



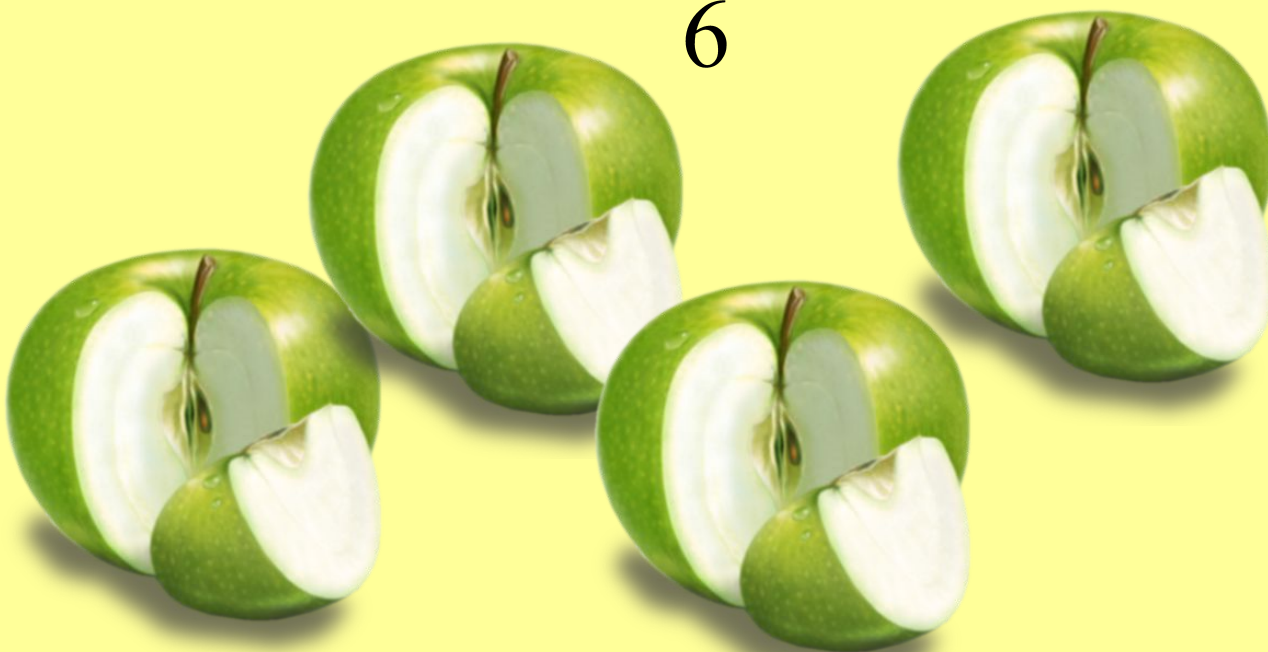
Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все с улыбочкой вздохнём
И наш урок начнем



разработала Бараулина А.В.



Саша в класс принес 4 яблока.
Сколько учащихся в классе,
если каждому ученику досталось
по $\frac{1}{6}$ яблока





Цель: обобщить и

систематизировать знания по теме

«Деление дробей»

Задачи:

- вспомнить правила, необходимые для решения задачи;
- расширить знания по применению правил действия с обыкновенными дробями;
- решить задачу предложенную учителем;
- закрепить полученные знания.



Разбей на группы:

$$\frac{6}{7} : \frac{3}{14} =$$

$$5 : \frac{1}{15} =$$

$$\frac{3}{7} : 21 =$$

$$\frac{2}{9} : 9 =$$

$$\frac{9}{16} : \frac{3}{4} =$$

$$56 : \frac{7}{8} =$$

$$12 : \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{8} : 24 =$$

$$\frac{10}{21} : \frac{14}{15} =$$



$$\frac{6}{7} : \frac{3}{14} =$$

$$\frac{9}{16} : \frac{3}{4} =$$

$$\frac{10}{21} : \frac{14}{15} =$$

$$5 : \frac{1}{15} =$$

$$56 : \frac{7}{8} =$$

$$12 : \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{9} : 9 =$$

$$\frac{3}{8} : 24 =$$

$$\frac{3}{7} : 21 =$$

РЕШИ!



Найдите число x , для которого верно равенство

$$x \cdot \frac{3}{5} = \frac{4}{15}$$

$$x : \frac{2}{7} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{2}{3} \cdot x = \frac{4}{7}$$



Саша в класс принес 4 яблока.
Сколько учащихся в классе,
если каждому ученику
досталось $\frac{1}{6}$, по яблока





Составим вопросы к задаче.



разработала Бараулина А.В.



Решим задачу

$$4 : x = \frac{1}{6}$$

$$x = 4 : \frac{1}{6}$$

$$x = 24$$

**Запишите ответ
самостоятельно**



Цель: обобщить и

систематизировать знания по теме

«Деление дробей»

Задачи:

- вспомнить правила, необходимые для решения задачи;
- расширить знания по применению правил действия с обыкновенными дробями;
- решить задачу предложенную учителем;
- закрепить полученные знания.



Как вы себя чувствовали на уроке?



Поднимите
две руки вверх

Поднимите
одну руку
вверх

Не поднимайте
руки



Домашнее задание

1. Составить три задачи на деление дробей и решить их. Оформить.
2. Подготовиться к самостоятельной работе по теме «Деление дробей»



Итог урока:

Что нового вы узнали на уроке?

Для чего необходимо уметь делить
обыкновенные дроби?

Где данное умение может
пригодиться?



СПАСИБО ЗА УРОК!
УДАЧИ!