



Урок математики

Свинаренко Светлана Александровна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ с. Троекурово

Тема урока

**Четыре
арифметических
действия.
Закрепление
изученного**

$10 \cdot 3 + 12$	1) 42	2) 39	3) 126
$80 - 7 \cdot 6$	1) 60	2) 38	3) 34
$9 \cdot 5 - 6$	1) 51	2) 12	3) 39
$8 \cdot 7 - 30$	1) 84	2) 20	3) 26
$15 + 5 \cdot 6$	1) 45	2) 120	3) 47
$(29 - 26) \cdot 11$	1) 35	2) 33	3) 39

$63 : 9 \cdot 6$	1) 42	2) 39	3) 126
$12 \cdot 3 + 2$	1) 60	2) 38	3) 34
$88 : 2 - 5$	1) 51	2) 12	3) 39
$13 \cdot 4 : 2$	1) 84	2) 20	3) 26
$15 \cdot 6 : 2$	1) 45	2) 120	3) 47
$77 : 7 \cdot 3$	1) 35	2) 33	3) 39

$25 \cdot 4 - 58$	1) 42	2) 39	3) 126
$(68 : 2 + 10) - 6$	1) 60	2) 38	3) 34
$80 : 5 + 23$	1) 51	2) 12	3) 39
$28 \cdot 2 - 30$	1) 84	2) 20	3) 26
$75 : (50 : 2) \cdot 15$	1) 45	2) 120	3) 47
$30 : (5 \cdot 2) \cdot 11$	1) 35	2) 33	3) 39

1, 2, 3, 3, 1, 2



			1	у	г	о					
				л							
2	о	т		р	е	з	о	к			
			3	о	в	а					
				л							
			4	м	е	т	р				
5	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
			6	т	о	ч	к	а			
7	к	в	а	д	р	а	т				
		8	к	р	и	в	а	я			
9	л	о	м	а	н	а	я				



Головоломка

$$\triangle 400 \quad \square 45 \quad \bigcirc 3$$

$$\triangle - \square = 355$$

$$28 + \triangle = 428$$

$$\square : \bigcirc = 15$$

ЗАПОВЕДНЫЕ МЕСТА

Заповедники являются основой сети особо охраняемых природных территорий и играют важнейшую роль в общей системе охраны природы России. Строгий заповедный режим в сочетании с комплексными научными исследованиями делает их гарантом длительного сохранения как уникальных, так и типичных природных ландшафтов, редких видов растений и животных, ценных природных объектов. Здесь запрещена любая хозяйственная деятельность, природа в заповедниках, ее дикие обитатели живут по своим естественным законам. Особое значение имеют заповедники в экологическом просвещении и образовании населения — в них создаются музеи, экологические тропы и живые экспозиции, снимаются фильмы о природе.

В России в различных природных зонах, от арктических льдов до субтропиков Кавказа, создано 99 государственных заповедников. Два из них расположены в Липецкой области. Это Воронежский биосферный заповедник и заповедник "Галичьягора".


$$78: x=190-177$$

$$x \cdot 15 = 200 - 110$$

$$x \cdot 25 = 108 + 42$$




ПРИРОДНЫЕ ЗАПОВЕДНИКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



**Воронежский
государственный
биосферный
заповедник**

Заповедник "Галичья гора"

Участки:

- 1 Галичья гора
- 2 Морозова гора
- 3 Плющань
- 4 Быкова Шея
- 5 Воронов Камень
- 6 Воргольское



