



:

Творческий отчет  
учителя математики  
Тажибаевой М.Ш.  
ГБОУ СОШ №5



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

**Ф.И.О.:** **ТАЖИБАЕВА МАРАЛ ШМАНОВНА**

\* **Образование:** высшее, Карагандинский  
государственный университет им. Е.А.Букедова, 1993 г.

\* **Специальность** математика

\* **Квалификация** математик, преподаватель

\* **Педагогический стаж** 21 год

\* **По специальности** 21 год

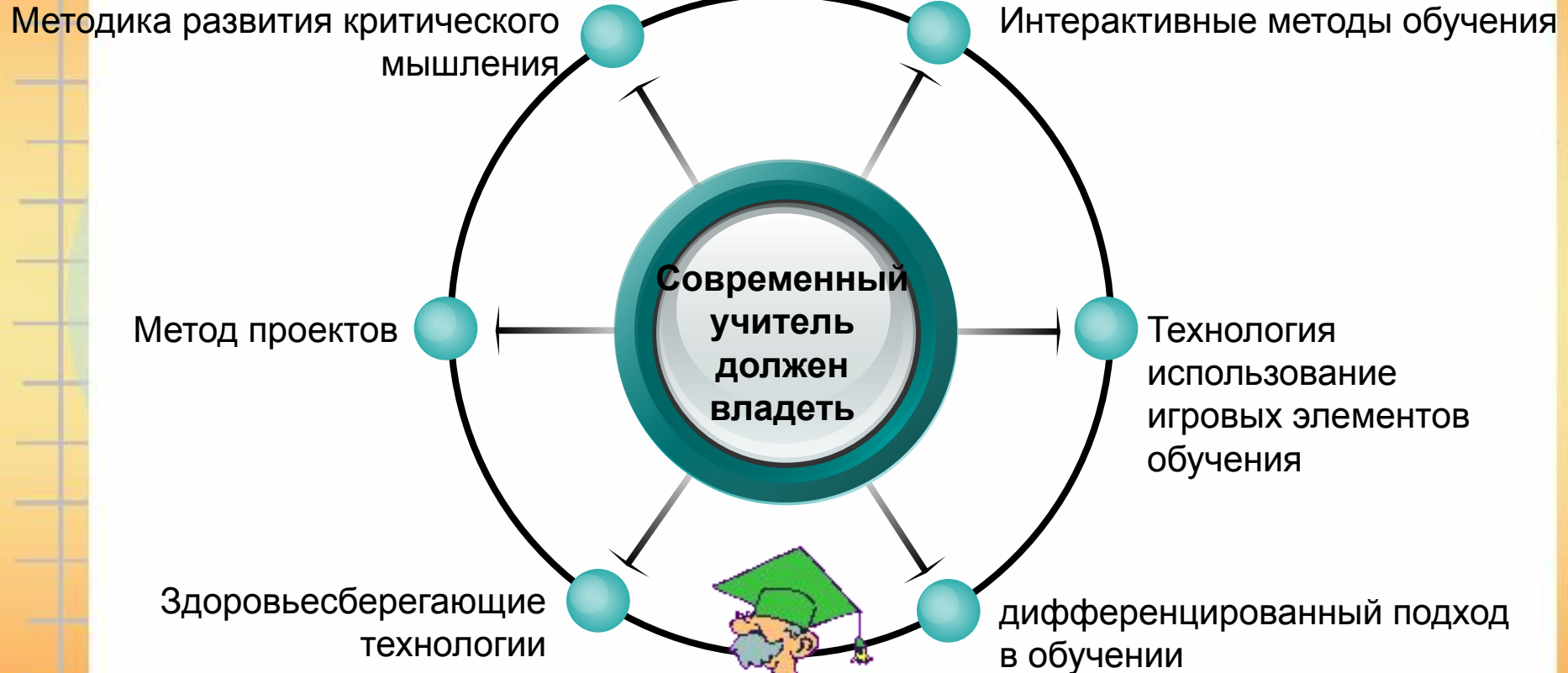
\* **В данной школе** 9 лет

\* **Дополнительная нагрузка** координатор республиканского научно-практического центра «Дарын»

\* **Нагрузка** 8 «б», 6 «б», 10 «э», 8 «э» -классный руководитель



# Педагогические инновационные технологии



# Тема школы: Воспитание компетентной, конкурентоспособной личности путем применения инновационных педагогических технологий

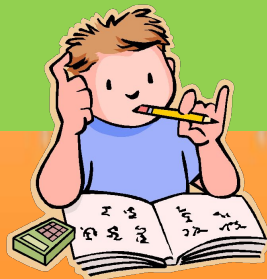


## Тема самообразования:

- **Исследуемая тема:**  
«Использование игровых элементов обучения на уроках математики»


**Цели:** Развивать у обучающихся интерес к математике,

- формировать их творческую и познавательную активность,
- расширять кругозор, повышать мотивацию обучения



## План самообразования:

- Расширение профессиональных знаний: использование педагогических технологий и ИКТ на уроках математики, подготовка к школьным и городским олимпиадам, конкурсам различного уровня
- Систематическое чтение и изучение периодической печати и методической литературы «Первое сентября», «Математика в школе», «Математика и логика» и т.д.
- Ежегодное проведение открытых и внеклассных уроков, участие в школьных и городских семинарах
- Выступление на заседании ШМО и ГМО с докладом по теме самообразования
- Прохождение специальных курсов повышения квалификации




Без игры не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский

- Особое значение математики в умственном воспитании и развитии отметил ещё в XVIII в. М. В. Ломоносов: «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит».
- Но сама по себе математика ум учащегося в порядок не приводит. Всё зависит от ориентации обучения, способа преподавания. И ни одна другая дисциплина не может конкурировать с возможностями математики в воспитании мыслящей личности.

- Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет нас задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому предмету. Ведь не секрет, что многие дети пасуют перед трудностями, а иногда и не хотят приложить определённых усилий для приобретения знаний.





