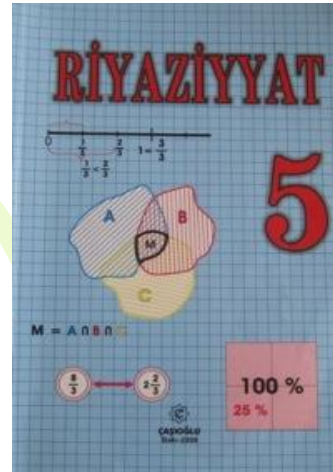


*Mövzu:*  
*Natural ədədlər.*  
**Natural ədədlərin  
yazılması və  
oxunması.**

**Dərsin devizi:**  
"Əgər biz nə isə bilirik,  
bunun üçün riyaziyyata  
minnətdarıq." (Pyer Qassendi)

5+



5+



# Dərsin məqsədi



1. Şagirdlərdə “*Natural ədədlərin yazılması və oxunması*” anlayışlarını formalaşdırmaq.
2. Şagirdlərdə məntiqi təfəkkürü, nitqi və müşahidə etmək bacarığını inkişaf etdirmək.
3. Şagirdlərdə riyaziyyat elminə marağın daha da artırılması.
4. Şagirdlərə diqqətli, zirək və səliqəli olmağı tərbiyə etmək.
5. Şagirdlərə “*Natural ədədlərin yazılması və oxunması.*” anlayışlarını öyrətməklə “Tam, rasionall ədədlər üzərində əməllər” mövzusunda tətbiq edə bilmələri.
6. Şagirdlərə biliklərini artırmaq məqsədi ilə mövzuya aid əlavə materialların verilməsi.



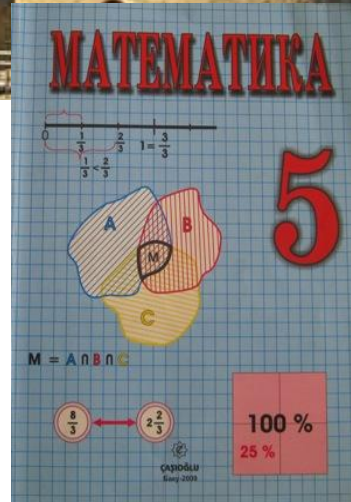
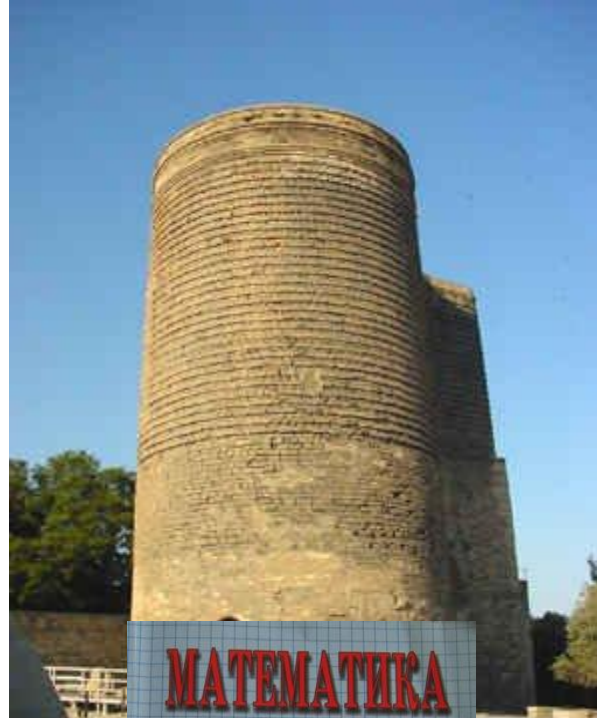
- **Dərsin tipi:** Yeni bilik, bacarıq və vərdiş verən dərs. Dərs tədqiqat.
- **İş forması:** Bütün siniflə iş, kiçik qruplarla iş.
- **İş üsulu:** Klaster (şaxələndirmə Beyin həmləsi).
- **Resurslar:** dərslik, noutbuk, proyektor, printer, fərdi və qruplar üçün işçi vərəqələri, müxtəlif rəngli marker və təbaşir, xətkəş.



