



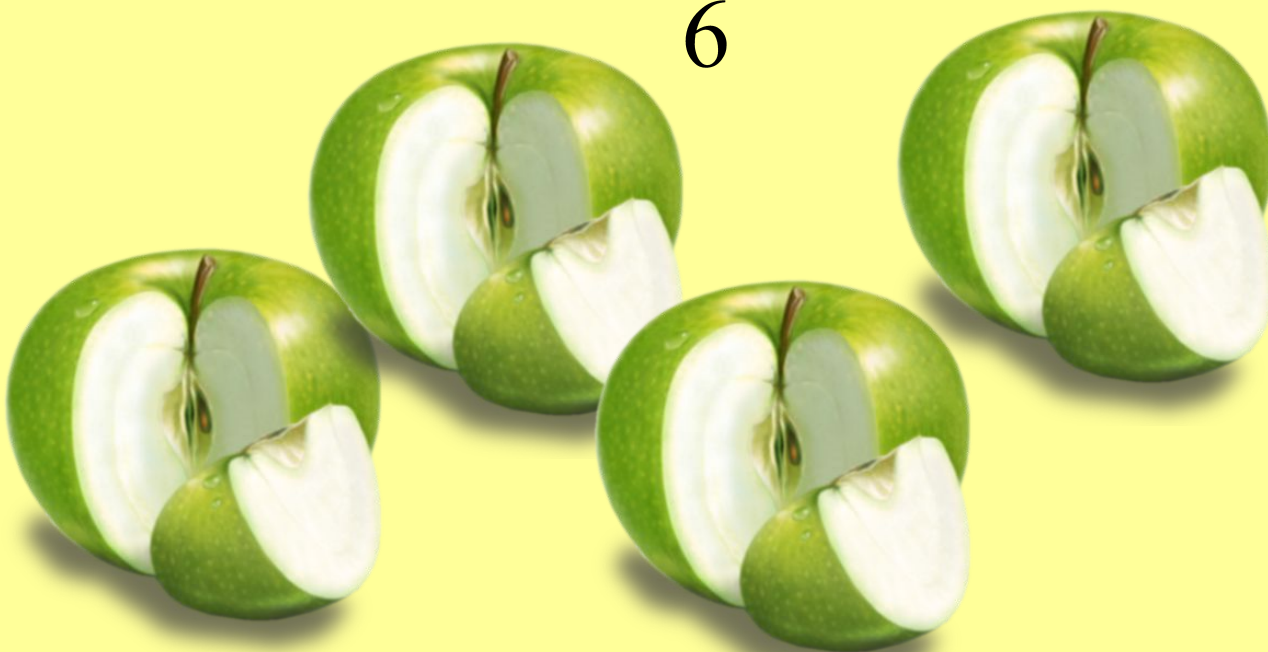
Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все с улыбочкой вздохнём  
И наш урок начнем



разработала Бараулина А.В.



Саша в класс принес 4 яблока.  
Сколько учащихся в классе,  
если каждому ученику досталось  
по  $\frac{1}{6}$  яблока





**Цель:** обобщить и

систематизировать знания по теме

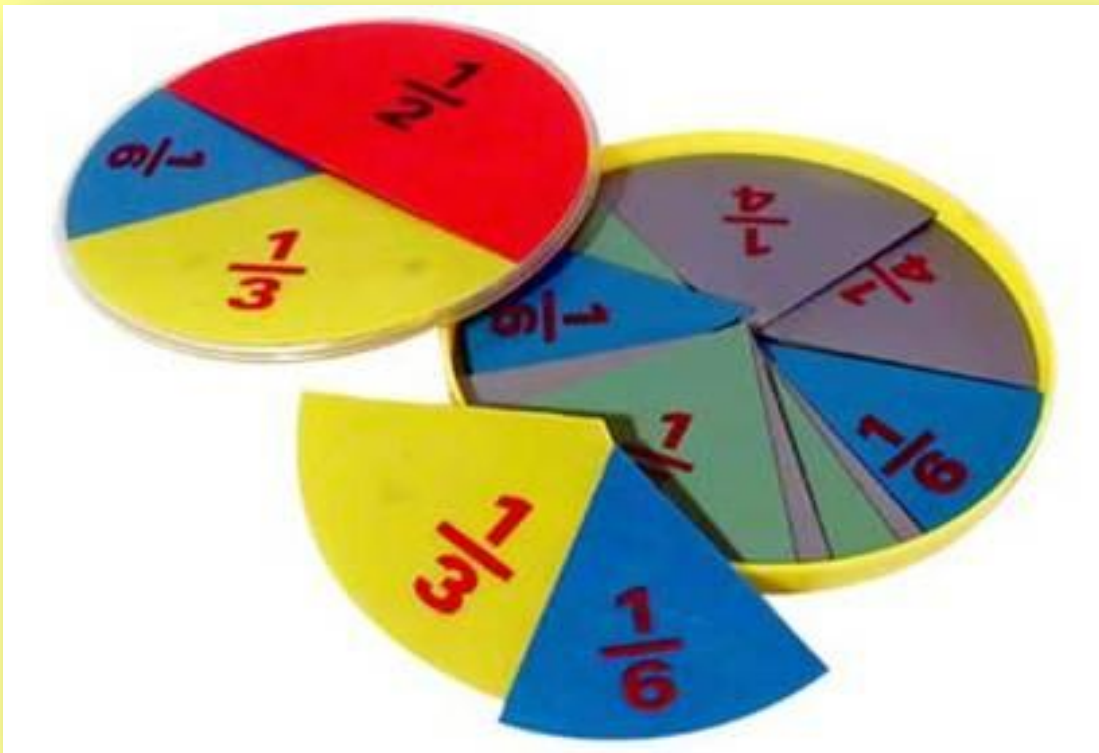
«Деление дробей»

**Задачи:**

- вспомнить правила, необходимые для решения задачи;
- расширить знания по применению правил действия с обыкновенными дробями;
- решить задачу предложенную учителем;
- закрепить полученные знания.