## Актуальность применения игровых технологий на уроках математики в том, что:

- - игровые формы обучения на уроках создают возможности эффективной организации взаимодействия педагога и учащихся, продуктивной формы их общения с присущими им элементами соревнования, непосредственности, неподдельного интереса;
- - в игре заложены огромные воспитательные и образовательные возможности;
- - в процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира;
- - игра развивает детскую наблюдательность и способность определять свойства предметов, выявлять их существенные признаки;
- - игры очень хорошо уживаются с “серьезным” учением;
- - включение в урок игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала;
- - разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету.
- - игры оказывают большое влияние на умственное развитие детей, совершенствуя их мышление, внимание, творческое воображение.

# Виды дидактических игр

## Игры-упражнения

Они занимают обычно 10 – 15 минут и направлены на совершенствование познавательных способностей учащихся, являются хорошим средством для развития познавательных интересов, осмысления и закрепления учебного материала, применения его в новых ситуациях. Это разнообразные викторины, кроссворды, ребусы, чайнворды, шарады, головоломки, загадки.

## Игры-путешествия

Они служат, в основном, целям углубления, осмысления и закрепления учебного материала. Активизация учащихся в играх – путешествиях выражается в устных рассказах, вопросах, ответах.

## Ролевая игра

Сюжетная игра отличается тем, что инсценируются условия воображаемой ситуации, а учащиеся играют определенные роли.





# Внеклассные мероприятия

## Игра-соревнование


- может включать в себя все вышеназванные виды дидактических игр или их отдельные элементы. Для проведения этого вида игры учащиеся делятся на группы, команды, между которыми идет соревнование. Существенной особенностью игры-соревнования является наличие в ней соревновательной борьбы и сотрудничества.

## Интеллектуальная игра

- - эффективная форма проведения уроков математики, поскольку наиболее прочны те знания, которые приобретались с заинтересованностью. Дети вовлекаются в игру и не обращают внимания на то, что в ее процессе им приходится решать серьезные задания







**Считаю, что труд учителя- очень трудоемкий и тяжелый труд.И учителю необходимо постоянно работать над собой,систематически совершенствовать свое педагогическое мастерство, стараться разнообразить свои уроки, вносить элементы новизны в каждый урок. Поэтому я тщательно готовлюсь к каждому своему уроку.**



### перечень внеклассных мероприятий

№	Тема внеклассного мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	Звездный час	математическое ралли	10.10.2010г.
2.	Путешествие в мир треугольников	математический вечер	15.04.2012г.
3.	Быстрейший из ста, сильнейший из тысяч	конкурс-игра	23.11.2012г.

## перечень открытых уроков

№	Тема открытых уроков	Дата проведения
1.	Квадрат суммы и разности двух выражений	22.10.2011г.
2.	Вычитание десятичных дробей	25.10.2012г.
3.	Решение дробно-рациональных уравнений	5.12.2012г.
4.	Решение задач с помощью уравнений	22.11.2013г.
5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника: 1) Сумма углов треугольника 2) Внешние углы треугольника 3) Соотношения между сторонами и углами треугольника 4) Решение задач	11.03.2014г. 13.03.2014г. 18.03.2014г. 20.03.2014г.







## Игра-эстафета: «Зацепить тенге».

**Цель игры:** играя, правильно решать примеры  
Каждая карточка стоит 200 тенге.

I-уровень	II- уровень	III-уровень
1. а) $18,37,25=$ б) $42-13,7=$	1. $(45,3-8,07)-(32,09-24,2)=$ =	1. $x+(46,3-24,91)=80,3-42,9$ 2. $x+(75-29,07)=96,25-$
2. а) $12,5-10,3=$ б) $5,2-3,8=$	2. $(72-24,45)+(43-36,08)=$ =	-38,283 3. $(86,9-65)+y=93,3-69,62$
3. а) $17,4-5,2=$ б) $25-13,8=$	3. $(61,3-44,915)-15,86=$ =	4. $x+(0,9-0,81)=29-11,89$ 5. $(49,635-17,241)+x=76,3-$
4. а) $12,65-8=$ б) $0,93-0,71=$	4. $861-(916,3-71,291)=$ =	-37,96
5. а) $10,7-4,3=$ б) $54-24,25=$	5. $(86,0265,1)-2,4=$	



**Итог:** посчитать количество тенге и дать место  
каждому ряду

# Найди ошибку

На плакатах приведены примеры, но в них допущены ошибки. Найти эти ошибки и исправить.

$$6\frac{2}{3} + 4\frac{1}{3} = 10\frac{3}{3} = 11$$

$$4\frac{4}{9} - 4\frac{1}{3} = 0\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

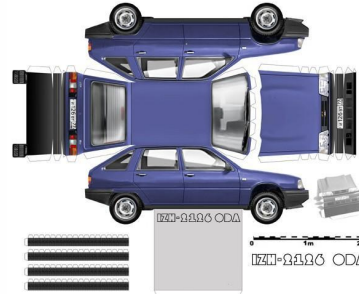
$$1 - \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$$

$$5\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} = 6\frac{3}{9} = 6\frac{1}{3}$$

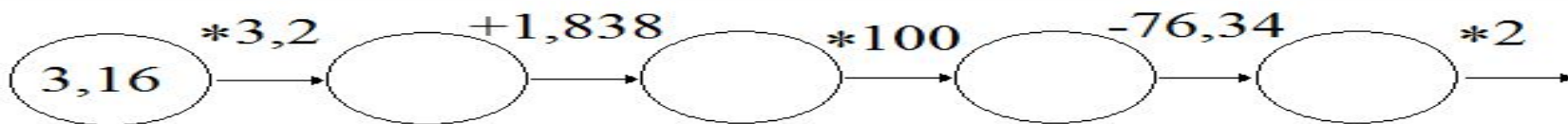
$$2 - 1\frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$4\frac{1}{2} + 2\frac{3}{5} = 6\frac{4}{7}$$

$$2\frac{5}{6} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{3}{3} = 2$$



# Қай аңның терісінен корольдің мантиясы тігілген?



Тиін



Аққыс



Бұлғын

## Ең үлкен уылы жылан – ол.....



Анаконда



Тигр Питоны



Гюрза

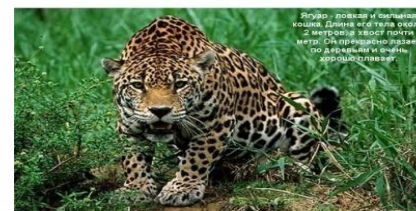
- Қай мысыққа ежелгі үнділер табынған?



