

План урока:

- 1. Организационный момент**
- 2. Проверка домашнего задания**
- 3. Устный счет**
- 4. Изучение новой темы**
- 5. Самостоятельная работа**
- 6. Итоги урока**

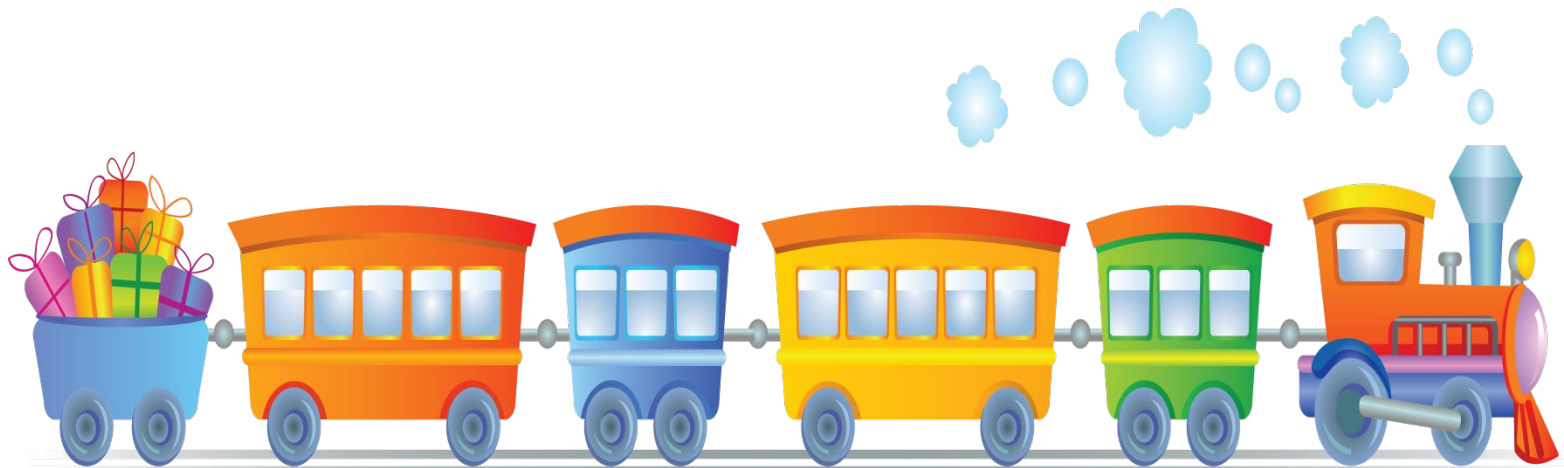
*Не похож я на коня,
И седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я так и знай.*



***Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?***



*Братцы в гости
снарядились,
Друг за друга прицепились
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.*





ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ



Цель урока:

- **Повторить и обобщить знания, полученные в начальной школе, по теме «Задачи на движение».**
- **Научиться решать различные виды задач на движение.**

***Если вы хотите научиться
плавать, то смело входите в
воду,
а если хотите научиться
решать задачи,
то решайте их.***

*Венгерский,
швейцарский
математик Д. Пойа*



v

S

t

Основные формулы:

СКОРОСТЬ

$$v = s : t$$

ВРЕМЯ

$$t = s : v$$

РАССТОЯНИЕ

$$s = v \times t$$

Задача № 1

Два туриста одновременно вышли в противоположных направлениях из одной турбазы. Скорость первого 4 км/ч , скорость второго 5 км/ч . Какое расстояние будет между ними через 3 ч ?



5 км/ч



4 км/ч

3 ч S = ?

Движение в противоположном направлении

Скорость удаления показывает на сколько километров в час объекты удаляются друг от друга:

$$v_{\text{удал.}} = v_1 + v_2$$

Задача № 2

От подсолнуха до маргаритки 560 м.
С этих клумб одновременно навстречу
друг другу
вылетели 2 бабочки. Скорость синей
бабочки 30 м/ мин., а скорость красной
бабочки – 50 м/мин.
Через сколько минут они встретятся?



$v_1 = 30$ м/ мин

?

