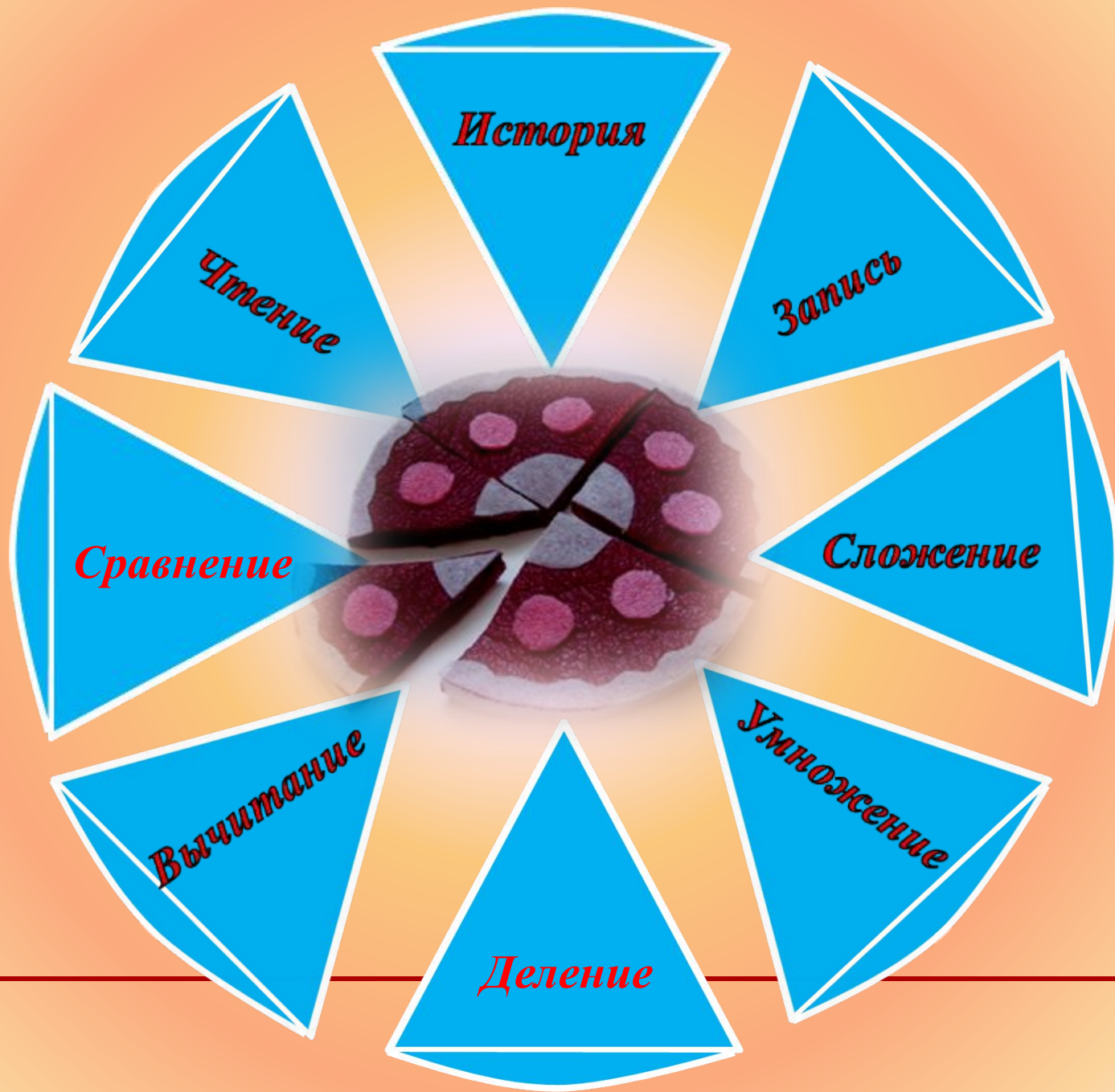




Обыкновенные

дроби





Древний



Древний



Древний



Китай

Древняя



Индия

Древняя



Греция

Древний Рим



Дробы на



Ром

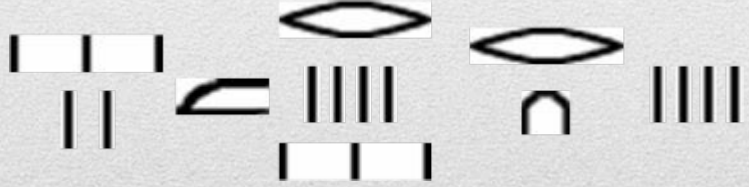


Первой дробью, с которой познакомились люди, была **половина**.

