



# Название темы элективного курса



# Краткая аннотация курса

---

- **Название курса:**  
“ Занимательная математика ”
- **Целевая аудитория:**  
учащиеся 6 класса
- **Количество часов: 31**
- **Регулярность занятий: 1 час в неделю**



# Краткая аннотация курса

---

- **Образовательная область – математика**
- **Предмет изучения – дополнительные темы по курсу математики 6 класса**



# Цель курса

---

- Расширить круг знаний у учащихся по математике и научить применять эти знания при решении нестандартных задач.
- Повысить математическую культуру учащихся.



# Задачи курса

---

- Расширение математических знаний учащихся.
- Развитие познавательного интереса и интеллекта у учащихся.
- Воспитание средствами математики культуры личности.



# Актуальность курса

---

- Стремление человека к непрерывному совершенствованию.
- Необходимость представления о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.



# Форма итогового контроля

---

- Творческие работы учащихся по окончании курса



# Тематическое планирование

№ занятия	Содержание материала	Кол-во часов	Примерные сроки
1-2	Рациональные вычисления. Игры с числами. Способ Эратосфена.	2	20; 27.09
3-4	Занимательные задачи и шуточные вопросы.	2	4; 11.10
5-6	Рисуем по координатам. Построение фигур на координатной плоскости.	2	18; 25.10
7-8	Математические сказки. Слушаем и сочиняем.	2	01; 08.11
9-10	Комбинаторика. Логика переборov. Перестановки .	2	15; 22.11





# Тематическое планирование

---

№ занятия	Содержание материала	Кол-во часов	Примерные сроки
11-12	Составление и решение математических ребусов и кроссвордов	2	29.11; 6.12
13-14	Парадоксы и софизмы	2	13; 20.12
15-16	Диаграммы. Построение столбчатых и круговых диаграмм	2	27.12; 10.01
17-18	Задачи на переливания и взвешивания	2	17; 24.01
19-20	Индукция и дедукция	2	31.01; 7.02
21-22	Отношения и пропорции. Золотое сечение	2	14; 21.02



# Тематическое планирование

---

№ занятия	содержание материала	Кол-во часов	Примерные сроки
23-24	Многогранники. Работа с чертежами. Задачи на свойства площадей	2	29.02; 7.03
25-26	Симметрия вокруг нас	2	14; 21.03
27-28	Решение задач с помощью уравнений	2	28.03; 11.04
29-30	Масштаб. Работа с картами	2	18; 25.04
31	Выполнение учащимися творческих заданий по пройденному курсу.	1	2.05



# Ожидаемый результат

---

- При изучении курса учащиеся получат возможность освоить новые темы по курсу математики 6 класса и показать свои знания и умения в своих творческих работах, а так же реализовать их в олимпиадах по математике и неделях естественно-математического цикла.