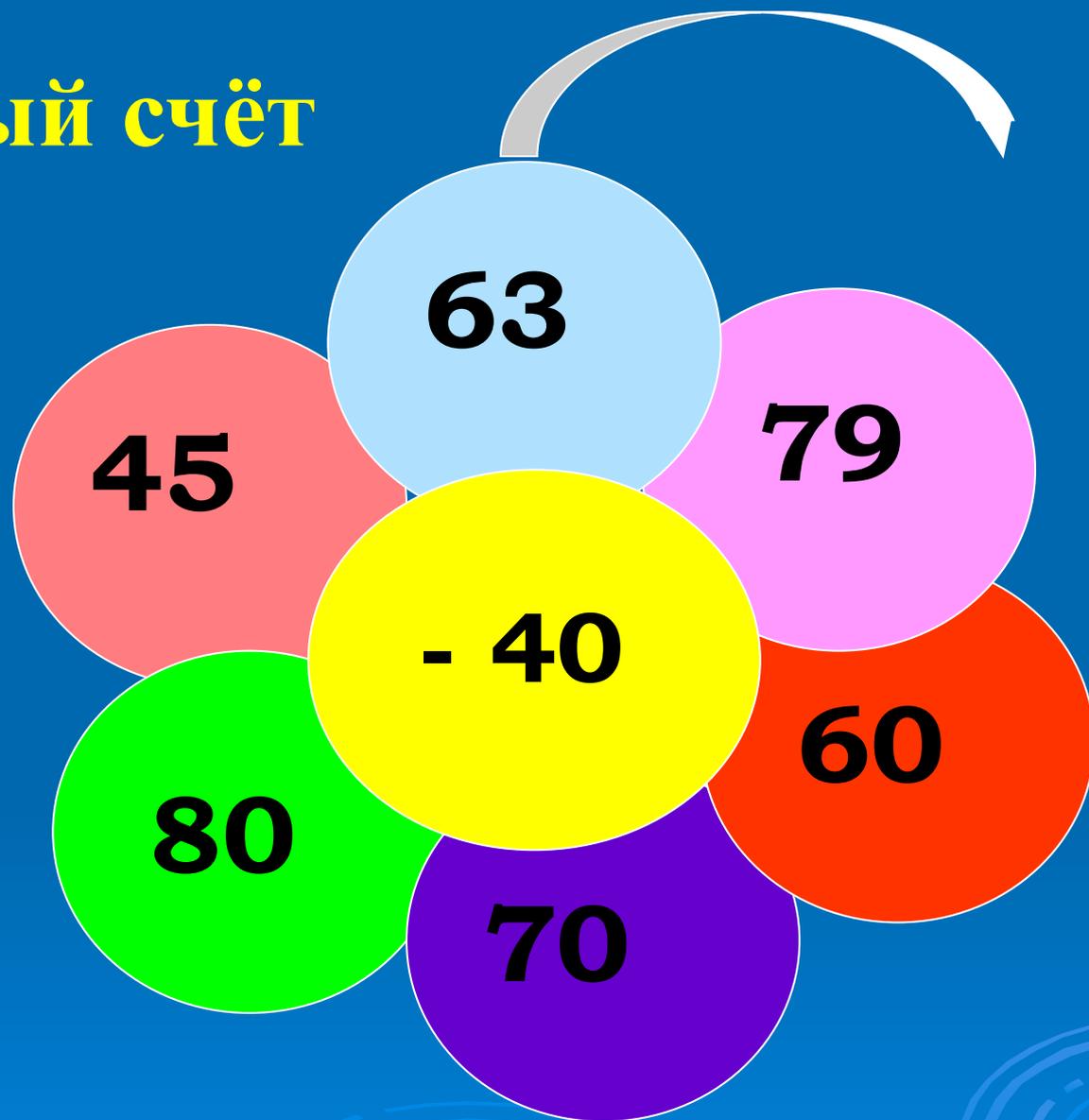


Устный счёт



60, 100, 56, 94, 61, 42.

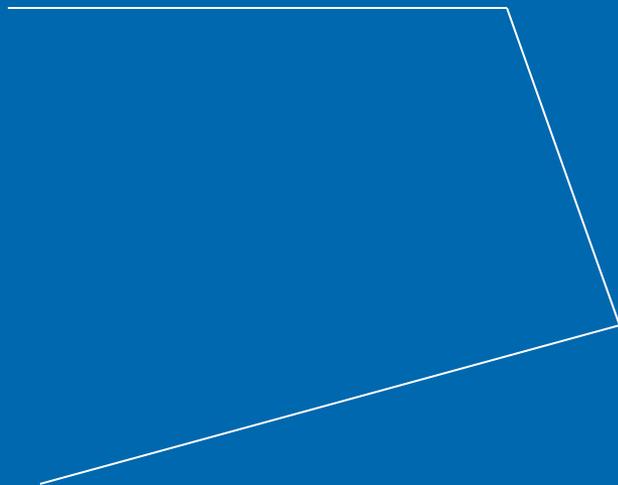
Устный счёт



23, 39, 20, 30, 40, 5.

