



:

Творческий отчет
учителя математики
Тажибаевой М.Ш.
ГБОУ СОШ №5



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

Ф.И.О.: **ТАЖИБАЕВА МАРАЛ ШМАНОВНА**

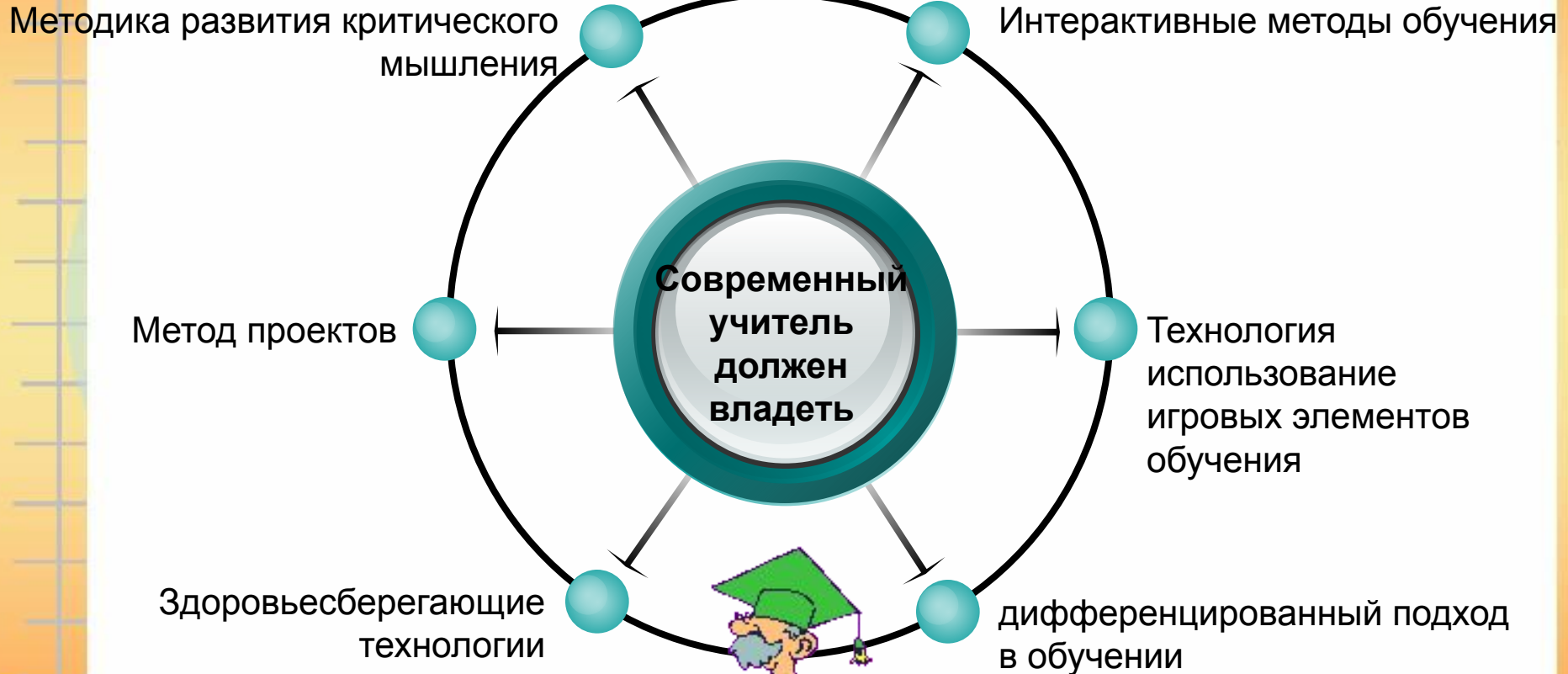
- * **Образование:** высшее, Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букедова, 1993 г.
- * **Специальность** математика
- * **Квалификация** математик, преподаватель
- * **Педагогический стаж** 21 год
- * **По специальности** 21 год
- * **В данной школе** 9 лет

* **Дополнительная нагрузка** координатор республиканского научно-практического центра «Дарын»

* **Нагрузка** 8 «б», 6 «б», 10 «э», 8 «э» -классный руководитель



Педагогические инновационные технологии



Тема школы: Воспитание компетентной, конкурентоспособной личности путем применения инновационных педагогических технологий



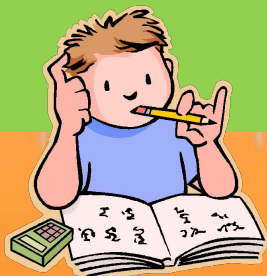
Тема самообразования:

- **Исследуемая тема:**

«Использование игровых элементов обучения на уроках математики»


Цели: Развивать у обучающихся интерес к математике,

- формировать их творческую и познавательную активность,
- расширять кругозор, повышать мотивацию обучения



План самообразования:

- Расширение профессиональных знаний: использование педагогических технологий и ИКТ на уроках математики, подготовка к школьным и городским олимпиадам, конкурсам различного уровня
- Систематическое чтение и изучение периодической печати и методической литературы «Первое сентября», «Математика в школе», «Математика и логика» и т.д.
- Ежегодное проведение открытых и внеклассных уроков, участие в школьных и городских семинарах
- Выступление на заседании ШМО и ГМО с докладом по теме самообразования
- Прохождение специальных курсов повышения квалификации




Без игры не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский

- Особое значение математики в умственном воспитании и развитии отметил ещё в XVIII в. М. В. Ломоносов: «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит».
- Но сама по себе математика ум учащегося в порядок не приводит. Всё зависит от ориентации обучения, способа преподавания. И ни одна другая дисциплина не может конкурировать с возможностями математики в воспитании мыслящей личности.

- Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет нас задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому предмету. Ведь не секрет, что многие дети пасуют перед трудностями, а иногда и не хотят приложить определённых усилий для приобретения знаний.





Актуальность применения игровых технологий на уроках математики в том, что:

- - игровые формы обучения на уроках создают возможности эффективной организации взаимодействия педагога и учащихся, продуктивной формы их общения с присущими им элементами соревнования, непосредственности, неподдельного интереса;
- - в игре заложены огромные воспитательные и образовательные возможности;
- - в процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира;
- - игра развивает детскую наблюдательность и способность определять свойства предметов, выявлять их существенные признаки;
- - игры очень хорошо уживаются с “серьезным” учением;
- - включение в урок игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала;
- - разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету.
- - игры оказывают большое влияние на умственное развитие детей, совершенствуя их мышление, внимание, творческое воображение.