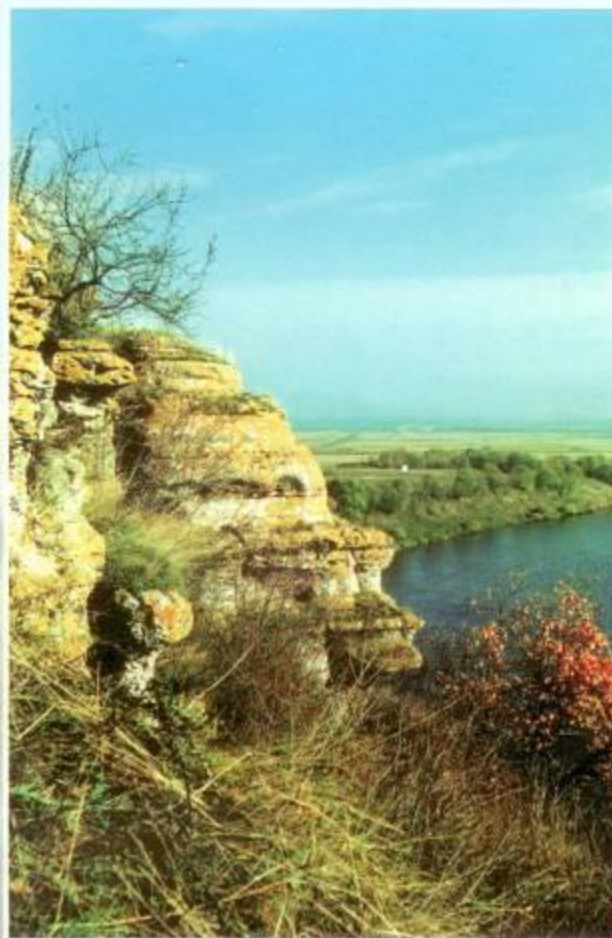
9240:40

7980:70

(1000-120):8

(4200+2100):900





**ПРИРОДНЫЙ
ЗАПОВЕДНИК
"ГАЛИЧЬЯ ГОРА"**

Площадь заповедника-

231 га

Занято лесами -

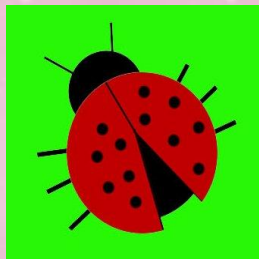
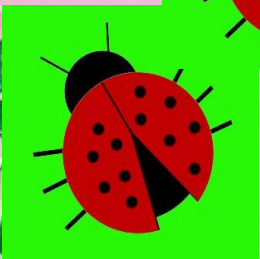
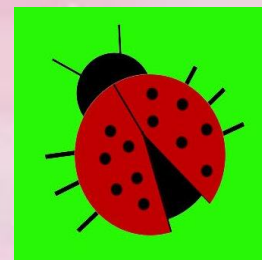
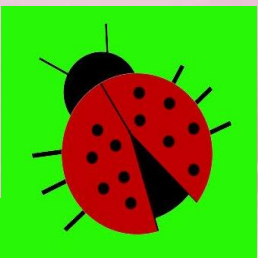
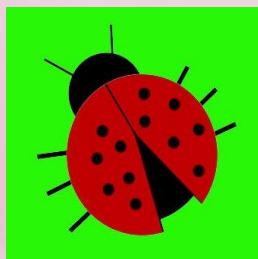
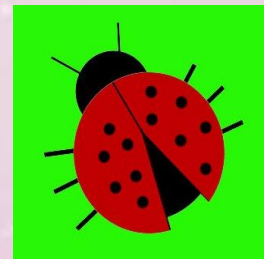
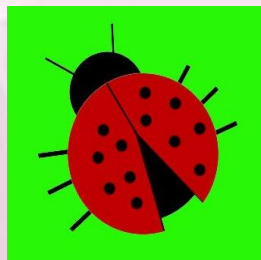
114 га