Как называются эти фигуры?

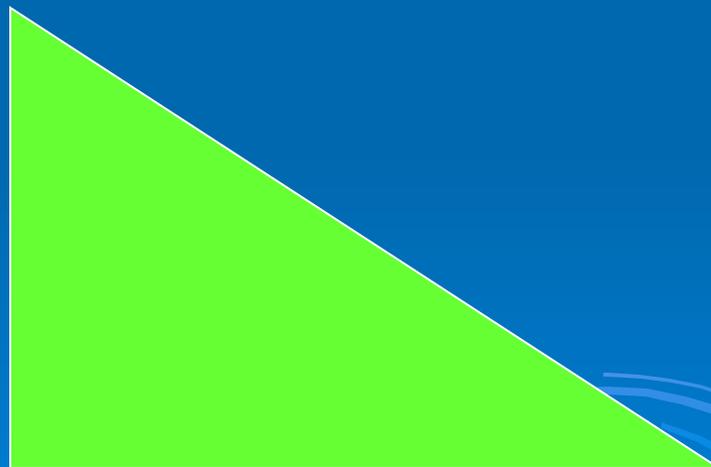
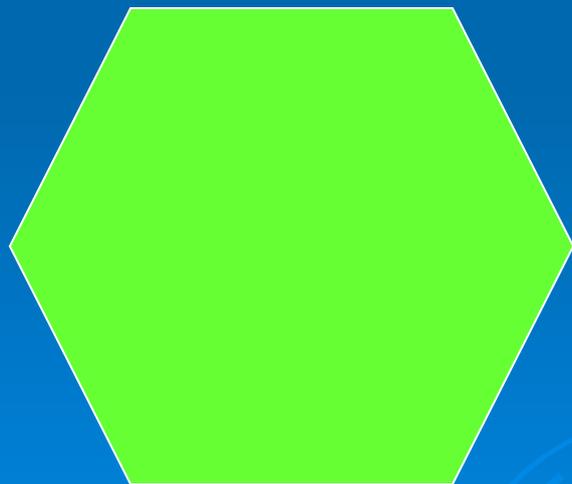
1)



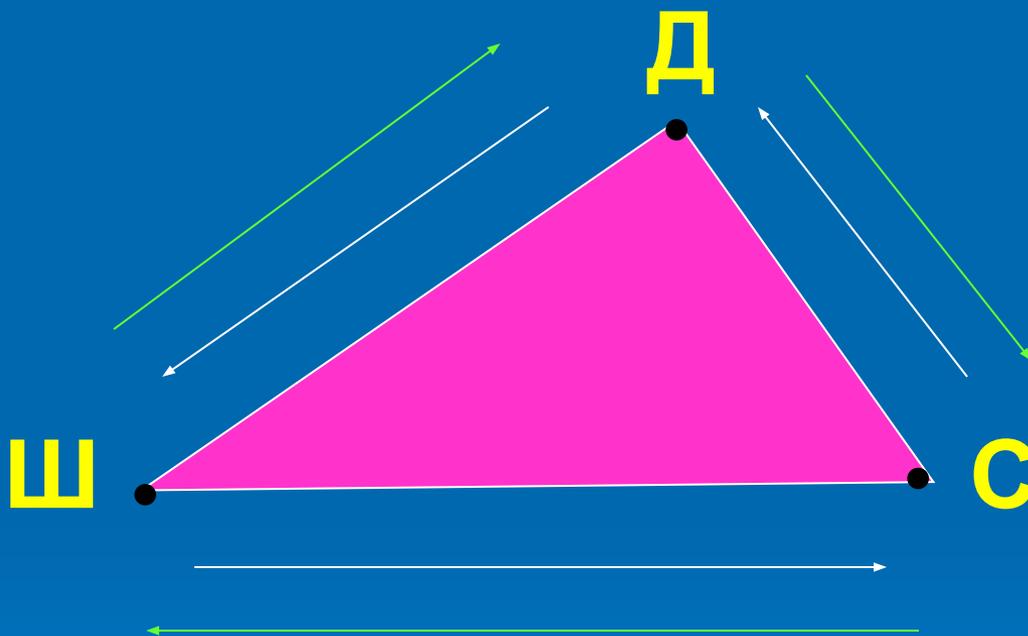
2)