Сілеусін



Леопард



Сомоарыс

Ягуар – ловкач и быстрая кошка. Длинная шея позволяет ему ловить добычу, прыгая на деревья и скалы, хитро обманывая.

## Тәуелсіздік-жеке мемлекет(3 деңгей)

6	5	$\frac{142}{281}$	$1\frac{5}{9}$	$2\frac{3}{8}$	$\frac{116}{177}$	$1\frac{1}{4}$	$\frac{583}{42}$	$5\frac{1}{6}$	42	$\frac{16}{21}$	$4\frac{7}{8}$	$6\frac{5}{6}$	$\frac{3540}{209}$	$3\frac{2}{5}$	$1\frac{142}{201}$	$8\frac{1}{3}$	$9\frac{13}{25}$	$11\frac{7}{8}$
т	ф	н	ә	у	а	е	ә	л	в	м	с	і	е	з	ы	д	і	к

## Назарбаев –біздің презеденттіміз(2 деңгей)

$7\frac{2}{5}$	$2\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$1\frac{1}{3}$	$4\frac{1}{3}$	$\frac{33}{56}$	$\frac{35}{156}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{13}{10}$	$4\frac{2}{3}$	$1\frac{8}{9}$	$\frac{14}{175}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{42}{81}$	$\frac{4}{75}$	$\frac{4}{81}$	1
н	а	ә	к	з	м	а	т	р	қ	б	а	д	е	я	и	в

## Тоқтар-алғашқы қазақ ғарышкері (1 деңгей)

$\frac{1}{2}$	$1\frac{7}{8}$	$\frac{25}{2}$	4	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{18}{19}$	$2\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	6
т	о	м	қ	ж	т	а	р	ә	б



**Задача: некоторые бабочки, как и птицы, улетают на зимовку. Узнайте название бабочки, которая из Северной Америки летит в Южную, преодолевая расстояние более трех тысяч километров.**

**6,8: 2**

**10,5:5**

**80,64:8**

**0,3:6**

**2,4:4**

**1:4**



**Если правильно выполните вычисления и впишите в таблицу буквы, то получите тему сегодняшнего урока:**

**Р. 7:2**

**Е. 6,4:4**

**Н. 1:4**

**П. 3:2**

**Т. 4,3:4,3**

**О. 80:100**

**Ц.  $0,2*2-0,2*0,2$**



## Своим педагогическим опытом делюсь в рамках профессионального сообщества(выступление)



содержание	Сроки выполнения
<p><b>Выступление на заседании ШМО с докладом по теме самообразования</b></p> <p>1.«Виды игровой технологии»</p> <p>2. « ИГРА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ПУТЕЙ ВОСПИТАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ»</p> <p><b>Выступление на заседании ГМО с докладом по теме «Использование игровых элементов обучения на уроках математики»</b></p>	<p>ноябрь 2011г. март 2014 г.</p> <p>август 2014г.</p>

**Всегда стремлюсь совершенствовать свои знания, обогащать свой опыт, повысила свои знания на следующих курсах:**

№	Название курсов повышения	Наименование учебного курса	Дата прохождения	Кол-во часов
1.	«Методика использования электронных учебников и интерактивной доски»	Национальный центр информатизации РК Регистрационный №130114-34	02.01-08.01.2014 г.	102 ч.
2.	Программа третьего(базового) уровня	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства Регистрационный №005750	03.02-02.05.2014 г.	416 ч.



## Распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества(публикации)

№	тема мероприятий	вид	наименование сайта (электронной почты) или период. печати	дата публикации
1	Решение задач с помощью уравнений	урок	<a href="mailto:kazmugalimi@mail.ru">kazmugalimi@mail.ru</a> Республиканский научно-методический журнал «Математика и логика»	№3-2014 г.
2	Использование игровых элементов на уроках математики	доклад	<a href="http://mektep5_baikonur.edusit.ru">mektep5_baikonur.edusit.ru</a>	сентябрь-2014 г.
3	Путешествие в мир треугольников	Внеклассное мероприятие	<a href="http://mektep5_baikonur.edusit.ru">mektep5_baikonur.edusit.ru</a>	октябрь-2012г.
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Серия последовательных уроков по геометрии	<a href="http://mektep5_baikonur.edusit.ru">mektep5_baikonur.edusit.ru</a>	Март-2014 г.

## Список победителей и призеров республиканского интеллектуального марафона «Акбота» и Международного конкурса «Кенгуру»

Уч год	Фамилия, имя учащегося	Класс, результат	Уровень участия
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алпысбаев Даулет</li> <li>2. Аубакиров Чингиз</li> <li>3. Жоламанов Нурлан</li> <li>4. Мухамбетали Чингиз</li> <li>5. Темирбек Адия</li> </ol>	<p>6 «Ә», III место 6 «Ә», III место 6 «Ә», III место 6 «Ә», III место 6 «Ә», III место</p>	<p>«Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота»</p>
2011-2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байдилда Назира</li> <li>2. Домакбаева Айдана</li> <li>3. Андагулова Агнар</li> <li>4. Мухамбетали Чингиз</li> <li>5. Нысанбаева Жанерке</li> <li>6. Темирбек Адия</li> </ol>	<p>10 «А», III место 10 «А», II место 10 «А», II место 7 «Ә», III место 5 «Ә», III место 7 «Ә», III место</p>	<p>«Акбота» «Акбота» «Акбота» «Кенгуру» «Кенгуру» «Кенгуру»</p>
2012-2013	<p>1. Нысанбаева Жанерке 2. Жанабергенова Аружан 3. Мейрамбеккызы Жанерке</p>	<p>6 «Ә», III место 6 «Ә», III место 7 «Ә», III место</p>	<p>«Акбота» «Акбота» «Кенгуру»</p>
2013-2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макшатов Алина</li> <li>2. Ерболатова Айгерим</li> <li>3. Жанабергенова Аружан</li> <li>4. Талгатбекова Айдана</li> <li>5. Абилдаев Абилтай</li> <li>6. Жумадилов Багдат</li> <li>7. Аккожа Олжас</li> <li>8. Ермекбаев Кайрат</li> <li>9. Амангельдиева Сымбат</li> <li>10. Темирбек Адия</li> </ol>	<p>7 «Б», III место 7 «Б», III место 7 «Ә», III место 7 «Ә», III место 7 «Ә», III место 5 «Б», III место 5 «Б», III место 5 «Б», III место 5 «Б», III место 9 «Ә», I место, путевка в Болгарию</p>	<p>«Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота»</p>