Виды дидактических игр

Игры-упражнения

Они занимают обычно 10 – 15 минут и направлены на совершенствование познавательных способностей учащихся, являются хорошим средством для развития познавательных интересов, осмысления и закрепления учебного материала, применения его в новых ситуациях. Это разнообразные викторины, кроссворды, ребусы, чайнворды, шарады, головоломки, загадки.

Игры-путешествия

Они служат, в основном, целям углубления, осмысления и закрепления учебного материала. Активизация учащихся в играх – путешествиях выражается в устных рассказах, вопросах, ответах.

Ролевая игра

Сюжетная игра отличается тем, что инсценируются условия воображаемой ситуации, а учащиеся играют определенные роли.





Внеклассные мероприятия


Игра-соревнование

- может включать в себя все вышеназванные виды дидактических игр или их отдельные элементы. Для проведения этого вида игры учащиеся делятся на группы, команды, между которыми идет соревнование. Существенной особенностью игры-соревнования является наличие в ней соревновательной борьбы и сотрудничества.

Интеллектуальная игра

- - эффективная форма проведения уроков математики, поскольку наиболее прочны те знания, которые приобретались с заинтересованностью. Дети вовлекаются в игру и не обращают внимания на то, что в ее процессе им приходится решать серьезные задания





Считаю, что труд учителя- очень трудоемкий и тяжелый труд.И учителю необходимо постоянно работать над собой,систематически совершенствовать свое педагогическое мастерство, стараться разнообразить свои уроки, вносить элементы новизны в каждый урок. Поэтому я тщательно готовлюсь к каждому своему уроку.



перечень внеклассных мероприятий

№	Тема внеклассного мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	Звездный час	математическое ралли	10.10.2010г.
2.	Путешествие в мир треугольников	математический вечер	15.04.2012г.
3.	Быстрейший из ста, сильнейший из тысяч	конкурс-игра	23.11.2012г.

перечень открытых уроков

№	Тема открытых уроков	Дата проведения
1.	Квадрат суммы и разности двух выражений	22.10.2011г.
2.	Вычитание десятичных дробей	25.10.2012г.
3.	Решение дробно-рациональных уравнений	5.12.2012г.
4.	Решение задач с помощью уравнений	22.11.2013г.
5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника: 1) Сумма углов треугольника 2) Внешние углы треугольника 3) Соотношения между сторонами и углами треугольника 4) Решение задач	11.03.2014г. 13.03.2014г. 18.03.2014г. 20.03.2014г.





	I дeкгeй	II дeкгeй	III дeкгeй
№1	$\frac{y^2}{y+3} = \frac{y}{y+3}$	$\frac{2x^2}{x-2} = \frac{-7x+6}{2-x}$	$\frac{3}{y-2} + \frac{7}{y+2} = \frac{10}{y}$
№2	$\frac{2x-1}{x+7} = \frac{3x-4}{x+7}$	$\frac{2y-2}{y+3} + \frac{y+3}{y-3} = 5$	$\frac{4-x}{x^2+2x} + \frac{1}{x^2-2x} = \frac{2}{x^2-4}$
№3	$\frac{121}{7-x} = \frac{-x^2}{x-7}$	$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{6}$	$\frac{3y+4}{y^2-2y} + \frac{1}{y-2} = \frac{3y-2}{y}$
№4	$\frac{x^2}{x-5} = \frac{25}{x-5}$	$\frac{x+1}{x-1} - \frac{9}{x+4} = \frac{2}{x-1}$	$\frac{2}{x^2-x+1} - \frac{1}{x+1} = \frac{2x-1}{x^2+1}$
№5	$\frac{y-6}{y-5} = \frac{-6}{5-y}$	$5 - \frac{2y-2}{y+3} = \frac{y+3}{y-3}$	$\frac{3}{y+2} - \frac{3}{y^2-2y+4} = \frac{2}{y^3+8}$
№6	$\frac{2y+3}{2y-1} = \frac{y-5}{1-2y}$	$\frac{x^2}{x^2-4} = \frac{5x-6}{x^2-4}$	$\frac{2}{y^2-3y} - \frac{1}{y-3} = \frac{5}{y^2-9y}$
№7	$\frac{x^2}{x-4} = \frac{16}{x-4}$	$\frac{x}{x-3} + \frac{3}{x-2} = \frac{3}{x^2-5x+6}$	
№8	$\frac{3x-5}{x-1} = \frac{6x-7}{x-1}$	$5 - \frac{y+3}{y-3} = \frac{2y-2}{y+3}$	
№9		$\frac{x-4}{x-5} + \frac{x-6}{x+5} = 2$	

История: « Знаете ли вы, что произошло однажды в одном английском графстве? Однажды в этом графстве разразилась страшная гроза. Сильный ветер вырвал деревья с корнями, образуя глубокие воронки. В одной из таких воронок жители обнаружили какое-то чёрное вещество. Никто не догадался, что это было? ».

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	5	6	5	ж	ы	л	ы	
к	е	м	г	е	р	л	е	н
г	р	а	ф	и	т			





Игра-эстафета: «Зацепить тенге».

Цель игры: играя, правильно решать примеры
Каждая карточка стоит 200 тенге.