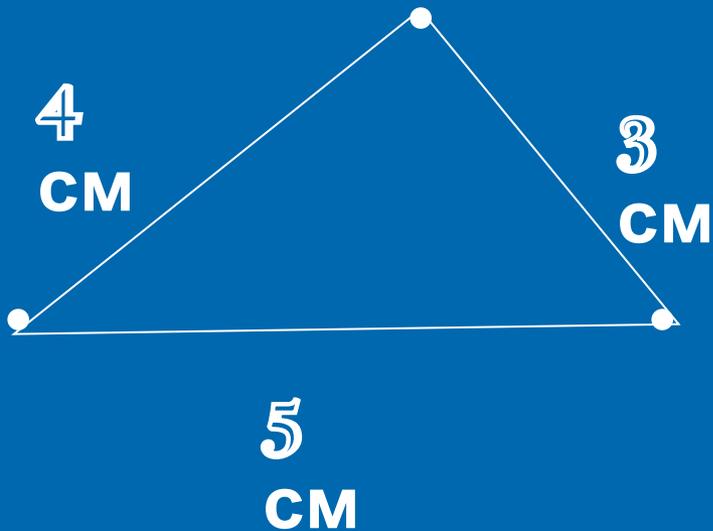
Что изображено?



Найти длину маршрута «Школа – дом - стадион»



Как представить
длину пройденного пути,
если ученик
побывал везде?



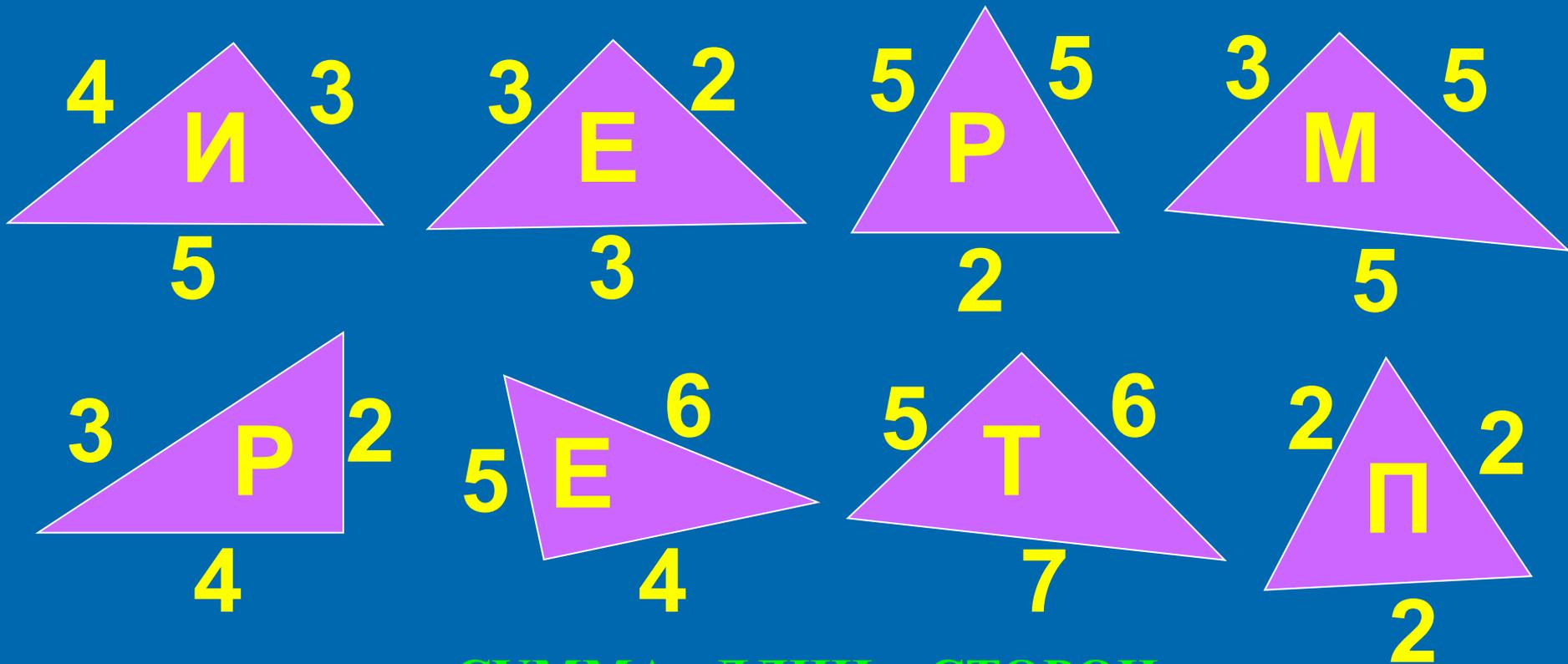
$$4 \text{ см} + 5 \text{ см} + 3 \text{ см} = 12 \text{ см} -$$