## Всероссийский заочный конкурс «Познание и Творчество»

Учебный год	Фамилия, имя учащегося	класс	Номинация	Результат
2011-2012 Весенний тур	1.Нысанбаева Жанерке	5 «Ә»	Увлекательная математика	Количество баллов:60
	2.Раимбаева Гульманат	5 «Ә»	Увлекательная математика	Количество баллов:60
	3.Темирбек Адия	7 «Ә»	Увлекательная математика	Количество баллов:60
2013-2014 Осенний тур	1.Жумадилов Багдат (зап. “Гордость России”)	5 «Б»	Математический звездопад	II место
	2.Отанбаев Куаныш	5 «Б»	Математический лабиринт	Лауреат
	3.Абилтаев Абилтай	7 «Ә»	Числовая поляна	лауреат

## Городской конкурс «Математическая карусель»

Учебный год	Фамилия, имя учащегося	результат	класс
2012-2013	1. Нысанбаева Жанерке	I место	6 «Ә»
	2. Жанабергенова Аружан	I место	6 «Ә»
2013-2014	1. Жумадилов Багдат	II место	5 «Б»
	2. Аккожа Олжас	II место	5 «Б»

## Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

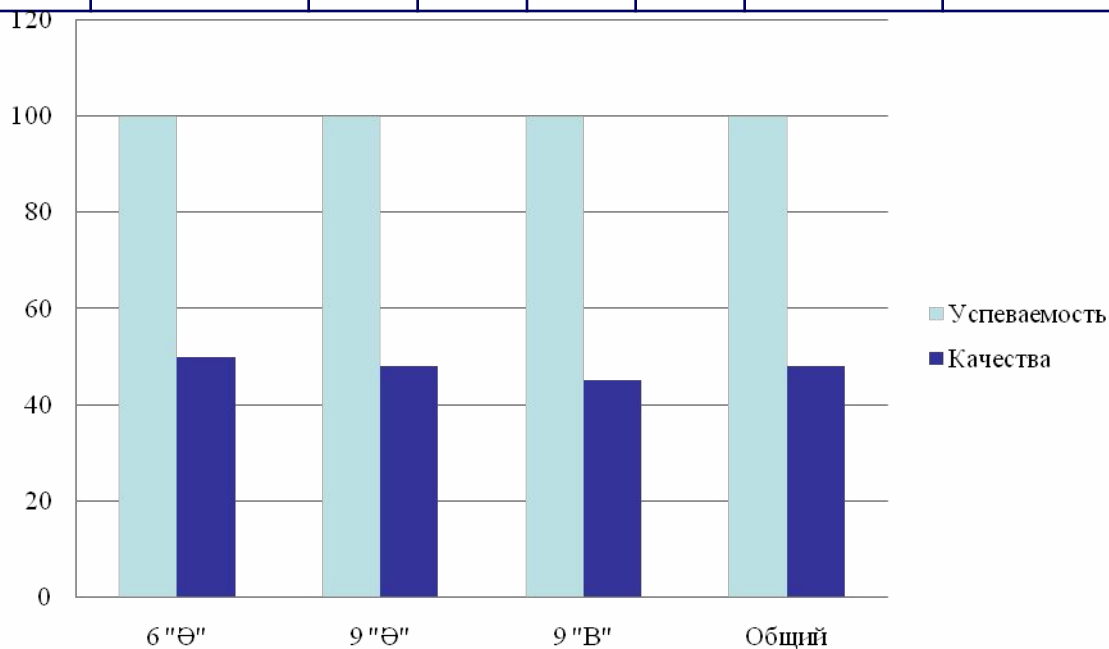
Учебный год	Фамилия, имя учащегося	класс	результат
2011-2012	Нысанбаева Жанерке	5 «Ә»	III место
2012-2013	Нысанбаева Жанерке	6 «Ә»	III место
2013-2014	Ерболатова Айгерим	7 «Б»	I место

## Международный математический мастер-класс

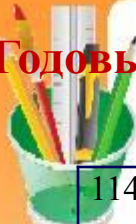
Учебный год	Фамилия, имя учащегося	класс	город
2013-2014	Темирбек Адия	9 «Ә»	Сандаски, республика Болгария