Занято лугами-

110 га

Занято водоёмами -

7 га



Галичья гора

$$2 \cdot 5 \cdot \dots = 190$$

19

га

Морозова гора

$$\dots \cdot (16 \cdot 5) = 8000$$

100

га

Плющань

$$4 \cdot 25 \cdot \dots = 4000$$

40 га

Быкова Шея

$$\dots \cdot 3 \cdot 10 = 930$$

31 га

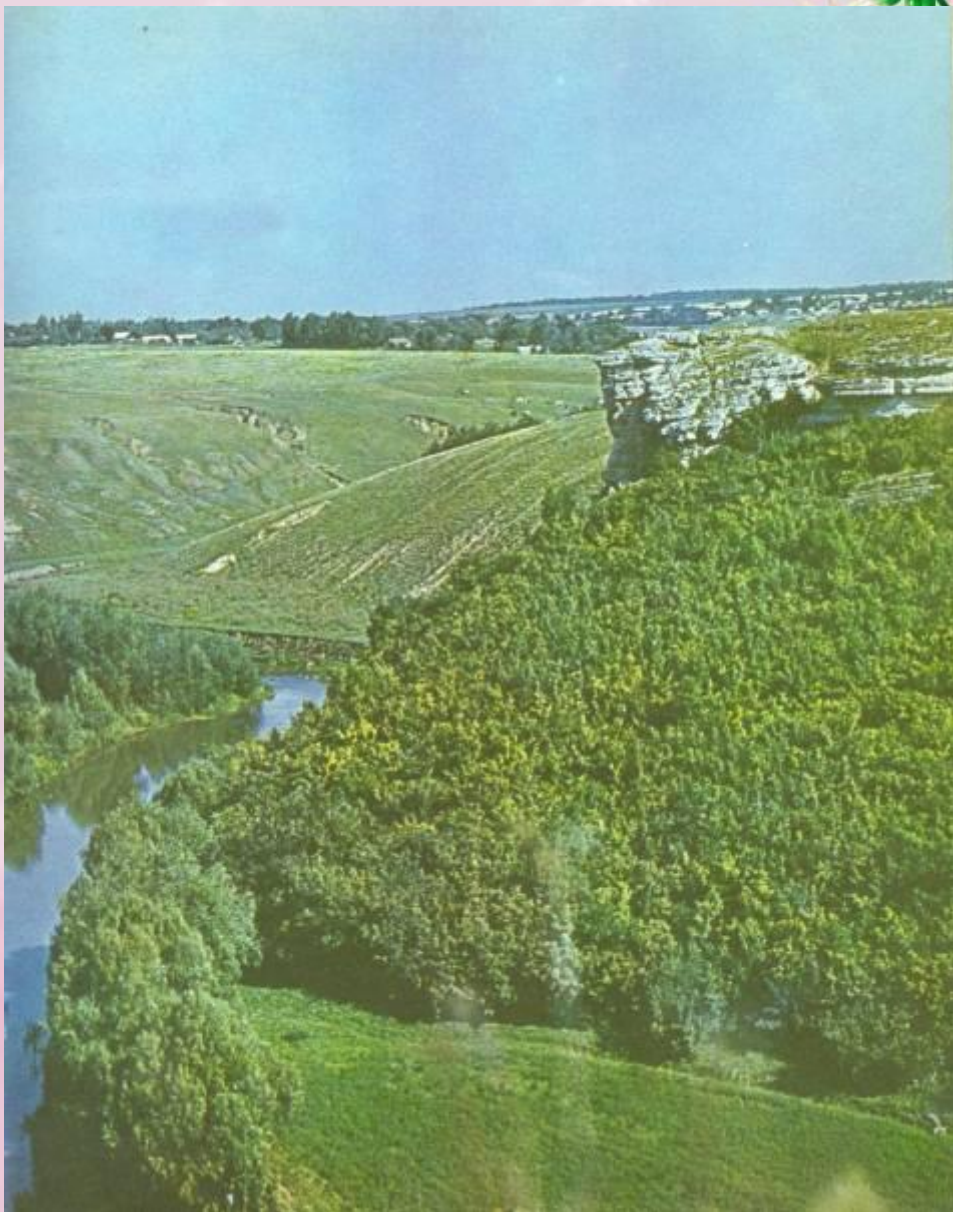
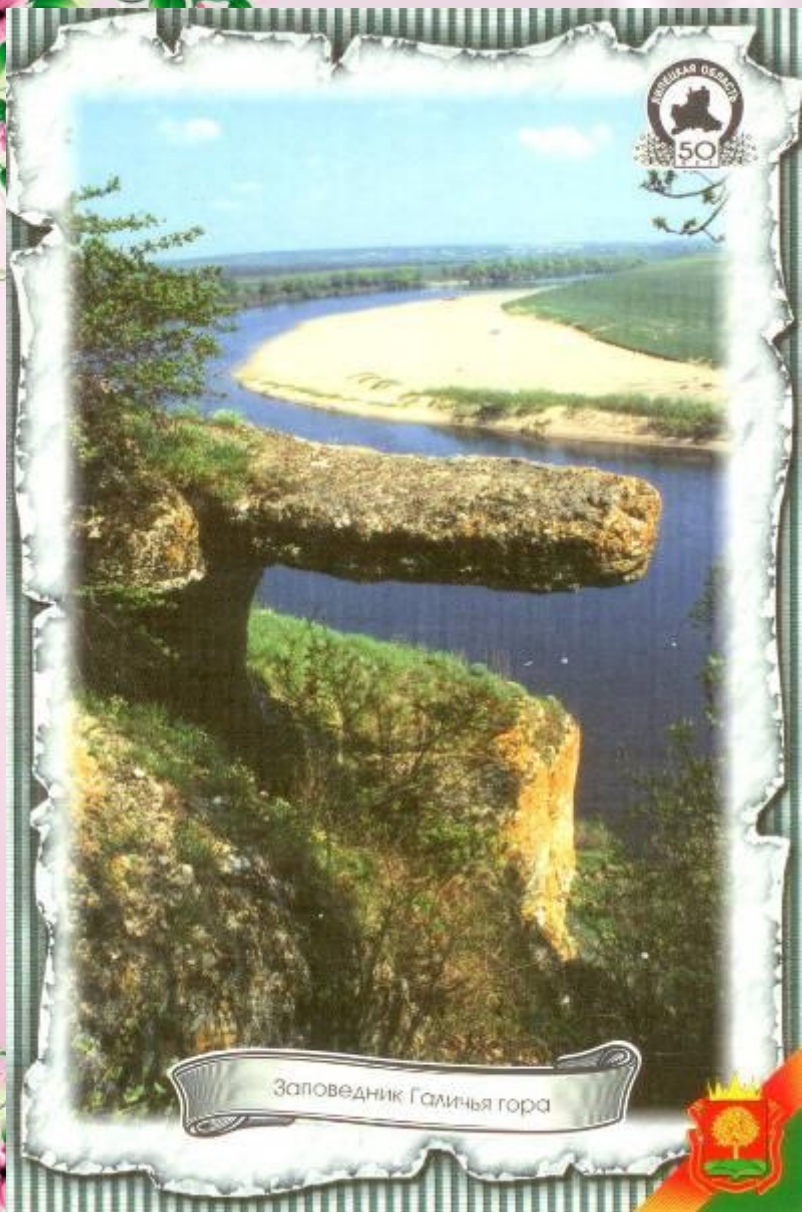
Воронов Камень

