

МБОУ «ШКОЛА №19(25)»
г. РЯЗАНИ



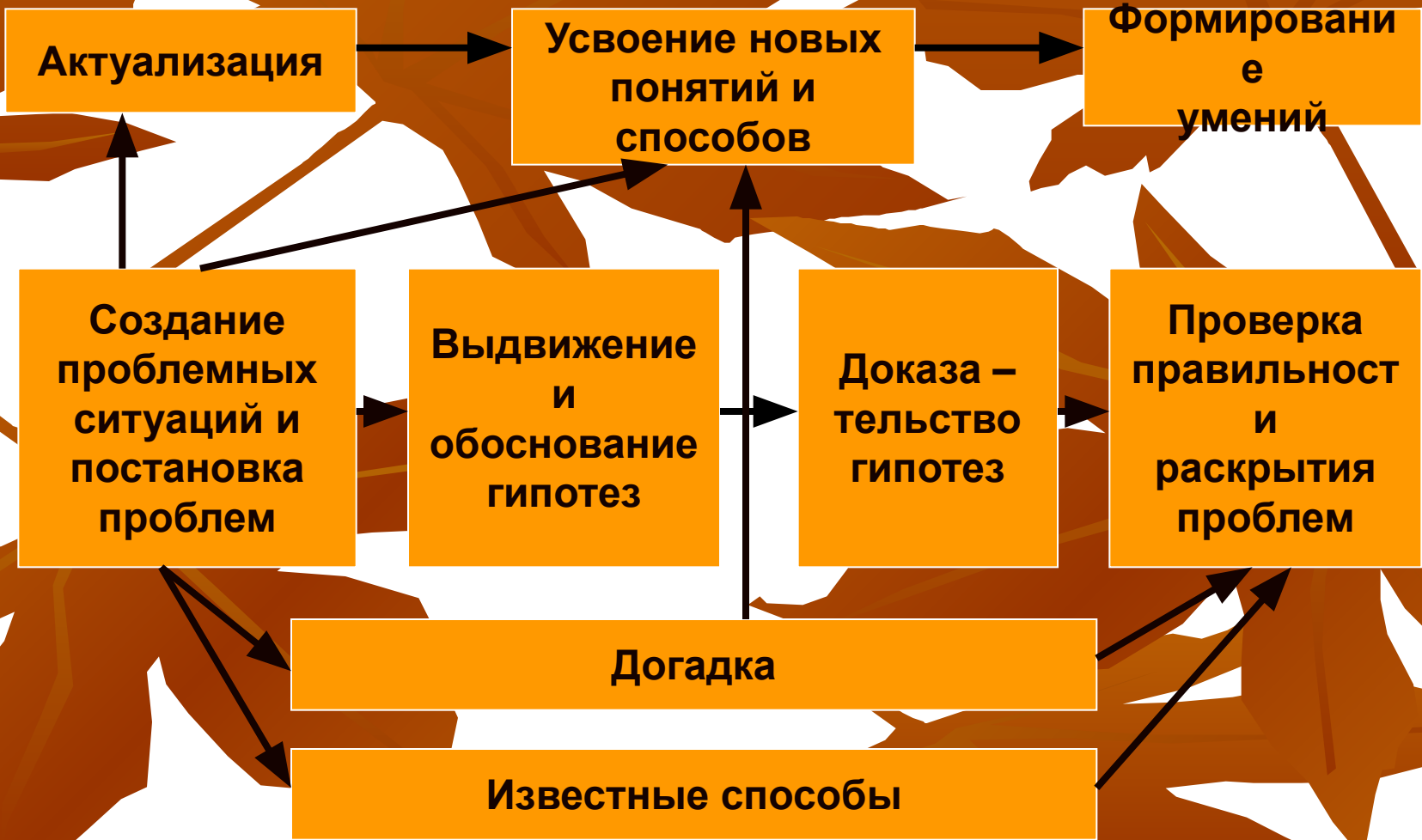
ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Составила:
учитель математики
Савичева Ольга
Николаевна

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Технология проблемного обучения – форма организации учебного процесса с помощью проблемных задач и проблемных ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер

Схема проблемного обучения



Система методов

- Проблемное изложение;
- Проблемные вопросы;
- Диалоговые методы;
- Эвристические беседы;
- Поисковая деятельность;
- Метод мозговых атак;
- Метод эвристических задач.

Шесть типов проблемных задач

- Ситуация неожиданности;
- Ситуация конфликта;
- Ситуация несоответствия;
- Ситуация неопределенности;
- Ситуация выбора;
- Ситуация предложения.

Этапы осуществления проблемного подхода

- 1 этап.* Подготовка к восприятию проблемы.
- 2 этап.* Создание проблемной ситуации.
- 3 этап.* Формулировка проблемы.
- 4 этап.* Процесс решения проблемы.
- 5 этап.* Доказательство правильности решения.



Условия предметного обучения

- Наличие определенного минимума знаний учащихся;
- Некоторый опыт активной познавательной деятельности у учащихся;
- Благоприятная и комфортная эмоциональная атмосфера на уроке.

Учебно-познавательная деятельность в условиях проблемной ситуации

Постановка проблемной ситуации

Актуальность проблемной ситуации

Поиск способов ее решения

Решение проблемы и ее доказательство

Рефлексия и оценка результатов

