

**Деление  
обыкновенных  
дробей**

**Красавина Юлия Алексеевна**

**Учитель математики**

**МОУ СОШ №1 г.Лиски**



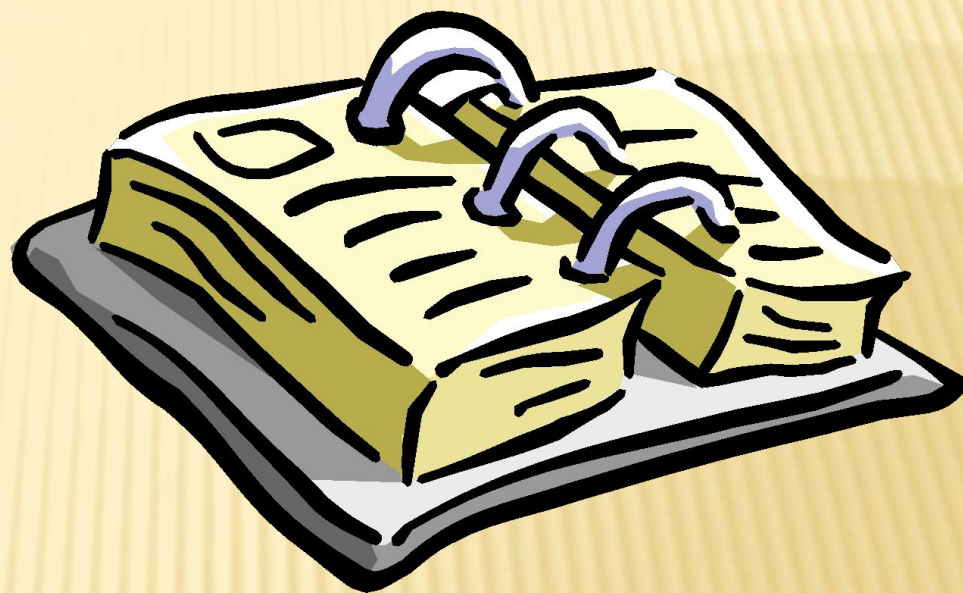
# ЦЕЛИ УРОКА

---

- 1 Систематизировать умение учащихся по теме
- 2 Закрепить вычислительные навыки
- 3 Воспитывать познавательный интерес к предмету

# План урока

- 1 Организационный момент.
- 2 Устная работа
- 3 Учимся вместе
- 4 Физкультминутка
- 5 Самостоятельная работа
- 6 Проверка самостоятельной работы
- 7 Подведение итогов
- 8 Домашнее задание





# УСТНАЯ РАБОТА

1 Назовите число обратное данному:

$$\frac{2}{5} ; \quad \frac{1}{3} ; \quad 1\frac{1}{2} ; \quad 8 .$$

3 Вычислите:

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} ; \quad \frac{4}{9} : \frac{24}{45} ; \quad 5 \cdot \frac{3}{10} ; \quad \frac{6}{7} : 3 .$$

5 Упростите:

$$5x-3x ; \quad \frac{1}{4}x + \frac{1}{2}x ; \quad \frac{1}{5}m + m ; \quad y - \frac{2}{3}y$$

2 Представьте в виде неправильной дроби число:

$$3 \frac{2}{5} ; \quad 1 \frac{1}{8} .$$

4 Представьте в виде десятичной дроби:

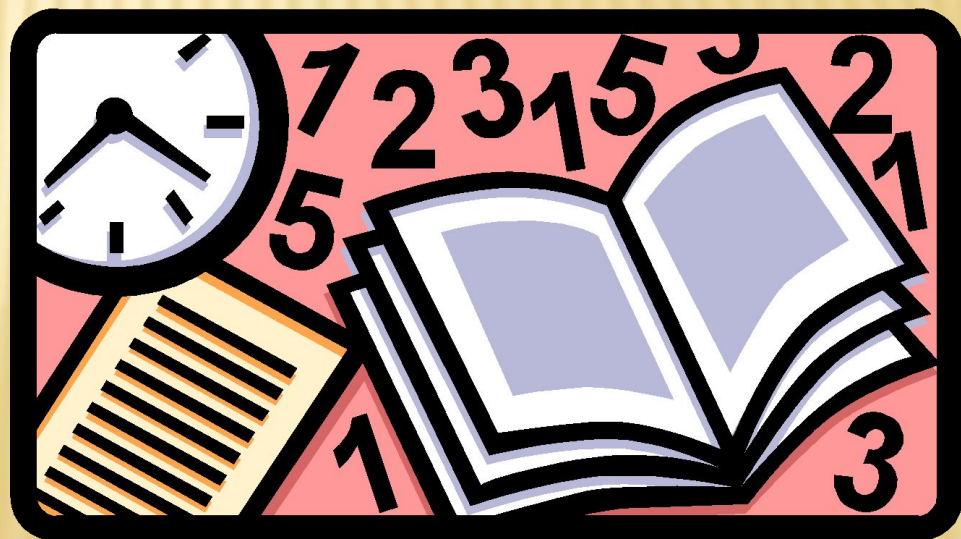
$$5\% ; \quad 15\% ; \quad 47\% ; \quad 134\% .$$

