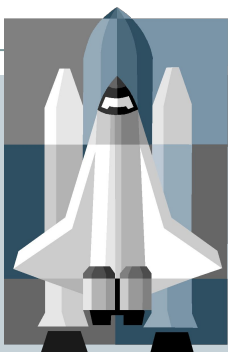


Математика – королева наук!





Экономика – наука о
разумном ведении
хозяйства.



Банк – учреждение, которое
регулирует денежные обороты
в наличной и безналичной
форме.



5491



1) 9541, 1459, 5891, 5380, 5591

2) 1459, 5380, 5591, 5891, 9541

3) 10760



				1	У	Г	О	Л	
				2	М	Е	Т	Р	
	3	Т	О	Н	Н	А			
4	Р	А	З	Н	О	С	Т	Ь	
	5	С	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е
			6	Г	Е	К	Т	А	Р
	7	Е	Д	И	Н	И	Ц	А	
	8	П	Е	Р	И	М	Е	Т	Р
			9	В	Е	К			



a * b = c

1 множитель

2 множитель

произведение



$$5 \cdot 7 \cdot 8$$

$$25 - 11 - 4$$

$$(19 \cdot 2) \cdot 5$$

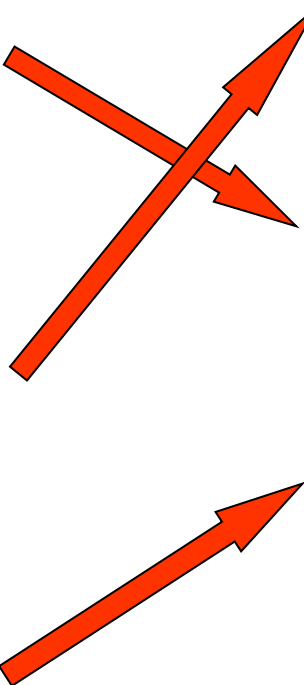
$$(20 + 3) \cdot 7$$

$$19 \cdot (2 \cdot 5)$$

$$5 \cdot 8 \cdot 7$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 7 + 3 \\ \cdot \quad \quad \cdot \\ \hline 7 \end{array}$$

$$25 - (11 - 4)$$



Свойства умножения:



1. От перестановки множителей произведение не меняется. $a * b = b * a$

(Переместительное)

2. Два соседних множителя можно заменить их произведением. $(a * b) * c = a * (b * c)$

(Сочетательное)

3. При умножении суммы на число можно умножить на него каждое слагаемое в отдельности и полученные результаты сложить). $(a + b) * c = a * c + b * c$

(Распределительное)