такова длина пройденного
пути

ПЕРИМЕТР

МНОГОУГОЛЬНИКА

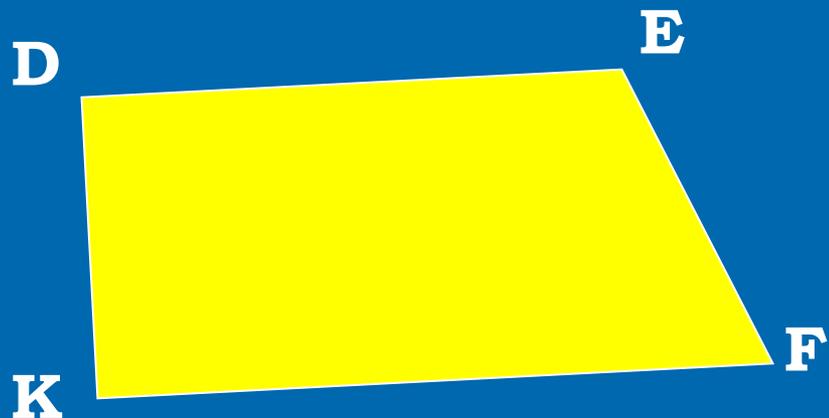
P - периметр



СУММА ДЛИН СТОРОН

6	8	9	12	13	15	18	12

Вычислите периметр многоугольников



Результаты измерений:

$$KD = 2 \text{ см}$$

$$DE = 3 \text{ см}$$

$$EF = 2 \text{ см}$$

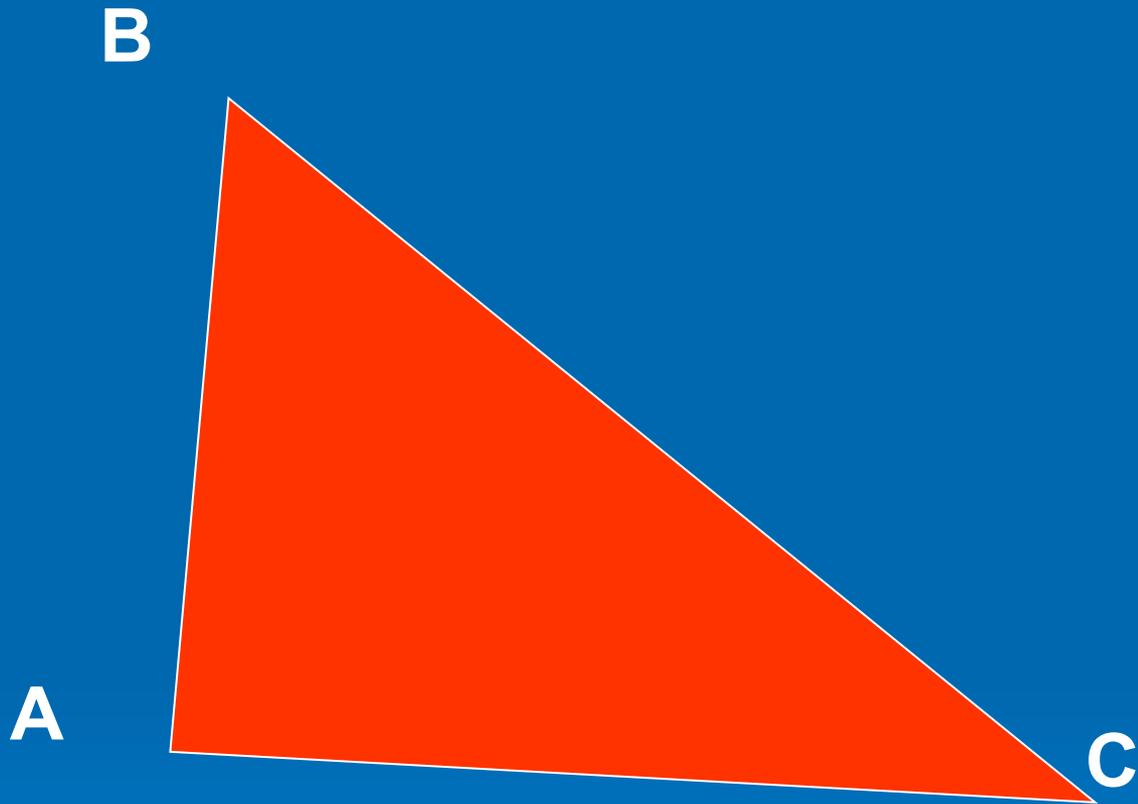
$$FK = 4 \text{ см}$$

Решение:

$$2 + 4 + 2 + 3 = 11 \text{ (см)} - \text{таков периметр}$$

четырёхугольника KDEF

Ответ: 11 сантиметров.



