

Заключительный урок
математики в 5 классе
«О правилах дорожного
движения»

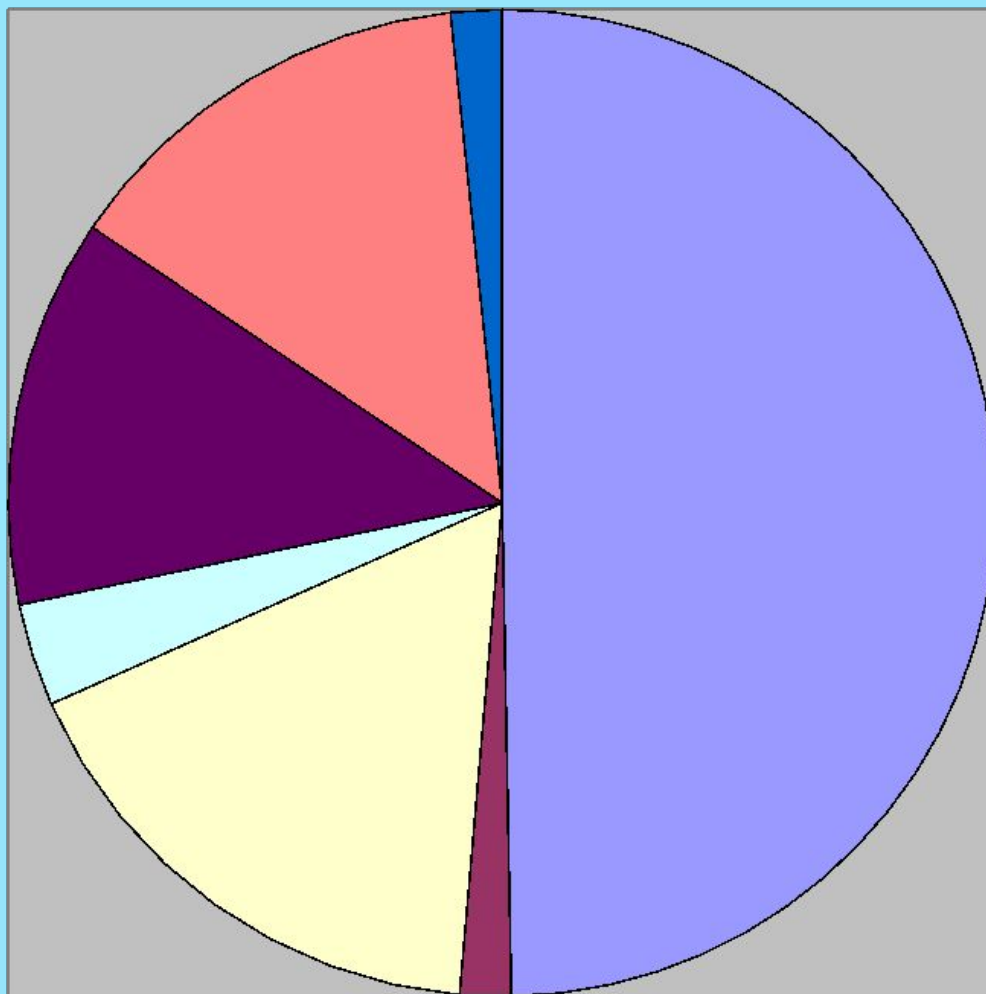
(Итоговое повторение:
« Действия с десятичными
дробями и решение задач на
движение и проценты »)

МОУ Петропавловская СОШ
Учитель математики Пензина И.В.

Цели урока:

- **Повторить основные темы:**
- Десятичные дроби
- Проценты
- Круговые диаграммы
- Задачи на движение
- Решение уравнений

- ***Правила дорожного движения будем знать, как таблицу умножения!***



■ невнимательность
49,6%

■ неосторожный
выход из транспорта
1,7%

■ неосторожный
выход из-за
транспорта 16,9%

■ пересечение
проезжей части в
местах с
ограниченной
видимостью 3,4%

■ прочие нарушения
правил перехода
12,9%

■ игры на проезжей
части

■ прочие причины

*Мы, играя проверяем что умеем и
что знаем!*



Дорогу осилит бегущий, а...



© 'Finding Nemo'

- Как умножить десятичную дробь на натуральное число?
- Как выделите целую часть из дроби на 10, 100, 1000?
- Как вычитать дроби с разными знаменателями?
- Как сравнить дроби?