ДЕЛЕНИЕ

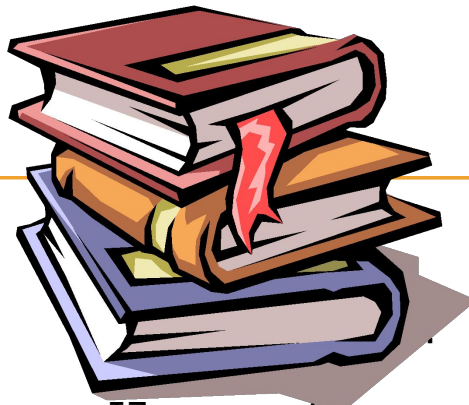


# ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ

Дробь на дробь чтоб разделить,  
Долго нечего мудрить.  
Дробь, обратную делителю, берете  
А деление умноженьем замените  
И на эту дробь теперь  
Умножайте поскорей.



# УЧИМСЯ ВМЕСТЕ



3. Решить уравнение

$$x \cdot 3 = x + 16$$

$$7x = 21$$

2. Одно число равно 60, второе составляет  $\frac{3}{4}$  от первого, а третье 80% от суммы первого и второго. Найдите второе и третье числа.

1. Вычислить

5	2	1	2	3	6	3
5	2	2	1	3	6	3
—	—	—	—	—	—	—

$$\left[ \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right] \cdot \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} = \text{---}$$



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

---

- $\frac{1}{4}$  правильная дробь
- $\frac{2}{2} = \frac{3}{3}$
- При умножении на 0 произведение равно 0
- При умножении на 1 произведение равно 1
- $1,6 = 1,60$
- Дробь  $\frac{8}{12}$  несократимая
- Дроби  $\frac{1}{5}$  и  $\frac{1}{6}$  можно привести к знаменателю 48
- Число 35 является общим знаменателем дробей  $\frac{2}{7}$  и  $\frac{3}{5}$
- $60\% = 0,06$
- $80\% = 0,8$

Правильный ответ – сидим

Неправильный ответ - встаем

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 1 вариант

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \quad 4 \ 2 \\ \underline{\quad} \circ \underline{\quad} 4 \quad 2 \circ \underline{\quad} \\ 9 \ 27 \quad 9 \ 3 \end{array}$$

## 2 вариант

№1 вычислить

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \quad 11 \ 1 \\ 7 \circ \underline{\quad} 3 \circ \underline{\quad} \\ 8 \ 16 \quad 12 \ 6 \quad \underline{\quad} \circ \underline{\quad} \end{array}$$

№2 решить задачу

За  $\frac{5}{9}$  кг конфет заплатили 150 рублей. Сколько стоит 0,5 кг этих конфет?

За  $\frac{2}{5}$  кг печенья заплатили 16 рублей. Сколько стоит 1,8 кг этого печенья?

№3 Решить уравнение

$$y - \frac{7}{12} = \frac{1}{6} \quad \underline{\quad}$$

$$x - \frac{8}{15} = \frac{1}{5} \quad \underline{\quad}$$

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

## 1 вариант

№1

$$1 \frac{1}{2} \quad 2 \frac{1}{3}$$

№2 135 рублей

№3  $y=10$

## 2 вариант

2

$$\frac{1}{3} \quad 2 \frac{1}{2}$$

72 рубля

$x=9$

**П Р А В И Л Ь Н О**

**5**



# Итог урока, домашнее задание.

Не забудьте записать домашнее задание: п.17,  
№ 646(г), № 641, №635(г, д)





**ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!**