План урока:

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Устный счет
4. Изучение новой темы
5. Самостоятельная работа
6. Итоги урока

Не похож я на коня,
И седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я так и знай.

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?

Братцы в гости
снарядились,
Друг за друга прицепились
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ

Цель урока:

- **Повторить и обобщить знания, полученные в начальной школе, по теме «Задачи на движение».**
- **Научиться решать различные виды задач на движение.**

Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду,
а если хотите научиться решать задачи,
то решайте их.

Венгерский,
швейцарский
математик Д. Пойа

$v \quad s \quad t$

Основные формулы:

СКОРОСТЬ

$$v = s : t$$

ВРЕМЯ

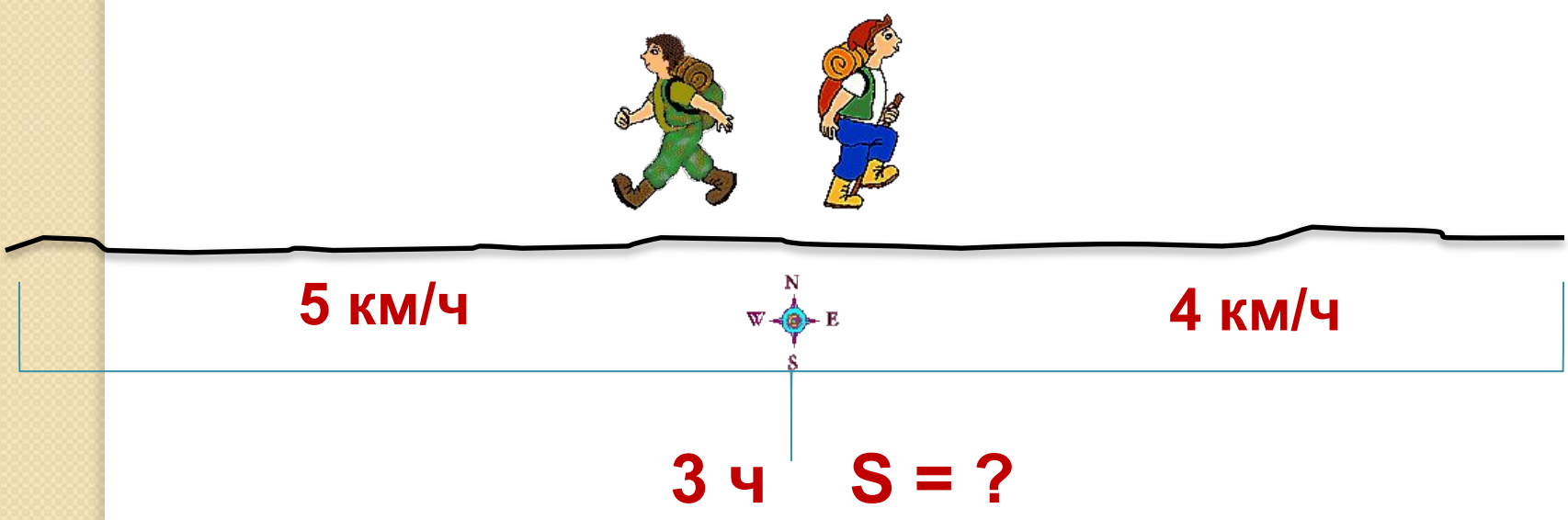
$$t = s : v$$

РАССТОЯНИЕ

$$s = v \times t$$

Задача № 1

Два туриста одновременно вышли в противоположных направлениях из одной турбазы. Скорость первого 4 *км/ч*, скорость второго 5 *км/ч*. Какое расстояние будет между ними через 3 *ч*?



Движение в противоположном направлении

Скорость удаления *показывает на сколько километров в час объекты удаляются друг от друга:*

$$v_{\text{удал.}} = v_1 + v_2$$

Задача № 2

От подсолнуха до маргаритки 560 м. С этих клумб одновременно навстречу друг другу вылетели 2 бабочки. Скорость синей бабочки 30 м/ мин., а скорость красной бабочки – 50 м/мин. Через сколько минут они встретятся?

