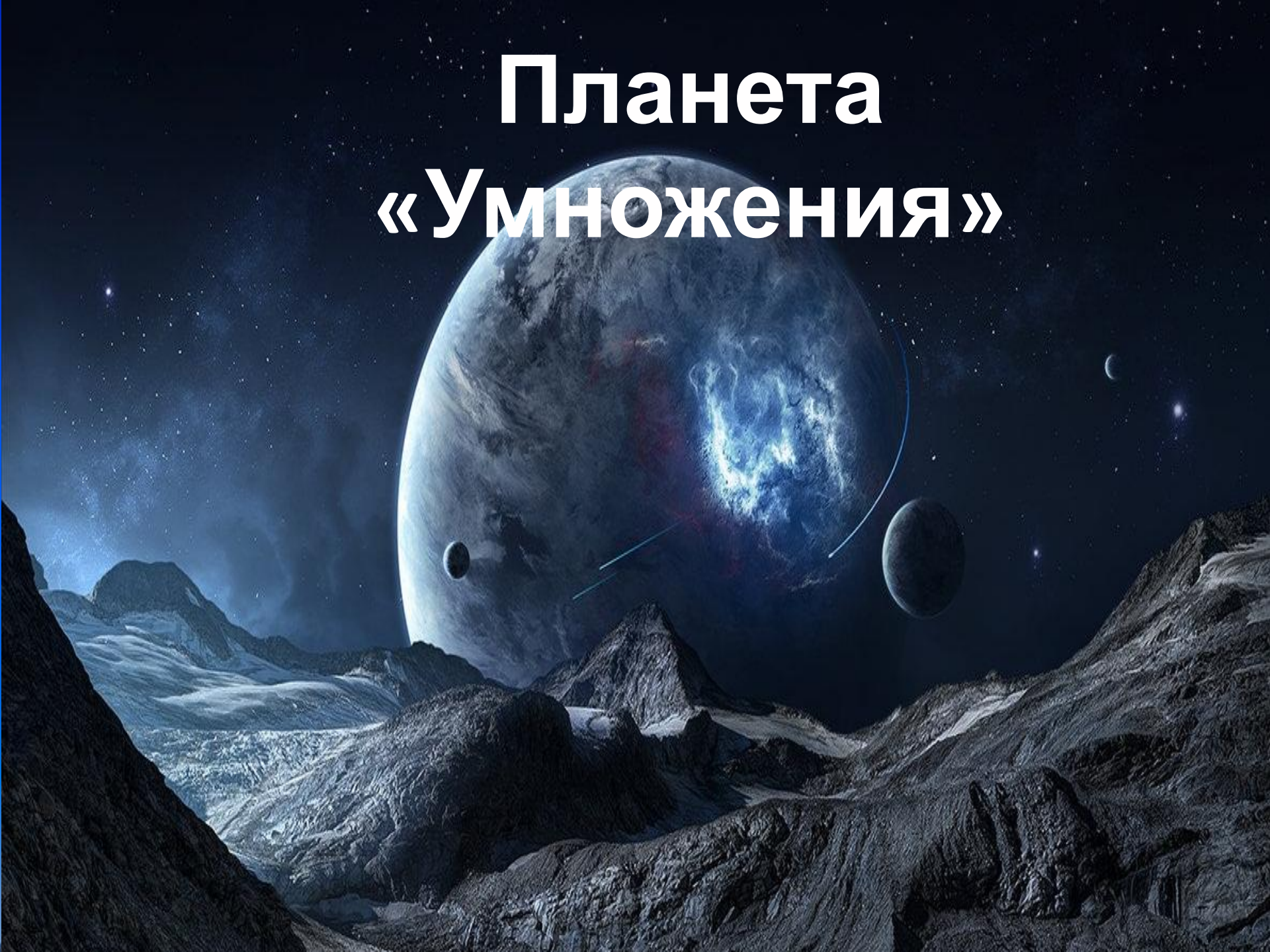


Планета «Умножения»



