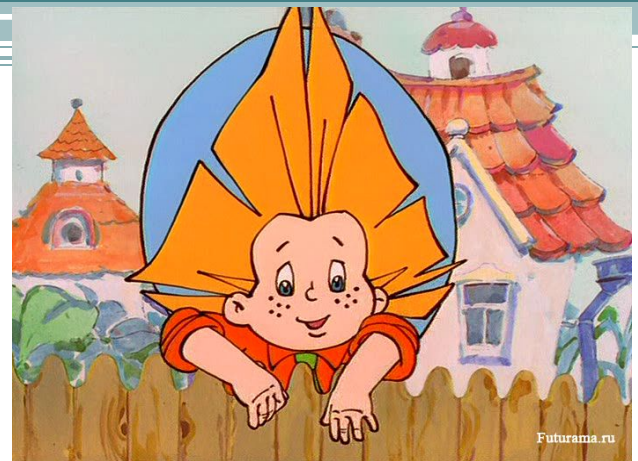


Повторение, обобщение и закрепление материала, пройденного за 1 полугодие.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Камско-Устьинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Чиркова Михаила Алексеевича"

Урок подготовила:
Учитель математики Палёнова С.А.



Цели:



- систематизировать, обобщить, повторить знания по теме «Обыкновенные дроби»;
- закрепить умения и навыки учащихся при решении упражнений и задач;
- развивать память, внимание, познавательные способности учащихся;
- воспитывать умение внимательно выслушивать мнение других, уважительно относиться к ответам одноклассников;
- учить работать в группах; совершенствовать сочетание индивидуальной и коллективной форм работы с учащимися.

Пройденные темы.

- Делитель.
- кратное.
- Отношения.
- Пропорции.
- Задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби.
- Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.
- Сравнение, сложение, вычитание смешанных чисел.
- Умножение и деление дробей.
- Сокращение дробей.
- Признаки делимости.



Блиц - опрос.

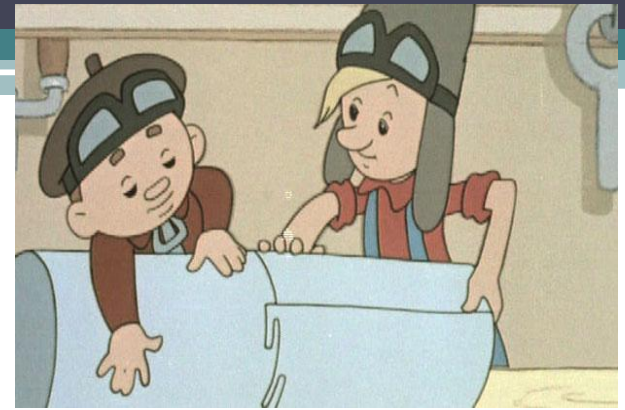
(1 балл за правильный ответ)

- ✓ В чем состоит основное свойство дроби?
- ✓ Признак делимости на 10.
- ✓ Какие числа называются взаимно простыми?
- ✓ Какие числа называются взаимно обратными?
- ✓ Как сравнить две дроби с разными знаменателями?
- ✓ Как умножить две дроби?
- ✓ Сколько кратных имеет любое натуральное число?
- ✓ Какая дробь называется несократимой?
- ✓ Признак делимости на 5.
- ✓ Какие числа называются четными?
- ✓ Приведите примеры простых чисел.
- ✓ Как разделить две дроби?
- ✓ Какое число является делителем любого числа?
- ✓ Признак делимости на 3 и на 9.
- ✓ Как сложить или вычесть две дроби с разными знаменателями?
- ✓ Какие натуральные числа называют составными?
- ✓ Как найти дробь от числа?
- ✓ Как выполнить вычитание смешанных чисел?
- ✓ Признаки делимости на 2.
- ✓ Как найти число по его дроби?



Работа над задачей.