# "Hesab şahlığına" xoş gəlmisiniz!

# 5+

# 5+



**Şahzadə**

**Şahzadə  
xanım**

**Siz hansı rəqəmləri tanıyırsız?**



1



6

7

2

8

3

4

5

9

5



**Bir rəqəmli ədədlər.**  
**Bütün rəqəmlər natural ədədlər**

**çoxtuguna daxildirmi?**

Fazilov S. N. və Cavadova F. Q.

**10 • 7**

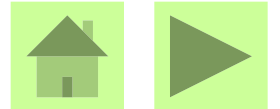
?

**8 • 10 - 10**

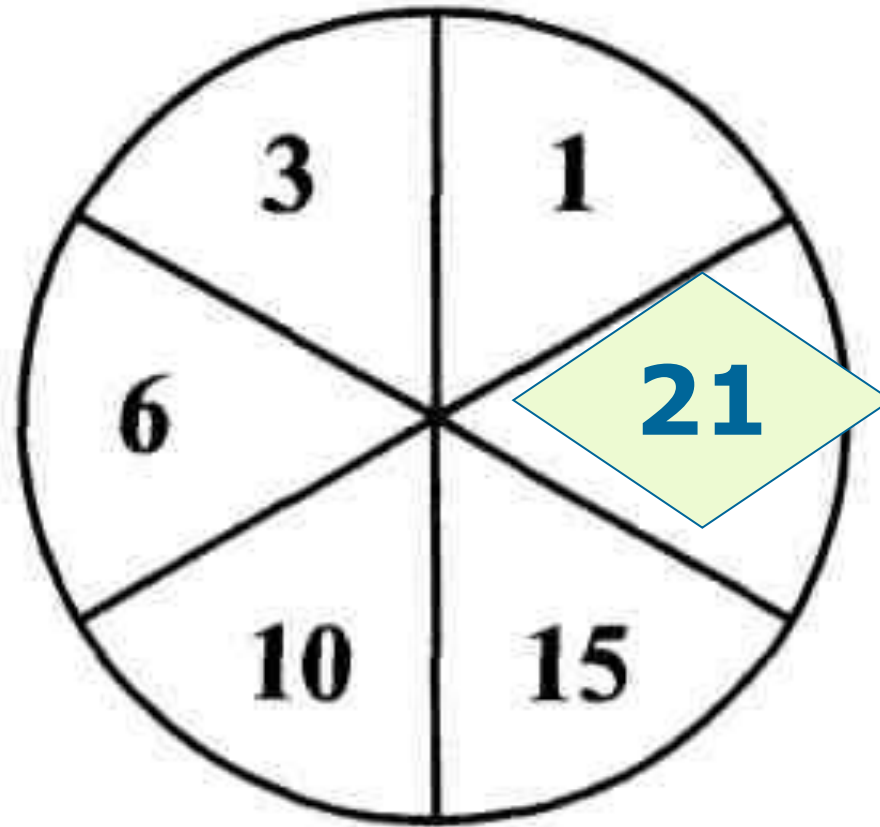
**>**

**<**

**=**



# *Naməlum ədədi təyin edin.*



# *Naməlum ədədi təyin edin.*

*Fəallaşma: Qanunauyğunluğu tap.*



*1) 2, 5, 11, 23, ...*

*2) 2, 3, 5, 9, ...*

*3) 2, 7, 22, 67, ...*







27  
39  
75

**İkirəqəmli  
ədədlər.**

14  
8  
49  
1

**Üçrəqəmli ədədlər.**

1234  
5392  
8613

**Dödrəqəmli  
ədədlər.**





# Çoxrəqəmli ədədlər.

900.584.243

827.460.423.195



Siniflər	Milyardlıqlar			Milyonluqlar			Minliklər			Təklilər		
Mərtəbələr	Yüz milyardlıqlar	On milyardlıqlar	Milyardlıqlar	Yüz milyonluqlar	On milyonluqlar	Milyonluqlar	Yüz minliklər	On minliklər	Minliklər	Yüzlüklər	Onluqlar	Təklilər
Ədəd	8	2	7	4	6	0	4	2	3	1	9	5