v_1 = 30 м/ мин ? v_2 = 50 м/ мин

560 м

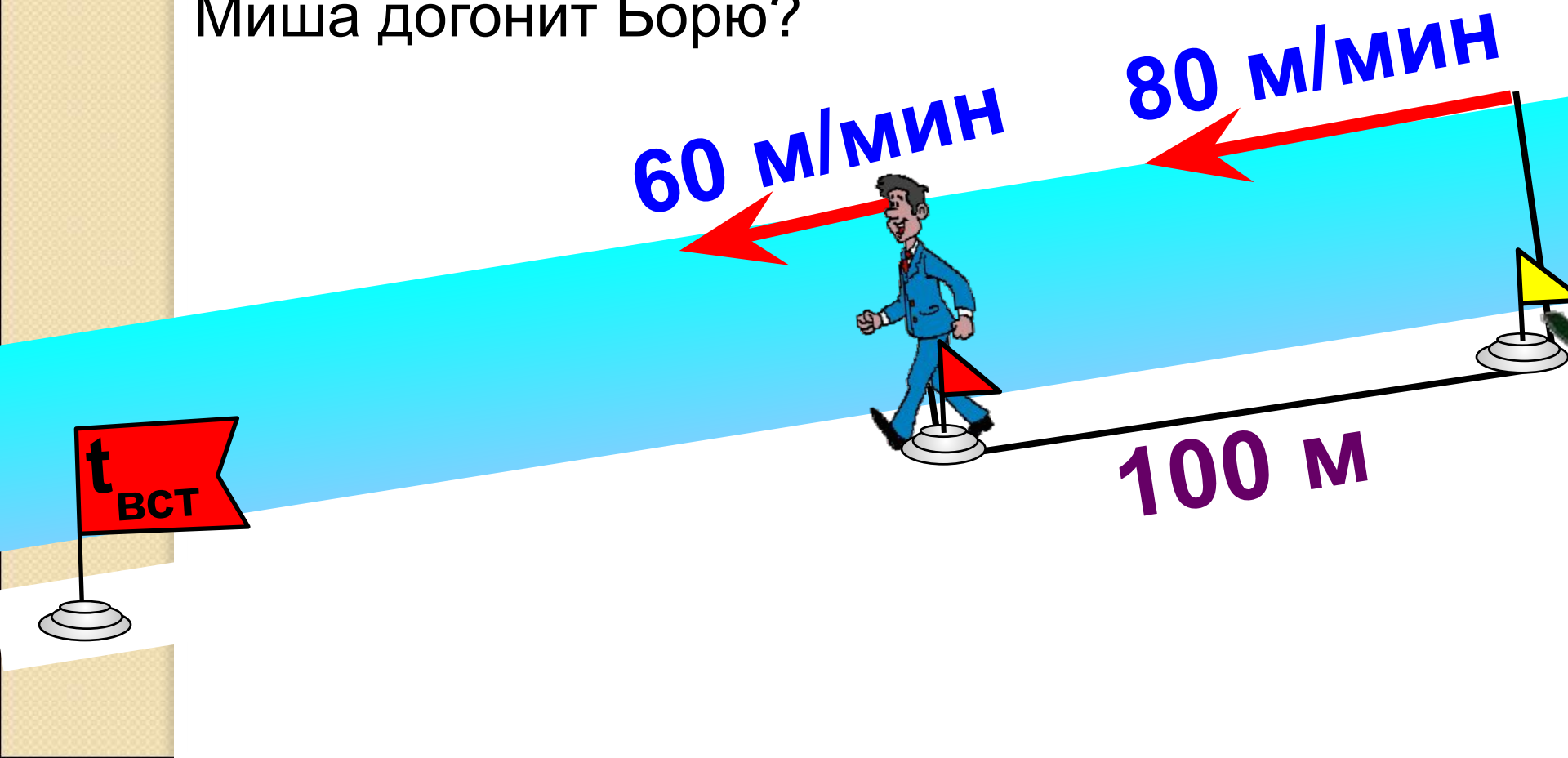
Движение навстречу друг другу

Скорость сближения *показывает на сколько километров в час объекты сближаются друг с другом:*

$$v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$$

Задача № 3

Миша начал догонять Борю, когда расстояние между ними было 100 м. Миша идет со скоростью 80 м/мин, а Боря – со скоростью 60 м/мин. Через сколько времени Миша догонит Борю?



Движение в одном направлении. Движение вдогонку.

Скорость сближения равна разности скоростей объектов

$$v_{\text{сбл.}} = v_2 - v_1$$

Подведение итогов урока.

- **Сегодня на уроке я познакомился с...**
- **Было интересно…**
- **Было трудно…**
- **Я научился…**
- **Я испытал затруднения в…**

Домашнее задание:

- **У: №197, 199, Т:69**
- **придумать свою задачу на движение, записать ее на листочке.**