## Годовые показатели успеваемости и качества знаний учащихся по математике за 2010-2011 учебный год

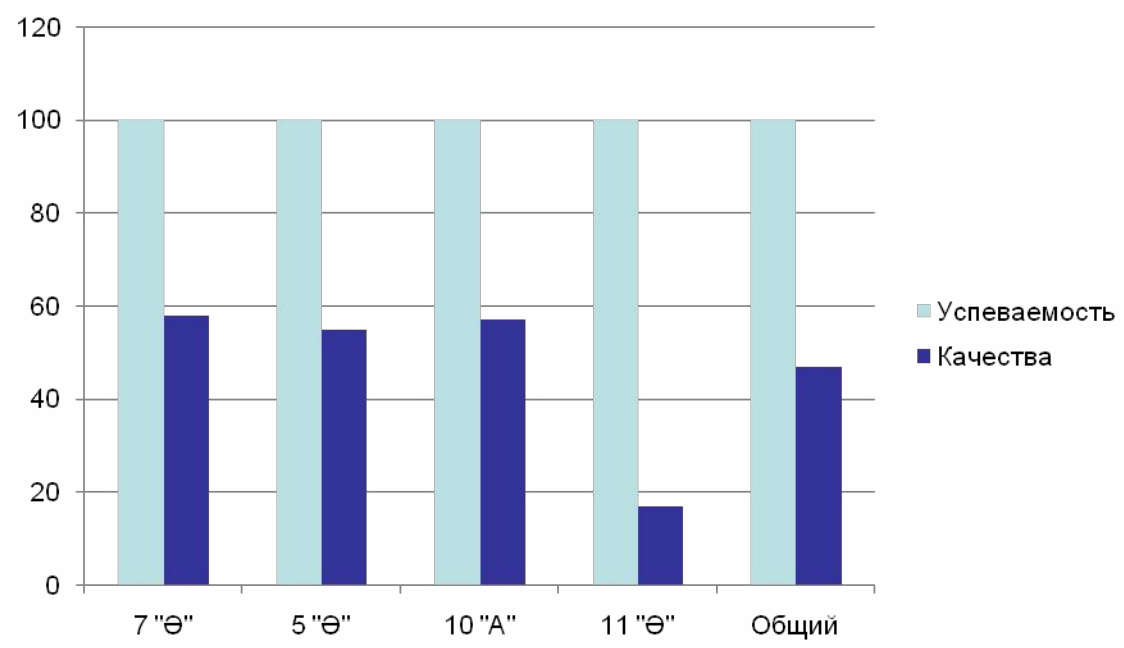
класс	количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Среднее арифм.
6 «Ә»	26	4	9	13	-	100%	50%	3,6
9 «Ә»	25	6	6	13	-	100%	48%	3,7
9 «В»	22	3	7	12	-	100%	45%	3,6
Общ.	73	13	22	38	-	100%	48%	3,63



# Годовые показатели успеваемости и качества знаний учащихся по математике за 2011-2012 учебный год учителя Тажибаевой М.Ш.



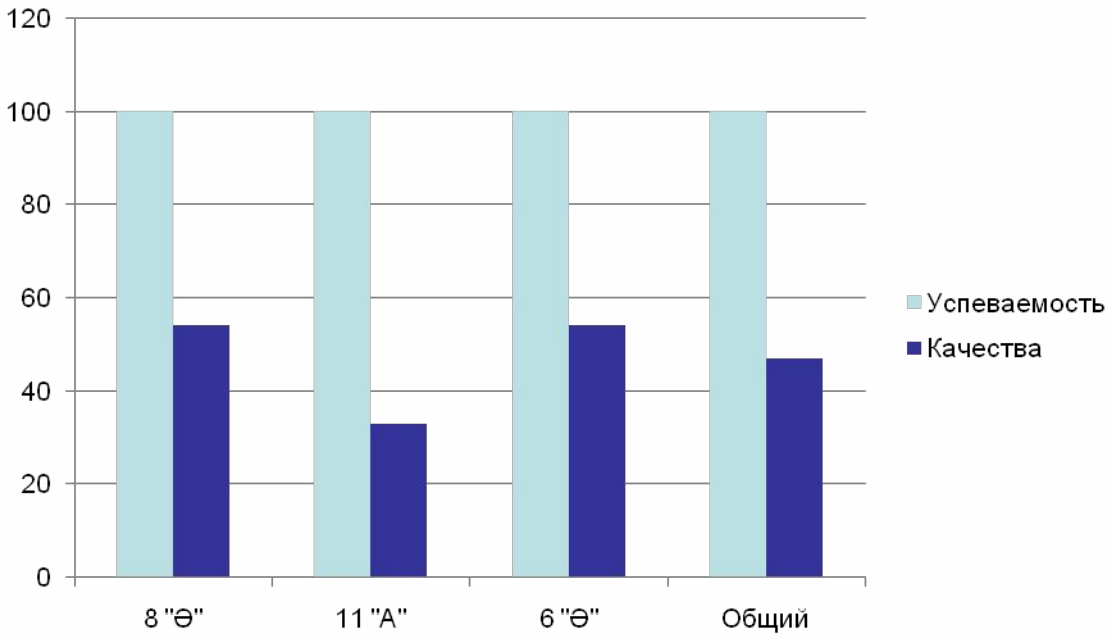
1141 класс	количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Среднее арифметическое
7 «Ә»	24	3	11	10	-	100%	58%	3,7
5 «Ә»	29	4	12	13	-	100%	55%	3,7
10«А»	21	2	10	9	-	100%	57%	3,6
11«Ә»	23	-	4	19	-	100%	17%	3,1
Общ.	97	9	37	51	-	100%	47%	3,52





# Годовые показатели успеваемости и качества знаний учащихся по математике за 2012-2013 учебный год учителя Тажибаевой М.Ш.

1141 класс	количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Среднее арифметическое
8 «Ә»	24	3	10	11	-	100%	54%	3,6
11«А»	27	2	7	18	-	100%	33%	3,4
6 «Ә»	24	2	11	11	-	100%	54%	3,6
Общ.	75	7	28	40	-	100%	47%	3,53