[проверить](#)

Результаты измерений:

$$AB = 3 \text{ см}$$

$$BC = 5 \text{ см}$$

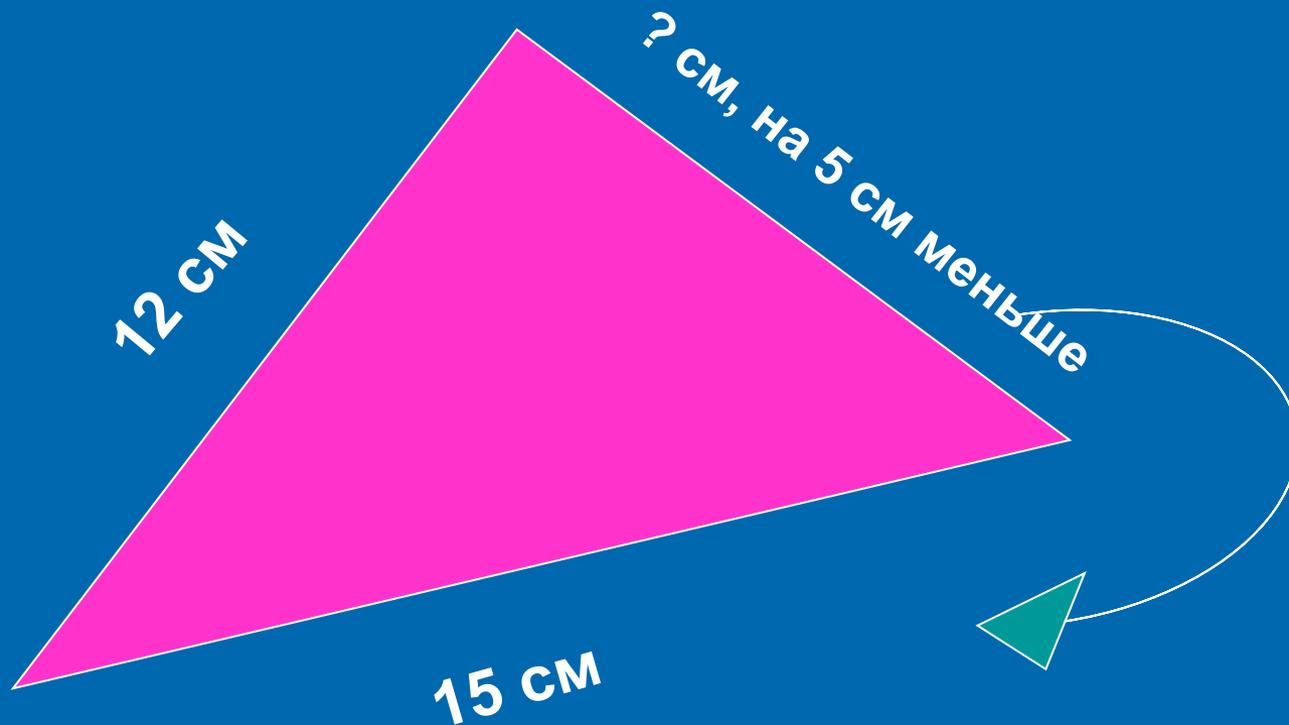
$$CA = 4 \text{ см}$$

Решение:

$3 + 5 + 4 = 12$ (см) – таков периметр треугольника ABC.

Ответ: 12 сантиметров.





Решение:

- 1) $15 - 5 = 10$ (см) – такова длина третьей стороны.
- 2) $12 + 15 + 10 = 37$ (см) – таков периметр треугольника.

Ответ: 37 сантиметров.

Расшифруй запись

6

5

30

10

16

7

1

11

П $13 - * = 7$

$40 - * = 39$

Т

Е $20 + * = 25$

$* + 60 = 90$

Р

И $* + 5 = 15$

$* - 6 = 10$

М

Р $* - 3 = 8$

$7 + * = 14$

Е

**Молодц
ы!**

**Спасибо за
урок!**