I-уровень	II- уровень	III-уровень
1. а) $18,37,25=$ б) $42-13,7=$	1. $(45,3-8,07)-(32,09-24,2)=$ =	1. $x+(46,3-24,91)=80,3-42,9$ 2. $x+(75-29,07)=96,25-$
2. а) $12,5-10,3=$ б) $5,2-3,8=$	2. $(72-24,45)+(43-36,08)=$ =	-38,283 3. $(86,9-65)+y=93,3-69,62$
3. а) $17,4-5,2=$ б) $25-13,8=$	3. $(61,3-44,915)-15,86=$ =	4. $x+(0,9-0,81)=29-11,89$ 5. $(49,635-17,241)+x=76,3-$
4. а) $12,65-8=$ б) $0,93-0,71=$	4. $861-(916,3-71,291)=$ =	-37,96
5. а) $10,7-4,3=$ б) $54-24,25=$	5. $(86,0265,1)-2,4=$	



Итог: посчитать количество тенге и дать место
каждому ряду



Найди ошибку

На плакатах приведены примеры, но в них допущены ошибки. Найти эти ошибки и исправить.

$$6\frac{2}{3} + 4\frac{1}{3} = 10\frac{3}{3} = 11$$

$$4\frac{4}{9} - 4\frac{1}{3} = 0\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

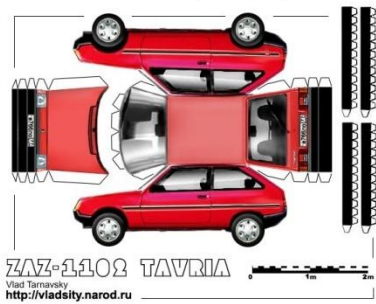
$$1 - \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$$

$$5\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} = 6\frac{3}{9} = 6\frac{1}{3}$$

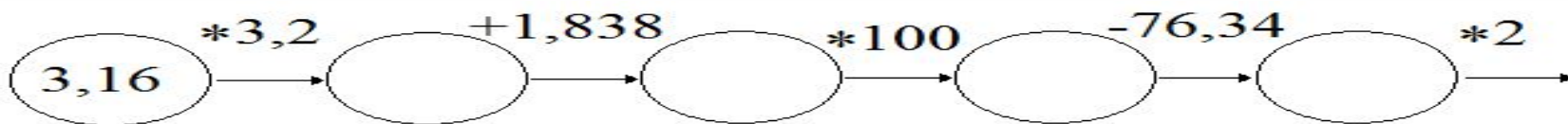
$$2 - 1\frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$4\frac{1}{2} + 2\frac{3}{5} = 6\frac{4}{7}$$

$$2\frac{5}{6} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{3}{3} = 2$$



Қай аңның терісінен корольдің мантиясы тігілген?



Тиін

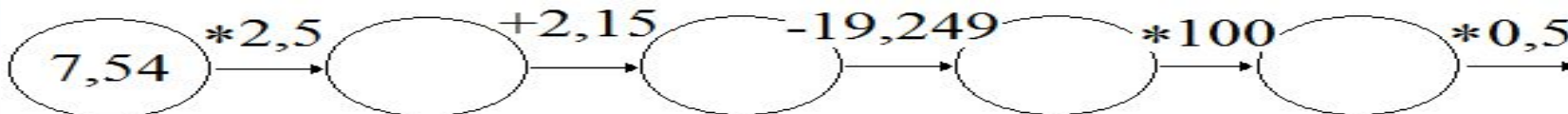


Аққыс



Бұлғын

Ең үлкен уылы жылан – ол.....



Анаконда



Тигр Питоны



Гюрза

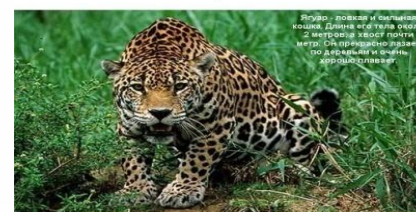
- Қай мысыққа ежелгі үнділер табынған?



Сілеусін



Леопард



Сомоарыс

Ягуар – ловкач и быстрая кошка. Длинная шея позволяет ему ловить добычу ползающей по деревьям и скалам добычей.

Тәуелсіздік-жеке мемлекет(3 деңгей)

6	5	$\frac{142}{281}$	$1\frac{5}{9}$	$2\frac{3}{8}$	$\frac{116}{177}$	$1\frac{1}{4}$	$\frac{583}{42}$	$5\frac{1}{6}$	42	$\frac{16}{21}$	$4\frac{7}{8}$	$6\frac{5}{6}$	$\frac{3540}{209}$	$3\frac{2}{5}$	$1\frac{142}{201}$	$8\frac{1}{3}$	$9\frac{13}{25}$	$11\frac{7}{8}$
т	ф	н	ә	у	а	е	ә	л	в	м	с	і	е	з	ы	д	і	к

Назарбаев –біздің презеденттіміз(2 деңгей)

$7\frac{2}{5}$	$2\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$1\frac{1}{3}$	$4\frac{1}{3}$	$\frac{33}{56}$	$\frac{35}{156}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{13}{10}$	$4\frac{2}{3}$	$1\frac{8}{9}$	$\frac{14}{175}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{42}{81}$	$\frac{4}{75}$	$\frac{4}{81}$	1
н	а	ә	к	з	м	а	т	р	қ	б	а	д	е	я	и	в

Тоқтар-алғашқы қазақ ғарышкері (1 деңгей)

$\frac{1}{2}$	$1\frac{7}{8}$	$\frac{25}{2}$	4	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{18}{19}$	$2\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	6
т	о	м	қ	ж	т	а	р	ә	б



Задача: некоторые бабочки, как и птицы, улетают на зимовку. Узнайте название бабочки, которая из Северной Америки летит в Южную, преодолевая расстояние более трех тысяч километров.

6,8: 2

10,5:5

80,64:8

0,3:6

2,4:4

1:4



Если правильно выполните вычисления и впишите в таблицу буквы, то получите тему сегодняшнего урока:

Р. 7:2

Е. 6,4:4

Н. 1:4

П. 3:2

Т. 4,3:4,3

О. 80:100

Ц. $0,2*2-0,2*0,2$

Своим педагогическим опытом делюсь в рамках профессионального сообщества(выступление)



содержание	Сроки выполнения
<p>Выступление на заседании ШМО с докладом по теме самообразования</p> <p>1.«Виды игровой технологии»</p> <p>2. « ИГРА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ПУТЕЙ ВОСПИТАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ»</p> <p>Выступление на заседании ГМО с докладом по теме «Использование игровых элементов обучения на уроках математики»</p>	<p>ноябрь 2011г. март 2014 г.</p> <p>август 2014г.</p>

Всегда стремлюсь совершенствовать свои знания, обогащать свой опыт, повысила свои знания на следующих курсах:

№	Название курсов повышения	Наименование учебного курса	Дата прохождения	Кол-во часов
1.	«Методика использования электронных учебников и интерактивной доски»	Национальный центр информатизации РК Регистрационный №130114-34	02.01-08.01.2014 г.	102 ч.
2.	Программа третьего(базового) уровня	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства Регистрационный №005750	03.02-02.05.2014 г.	416 ч.



Распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества(публикации)

№	тема мероприятий	вид	наименование сайта (электронной почты) или период. печати	дата публикации
1	Решение задач с помощью уравнений	урок	kazmugalimi@mail.ru Республиканский научно- методический журнал «Математика и логика»	№3-2014 г.
2	Использование игровых элементов на уроках матема- тики	доклад	mektep5_baikonur.edusit.ru	сентябрь-2014 г.
3	Путешествие в мир треугольников	Внеклассное мероприятие	mektep5_baikonur.edusit.ru	октябрь-2012г .
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Серия последовател ьных уроков по геометрии	mektep5_baikonur.edusit.ru	Март- 2014 г.

Список победителей и призеров республиканского интеллектуального марафона «Акбота» и Международного конкурса «Кенгуру»

Уч год	Фамилия,имя учащегося	Класс,результат	Уровень участия
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алпысбаев Даулет 2. Аубакиров Чингиз 3. Жоламанов Нурлан 4. Мухамбетали Чингиз 5. Темирбек Адия 	<p>6 «Ә», III место 6 «Ә», III место 6 «Ә», III место 6 «Ә», III место 6 «Ә», III место</p>	<p>«Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота»</p>
2011-2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байдилда Назира 2. Домакбаева Айдана 3. Андагулова Агнар 4. Мухамбетали Чингиз 5. Нысанбаева Жанерке 6. Темирбек Адия 	<p>10 «А»,III место 10 «А»,II место 10 «А»,II место 7 «Ә», III место 5 «Ә», III место 7 «Ә», III место</p>	<p>«Акбота» «Акбота» «Акбота» «Кенгуру» «Кенгуру» «Кенгуру»</p>
2012-2013	<p>1.Нысанбаева Жанерке 2. Жанабергенова Аружан 3. Мейрамбеккызы Жанерке</p>	<p>6 «Ә», III место 6 «Ә», III место 7 «Ә», III место</p>	<p>«Акбота» «Акбота» «Кенгуру»</p>
2013-2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макшатова Алина 2. Ерболатова Айгерим 3. Жанабергенова Аружан 4. Талгатбекова Айдана 5. Абилдаев Абилтай 6. Жумадилов Багдат 7. Аккожа Олжас 8. Ермекбаев Кайрат 9. Амангельдиева Сымбат 10. Темирбек Адия 	<p>7 «Б»,III место 7 «Б», III место 7 «Ә», III место 7 «Ә», III место 7 «Ә», III место 5 «Б», III место 5 «Б», III место 5 «Б», III место 5 «Б», III место 9 «Ә», I место,путевка в Болгарию</p>	<p>«Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота» «Акбота»</p>



Всероссийский заочный конкурс «Познание и Творчество»

Учебный год	Фамилия, имя учащегося	класс	Номинация	Результат
2011-2012 Весенний тур	1.Нысанбаева Жанерке	5 «Ә»	Увлекательная математика	Количество баллов:60
	2.Раимбаева Гульманат	5 «Ә»	Увлекательная математика	Количество баллов:60
	3.Темирбек Адия	7 «Ә»	Увлекательная математика	Количество баллов:60
2013-2014 Осенний тур	1.Жумадилов Багдат (зап. “Гордость России”)	5 «Б»	Математический звездопад	II место
	2.Отанбаев Куаныш	5 «Б»	Математический лабиринт	Лауреат
	3.Абилтаев Абилтай	7 «Ә»	Числовая поляна	лауреат

Городской конкурс «Математическая карусель»

Учебный год	Фамилия, имя учащегося	результат	класс
2012-2013	1. Нысанбаева Жанерке	I место	6 «Ә»
	2. Жанабергенова Аружан	I место	6 «Ә»
2013-2014	1. Жумадилов Багдат	II место	5 «Б»
	2. Аккожа Олжас	II место	5 «Б»

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

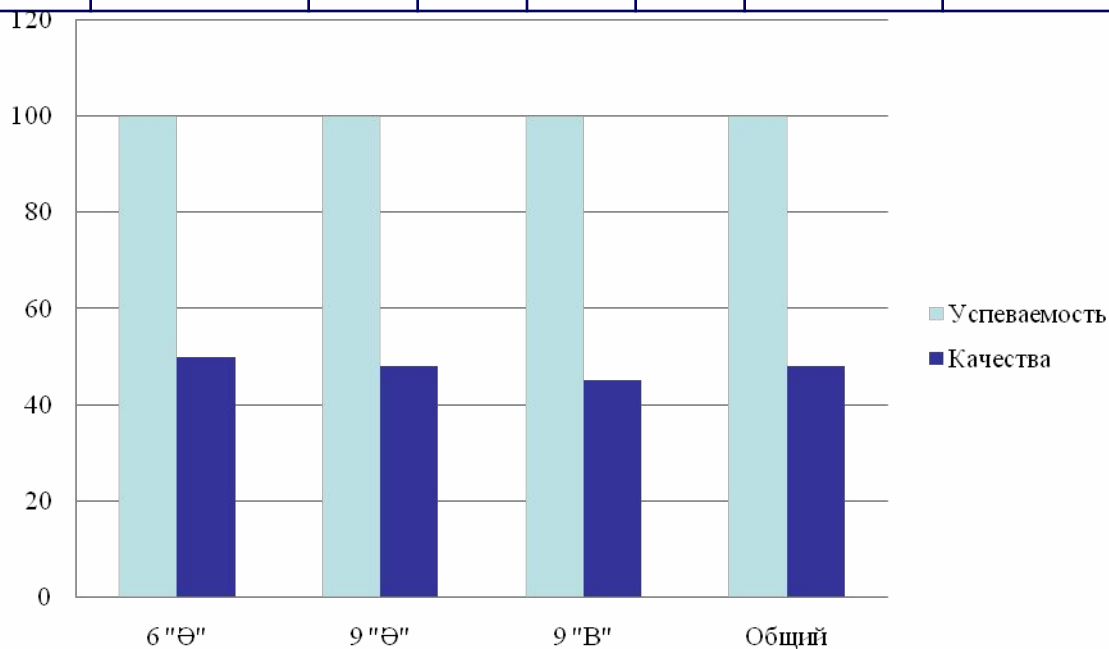
Учебный год	Фамилия, имя учащегося	класс	результат
2011-2012	Нысанбаева Жанерке	5 «Ә»	III место
2012-2013	Нысанбаева Жанерке	6 «Ә»	III место
2013-2014	Ерболатова Айгерим	7 «Б»	I место