F.Q

# *Ədədin mərtəbə toplananlarının cəmi şəklində yazılışı.*

- Ədədin mərtəbə toplananlarının  
cəmi şəklində yazın:*

*a)*  $2070003810 = 2000000000 + 70000000 + 3000 + 800 + 10$

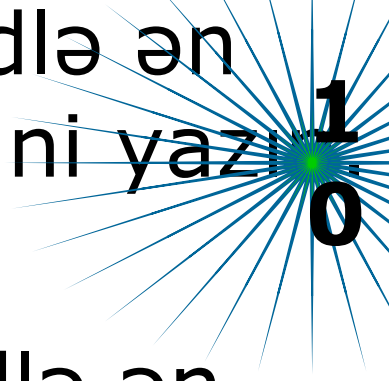

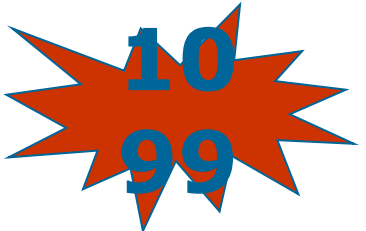
*b)*  $94003061004 =$

*c)*  $145000807 =$

*d)*  $20607021405 =$



# Sərbəst iş.

- 1. Ən böyük birrəqəmli ədədlə ən kiçik birrəqəmli ədədin cəmini yazın. 
- 2. Ən böyük ikirəqəmli ədədlə ən kiçik ikirəqəmli ədədin cəmini yazın. 
- 3. Ən böyük üçrəqəmli ədədlə ən kiçik üçrəqəmli ədədin cəmini yazın. 

# Sərbəst iş.

898

- 1. Ən böyük birrəqəmli ədədlə ən kiçik birrəqəmli ədədin fərqini yazın.
- 2. Ən böyük ikirəqəmli ədədlə ən kiçik ikirəqəmli ədədin fərqini yazın.

897

- 3. Ən böyük üçrəqəmli ədədlə ən kiçik üçrəqəmli ədədin fərqini yazın.

89

899

12

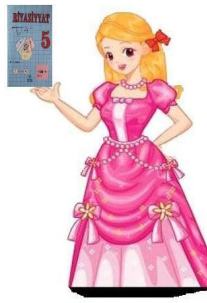
99

# Qiymət meyarları

Meyarlar	I qrup	II qrup	III qrup	IV qrup
ƏMƏKDAŞLIQ				
MÜSTƏQİLLİK				
<b>MƏNTİQ, CAV.DOLĞUN.</b>				
İKT-dən İSTİFADƏ.				
TEST HƏLLİ				
İNFORM.MÜBAD.				
Lahiyə üz. İş				

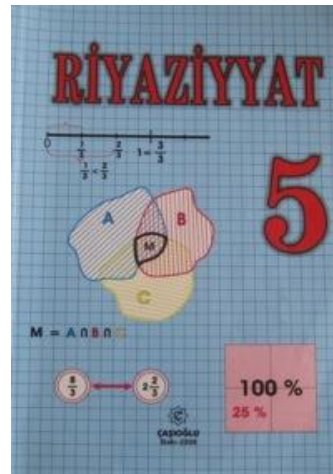


Raqamlardan hər hansı şəkil çəkməyə çalışın



# Ev tapşırığı:

**Nº105, Nº106, Nº107**





## • Mənbə.

- 1. V sinif "Riyaziyyat" dərsliyi müəllif: M.H.Yaqubov.
- 2. Müxtəlif saytlar.
- 3 "Məktəblinin riyaziyyat izahlı lüğəti" müəllif: H.Nəbiyev
- 4. "Müəllim: ustad və ruhlandırıcı" müəllif: A.Mudrik
- 5. "Riyaziyyat 5" İş dəftəri müəllif: T.Yerina.
- 6. V sinif rus "Riyaziyyat" vəsait müəllif: Yerşova, Qoloborodka



Bir az Pozitiv!



# Ev tapşırığı:

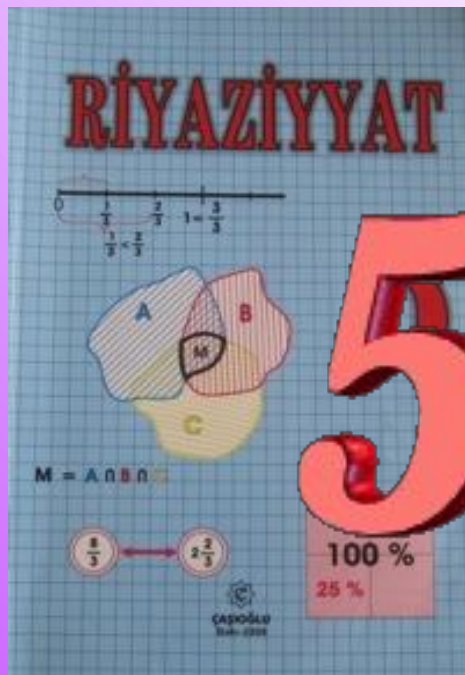
Səh 14-20

P1-2(öyrənmək)

