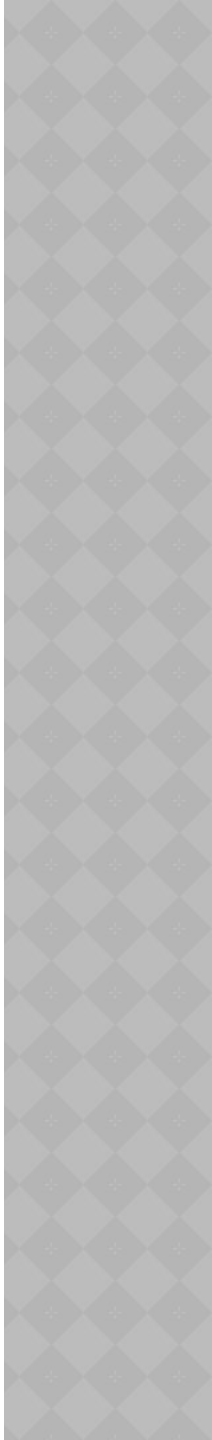


Тема урока:  
«Вычитание числа 2»

- „Одно из величайших заблуждений — это думать, что все чувствуют, видят и мыслят точно так же, как и мы.“

Пьер Бауст





# Задачи урока:

1. Повторить числовой ряд;
2. Тренироваться в прибавлении и вычитании по два;
3. Составлять и решать задачи.

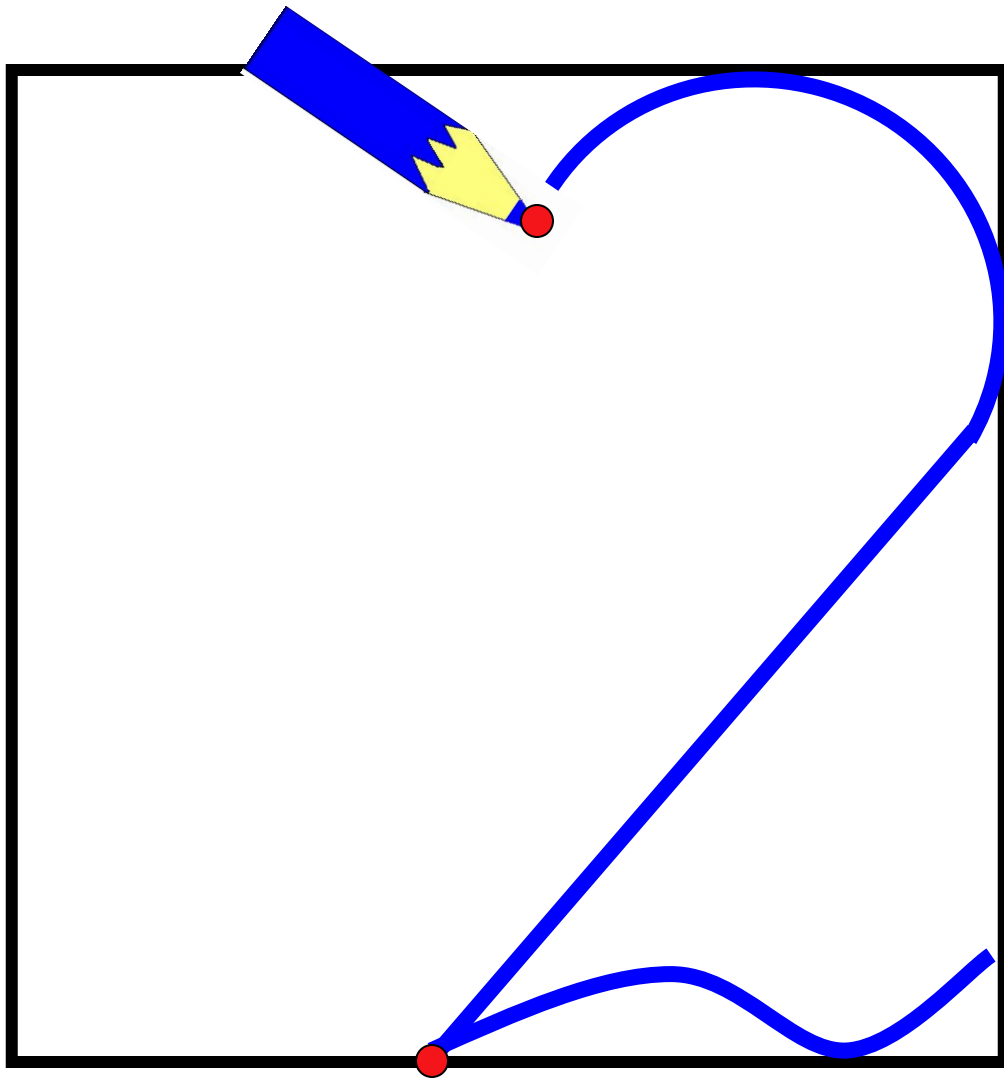
## ДЕВИЗ УРОКА:

Если знаешь – говори,

Если знаешь – говори

доказательно,

Не знаешь-слушай!