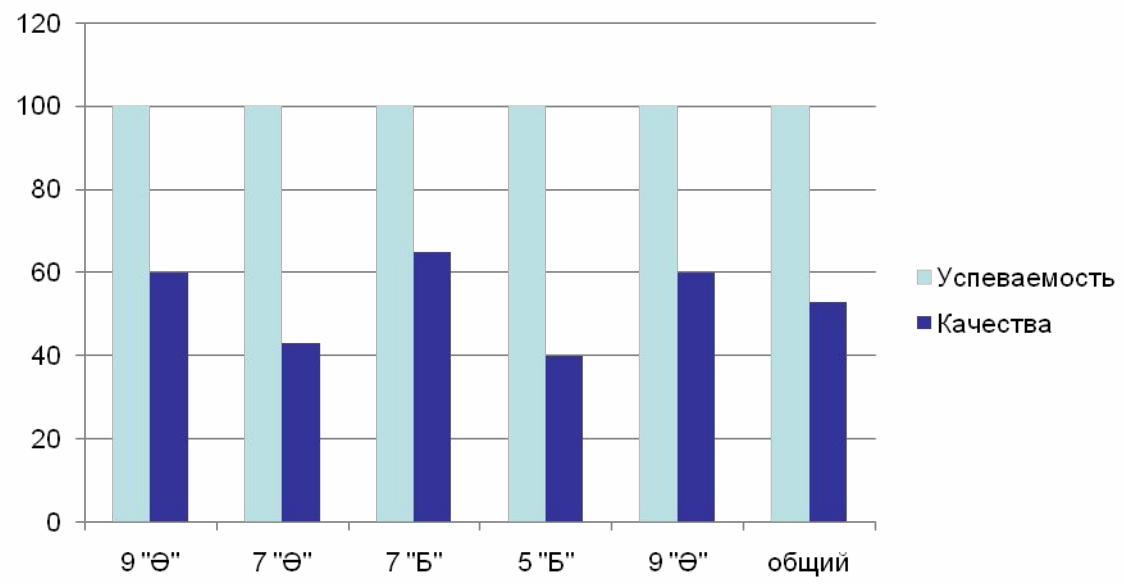




# Годовые показатели успеваемости и качества знаний учащихся по математике за 2013-2014 учебный год учителя Тажибаевой М.Ш.



1141 класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Среднее арифметическое
9 «А»	23	1	13	9	-	100%	60%	3,7
7 «Ә»	23	-	10	13	-	100%	43%	3,4
7 «Б»	23	3	12	8	-	100%	65%	3,7
5 «Б»	25	2	8	15	-	100%	40%	3,5
9 «Ә»	25	4	11	10	-	100%	60%	3,8
Общ.	119	10	54	55	-	100%	53%	3,62

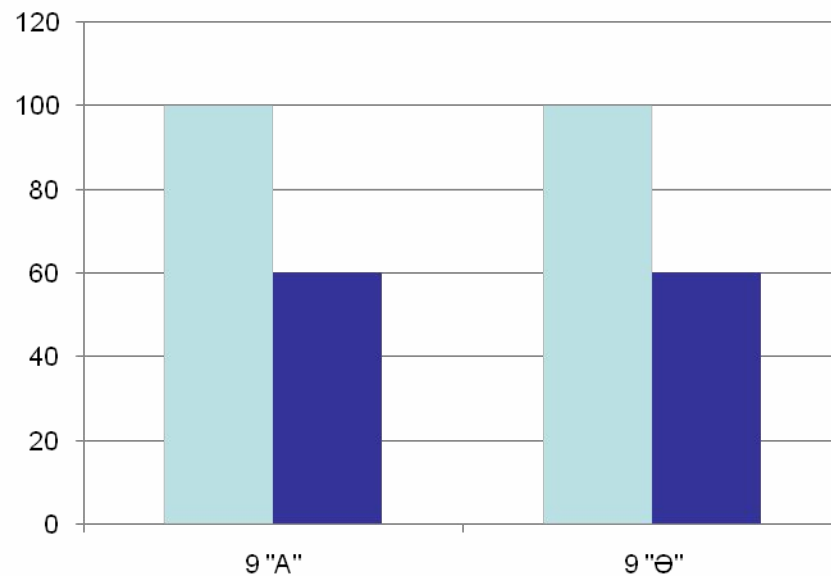
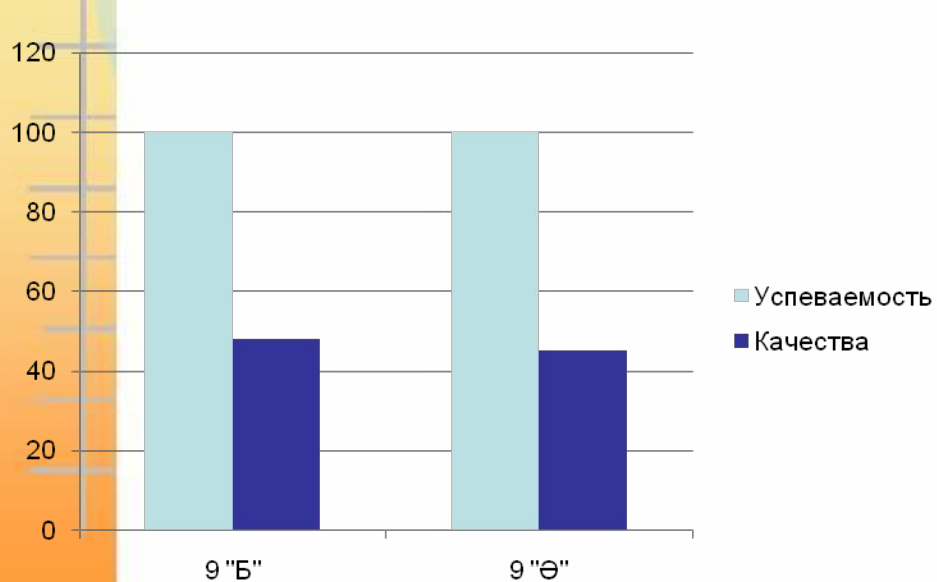


Показатели сдачи итоговой аттестации в 9-х классах по математике в 2010-2011 учебном году

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9 «Б»	25	6	6	13	-	100%	48 %
9 «В»	22	3	7	12	-	100%	45 %

Показатели сдачи итоговой аттестации в 9-х классах по математике в 2013-2014 учебном году.