$$\dots \cdot (25 \cdot 8) = 1800$$

9 га

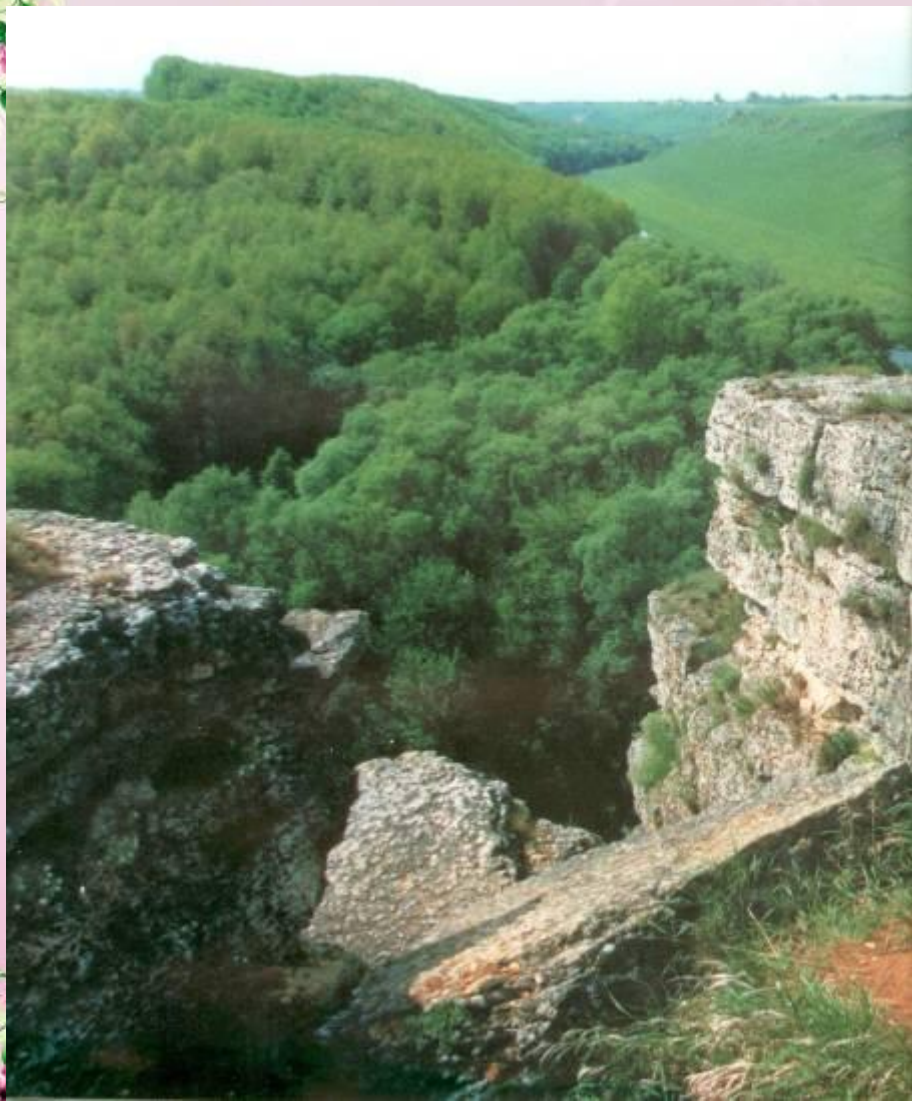
Воргольские скалы $\dots \cdot (3 \cdot 2) = 186$

31 га









Галичья гора

41·25+900

1925

Морозова гора

38·25+991

1941

Плющань

53·25+644

1969

Быкова Шея

42·25+913

1963

Воронов Камень

62·25+413

1963

Воргольские скалы 74·25+119

1969

ЗАДАЧА



В заповеднике Галичья гора 35 видов реликтовых растений, высших растений на 913 видов больше, чем реликтовых, а грибов на 202 вида больше, чем высших растений. Сколько видов высших растений, грибов произрастает в заповеднике?





Реликты - 35в.

Высшие -? на 913в. больше, чем

Грибы - ? на 202в. больше, чем







I. Среди фауны Галичьей горы – 2500 видов беспозвоночных, позвоночных – на 2204 вида меньше, чем беспозвоночных, насекомых на 1004 вида больше, чем позвоночных. Сколько видов позвоночных, насекомых насчитывается в заповеднике?

II. В заповеднике обитает 749 видов перепончатокрылых, бабочек – на 176 видов меньше, чем перепончатокрылых, а птиц – на 387 видов меньше, чем бабочек. Поставь вопрос и реши задачу.

III. Пауков – 132 в.

Жуков - ? на 378 в. >, чем пауков

Насекомых - ? на 790 в. >, чем жуков

Составь и реши задачу.



Позвоночные – 296 в.

Насекомые – 1300 в.

Бабочек – 573 в.

Птиц – 186 в.

Пауков – 510 в.





РЕФЛЕКСИЯ

- 1) На этом уроке я учился...
- 2) На этом уроке я похвалил бы себя за...
- 3) Сегодня я сумел (а) самостоятельно...
- 4) На этом уроке я узнал(а)...

1 М о р о з о в а г о р а

2 В о р о н о в к а м е н ь

3 Г а л и ч ь я г о р а

4 д в е с т и т р и д ц а т ь о д и н

5 т р и д ц а т ь п я т ь

6 Л и п е ц к а я Ш в е й ц а р и я

7 Б ы к о в а Ш е я



**ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
БИОСФЕРНЫЙ
ЗАПОВЕДНИК**







