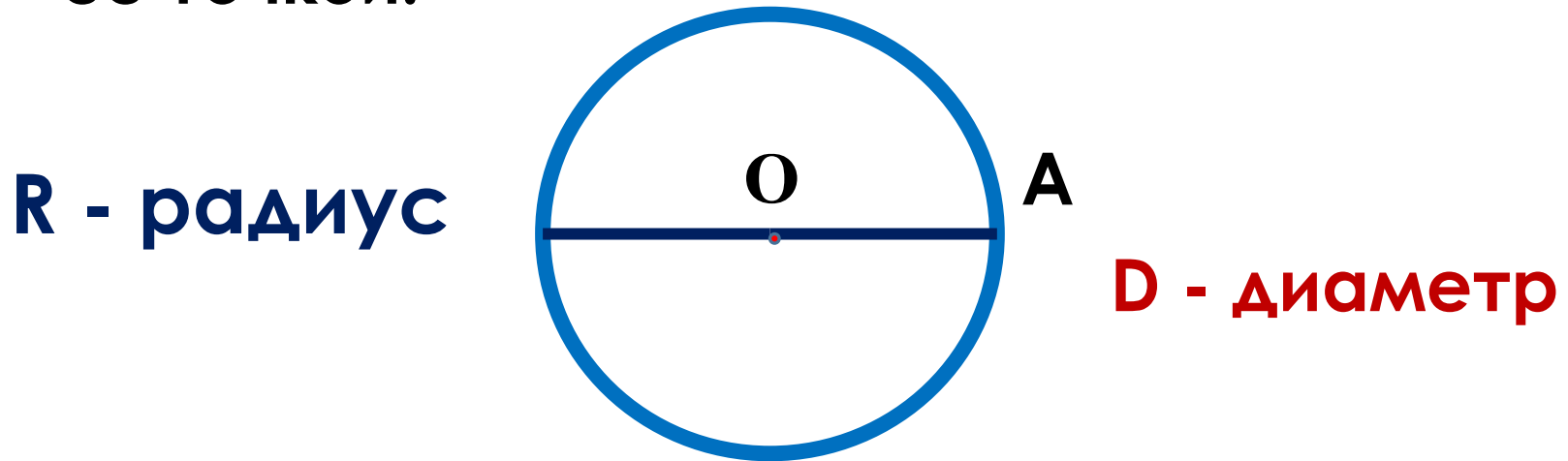
# Круг

**Круг** - это множество точек, находящихся внутри окружности. (это часть плоскости)



$$D = 2R$$

**Радиус окружности** – отрезок, соединяющий центр окружности с любой ее точкой.



**Диаметр окружности** – отрезок, соединяющий две противоположные точки окружности и проходящий через ее центр.

**Длина окружности -  $L$**

**Задание:**

- 1) Начертить **окружность**
- 2) Измерить ее **диаметр**
- 3) Измерить **длину окружности**  
при помощи нити
- 4) **Найти отношение** длины  
окружности к ее диаметру

$$\frac{L}{D} = \frac{L}{2R} =$$

Открытие!!!

$$\frac{L}{D} = \frac{L}{2R} = 3,1416 \dots = \pi$$

$$\pi = 3,14$$

$$L = 2\pi R$$

Формула длины  
окружности



Найдите длину окружности,  
если ее радиус

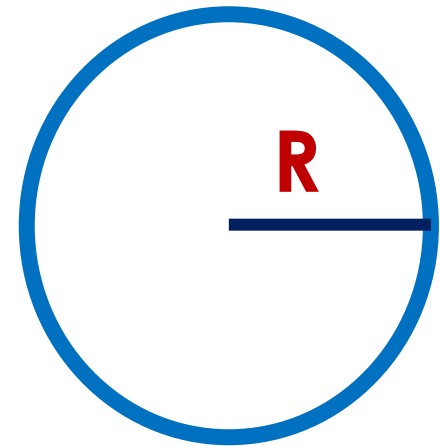
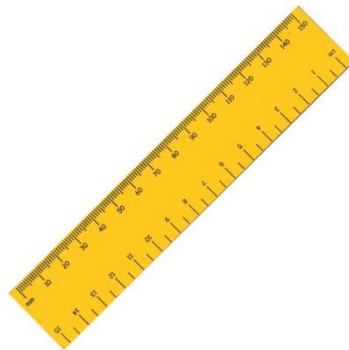
$R = 5 \text{ см}, 10 \text{ см}, 50 \text{ см}.$

$$L = 2\pi R = 2 \cdot 3,14 \cdot 5 = 31,4 \text{ см}$$

## Задание:

- 1) Начертить окружность
- 2) Измерить ее радиус **R**
- 3) Вычислить длину окружности **L**.

$$L = 2\pi R$$



## Домашнее задание:

- ✓ Обвести в тетради **окружность** - край чашки, стакана или банки
- ✓ Измерить диаметр **D**, посчитать длину окружности **L**
- ✓ Измерить сантиметровой лентой длину окружности по краю стакана, **сравнить** с результатом **вычисления**.



## Подведем итоги:

- Что нового мы узнали на уроке?
- Чему научились?
- Что осталось непонятным?