Международный математический мастер-класс

Учебный год	Фамилия, имя учащегося	класс	город
2013-2014	Темирбек Адия	9 «Ә»	Сандаски, республика Болгария

Годовые показатели успеваемости и качества знаний учащихся по математике за 2010-2011 учебный год

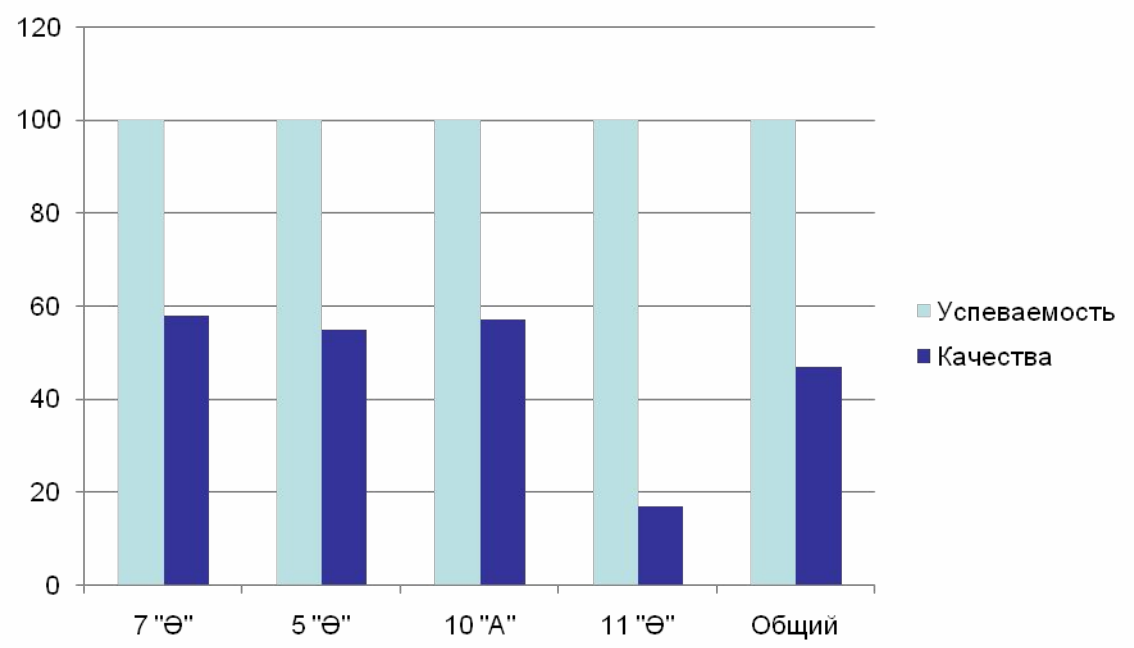
класс	количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Среднее арифм.
6 «Ә»	26	4	9	13	-	100%	50%	3,6
9 «Ә»	25	6	6	13	-	100%	48%	3,7
9 «В»	22	3	7	12	-	100%	45%	3,6
Общ.	73	13	22	38	-	100%	48%	3,63





Годовые показатели успеваемости и качества знаний учащихся по математике за 2011-2012 учебный год учителя Тажибаевой М.Ш.

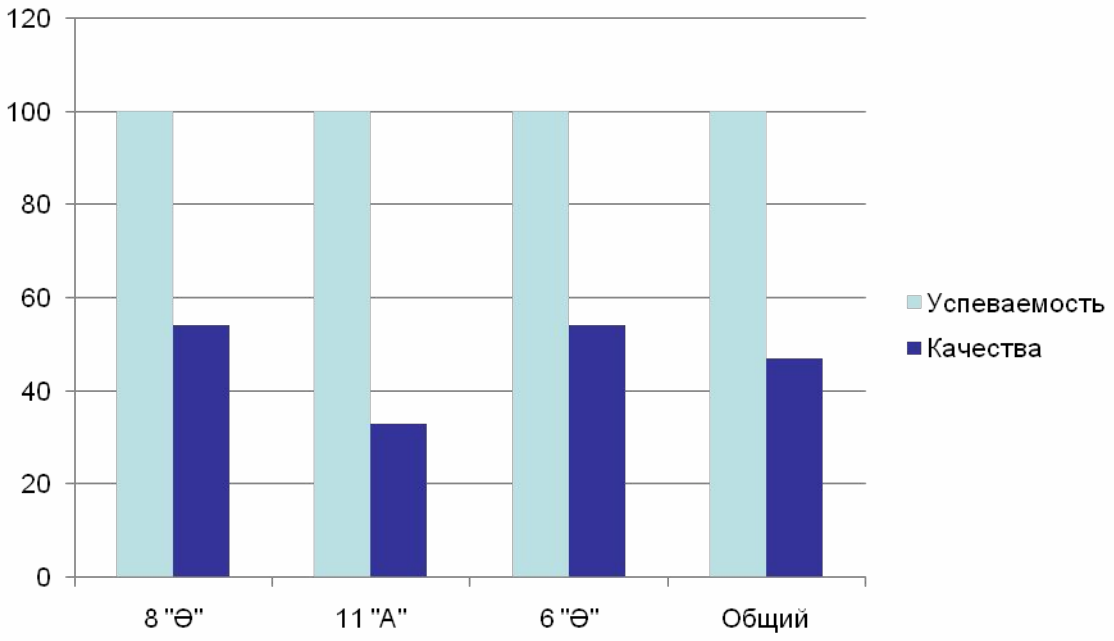
1141 класс	количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Среднее арифметическое
7 «Ә»	24	3	11	10	-	100%	58%	3,7
5 «Ә»	29	4	12	13	-	100%	55%	3,7
10«А»	21	2	10	9	-	100%	57%	3,6
11«Ә»	23	-	4	19	-	100%	17%	3,1
Общ.	97	9	37	51	-	100%	47%	3,52



Годовые показатели успеваемости и качества знаний учащихся по математике за 2012-2013 учебный год учителя Тажибаевой М.Ш.