$v_2 = 50$ м/ мин



560 м

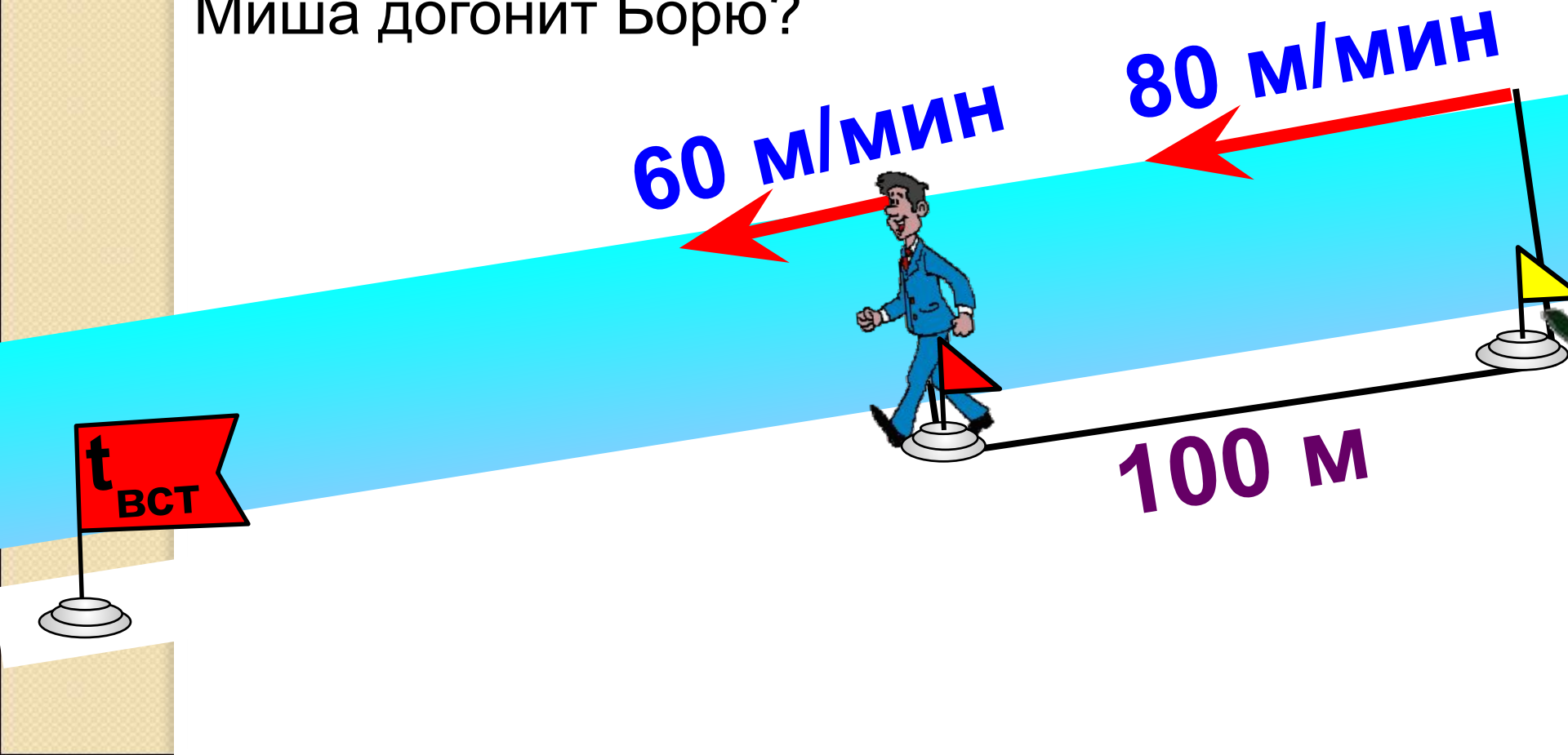
Движение навстречу друг другу

Скорость сближения показывает на сколько километров в час объекты сближаются друг с другом:

$$v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$$

Задача № 3

Миша начал догонять Борю, когда расстояние между ними было 100 м. Миша идет со скоростью 80 м/мин, а Боря – со скоростью 60 м/мин. Через сколько времени Миша догонит Борю?



*Движение в одном направлении.
Движение вдогонку.*

*Скорость сближения равна
разности скоростей объектов*

$$v_{\text{сбл.}} = v_2 - v_1$$

Подведение итогов урока.

- Сегодня на уроке я познакомился с...**
- Было интересно...**
- Было трудно...**
- Я научился...**
- Я испытал затруднения в...**

Домашнее задание:

- У: №197, 199, Т:69
- придумать свою задачу на движение, записать ее на листочке.