

***Математический уголок в  
подготовительной к школе  
группе***

- Направление деятельности и развитие ребенка во многом зависит от нас , взрослых.
- От того , как устроена предметно- пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающийся потенциал и даже от того, как они расположены.
- Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний. Поэтому, именно мы , взрослые, берем на себя ответственность создать такие условия по организации предметно- пространственной среды , которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам.

- Центр математики имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал : магнитная доска, касса цифр, наборы карточек на сопоставление цифры и количества , наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами. Так же в данном центре присутствуют различные развивающие игры :
- «Квадрат» Воскобовича
- «Палочки Кюизенера»
- Большой перечень дидактических игр математической направленности.

## Требования к математическому центру по ФГОС ДО



Математический центр- это специально отведенное место, тематически оснащенное играми ,пособиями, материалами.

Первый шаг в проектировании среды- определение расположения центров в групповой комнате.

Математический центр мы расположили у окна, на освещенном участке группового пространства. Рядом соседствует « Центр Науки( куда входят уголок природы, Центр экспериментирования и Центр строительно - конструктивных игр.

Для организации центра использовали детскую мебель: стол, мини- стелаж, полку.





detsad-malish.okis.ru

**Создавая математический уголок мы обеспечили детям свободный доступ к материалам и играм. Этим самым предоставляя детям возможность в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т. д. Играть индивидуально или совместно с другими детьми.**



ние  
оста  
для









**Математический центр обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.**







## Математический календарь

Математический календарь может быть использован в совместной партнерской деятельности, в режимных моментах, расширяя сферу применения математических представлений и ситуациях познавательно-игрового общения, и включает в себя разнообразные задания, которые предполагают работу с числами, упражнения на сериацию, классификацию.

Наш математический центр решает такие задачи:

- Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
- Воспитанию у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

