



Планета
знаний

М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова

Математика

1



Часть 1

Издательство «Астрель»



Планета
знаний

М.Г. Нефёдова

Математика

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой
«Математика»

1
класс



Издательство «Астрель»

-Чему учимся на уроках математики?

-Что для этого надо знать?

-Чем отличаются числа и цифры?

-Что ещё изучаем на уроках математики?

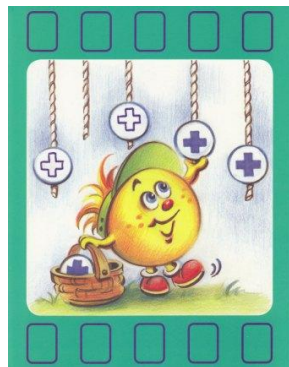
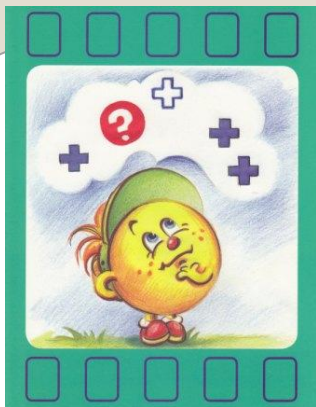


ДЕВИЗ УРОКА

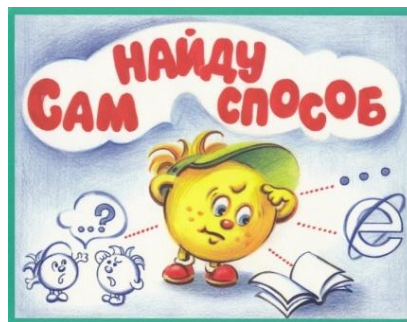
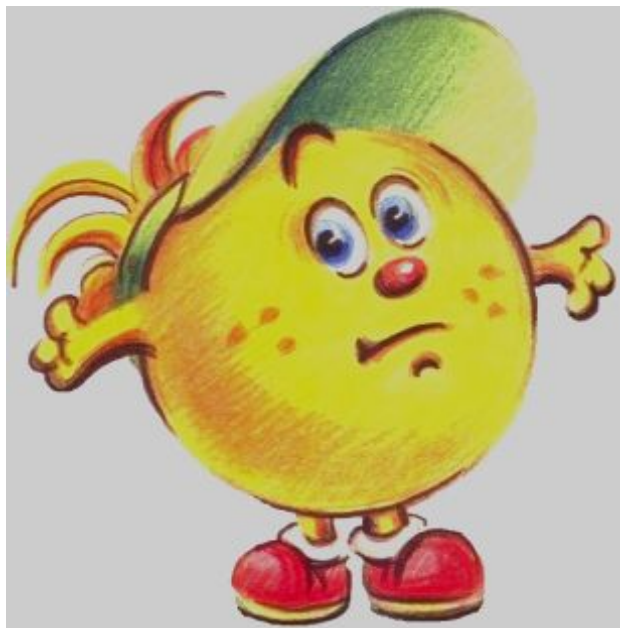