Фамилия

I этап
1 балл за 1
прав. ответ

II этап
сложить
баллы за
прав. ответы

III этап
1 балл за 1
прав. ответ

IV этап
10 баллов

V этап
1 балл за 1
прав. ответ

Повторение

Подготовка
к полету

Старт

Автопилот

Подведе-
ние
итогов

Оценка

Всего
баллов

... баллов

... баллов

... баллов

... баллов

... баллов

Имя

I. Повторение

Б	З	Р	А	О	К	У	Д	С	Ь
	3					2	51	5	

1. $4\frac{1}{4} \cdot 12$

Д

2. $6\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{13}$

Р

3. $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5}$

О

4. $\frac{9}{11} \cdot \frac{1}{3}$

Б

5. $1\frac{7}{8} \cdot 2\frac{8}{15}$

Ь

Историческая справка

Максим Плануд
– греческий
монах,
ученый
математик
(1260-1305)



II. Подготовка к полёту

Вариант 1

а) $\frac{8}{35} \cdot \frac{7}{16}$ (1 балл)

б) $9\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{22}$ (1 балл)

в) $2\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{5}$ (2 балла)

г) $13\frac{4}{5} - 3\frac{1}{5} \cdot 3\frac{3}{4}$ (3 балла)

Вариант 2

а) $\frac{15}{16} \cdot \frac{48}{55}$ (1 балл)

б) $6\frac{3}{8} \cdot \frac{16}{17}$ (1 балл)

в) $2\frac{8}{11} \cdot 5\frac{2}{15}$ (2 балла)

г) $15\frac{4}{9} - 4\frac{4}{9} \cdot 3\frac{3}{8}$ (3 балла)

Проверка

Вариант 1

а) $\frac{1}{10}$ (1 балл)

б) $2\frac{1}{7}$ (1 балл)

в) $1\frac{17}{25}$ (2 балла)

г) $1\frac{4}{5}$ (3 балла)

Вариант 2

а) $\frac{9}{11}$ (1 балл)

б) 6 (1 балл)

в) 14 (2 балла)

г) $\frac{4}{9}$ (3 балла)

III. Старт.

Реши примеры и расположи ответы в порядке возрастания указав его номер

1. $\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{5}$

2. $2\frac{1}{4} \cdot 2\frac{2}{27}$

3. $\frac{7}{24} \cdot 16$

4. $\frac{13}{24} \cdot \frac{16}{39}$

Код: 1432

Физкультминутка Космос

Слова		Действие	
1	Один, два, три, четыре, пять	Ходьба на месте	1
2	В космос мы летим опять	Соединить руки над головой	2
3	Отрываюсь от земли	Подпрыгиваем	3
4	Долетаю до луны	Руки в сторону, покружиться	4
5	На орбите повисим	Покачать руками вперед - назад	5
6	И опять домой спешим	Ходьба на месте	

IV. АВТОПИЛОТ

Задача: До планеты Умножение в созвездии дробей 3600 км. Скорость нашей ракеты 600 км/мин. Долетим ли мы до планеты за $1/6$ часа?

V. Подведение итогов

Найди ошибку

1) $0 \cdot \frac{45}{87} = \frac{45}{87}$

0

2) $19\frac{1}{2} \cdot 1\frac{5}{9} = 19\frac{5}{18}$

$30\frac{1}{3}$

3) $6\frac{3}{8} \cdot \frac{16}{17} = 6 \cdot \frac{3 \cdot 16}{8 \cdot 17} = 6\frac{5}{17}$

6

Оценивание

8 - 12 баллов, соответствуют
оценке 3;

13 – 15 балла, оценка 4;

16 баллов и более, оценка 5

Домашнее задание

На оценку 5: составить и решить кодировочную таблицу с примерами на умножение дробей, для слова РАКЕТА.

На оценку 4 решить задачу.

Каждому участнику полёта положено 1,5 кг концентратов в сутки. На сколько суток рассчитан полёт, если на каждого участника приходится: 10 тюбиков шоколада по $\frac{1}{5}$ кг, 8 тюбиков говядины по $\frac{1}{4}$ кг и 6 тюбиков каши по $\frac{1}{3}$ кг? Какой путь пролетит ракета за это время, если её скорость равна 8 км в секунду?

На оценку 3: решить примеры

$$1) \frac{5}{46} \cdot 23$$

$$2) \frac{9}{10} \cdot \frac{5}{6}$$

$$3) 2\frac{1}{4} \cdot \frac{8}{15}$$

$$4) 3\frac{1}{2} \cdot 4$$

$$5) 2\frac{1}{3} \cdot \left(14\frac{5}{7} - \frac{3}{7}\right)$$



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

Закончи фразу

Я понял, что...