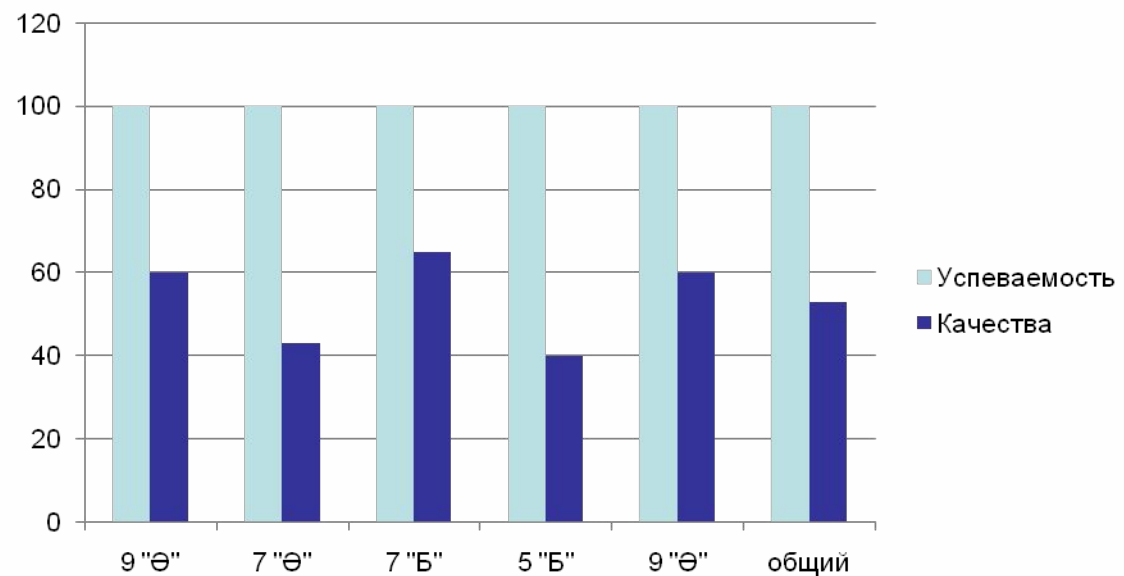
1141 класс	количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Среднее арифметическое
8 «Ә»	24	3	10	11	-	100%	54%	3,6
11«А»	27	2	7	18	-	100%	33%	3,4
6 «Ә»	24	2	11	11	-	100%	54%	3,6
Общ.	75	7	28	40	-	100%	47%	3,53



Годовые показатели успеваемости и качества знаний учащихся по математике за 2013-2014 учебный год учителя Тажибаевой М.Ш.



1141 класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество	Среднее арифметическое
9 «А»	23	1	13	9	-	100%	60%	3,7
7 «Ә»	23	-	10	13	-	100%	43%	3,4
7 «Б»	23	3	12	8	-	100%	65%	3,7
5 «Б»	25	2	8	15	-	100%	40%	3,5
9 «Ә»	25	4	11	10	-	100%	60%	3,8
Общ.	119	10	54	55	-	100%	53%	3,62

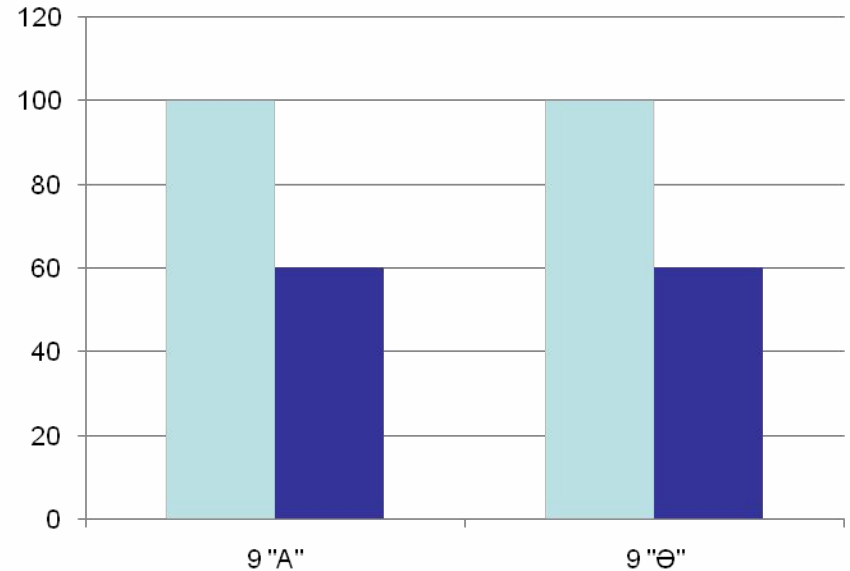
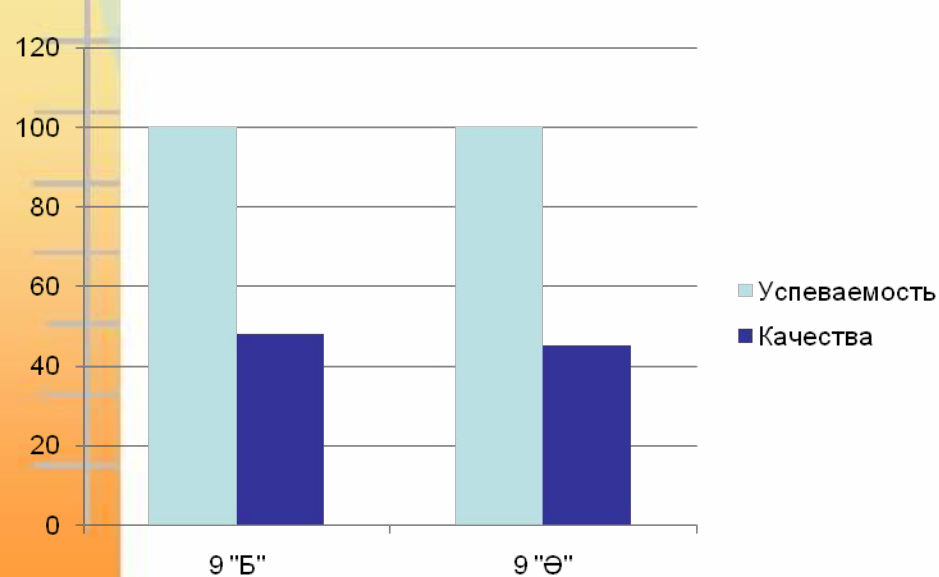


Показатели сдачи итоговой аттестации в 9-х классах по математике в 2010-2011 учебном году

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9 «Б»	25	6	6	13	-	100%	48 %
9 «В»	22	3	7	12	-	100%	45 %

Показатели сдачи итоговой аттестации в 9-х классах по математике в 2013-2014 учебном году.

