

Путешествие в страну Десятичные дроби.



Обобщающий урок в 6 классе.

Презентацию выполнила:
Лоскутникова Л.И., учитель
математики МОУ Чупровской
ООШ

Цели урока:

- организовать деятельность учащихся по систематизации, обобщению и закреплению навыков действий (сравнение, округление, сложение, вычитание и умножение) с десятичными дробями;
- продолжить работу над развитием вычислительных навыков, умением применять математические знания в практических ситуациях, описанных условием задачи, развивать культуру математической речи;
- воспитание коллективизма, взаимовыручки, интереса к математике.





Десятичные дроби

Сумразность



Умножайка



Город Воспоминаний



Шкала оценок:



42 – 48 – «5»

34 – 41 – «4»

24 – 33 – «3»

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
В путешествие отправимся смело,
В мир загадок и сложных задач.
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения трудные людям
Никогда не давались легко.



Задание: запишите последовательно буквы с «верных» карточек, то есть тех, которые пройдут через устройство. Прочитайте полученное слово.

- И** 5 м 17 см = 5,17 м
- Д** 12 см = 1,2 м
- В** 4 м 7 см = 4,7 м
- Г** 320 см = 3,2 м
- Р** 154 дм = 15,4 м
- У** 30 м = 0,03 км
- Н** 3 км 250 м = 3,25 км
- К** 3 кг 65 г = 3,065 кг
- Я** 4 т 27 кг = 4,27 т
- А** 16 ц = 1,6 т



Задание: Вставить пропуски в определениях.

- Если десятичная дробь оканчивается , то можно отбросить.
- Из двух десятичных дробей с разными целыми частями больше та, у которой .
- Чтобы сравнить две десятичные дроби с одинаковыми целыми частями, надо после запятой в обеих дробях
- Если при округлении десятичных дроби до какого – либо разряда, первая следующая за этим разрядом цифра 5, 6, 7, 8 или 9, то последнюю оставшуюся цифру
- Если первая следующая за этим разрядом цифра 0, 1, 2, 3 или 4, то последнюю оставшуюся цифру

Максимальный балл – 5.





Разминка

Раз – подняться, подтянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре - руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парты сесть опять.



Задание: Самостоятельно решите примеры и с помощью шифр – кода разгадайте слово.

- $30 - 3,8$ (Ш)
- $16,16 - 0,16$ (О)
- $3,28 + 1,17$ (Г)
- $8,15 + 9,85$ (Р)

Шифр	Г -4,45	Р -18	О -16	Ш
– код:				-26,2

Ответ: **Грош**
(1/2 копейки)

Максимальный балл – 4.



Задание: заполните таблицу и прочитайте получившиеся фамилии.

1 группа

87 : 8,7 (И)

3,9 : 0,3 (Л)

0,07 · 20 (А)

100 : 8 (К)

100 : 0,5 (И)

1,4	13	12,5	1,4	26,5	10

Ал - Каши

2 группа

0,02 · 300 (Е)

26 : 2,6 (И)

0,75 : 0,25 (В)

190 · 0,1 (С)

50 : 2,5 (Т)

75 : 0,5 (И)

19	20	6	3	10	15

Стевин

Максимальный балл - 6



Задание: решите задачу.

Скорость катера по течению
реки равна $22,18$ км/ч.

скорость течения реки – $2,2$
км/ч. Найти скорость катера
против течения. Ответ
округлить до целых.

Максимальный балл – 1

Решение 1:

1) $22,18 - 2,2 = 19,98$ (км/ч) скорость катера собственная.

2) $19,98 - 2,2 = 17,78$ (км/ч) скорость катера против течения.

$17,78 \approx 18$ км/ч.

Ответ: 18 км/ч.



Решение 2:

$22,18 - (2,2 + 2,2) = 17,78$ (км/ч)
скорость катера против
течения.

$17,78 \approx 18$ км/ч.

Ответ: 18 км/ч.



Вот закончена игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился?
Кто в путешествии отличился?



Шкала оценок:



42 – 48 – «5»

34 – 41 – «4»

24 – 33 – «3»

Продолжить фразы

Сегодня на уроке мне понравилось...

Сегодня на уроке мне не понравилось...

Мне интересно, когда...

Мне нравится...

Я решил, что...



Домашнее задание:

К	У	А	С	К	Л	А	И	О	Р	Н	Е
С	Р	И	В	А	И	В	Н	Т	Е	О	Т
О	Р	К	И	Т	У	Р	С	К	А	Н	Е
Р	П	З	Н	Ч	Е	А	Х	И	В	А	Р
И	Н	А	С	Т	С	З	Р	К	А	Т	У
П	Т	Р	В	А	Т	А	А	З	В	О	Р
Р	Е	О	К	Р	Е	Г	Р	У	И	Р	У
О	Р	С	А	Н	И	Е	Р	Ф	А	Й	С
Ц	Е	С	М	Е	Р	И	А	Р	Й	Е	Р
И	Г	А	Т	И	Р	Ш	С	О	Л	Д	П
А	Р	М	А	В	О	Т	А	Т	К	А	О
Ф	О	Р	Н	Ь	Л	Е	В	О	З	Ь	Л
П	З	У	И	Е	Д	И	С	К	Е	Т	А

Буквенный
лабиринт



**Спасибо
за внимание!**