(командная работа)



- ❖ Волк и Заяц вместе вспахали поле за 6 часов совместной работы. Волк мог бы один выполнить эту же работу за 10 часов. За сколько часов Заяц может вспахать поле? (2 балла)
- ❖ Пока океанский лайнер стоял на якоре, Незнайка не покидал каюты. В полдень иллюминатор находился на высоте ровно 7 м. над уровнем моря. Во время прилива уровень воды поднимается со скоростью 1 м/ч. Через какое время вода достигнет иллюминатора? (2 балла)
- ❖ На вопрос Пяточка: «Сколько у тебя конфет?», Винни-Пух ответил: «У меня две трети конфет и еще две трети конфеты». Сколько у него конфет? (2 балла)
- ❖ Масса обычного ядра $7\frac{5}{9}$ кг, масса ядра, на котором Барон Мюнхгаузен отправился на Луну, в 3 раза больше. На сколько масса обычного ядра меньше массы лунного ядра? (2 балла)
- ❖ Винтик уложил в ящик 9 кг гвоздей за 14 мин, а Шпунтик 14 кг гвоздей за 21 мин. Кто из них работал быстрее? (2 балла)
- ❖ Вспомнить правила сравнения, сложения, вычитания дробных чисел.

Устная работа.

(1 балл)

- $0,1x=10$;
- $0,01x=10$;
- $0,1x=0,1$;
- $0,01x=0,1$;
- $10x=0,1$;
- $10x=10$



Решить уравнение.

| | К | Л | Ш | О | А | ! |
|--------------------|-----|-----|------|------|-----|------|
| $359 + y = 346$ | 12 | 201 | 102 | 112 | 205 | 920 |
| $594 - x = 308$ | 386 | 385 | 1218 | 396 | 286 | 1217 |
| $3x + 7x = 1050$ | 98 | 70 | 87 | 105 | 104 | 17 |
| $45x - 13 = 4442$ | 100 | 99 | 2213 | 2103 | 89 | 98 |
| $18(15 - x) = 216$ | 12 | 201 | 18 | 5 | 3 | 7 |
| $121 : n = 11$ | 105 | 101 | 13 | 8 | 9 | 11 |

| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| 102 | 386 | 105 | 99 | 3 | 11 |
| Ш | К | О | Л | А | ! |



Работа цепочкой.



| 1 команда | 2 команда | 3 команда |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| $\frac{12}{4} \times \frac{22}{18}$ | $\frac{5}{9} \times 27$ | $\frac{12}{32} \times \frac{24}{16}$ |
| $8 - 3\frac{3}{11}$ | $5 - 2\frac{8}{11}$ | $6 - 4\frac{5}{11}$ |
| $4\frac{2}{15} + 3\frac{2}{9}$ | $2\frac{5}{6} + 3\frac{3}{8}$ | $2\frac{5}{6} + 6\frac{3}{15}$ |
| $\frac{3}{8} \div \frac{5}{8}$ | $\frac{5}{12} \div \frac{7}{12}$ | $\frac{9}{16} \div \frac{11}{16}$ |

Занимательные задачи.

(2 балла - за полный ответ, 1 балл - за дополнение к ответу)

- **6 рыбаков съели 6 судаков за 6 дней. За сколько дней 10 рыбаков съедят 10 судаков?**
- **На одном дереве сидело 40 сорок. Проходил охотник, выстрелил и убил 6 сорок. Сколько сорок осталось на дереве?**
- **Два землекопа за 2 часа работы выкопают 2 м канавы. Сколько нужно землекопов, чтобы они за 100 часов работы выкопали 100 м такой же канавы?**
- **Два отца и два сына разделили между собой 3 апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло получиться?**
- **По стеблю растения, высота которого 1 м, от земли ползет гусеница. Днем она поднимается на 3 дм, а ночью опускается на 2 дм. Через сколько суток гусеница доползет до верхушки растения?**
- **Есть два ведра емкостью 4 и 9 литров. Как с их помощью принести из речки ровно 6 литров воды?**



Рефлексия.

- Перед вами три шарика: красный, желтый и зелёный.
- Если вы сегодня получили удовольствие от урока, выбирайте красный шарик, если не понравилось – то желтый, если было все равно – зеленый.



Домашнее задание.

- № 779,780



Урок окончен досвидание!

