

***Умножение
натуральных чисел
1 урок***

***Презентация
Коршуновой З.В.
учителя математики
МБОУ СОШ №26 г. Пенза***

Умножение натуральных чисел

ЦЕЛЬ:

✓ Повторяем действие умножение.

19+19; 34+18+44; 31+31+31;

17+17+17+17; 45+44+43+41+40

✓ Прочитайте выражения

✓ Чем они похожи?

✓ Чем отличаются?

✓ Выпишите те, которые можно заменить умножением.

✓ Прочитайте полученные примеры на умножение.

✓ Как называются числа при умножении.

✓ Что показывает первый множитель?

✓ Что показывает второй множитель?

Работа по теме

Работа по учебнику: стр. 66-67
урока!

Прочитайте статью учебника и
приготовьтесь ответить на вопросы.

Что значит умножить одно натуральное число на
другое?

Что получается при умножении числа на нуль, на
один?

Запишите при помощи букв.

Сформулируйте переместительное свойство
умножения.

Запишите его при помощи букв.

Сформулируйте сочетательное свойство
умножения.

Работа по теме

Выполнение упражнений: стр. 68,
урока.

Проверяем:
№408

$$702 + 307 + 207 + 207 + 207 = 2707$$

$$50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 50 \cdot 6$$

$$(x+y) \cdot 4 = (x+y) + (x+y) + (x+y) + (x+y)$$

$$(k+m+4) \cdot 2 = (k+m+4) + (k+m+4)$$

Решение

стр. 68, №407
задача

Прочитайте задачу.

✓ Сколько времени решал Борис одно уравнение?

✓ Сколько уравнений решил Борис?

✓ Решите задачу.
1 уравнение - 2 мин 30 с

6 уравнений - ?

1) $2 \text{ мин } 30 \text{ с} = 150 \text{ с}$

2) $150 \cdot 6 = 900 \text{ (с)}$ - решал 6 уравнений

3) $900 \text{ с} = 15 \text{ мин}$

Ответ: 15 мин

Решение

стр. 68, №408
задача

$$AC = 8 \text{ см}$$

Прочитайте задачу.

- ✓ Выполните чертёж к задаче.
 $EB = 3$ раза больше AC
- ✓ Чему равен отрезок AC ?
 AB !
- ✓ Что сказано про длину отрезка CB ?
1) $8 \cdot 3 = 24$ (см) длина отрезка CB .
- ✓ Как вы это понимаете?
2) $24 + 8 = 32$ (см) длина отрезка AB .
- ✓ Составьте план решения задачи.
- ✓ Решите задачу. *Ответ: 32 см*

Решение примеров на умножение стр. 68, №412(а-з)

$$\begin{array}{r} \times 39 \\ \underline{57} \\ + 273 \\ \underline{195} \\ 2223 \end{array}$$

*Ответы: 6156, 22 385, 63 135,
8928, 302 808, 1232, 1472*

Работа над

стр. 72, №447(в)
задачей

Прочитайте задачу.

- ✓ О чём в ней говорится.
- ✓ Какой способ решения здесь удобен?
- ✓ Что надо найти в задаче?
- ✓ Что обозначим буквой?
- ✓ Составьте план решения задачи.
- ✓ Решите задачу.

Запись решения задачи

Было-? грибов

Вынули-10 грибов

Положили-14 грибов

Стало-85 грибов

Решение: Пусть x грибов было в корзине. Когда из корзины вынули 10 грибов, их стало $x-10$. Когда положили 14 грибов, то в корзине стало $(x-10)+14$ грибов, а по условию стало 85 грибов. Составим уравнение: $(x-10)+14=85$

$$x-10=85-14$$

$$x-10=71$$

$$x=71+10$$

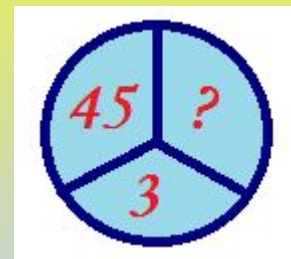
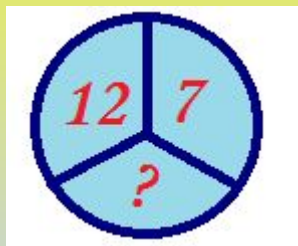
$$x=81, \text{ значит в корзине был } 81$$

гриб.

Ответ: 81 гриб.

Учимся

стр. 71, №437 (устно)



Подведение итогов урока

- ✓ Как вы понимаете смысл действия умножения?
- ✓ Как называются числа при умножении?

Домашнее задание

Стр.72, №451,452,стр.73, №455(а-г)