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9 «А»	25	4	11	10	-	100%	60 %
9 «Ә»	23	1	13	9	-	100%	60 %





Показатели сдачи итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике в 2011- 2012 учебном году учителя Тажибаевой М.Ш.

класс	Сдавали экзамен и ЕНТ	успеваемость	качество
11 «Ә»	1 уч-ся	100%	100 %
	22 уч-ся	100%	9%

Показатели сдачи итоговой аттестации учащихся 11 класса по математике в 2012-2013 учебном году учителя Тажибаевой М.Ш.

класс	Сдавали экзамен и ЕНТ	успеваемость	качество
11 «А»	10 уч-ся	100%	0 %
	17 уч-ся	100%	53 %



Тема по воспитательной работе: «Развитие творческих способностей школьников и навыков самоуправления в воспитательной работе»

Цели воспитательной работы:

Воспитание разносторонне развитой личности, адаптированной к окружающему миру на принципах толерантности, миролюбия;

Совершенствовани работы по развитию сотрудничества “ребенок-педагог-родитель”

Создание условия для максимального развития интересов и склонностей учащихся, развитие потребности к самореализации творческого потенциала личности

Способствовать формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии;

С 2006 по 2011 гг.-
классный руководитель
5-9 «Б» класса, а затем
с 2011года- классный
руководитель 5 «Ә»,
ныне 8 «Ә» класса.



Социальный паспорт 8 “Ә” класса:

23 учащихся-12 девочек,11 мальчиков

2000 года рождения-17 детей, 2001 г.р.-6 детей

Дети из многодетных семей-5 (1-РФ, 4-РК)

Неполные семьи-4

Малообеспеченная семья-1

Семья,где единственный ребенок-2

Семья,где ребенок живет с бабушкой-1

Учащиеся,посещающие кружки и спортсекции-12

(1-школьный,11-вне школы)

ДМШ №1-2 уч-ся, ЦРТДиЮ-2 уч-ся, стадион Маяк-2 уч-ся,

ЦРТДиЮ “Спутник”-1 уч-ся, ДЮСШ-1 уч-ся, стадион “десятилетие”-2 уч-ся,

ГДО-1 уч-ся



Учащиеся, поступившие в школы с математическим уклоном

№	Фамилия и имя уч-ся	Куда поступил
1	Нысанбаева Жанерке	Назарбаев интеллектуальная школа, г.Кызылорда
2	Тлектес Нурдаулет	№4 Кызылординская областная школа для одаренных детей

Годовые показатели успеваемости и качества обучения за 3 года 5-8 «Ә» класса по математике

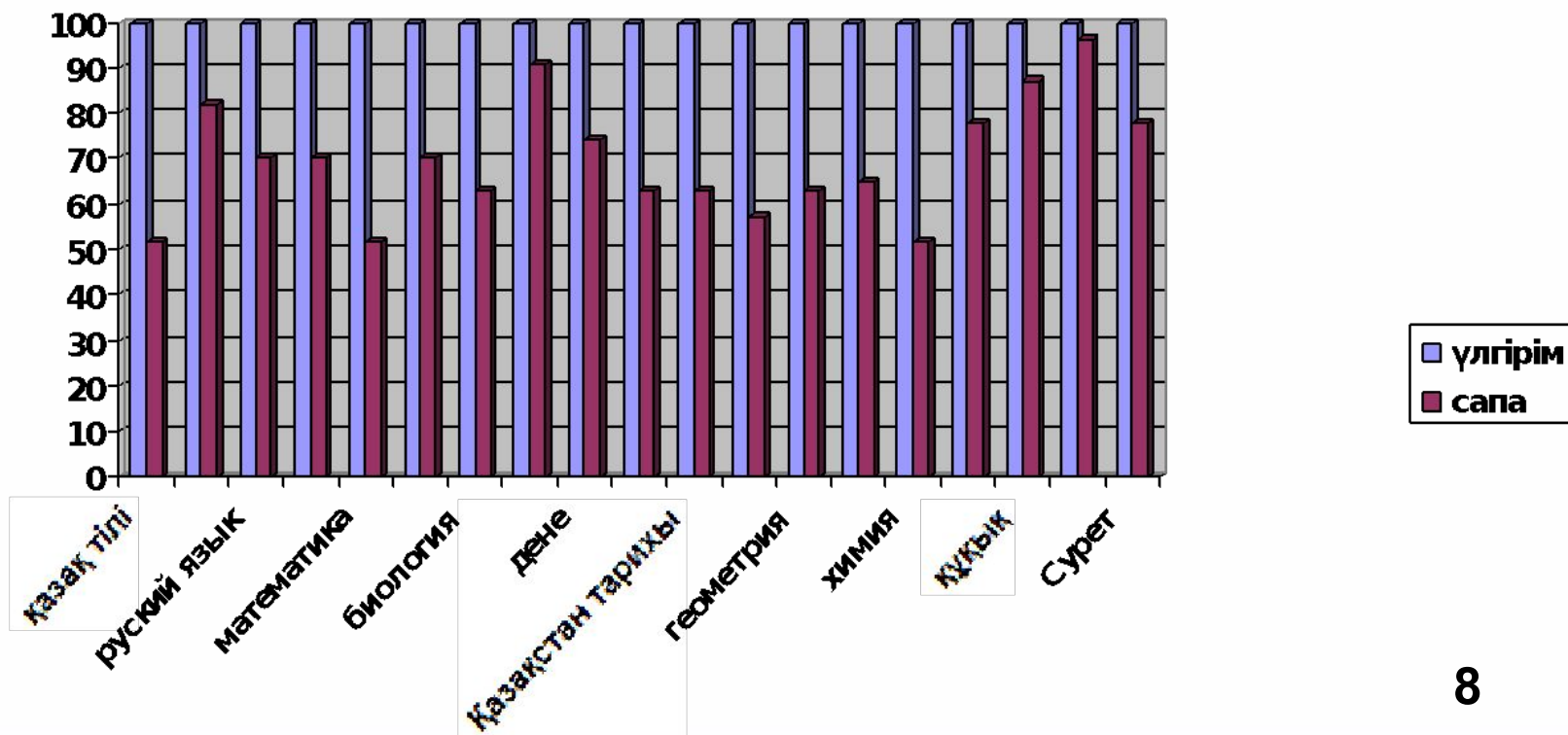
учебный год	класс	Количество учащихся	качество	успеваемость	Среднее арифметич
2011-2012	5 «Ә»	29	55%	100%	3,7
2012-2013	6 «Ә»	24	54%	100%	3,6
2013-2014	7 «Ә»	23	43%	100%	3,4