За ней последовали самые простые дроби, доли целого, называемые единичными или основными дробями.

Из Папируса
Ринда

	=	$\frac{1}{2}$
	=	$\frac{1}{3}$
	=	$\frac{2}{3}$
	=	$\frac{3}{4}$
	=	$\frac{1}{10}$



$$5 + \frac{1}{2} + \frac{1}{7} + \frac{1}{14} = 5 \frac{5}{7}$$



$\frac{1}{2}$							$2, \bar{2}$
$\frac{1}{3}$				$2, \bar{3}$			$9, \bar{9}$
$\frac{2}{3}$				$1, \bar{3}$	χ	$\bar{1}, \bar{1}$	
$\frac{1}{4}$				χ	$\bar{\chi}$	$\bar{7}, \bar{7}$	
$\frac{3}{4}$				$\bar{2} \frac{1}{2} \frac{1}{4}$	$\bar{4} \frac{2}{3} \frac{1}{12}$		$\bar{2}, \bar{3} \frac{1}{12}$
$\frac{1}{6}$				$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	
$\frac{5}{6}$			$\bar{1} \chi$	$\bar{2} \frac{1}{3} \frac{1}{6}$			$\bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{6}$
	древнее царство	новое царство	последнее время	древнее	новое		демотическое письмо
	иероглифическое письмо			иератическое письмо			

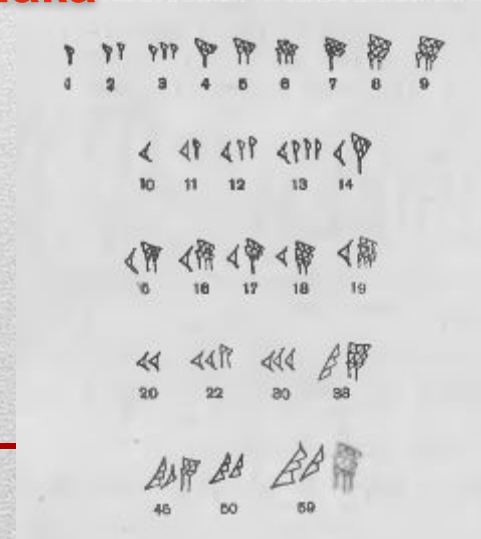
В древнем Вавилоне
обнаружено большое
количество клинописных
математических табличек



Происхождение
шестидесятеричной
системы счисления у
вавилонян связано с
денежной единицей:
1 талант = 60 мин

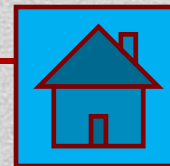
1 мина = 60 шекель
Письменная шестидесятеричная
нумерация вавилонян комбинировалась
из двух значков:

**вертикального клина и углового
знака**



Вот почему Вавилоняне

пользовались шестидесятеричными
дробями, имеющими знаменатель



в Древнем Китае вместо дробной черты использовали

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

ТОЧКУ
Примерно во II в.н.э. был создан трактат «Математика в девяти книгах», в которой содержались правила действий над дробными числами

$$\frac{1}{2} \text{ «бань»}$$

$$\frac{1}{3} \text{ «шао бань»}$$

(«малая половина»)

$$\frac{1}{4} \text{ («слабая половина»)}$$

$$\frac{2}{3} \text{ «тао бань»}$$

(«большая половина»)



в Древней Индии записывали дроби без

дробной черты
широко известны математики древней Индии **Ариабхатта** (V в.), **Брахмагупта** (VII в.), изложившие правила действий с дробями, мало отличавшихся от наших, и **Бхаскара** (XIV в.). Последний написал книгу под названием **«Лилавати»**, т.е. «Прекрасная»

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$



Рис. 34. Вид одной из копий (XIII в.) рукописи «Лилавати», написанной на полосках пальмовых листьев, до того, как бумага стала общепотребительной.

в Древней Греции дроби записывали
наоборот: знаменатель сверху, под
ним – числитель дроби.

$\frac{5}{3}$ означало
три

ПЯТЫХ
Греческие ученые считали, что
математика должна заниматься только
целыми числами, а возиться с дробями
должны были купцы, ремесленники,
астрономы, землемеры и другой
«черный люд».