*Теперь я могу...**

Я научился...

У меня получилось...

Я попробую....

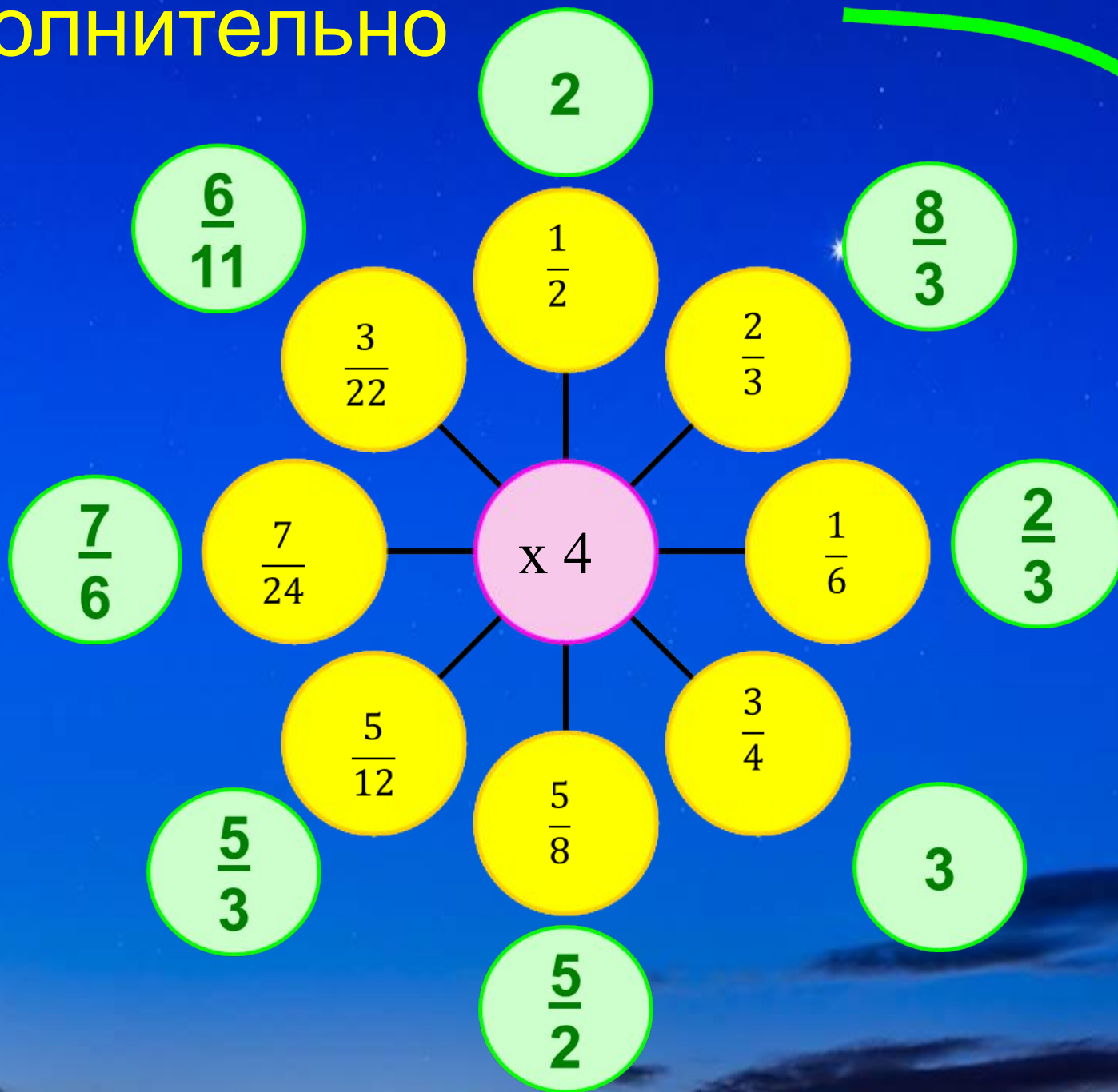
Сегодня я узнал...

Было интересно...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Дополнительно



A photograph of two astronauts in white space suits floating in space. The Earth's blue and white surface is visible in the background. A bright sun is in the upper right corner, creating a lens flare. The text 'Спасибо за урок' is overlaid in a large, green, outlined font.

Спасибо за урок