# Тема урока: **ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ.**



разработала Бараулина А.В.



# Разбей на группы:

$$\frac{6}{7} : \frac{3}{14} =$$

$$5 : \frac{1}{15} =$$

$$\frac{3}{7} : 21 =$$

$$\frac{2}{9} : 9 =$$

$$\frac{9}{16} : \frac{3}{4} =$$

$$56 : \frac{7}{8} =$$

$$12 : \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{8} : 24 =$$

$$\frac{10}{21} : \frac{14}{15} =$$



$$\frac{6}{7} : \frac{3}{14} =$$

$$\frac{9}{16} : \frac{3}{4} =$$

$$\frac{10}{21} : \frac{14}{15} =$$

$$5 : \frac{1}{15} =$$

$$56 : \frac{7}{8} =$$

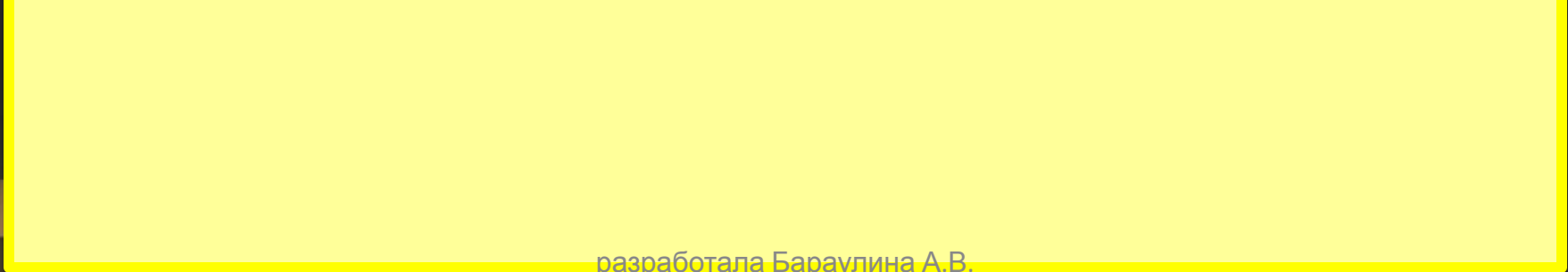
$$12 : \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{9} : 9 =$$

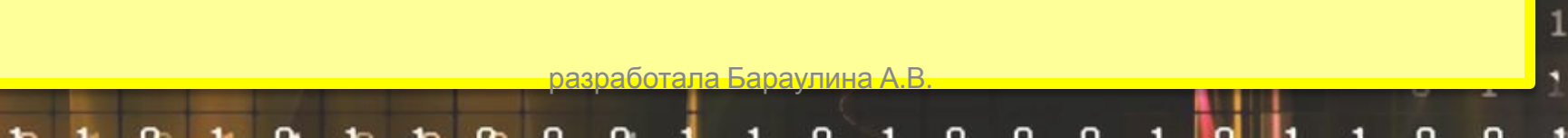
$$\frac{3}{8} : 24 =$$

$$\frac{3}{7} : 21 =$$

**РЕШИ!**



разработала Бараулина А.В.





Найдите число  $x$ , для которого верно равенство

$$x \cdot \frac{3}{5} = \frac{4}{15}$$

$$x : \frac{2}{7} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{2}{3} \cdot x = \frac{4}{7}$$





Саша в класс принес 4 яблока.  
Сколько учащихся в классе,  
если каждому ученику  
досталось  $\frac{1}{6}$ , по яблока





# Составим вопросы к задаче.



разработала Бараулина А.В.



# Решим задачу

$$4 : x = \frac{1}{6}$$

$$x = 4 : \frac{1}{6}$$

$$x = 24$$

**Запишите ответ  
самостоятельно**



**Цель:** обобщить и

систематизировать знания по теме

«Деление дробей»

**Задачи:**

- вспомнить правила, необходимые для решения задачи;
- расширить знания по применению правил действия с обыкновенными дробями;
- решить задачу предложенную учителем;
- закрепить полученные знания.



# Как вы себя чувствовали на уроке?



Поднимите  
две руки вверх



Поднимите  
одну руку  
вверх



Не поднимайте  
руки



# Домашнее задание

1. Составить три задачи на деление дробей и решить их. Оформить.
2. Подготовиться к самостоятельной работе по теме «Деление дробей»



# Итог урока:

Что нового вы узнали на уроке?

Для чего необходимо уметь делить  
обыкновенные дроби?

Где данное умение может  
пригодиться?



СПАСИБО ЗА УРОК!  
УДАЧИ!