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9 «А»	25	4	11	10	-	100%	60 %
9 «Ә»	23	1	13	9	-	100%	60 %





**Показатели сдачи итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике в 2011- 2012 учебном году учителя Тажибаевой М.Ш.**

класс	Сдавали экзамен и ЕНТ	успеваемость	качество
11 «Ә»	1 уч-ся	100%	100 %
	22 уч-ся	100%	9%

**Показатели сдачи итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике в 2012-2013 учебном году учителя Тажибаевой М.Ш.**

класс	Сдавали экзамен и ЕНТ	успеваемость	качество
11 «А»	10 уч-ся	100%	0 %
	17 уч-ся	100%	53 %



## **Тема по воспитательной работе: «Развитие творческих способностей школьников и навыков самоуправления в воспитательной работе»**

### **Цели воспитательной работы:**

**Воспитание разносторонне развитой личности, адаптированной к окружающему миру на принципах толерантности, миролюбия;**

**Совершенствовани работы по развитию сотрудничества “ребенок-педагог-родитель”**

**Создание условия для максимального развития интересов и склонностей учащихся, развитие потребности к самореализации творческого потенциала личности**

**Способствовать формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии;**

С 2006 по 2011 гг.-  
классный руководитель  
5-9 «Б» класса, а затем  
с 2011года- классный  
руководитель 5 «Ә»,  
ныне 8 «Ә» класса.



## Социальный паспорт 8 “Ә” класса:

23 учащихся-12 девочек,11 мальчиков

2000 года рождения-17 детей, 2001 г.р.-6 детей

Дети из многодетных семей-5 (1-РФ, 4-РК)

Неполные семьи-4

Малообеспеченная семья-1

Семья,где единственный ребенок-2

Семья,где ребенок живет с бабушкой-1

## Учащиеся,посещающие кружки и спортсекции-12

(1-школьный,11-вне школы)

ДМШ №1-2 уч-ся, ЦРТДиЮ-2 уч-ся, стадион Маяк-2 уч-ся,

ЦРТДиЮ “Спутник”-1 уч-ся, ДЮСШ-1 уч-ся, стадион “десятилетие”-2 уч-ся,

ГДО-1 уч-ся



## Учащиеся, поступившие в школы с математическим уклоном

№	Фамилия и имя уч-ся	Куда поступил
1	Нысанбаева Жанерке	Назарбаев интеллектуальная школа, г.Кызылорда
2	Тлектес Нурдаулет	№4 Кызылординская областная школа для одаренных детей

## Годовые показатели успеваемости и качества обучения за 3 года 5-8 «Ә» класса по математике

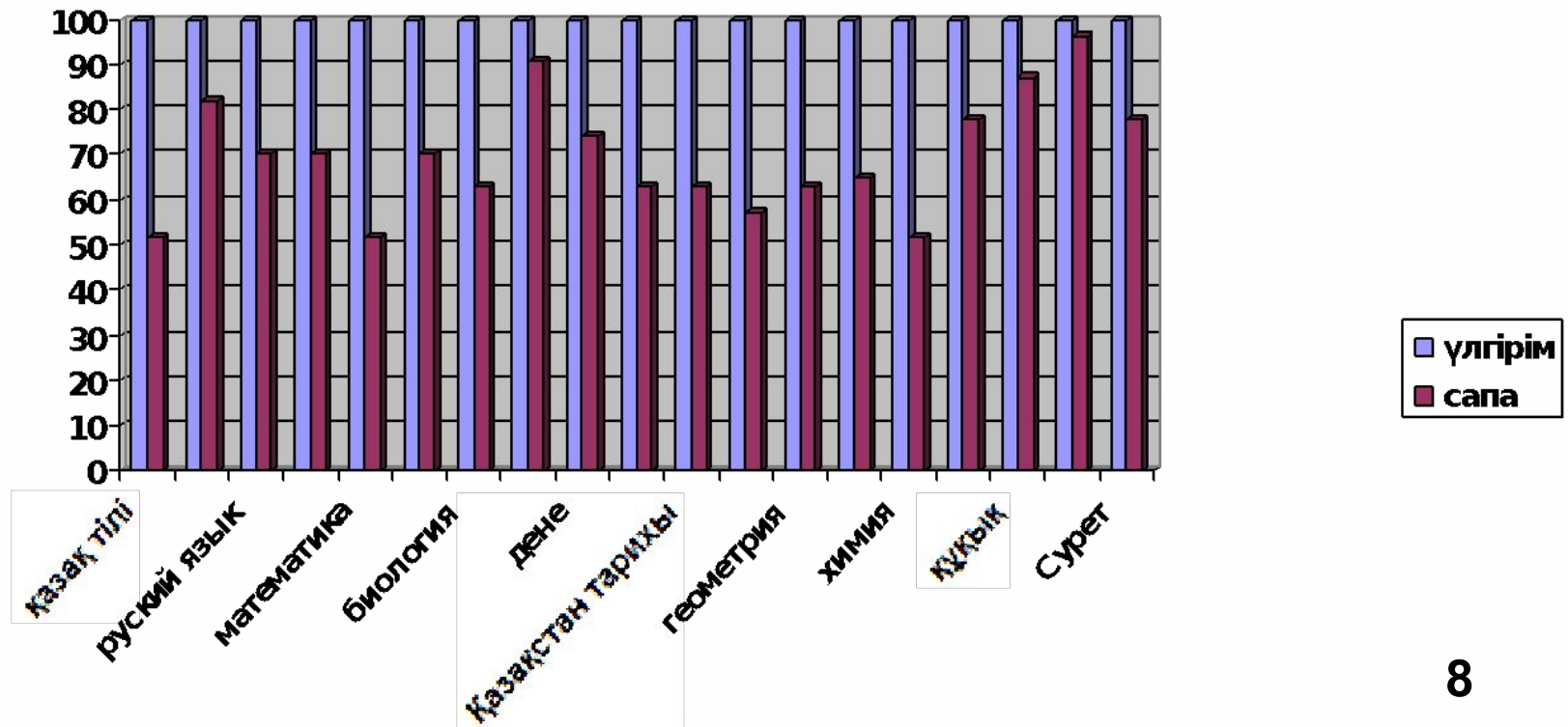
учебный год	класс	Количество учащихся	качество	успеваемость	Среднее арифметич
2011-2012	5 «Ә»	29	55%	100%	3,7
2012-2013	6 «Ә»	24	54%	100%	3,6
2013-2014	7 «Ә»	23	43%	100%	3,4