*Знаешь – говори,
не знаешь – слушай.*

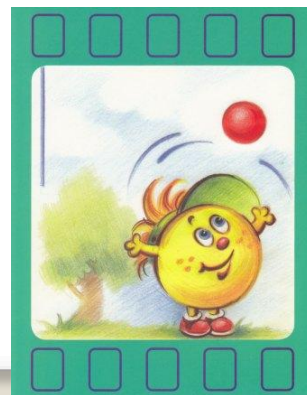
**Определяем основной
вопрос урока.**



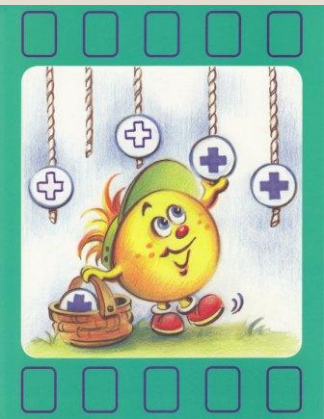
**Вспоминаем то,
что важно для урока**



**Открываем
новые знания.**



**Применяем
новые знания.**



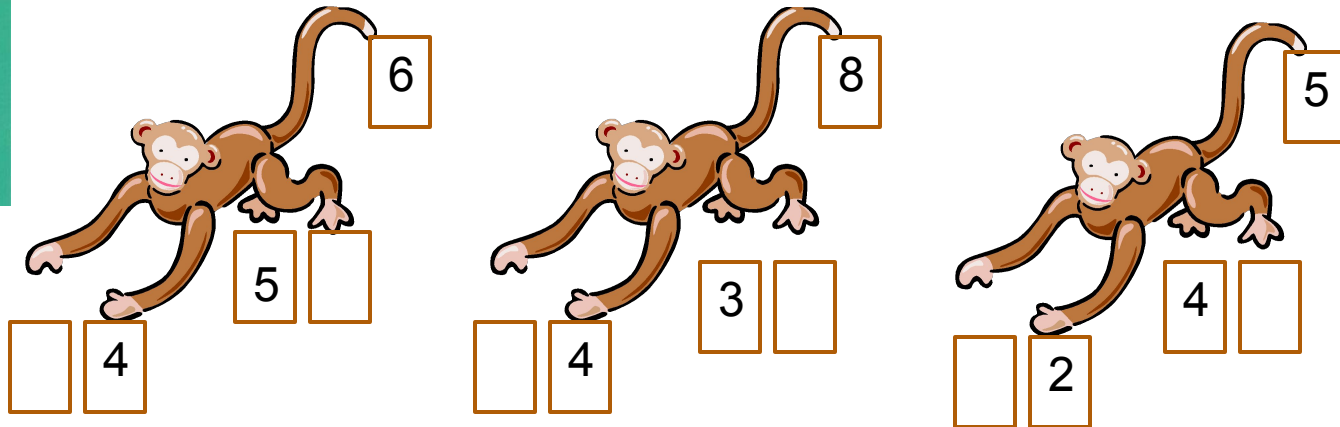
**Вспоминаем то,
что важно для урока.**

**-Что вы знаете про
сложение и вычитание?**

**-Что вы знаете про части и
целое?**

Вспоминаем, что знаем.

Разгадайте закономерность и вставьте в «окошки» число.



По какому правилу записаны в каждом ряду числа? Продолжи ряд.

а) 1, 3, 2, 4, 3, 5, 4, 6...

б) 2, 5, 3, 6, 4, 7, 5, 8...

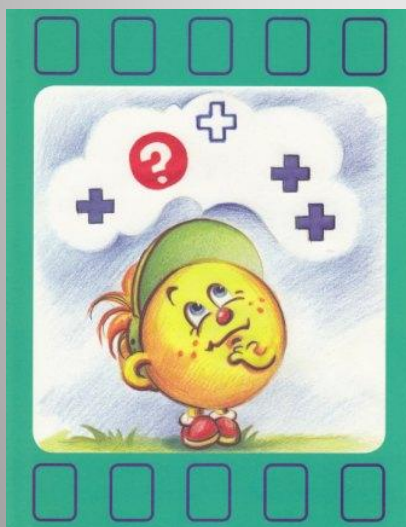
в) 2, 4, 6, 8...

Работа с учебником стр.82.

Основной вопрос урока.

Состав числа 6.

Самое красивое число



Формулируем цель.

Мы познакомимся с ...

Мы узнаем ...

Мы вспомним ...

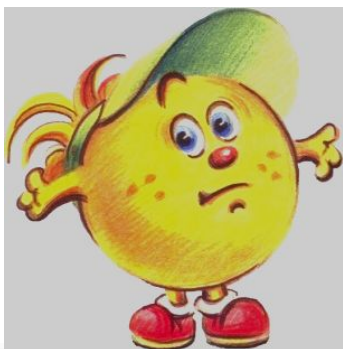
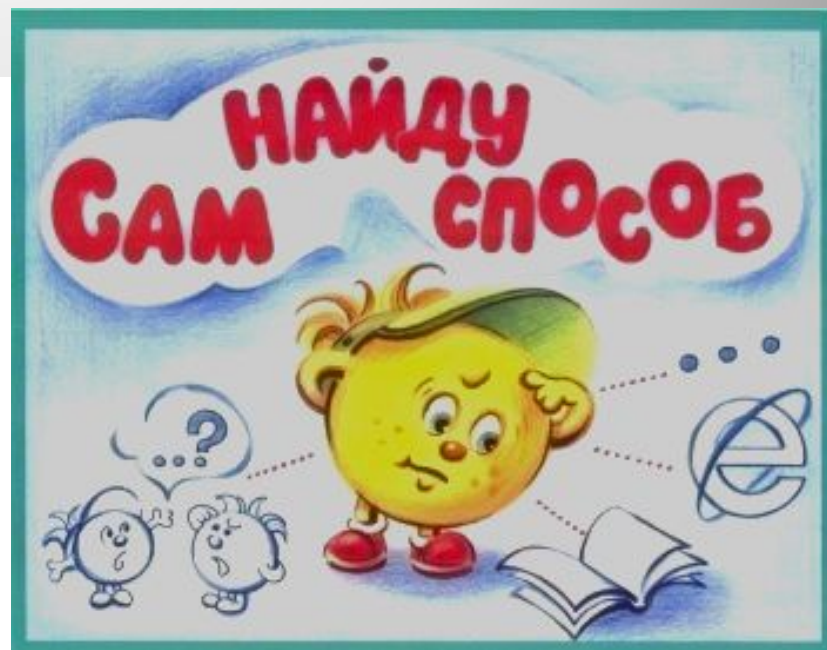
Мы будем уметь ...



Открываем новое знание.



«Секрет» сложения.





Открываем новое знание.