Свойства умножения



$$a * b = b * a$$

$$(a * b) * c = a * (b * c)$$

$$(a + b) * c = a * c + b * c$$

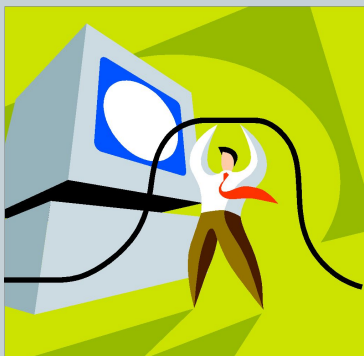




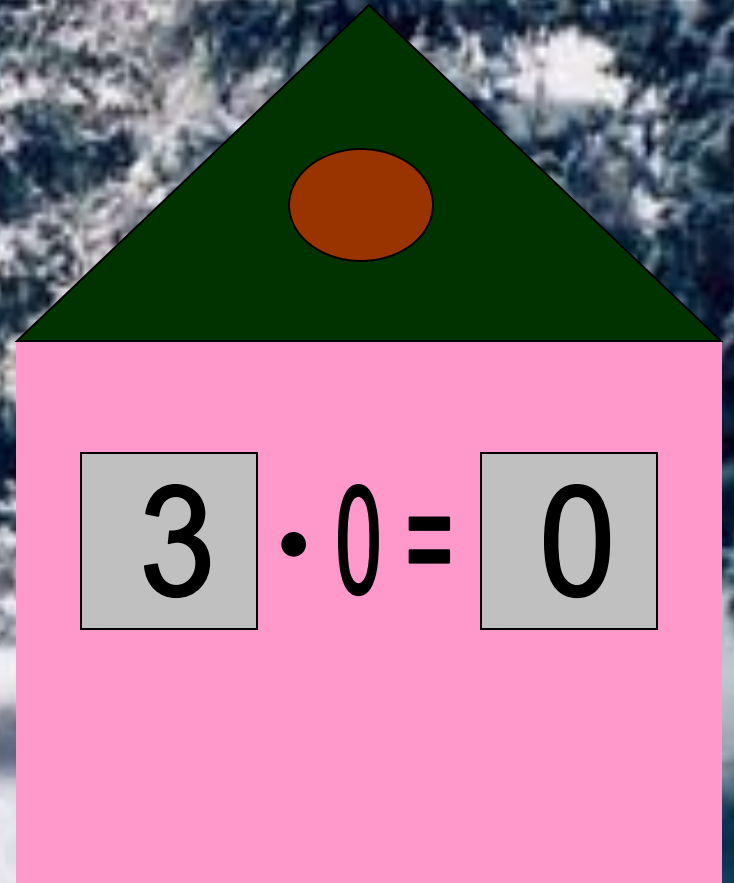
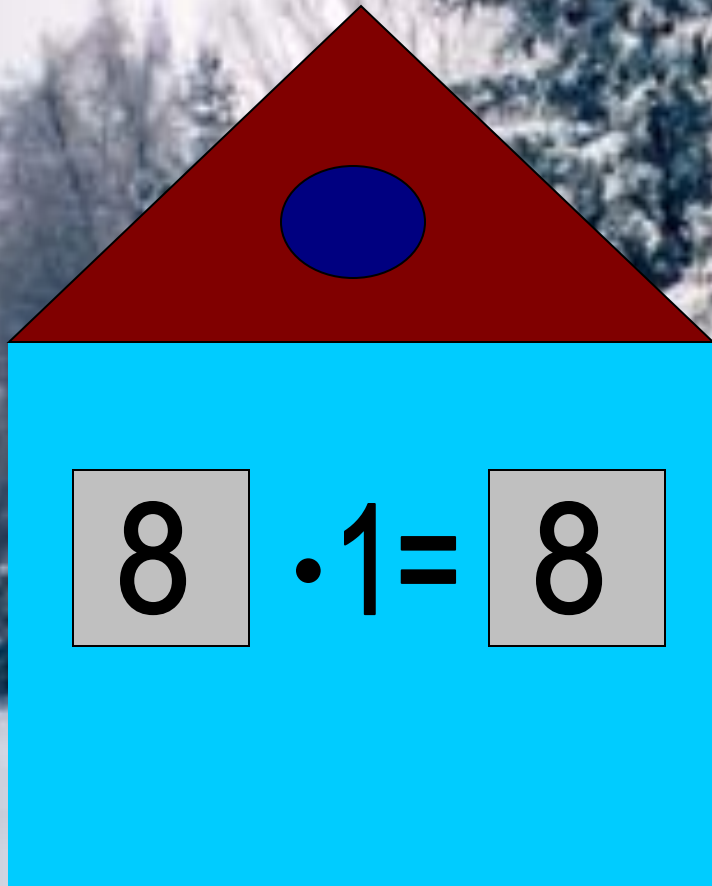
«Витязь»: $200 * 70 * 5 =$

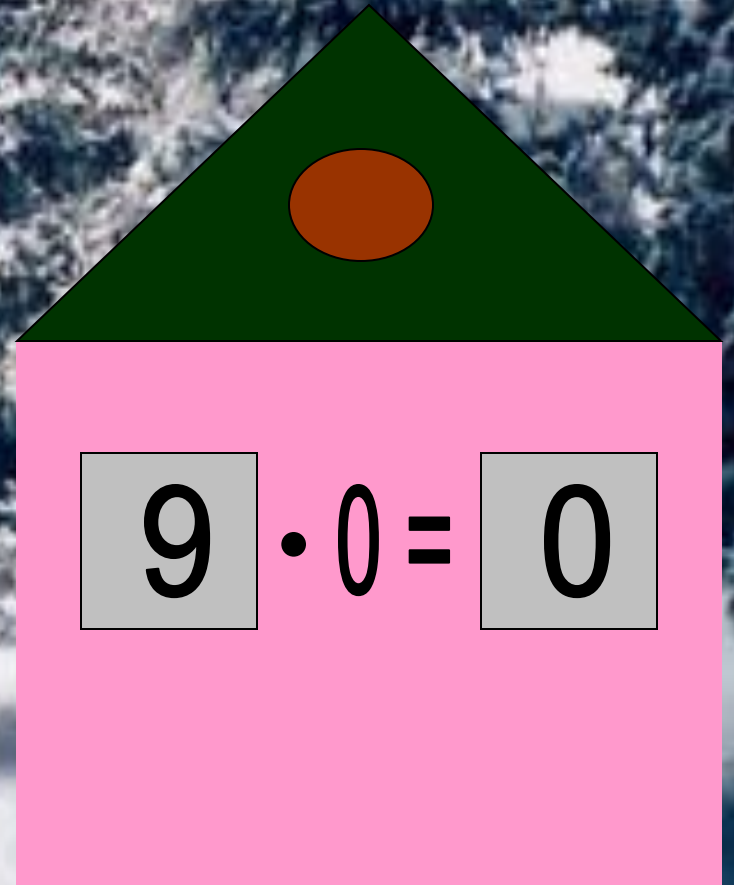
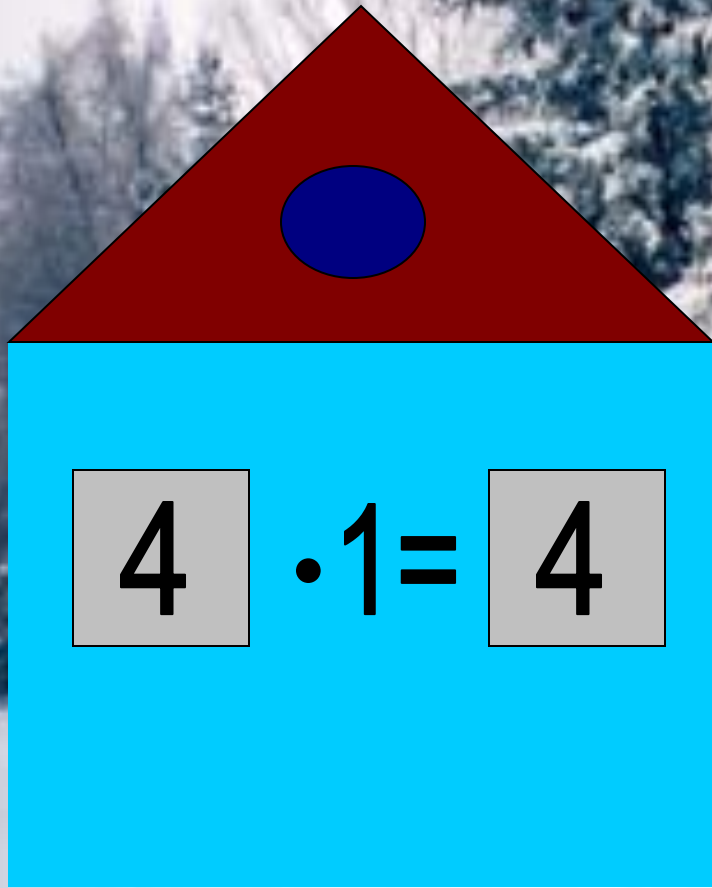
«Пифагор»: $(4000 + 17) * 5 =$

