

# Тема урока: Числа в пределах 1000.

Учитель: Лагутина Инесса Викторовна

1 2 3 4 5



# Устная работа.

- 1 слагаемое 270, второе – 330. Чему равна сумма?
- Уменьши 81 в 3 раза
- 1 слагаемое 570, сумма 1000. Чему равно 2 слагаемое?
- Что больше сумма чисел 400 и 130, или их разность?
- Уменьши 73 на 59, разность умножь на 5.
- Найди закономерность и продолжи ряд:
- а) 1, 2, 3, 5, 8 ...
- б) 1002, 2004, 3008, 4016 ...

# Устная работа.

- 1 слагаемое 270, второе – 330. Чему равна сумма? **600**
- Уменьши 81 в 3 раза **27**
- 1 слагаемое 570, сумма 1000. Чему равно 2 слагаемое? **430**
- Что больше сумма чисел 400 и 130, или их разность? **Сумма**
- Уменьши 73 на 59, разность умножь на 5. **70**
- Найди закономерность и продолжи ряд:
- а) 1, 2, 3, 5, 8 ...
- б) 1002, 2004, 3008, 4016 ...



## Задачи:

На столе 15 стаканов. Из них 7 наполнены кефиром, 6 наполнены молоком, а остальные пустые. Сколько пустых стаканов на столе?

Одна булочка стоит 8 рублей. Сколько стоят 5 таких булочек? А 7? А сколько тебе дадут сдачи со 100 рублей?

В двух бидонах 12 л молока. Сколько литров в 3 таких бидонах?

# Работа в тетрадях.

## Минутка красивого письма

- 123 125... (найди последовательность, продолжи ряд чисел)
- 123 125, 126, 127, 128, 129, 130.





Решение примеров: (столбиком)

**□ 10243 + 2786 =**

**□ 54271 + 9678 =**

**□ 30807 - 12956 =**

**□ 20003 - 17826 =**


$$\square 10243 + 2786 = 13029$$

$$\square 54271 + 9678 =$$


$$\square 30807 - 12956 = 17851$$

$$\square 20003 - 17826 = 2177$$

## Решение задач:

- С одного поля собрали 720 кг картофеля, а с другого 153 ящика по 7 кг в каждом. Сколько всего кг. картофеля собрали?
- Коля купил 25 тетрадей по 7 р. и 32 тетради по 8 р. На сколько тетрадей по 8 рублей больше?



- 
- Работа в учебнике: с.3-5  
№1,3,5 (устно)
  - № 7 (самостоятельно.)

## Рефлексия:

- Что понравилось на уроке?
- Чему научились?
- Что вспомнили?
- Что было трудным?





## Домашнее задание:

□ учебник, с.4-5 № 3.9,  
п.8,з.12 (в учебнике),  
рабочая тетрадь.

□