A decorative border composed of intricate, overlapping floral and geometric patterns in shades of blue, teal, and light green. The patterns are arranged in a rectangular frame around the central text.

# Делай как мы

физкультминутка



Вновь у нас физкультминутка  
Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись.  
Разминаем руки, плечи,  
Чтоб сидеть нам было легче,  
Чтоб писать, читать, считать  
И совсем не уставать.  
Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два.  
Думай, думай, голова.  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

# Как прибавить и вычесть 2

$$\square + 2$$

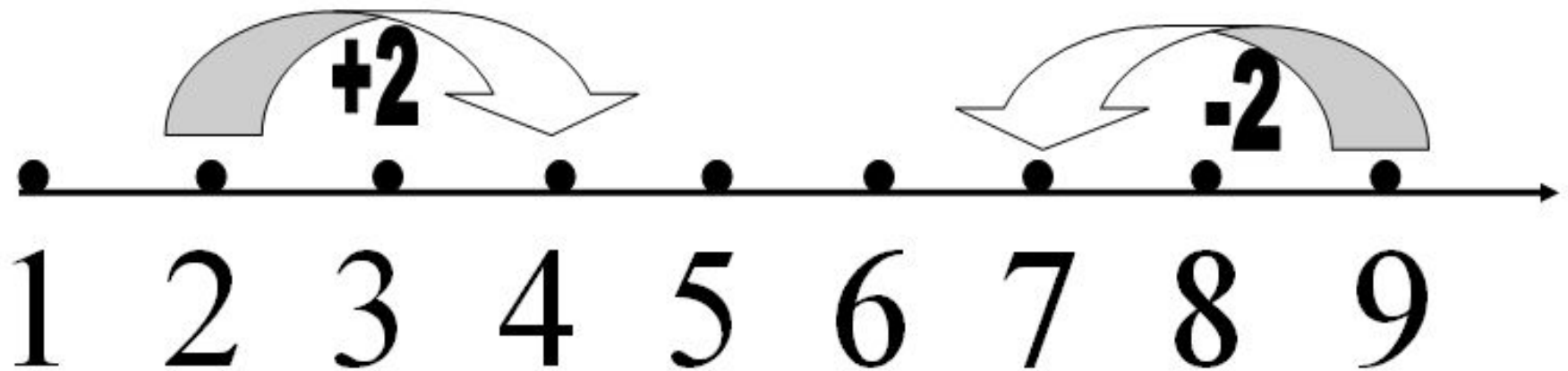
---

$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 2$$

---

$$\square - 1 - 1$$



Найдите лишнее число:

9 3 5 2 7



6 1 2 8  
4

3. Число 1 — *нечётное*. Прибавили 2 — получили *следующее нечётное* число. Рассуждай и называй ответ.

а)  $1 + 2$   
 $3 + 2$   
 $5 + 2$   
 $7 + 2$

б)  $2 + 2$   
 $4 + 2$   
 $6 + 2$   
 $8 + 2$

в)  $9 - 2$   
 $7 - 2$   
 $5 - 2$   
 $3 - 2$

г)  $10 - 2$   
 $8 - 2$   
 $6 - 2$   
 $4 - 2$

• **Сделайте выводы:**

Если к чётному числу прибавить 2, получится ....

Если из чётного числа вычешь 2, получится ....

Если к нечётному числу прибавить 2, получится ....

Если из нечётного числа вычешь 2, получится ....



## Работа по учебнику:

- Реши примеры № 6 на странице 42. Используй линейку.



$$7 - 2 = 5$$

$$9 - 2 = 7$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 - 2 = 2$$

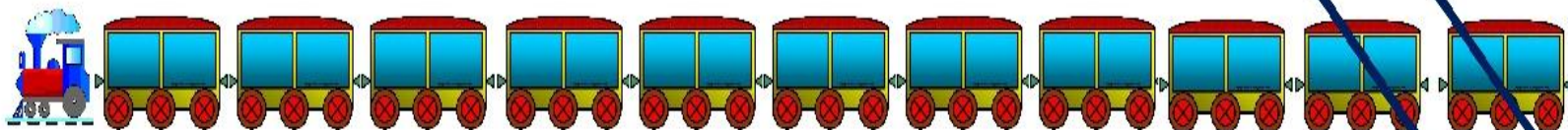
$$10 - 2 = 8$$

$$11 - 2 = 9$$

$$8 - 2 = 6$$

- Реши задачу № 7 на странице 42.

В составе поезда было 11 вагонов. Утром от него отцепили 1 вагон, а днём - ещё 1. Сколько вагонов осталось в составе поезда?



Решение:

$$11 - 2 = 9 \text{ (в.)}$$

Ответ: 9 вагонов.

Объясни, как из числа 11 вычесть число 2 разными способами:

1 способ:

2 способ:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

3 способ:

2 – это 1 и 1

10

$$\text{○} - 1 = 9$$

# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