«Константа»: $200 * 8 * 2 * 5 =$



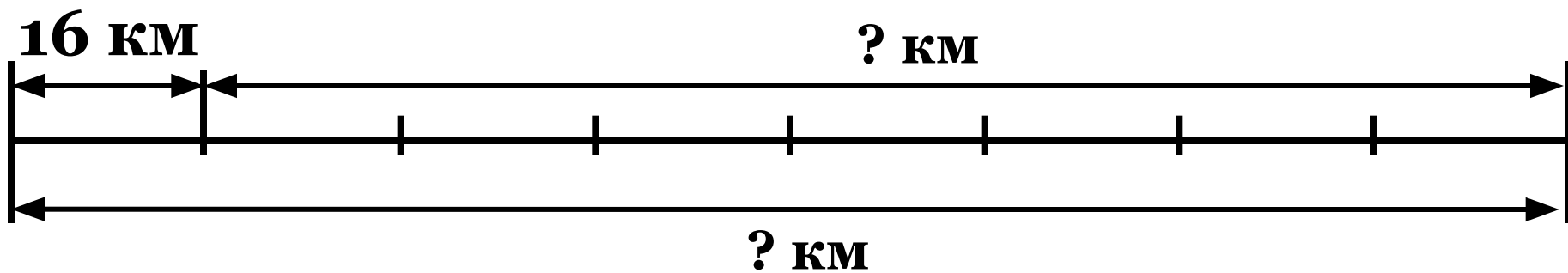
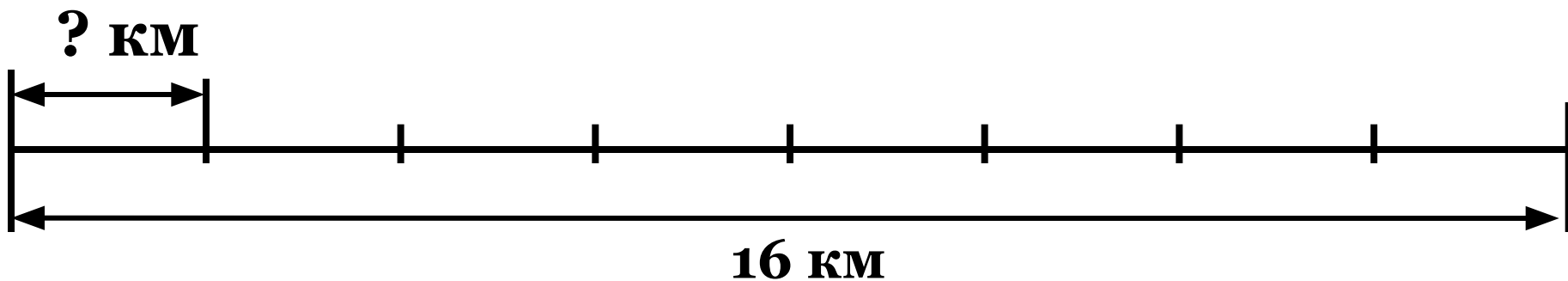








№330



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ.:

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось ...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*



Домашнее задание:



Стр. 76
№327, №329



Спасибо всем
за хорошую работу
на уроке!