## Годовые показатели успеваемости и качества обучения моего класса

Учебный год	класс	успеваемость	качество
2011-2012	5 «Ә»	100%	52%
2012-2013	6 «Ә»	100%	46%
2013-2014	7 «Ә»	100%	35%

# Успеваемость и качества успеваемости 8 “Ә” класса во II-ой четверти

23 оқуш ы	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык	Русская литература	Математика	Ағылшын тілі	Биология	Технология	Дене шын.	География Қазақстана	Қазақстан тарихы	физика	геометрия	География Ресейі	химия	тарих	құқық	музыка	сурет
«4-5» Сапа	12 52%	19 82%	16 70%	16 70%	12 52 %	16 70 %	14 63%	21 91 %	17 74%	14 63%	14 63%	13 57 %	14 63 %	15 65 %	12 52 %	18 78%	20 87 %	22 96 %	18 78%
«2»үл гірім	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %





Жанабергенова Аружан-обладатель диплома I места в городском конкурсе костюмов «Путешествие на Луну»



Орынбай Жансая-обладатель городских дипломов в песенных конкурсах



Абилдаев Абилтай, Рзаев Аян, Максutow Нурбек, Оразымбетов Рысбек-призеры, вошедшие в команду школы и занявшие II место в городском соревновании МЧС



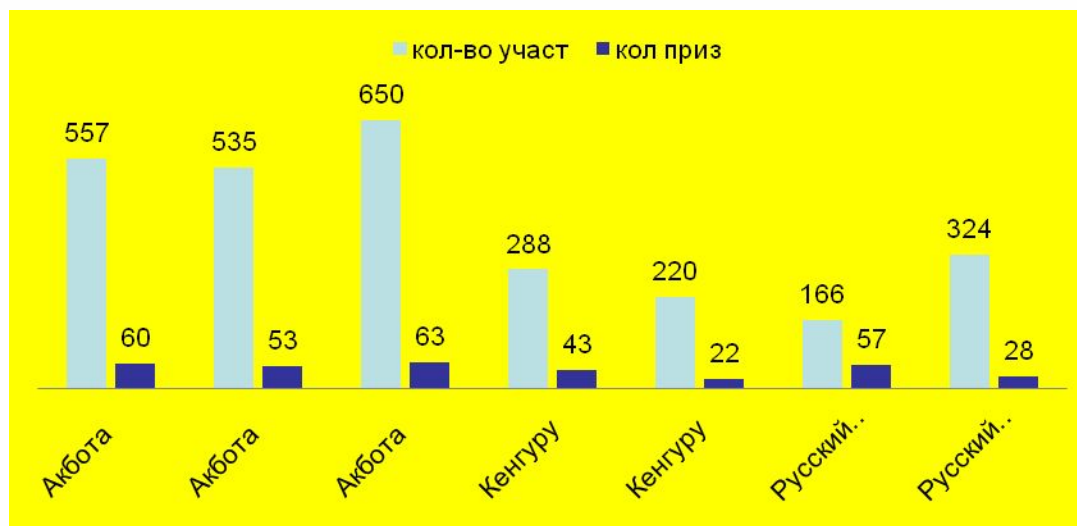






**Сведения** об участии школ города Байконур в республиканских марафонах и конкурсах с целью выявления и развития индивидуальных дарований детей, приумножения интеллектуального потенциала республики и социальной поддержки одаренных детей.

Учебный год	Название конкурса	Количество участников	Количество призеров
<b>2011-2012</b>	«Русский медвежонок»	<b>166</b>	<b>57</b>
	«Акбота»	<b>557</b>	<b>60</b>
	«Кенгуру»	<b>288</b>	<b>43</b>
<b>2012-2013</b>	«Акбота»	<b>535</b>	<b>53</b>
	Английский бульдог	<b>221</b>	<b>27</b>
	Кенгуру	<b>220</b>	<b>22</b>
<b>2013-2014</b>	Русский медвежонок	<b>324</b>	<b>28</b>
	Акбота	<b>650</b>	<b>63</b>



## ПЕРЕЧЕНЬ грамот

№	наименование	год
1.	1)Грамота Управления образованием за организацию интеллектуального марафона «Акбота» в образовательных учреждениях города Байконур 2) Грамота Управления образованием за подготовку призеров конкурса «Математическая карусель» 3) Грамота Управления образованием 4)Письмо Управления образованием в связи окончания дочерью школы на знак «Алтын белги» 5) Грамота Управления образованием за участие в городском конкурсе «Лучшая разработка внеклассной работы»	2006г. 2012г., 2013г. 2012г. 2010г. 2014г.
2.	Грамота ГБОУ СОШ №5 за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2013г.
3.	Почетная грамота профсоюзного комитета комплекса «Байконур»	2009г., 2013г.
4.	1)Грамота Республиканского научно-практического центра «Дарын» за деятельность, направленную на выявление и развитие одаренных детей 2)Сертификат,подтверждающий об участии в республиканском семинаре учителей математики	2013г. 2013г.
5.	Грамота ГБОУ СОШ №5 им. А.Кунанбаева о присвоении номинации «Творческий учитель» за участие в конкурсе «Учитель года-2007»	2007г.
6.	Благодарность ГБОУ СОШ №5 им. А.Кунанбаева ко Дню учителя	2007г.
7.	Грамота ГБОУ СОШ №5 им. А.Кунанбаева за достигнутые успехи	2008,11,13 г
8.	Грамота ГБОУ СОШ №5им. А.Кунанбаева ко дню Учителя	2008г.
9.	Диплом ГБОУ СОШ №5 им. А.Кунанбаева за занятое II место в спортивном мероприятий, посвященное Дню здоровья	2013г.
10.	Свидетельство,подтверждающее подготовку призера в Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» в номинации «математический звездопад»	2013г.

Бежит неумоимо время.  
Проходит жизнь, как тень от облаков  
Дорогие всех наград и премий  
Слова любви моих учеников.  
Они идут у них от сердца,  
О чистом чувстве, говоря  
Они со мной-и сразу верится,  
Что жизнь-то прожито не зря!

Л.Синькова



**Спасибо за  
внимание!**