Nº1001- Nº131,

Nº136-Nº150

5+

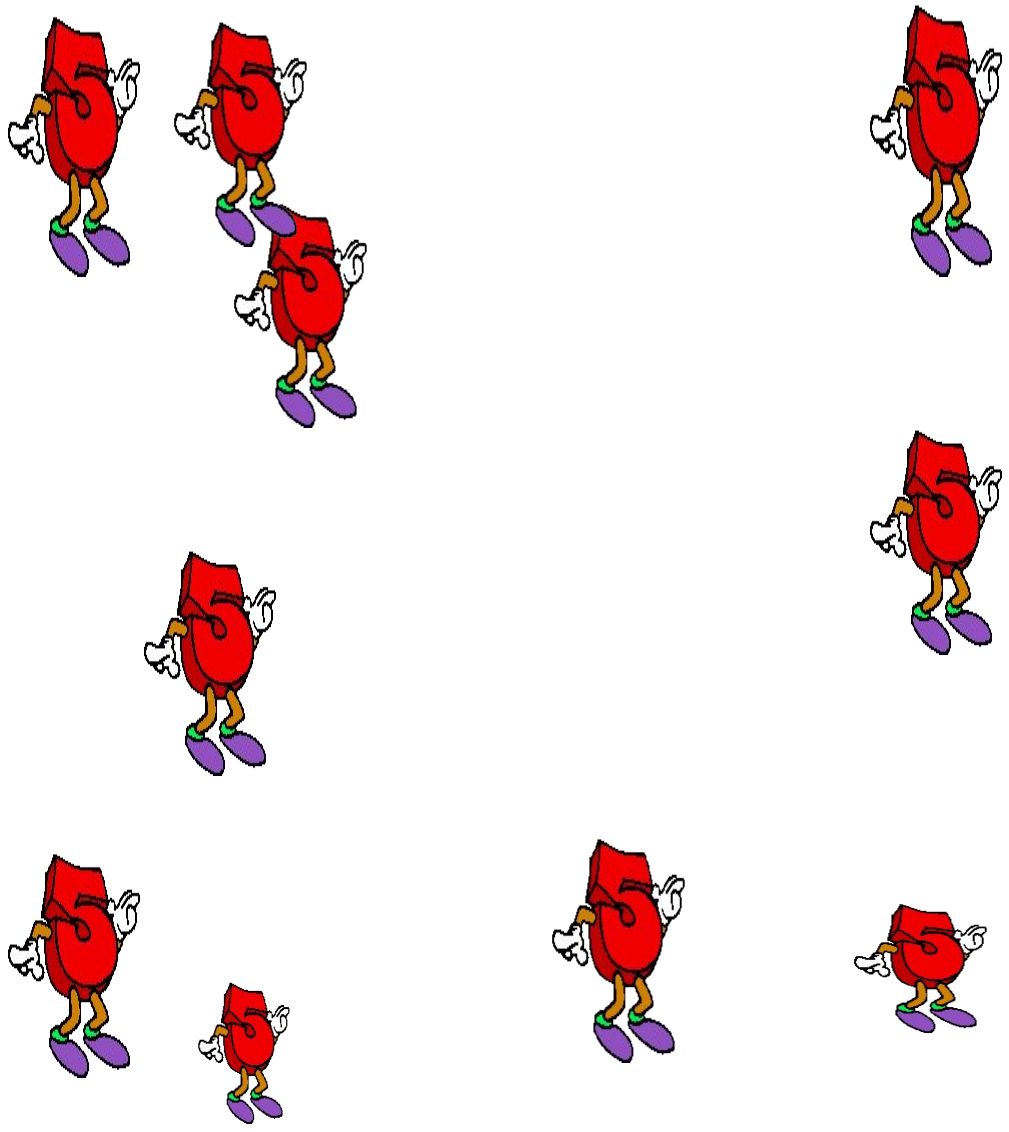


5+



5+





5+

5+

5+ 5+

5+

5+

5+ 5+

5+

5+

5+

5+

5+

5+



5+

5+

5+

5+



Season