в Древнем Риме пользовались

двенадцатеричными дробями

1 асс (основная единица измерения)
делился на 12 унций

$$\frac{1}{12} \text{ унция}$$

$$\frac{5}{12} \text{ пять унций}$$

$$\frac{7}{12} \text{ семь унций}$$



в Древней Руси дроби называли долями, позже “ломаными”

$\frac{1}{2}$ — Половина,
полтина

$\frac{1}{4}$ — Четь

$\frac{1}{3}$ — Треть

$\frac{1}{8}$ — Полчеть

$\frac{1}{6}$ — Полтреть

ЧИСЛАМИ

У нас есть поговорка: “попал в тупик”, т.е. попал в такое положение, откуда нет выхода. У немцев аналогичная поговорка гласит: “попасть в дроби”. Она означает, что человек, попавший в “дроби”, оказался в затруднительном положении.

*В 1903 г вышла в свет “Арифметика”
Л. Ф. Магницкого, в которой
в первой части изложены действия с
целыми числами,
во второй - с ломаными, т.е. дробями.*



Первым ученым средневековья,
который ввёл дробную черту, был

итальянский
математик
Леонардо
Пизанский
(Фибоначчи)
в 1202 году



5

*Показывает –
сколько долей взято*

Дробная черта

9

*Показывает –
на сколько долей делят*

Запомни!

При чтении дробей надо помнить:

числитель дроби – количественное числительное женского рода (одна, две, три, четыре и т.д.),

а знаменатель – порядковое числительное (восьмая, сорок первая, двести пятая и т.д.).

$$\frac{5}{9}$$

**Пять
девярых**

Запишите цифрами две дроби:

а) четыре тысяча вторых

$$\frac{4}{1002}$$

б) четыре тысячи вторых

$$\frac{4000}{2}$$

Запишите дробь, у которой

числитель равен значению выражения:

1в

$$52 \cdot 43 - 266$$

2в

$$1380 + 35 \cdot 18$$

знаменатель – значению выражения:

1в

$$2236 : 43 + 1959$$

2в

$$630 : 18 + 1976$$



2010

2011

1. Какую долю тонны составляет килограмм?

А) $\frac{1}{10}$

Б) $\frac{1}{100}$

В) $\frac{1}{1000}$

2. Как называется десятая доля сантиметра?

А) метр Б) дециметр В) миллиметр

3. Сколько сантиметров составляет $\frac{1}{4}$ м?

~~А) 50 см~~

~~Б) 20 см~~

~~В) 25 см~~

4. Круг разделили на шесть равных долей.

Четыре доли покрасили. Какая часть круга осталась не покрашенной?

А) $\frac{4}{6}$

Б) $\frac{2}{6}$

В) $\frac{1}{6}$

5. Как называется тысячная доля тоны?

А) килограмм Б) грамм В) центнер

6. Сколько метров в $\frac{1}{5}$ км?

А) 500 м Б) 200 м В) 100 м

7. Как называется тысячная доля метра?

А) сантиметр Б) дециметр В) миллиметр

Проверь себя

№	1	2	3	4	5	6	7
ответ	В	В	В	Б	А	Б	В

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ!

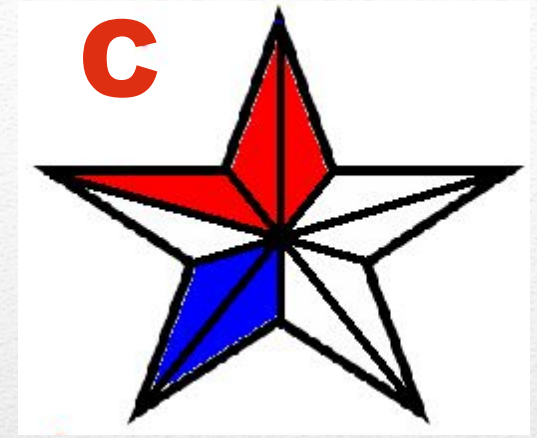
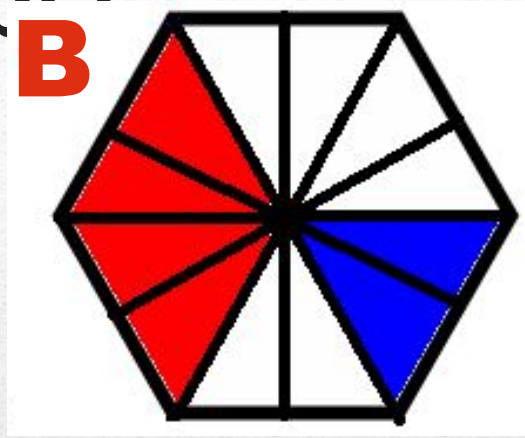
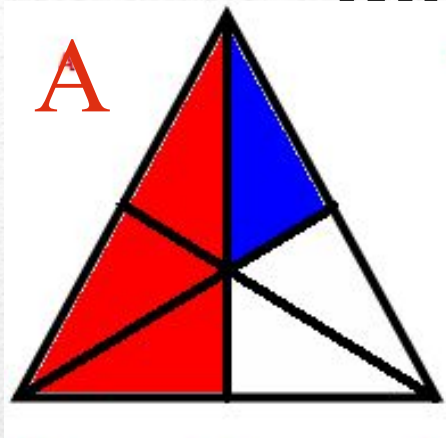
Критерии оценок:

За **7** правильных ответов – **«5»**

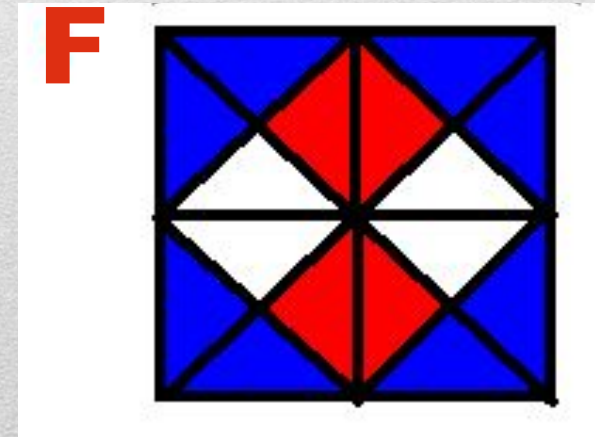
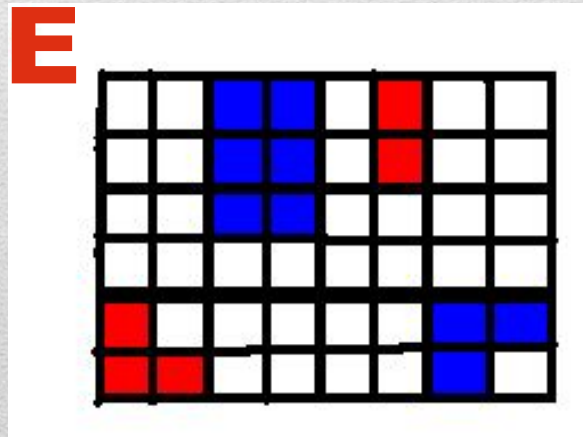
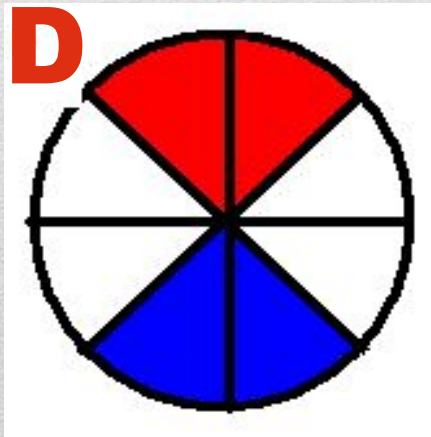
За **6** правильных ответов – **«4»**

За **5** правильных ответов – **«3»**

Укажите дробью часть фигуры.



Закрасьте фигуру крайним цветом



Проверь себя

	А	В	С	Д	Е	Ф
Закрашенную Синим цветом	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{9}{48}$	$\frac{8}{16}$
Закрашенную красным цветом	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{48}$	$\frac{4}{6}$
Не закрашенную цветом	$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{34}{48}$	$\frac{4}{6}$

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ!

Критерии оценок:

За **18** правильных ответов – **«5»**

За **15-17** правильных ответов – **«4»**

За **12-14** правильных ответов – **«3»**

ИТОГ УРОКА

Задание	1 (по вариантам)	2 (тест)	3 (Закрашенные фигуры)	ИТОГ
Оценка				

*Сделать рисунок три пяты,
которого закрашены одним
цветом, а две пяты – другим*