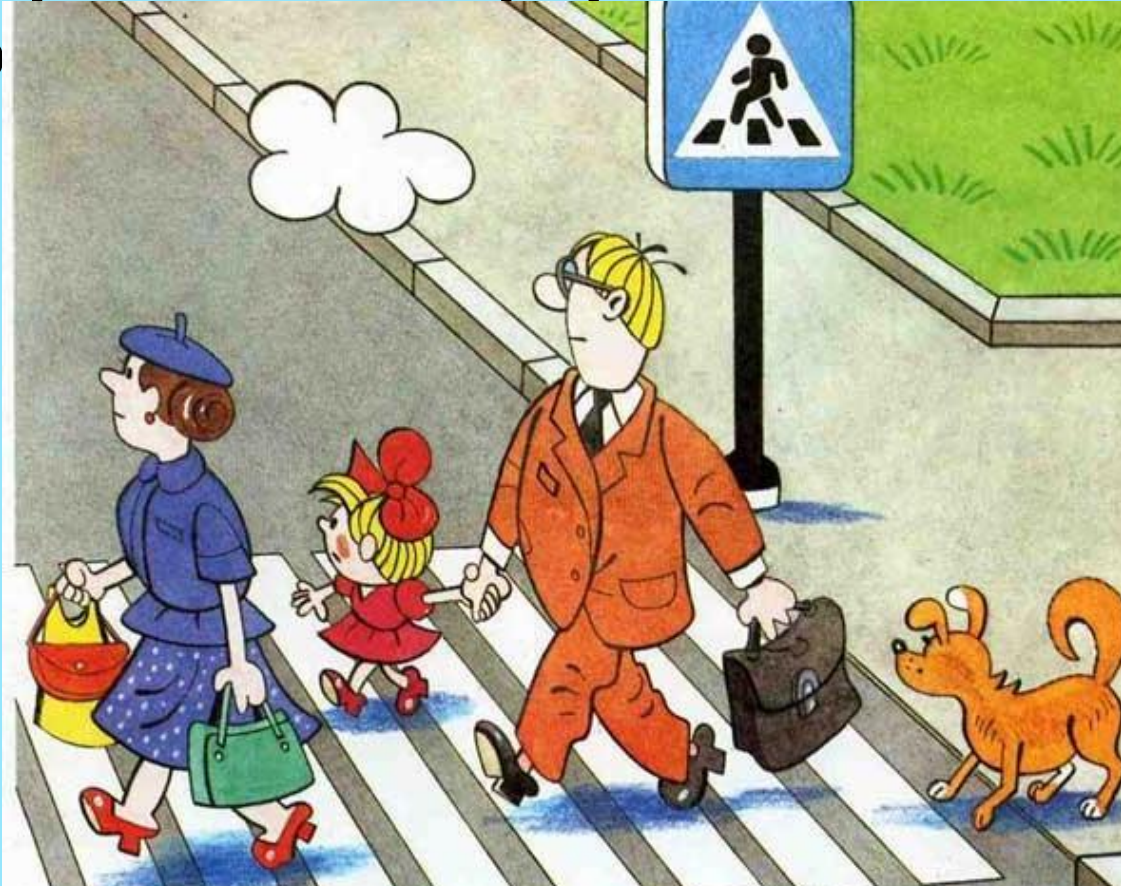


Вычислить и узнать девиз урока.

- 1) $4,9 + 3,1 =$ 8) $4,2 : 6 =$ 15) $0,2 + 9,8 =$
2) $0,3 \cdot 20 =$ 9) $58 \cdot 0,1 =$ 16) $0,8 \cdot 5 =$
3) $0,02 : 0,1 =$ 10) $1,1 + 3,4 =$ 17) $1,8 : 0,2 =$
4) $0,9 - 0,4 =$ 11) — 18) $0,07 + 0,63 =$
5) $4,8 : 0,6 =$ 12) $8,7 - 0,7 =$ 19) $6,3 : 3 =$
6) $1,2 \cdot 5 =$ 13) $1,2 \cdot 0,5 =$ 20) !
7) $2 - 1,8 =$ 14) $4 - 2,6 =$

м	т	ы	с	и	е	а	к	у	я	щ	л	й
8	0,2	0,6	1,4	0,7	0,5	6	5,8	4,5	4	9	10	2,1

- **Задача №1. Ширина проезжей части дороги 15м. Зеленый сигнал светофора горит 20 секунд. С какой наименьшей скоростью может двигаться пешеход с момента загорания светофора, чтобы благополучно пер**



- Решение: $15:20=0,75$ м/с
- **Ответ:** Пешеход должен двигаться со скоростью не менее 0,75 м/с.
- **Замечание:** средняя скорость пешехода 1,5 м/с

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РЯДОМ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ

5



- Задача №3. При допустимой скорости 40 км/ч автомобиль превысил скорость на 25%. Какова скорость автомобиля? К каким последствиям это могло привести?

- Решение:
- 1) $25\% = 0.25$
- 2) $40 * 0,25 = 10$ км/ч (на столько км. автомобиль превысил скорость)
- 3) $40 + 10 = 50$ км/ч (скорость автомобиля)
- Ответ: 50 км/ч.

- Задача №4. Грузженный автомобиль «МАЗ-500» движется со скоростью 50 км/ч, и его фактический тормозной путь составляет примерно 27м. У того же автомобиля при скорости 20 км/ч фактический тормозной путь равен 4 м. Сравните скорости и тормозные пути. Как это должны учитывать пешеходы?

- Решение: 1) $50:20=2,5$ раза
- 2) $27:4=6,75$ раза
- Ответ: при увеличении скорости в 2,5 раза тормозной путь увеличивается в 6,75 раза, а это больше, чем 2,5.
Пешеходы должны помнить: чем быстрее движется автомобиль, тем на большем расстоянии от него нужно переходить дорогу.

Самостоятельная работа

- Вычислите: $400 - (12 \cdot 3 + 0 \cdot 8) \cdot 10$.
- Вычислите: $6,25 + 31,3$
- Вычислите: $2,15 : 0,05$.
- Вычислите: $85001 - 1999$.
- Вычислите: $(78,57 - 76,87) : 29 - 0,27 \cdot 18 =$

Спасибо за урок!

- Домашнее задание:
- повторить правила дорожного движения и соблюдать их во время лет