1. Посмотри, какая красивая снежинка!
У любой снежинки 6 лучей. Напротив каждого луча другой такой же.

$$2 + 2 + 2 = \dots$$

- Дополни предложения и равенства.
Один луч и ещё ... Всего $1 + \dots = 6$.
Два луча по центру, остальные по бокам. $2 + \dots = 6$.
Три сверху и ... снизу. Всего $3 + \dots = 6$.



→	$3 + 1 =$	$3 + 2 =$	$1 + 2 =$
✓	$1 + 4 =$	$4 + 2 =$	$2 + 2 =$
✓	6		



Применяем новые знания.



2. Сколько нужно дорисовать лепестков, чтобы получить цветок с шестью лепестками?



$$4 + \dots = 6$$

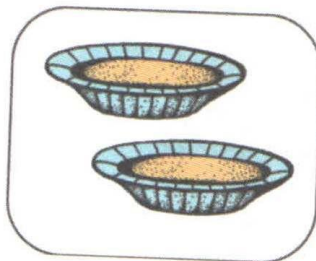
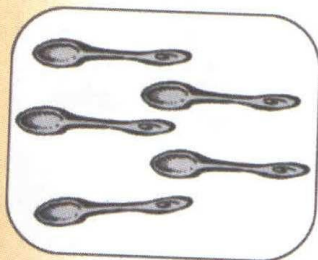
$$\dots + 3 = 6$$

$$5 + \dots = 6$$

$$1 + \dots = 6$$

- Дополни равенства.
- К какому рисунку нет равенства? Составь его.

3. Сколько предметов нужно добавить, чтобы их стало 6?



- Было 6 предметов. Сколько предметов убрали в каждом случае?





Стр.48

№ 2 $4 + \square = 6$

$5 + \square = 6$

$\square + 3 = 6$

$1 + \square = 6$

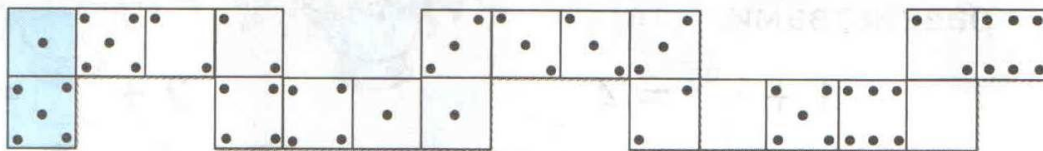
№ 3 $6 - \square = 4$

$6 - \square = 1$

$6 - \square = 2$

$6 - \square = 5$

- 1 Раскрась доминошки, на которых 5 точек, жёлтым карандашом. А доминошки, на которых 6 точек, голубым.



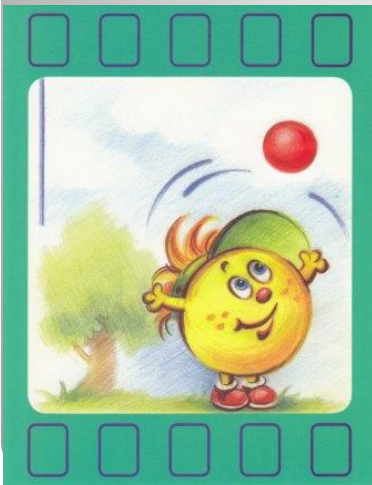


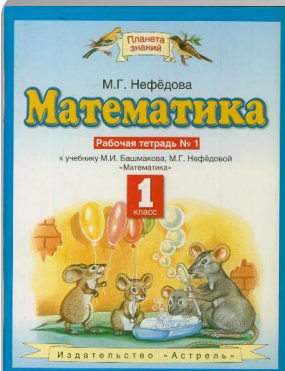
Применяем новое знание.

Стр.83 №4, 6 и 7

Работаем в тетради

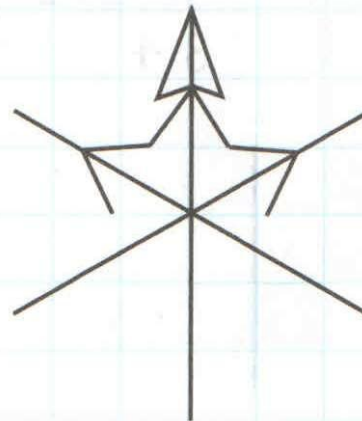
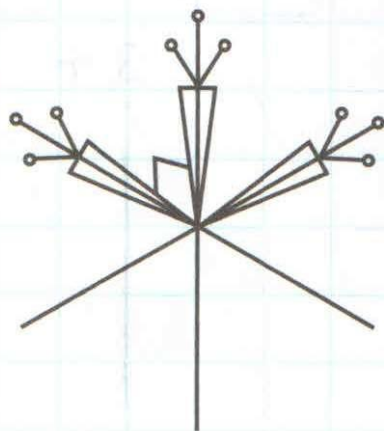
№ 5





Стр.48

2 Дорисуй лучи у снежинок.



Я

УЗНАЛ

УДИВИЛСЯ ...

НАУЧИЛСЯ ...

запомнил...