Годовые показатели успеваемости и качества обучения моего класса

Учебный год	класс	успеваемость	качество
2011-2012	5 «Ә»	100%	52%
2012-2013	6 «Ә»	100%	46%
2013-2014	7 «Ә»	100%	35%

Успеваемость и качества успеваемости 8 “Ә” класса во II-ой четверти

23 оқуш ы	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Русский язык	Русская литература	Математика	Ағылшын тілі	Биология	Технология	Дене шын.	География Қазақстана	Қазақстан тарихы	физика	геометрия	География Россия	химия	тарих	құқық	музыка	сурет
«4-5» Сапа	12 52%	19 82%	16 70%	16 70%	12 52 %	16 70 %	14 63%	21 91 %	17 74%	14 63%	14 63%	13 57 %	14 63 %	15 65 %	12 52 %	18 78%	20 87 %	22 96 %	18 78%
«2»үл гірім	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %





Жанабергенова Аружан-обладатель диплома I места в городском конкурсе костюмов «Путешествие на Луну»



Орынбай Жансая-обладатель городских дипломов в песенных конкурсах



Абилдаев Абилтай, Рзаев Аян, Максutow Нурбек, Оразымбетов Рысбек-призеры, вошедшие в команду школы и занявшие II место в городском соревновании МЧС

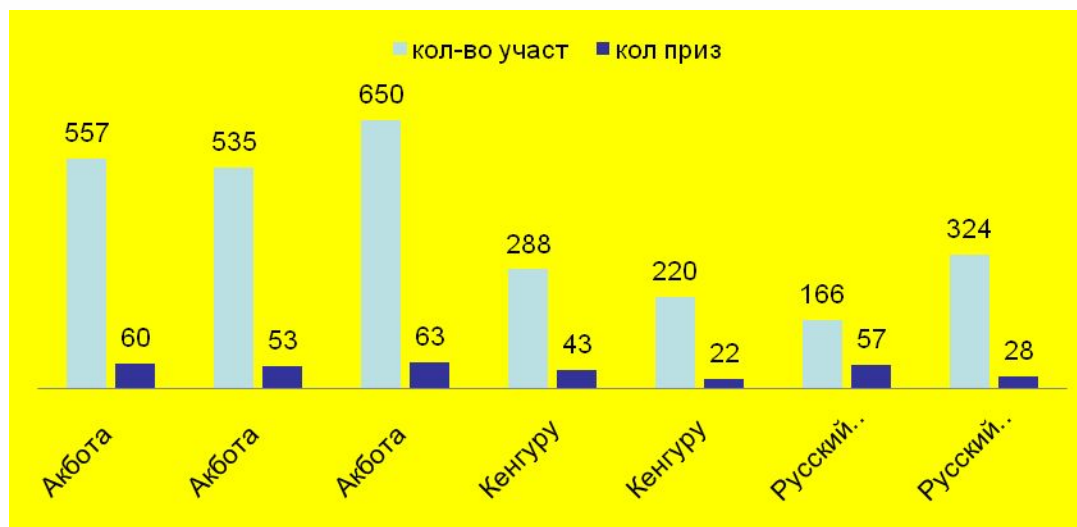






Сведения об участии школ города Байконур в республиканских марафонах и конкурсах с целью выявления и развития индивидуальных дарований детей, приумножения интеллектуального потенциала республики и социальной поддержки одаренных детей.

Учебный год	Название конкурса	Количество участников	Количество призеров
2011-2012	«Русский медвежонок»	166	57
	«Акбота»	557	60
	«Кенгуру»	288	43
2012-2013	«Акбота»	535	53
	Английский бульдог	221	27
	Кенгуру	220	22
2013-2014	Русский медвежонок	324	28
	Акбота	650	63



ПЕРЕЧЕНЬ грамот

№	наименование	год
1.	1)Грамота Управления образованием за организацию интеллектуального марафона «Акбота» в образовательных учреждениях города Байконур 2) Грамота Управления образованием за подготовку призеров конкурса «Математическая карусель» 3) Грамота Управления образованием 4)Письмо Управления образованием в связи окончания дочерью школы на знак «Алтын белги» 5) Грамота Управления образованием за участие в городском конкурсе «Лучшая разработка внеклассной работы»	2006г. 2012г., 2013г. 2012г. 2010г. 2014г.
2.	Грамота ГБОУ СОШ №5 за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2013г.
3.	Почетная грамота профсоюзного комитета комплекса «Байконур»	2009г., 2013г.
4.	1)Грамота Республиканского научно-практического центра «Дарын» за деятельность, направленную на выявление и развитие одаренных детей 2)Сертификат,подтверждающий об участии в республиканском семинаре учителей математики	2013г. 2013г.
5.	Грамота ГБОУ СОШ №5 им. А.Кунанбаева о присвоении номинации «Творческий учитель» за участие в конкурсе «Учитель года-2007»	2007г.
6.	Благодарность ГБОУ СОШ №5 им. А.Кунанбаева ко Дню учителя	2007г.
7.	Грамота ГБОУ СОШ №5 им. А.Кунанбаева за достигнутые успехи	2008,11,13 г
8.	Грамота ГБОУ СОШ №5им. А.Кунанбаева ко дню Учителя	2008г.
9.	Диплом ГБОУ СОШ №5 им. А.Кунанбаева за занятое II место в спортивном мероприятий, посвященное Дню здоровья	2013г.
10.	Свидетельство,подтверждающее подготовку призера в Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» в номинации «математический звездопад»	2013г.

Бежит неумоимо время.
Проходит жизнь, как тень от облаков
Дорогие всех наград и премий
Слова любви моих учеников.
Они идут у них от сердца,
О чистом чувстве, говоря
Они со мной-и сразу верится,
Что жизнь-то прожито не зря!

Л.Синькова



**Спасибо за
внимание!**

