

Урок математики во 2 е классе.

Тема: «Свойства сложения».



9 ноября
Классная работа.





Устный счёт

- Какое число состоит из 1 десятка и 5 единиц?
 - Какое число следует за числом 17?
 - На сколько 5 меньше 13?
 - Чему равна сумма чисел 90 и 8?
 - Уменьшаемое 32, вычитаемое 30. Чему равна разность?
 - Вычисли: 9
- $$16 - (5+2) = 25$$
- $$20 + (10-5) =$$

На витрине в магазине было 18 яблок. Красная Шапочка купила несколько яблок и осталось 10 яблок. Сколько яблок купила Красная Шапочка?

Было - 18 яб.



Купила - ?

Осталось – 8 яб.



Вычислите

$$6+3-2+1-3+2=$$

$$3+2-4+1+2+2=$$



Тема: Свойства сложения.

Мы будем сегодня задачи
решать,
Вычитать и складывать,
Сравнивать и сопоставлять.
Будет интересно!
В этом нет сомнения!
Узнаем о переместительном
Свойстве сложения.



Работа по теме урока

№ 1 с. 44

$$5 + 3 = 3 + 5$$

$$9 + 2 = 2 + 9$$

Вывод 1 :

**От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.**



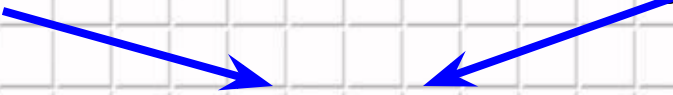
Вычисли сумму трёх слагаемых по – разному



$$(5 + 3) + 2 = 10$$



$$5 + (3 + 2) = 10$$


$$(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$$

Вывод 2:

**Результат сложения не
изменится, если соседние
слагаемые заменить их
суммой.**





Найдите значение

выражения

$$6 + 7 + 8 + 9 + 3 + 4 + 1 + 2 = 40$$

Найдите более удобный способ

решения

$$(6 + 4) + (7 + 3) + (8 + 2) + (9 + 1) = 40$$

Вывод 3:

Можно складывать числа в любом порядке, как удобно.

Закрепление

№3, №4, с. 45.

Итог:

От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.

Результат сложения не изменится, если
соседние слагаемые заменить их
суммой.

Можно складывать числа в
любом порядке, как удобно.



Во время экскурсии **дорога** из школы в парк заняла 20 минут, а **в самом парке** дети пробыли 40 минут. Сколько всего времени ушло на эту экскурсию?

Составить обратную задачу.



$$20+40=60 \text{ (мин.)}$$

$$60 \text{ мин.} = 1 \text{ час}$$

Ответ: 1 час

Домашнее задание:
№5, с. 45.

