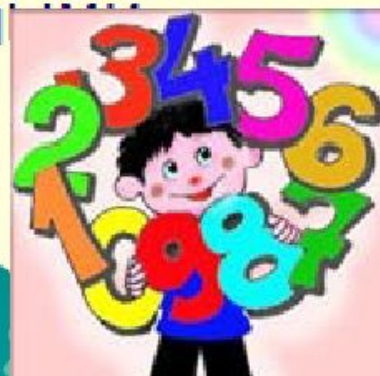


Цели и задачи

обобщить и систематизировать материал как систему знаний; выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме.

Планируемые результаты:

знать законы сложения; применять законы при вычислениях; демонстрировать теоретические и практические знания о различных действиях над обыкновенными дробями.



Актуализация знаний

№1. Сравнить дроби:

1) $\frac{4}{12}$ и $\frac{7}{12}$;

2) $\frac{5}{11}$ и $\frac{3}{11}$.

№2. Сравнить числа:

1) $\frac{7}{9}$ и 1;

3) $\frac{29}{29}$ и 1;

5) $\frac{9}{10}$ и $\frac{10}{9}$;

2) $\frac{14}{11}$ и 1;

4) $\frac{5}{5}$ и $\frac{11}{11}$;

6) $\frac{28}{39}$ и $\frac{4}{3}$.

№3. Выполните сложение:

а) $\frac{1}{9} + \frac{7}{9} = \frac{8}{9}$;

б) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$;

в) $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{8}{11}$;

г) $\frac{3}{13} + \frac{1}{13} = \frac{4}{13}$;

д) $\frac{7}{17} + \frac{8}{17} = \frac{15}{17}$;

е) $\frac{6}{15} + \frac{7}{15} = \frac{13}{15}$.

Актуализация знаний

№4. В каком из примеров сложение выполнено верно?

$$1) \frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{1 \cdot 4 + 3 \cdot 3}{3 \cdot 4}$$

$$2) \frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{1 + 3}{3 \cdot 4}$$

$$3) \frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{1 + 3}{3 + 4}$$

$$4) \frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{1 \cdot 4 + 3 \cdot 3}{3 + 4}$$

№5 Запишите переместительный закон для чисел

$$\frac{m}{8} \text{ и } \frac{7}{a}$$

№6 Запишите сочетательный закон для чисел

$$\frac{a}{9}, \frac{b}{9}, \frac{c}{9}$$

Обобщение и систематизация знаний

№1 Выполнить сложение:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{8}.$$

Выполнить самостоятельно:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}.$$

№2. Выполнить сложение:

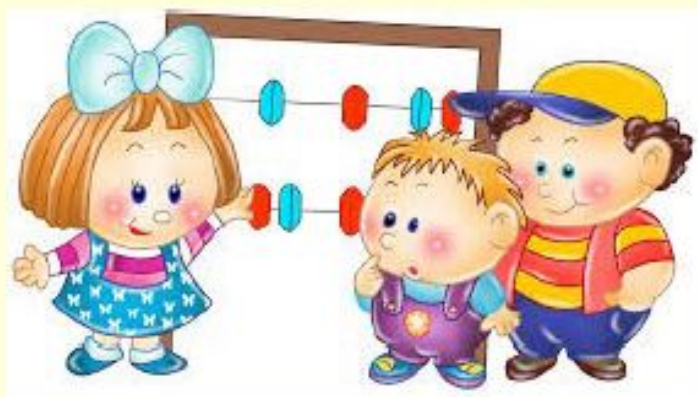
$$\frac{4}{22} + \frac{3}{11}.$$

Выполнить самостоятельно:

$$\frac{4}{28} + \frac{3}{14}.$$

Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

$$1) \frac{1^{(3)}}{4} + \frac{2^{(4)}}{3} = \frac{3 + 8}{12} = \frac{11}{12}.$$



Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

$$2) \frac{4}{28} + \frac{3}{14} = \frac{4+6}{28} = \frac{10}{28} = \frac{5}{14}.$$



Обобщение и систематизация знаний

№3. Вычислить значение выражения наиболее удобным способом:

$$\frac{5}{12} + \left(\frac{1}{12} + \frac{1}{2} \right).$$

Выполнить самостоятельно: $\frac{1}{18} + \left(\frac{5}{18} + \frac{2}{3} \right).$

№4. Вычислить значение выражения наиболее удобным способом:

$$\frac{1}{25} + \frac{3}{20} + \frac{4}{25} + \frac{1}{25}.$$

Выполнить самостоятельно: $\frac{4}{15} + \frac{7}{36} + \frac{5}{36} + \frac{1}{15}.$

Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

$$3) \frac{1}{18} + \left(\frac{5}{18} + \frac{2}{3} \right) = \frac{6}{18} + \frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1.$$



Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

$$4) \frac{4}{15} + \frac{7}{36} + \frac{5}{36} + \frac{1}{15} = \frac{5}{15} + \frac{12}{36} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}.$$



Обобщение и систематизация

№5 Решить задачу: **Знаний**

В первый день магазин получил $\frac{5}{17}$ т овощей, а во второй — на $\frac{2}{17}$ т меньше. Сколько тонн овощей получил магазин за два дня?

№5 Решить самостоятельно:

В первый день было использовано $\frac{7}{20}$ т топлива, а во второй — на $\frac{5}{20}$ т больше, чем в первый. Сколько тонн топлива было использовано за два дня?

Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

№5

Решение:

$$\frac{7}{20} + \left(\frac{7}{20} + \frac{5}{20} \right) = \frac{14}{20} + \frac{5}{20} = \frac{19}{20} \text{ (т) топлива использовано}$$

за два дня.

Ответ: $\frac{19}{20}$ т топлива.



Рефлексия (подведение итогов)

Продолжить высказывания об уроке:

- ◆ Теперь я умею....
- ◆ На уроке мне было сложно...

Оцените своё состояние по предложенному плакату.



- Я работал(а) отлично, в полную силу своих возможностей, чувствовал(а) себя уверенно.



- Я работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытывал(а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно.



- У меня не было желания работать. Сегодня не мой день.