

# ДОПИШИТЕ РАВЕНСТВА

○ 5 ц = \_\_\_\_\_ т

○ 38 м = \_\_\_\_\_ км

○ 8 мм = \_\_\_\_\_ см

○ 5 мин = \_\_\_\_\_ ч

# РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

- Грецкий орех может расти до 2000 лет, а кедр  $\frac{3}{5}$  этого числа лет. Сколько лет может расти кедр?



# РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

- Куриное яйцо весит обыкновенно 60 г. На скорлупку приходится  $\frac{1}{6}$  этого веса,
- на белок  $\frac{1}{2}$  веса, остальное - желток. Сколько весит каждая часть яйца?

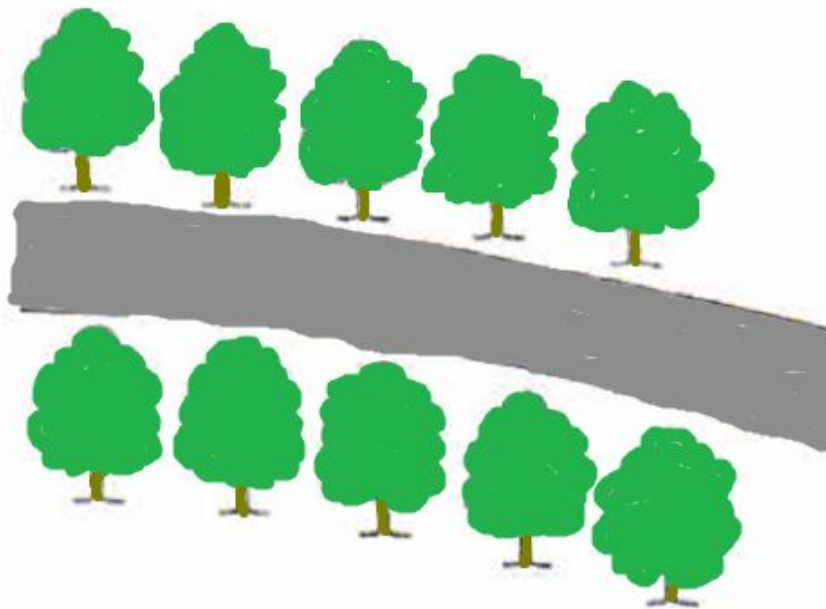


# РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

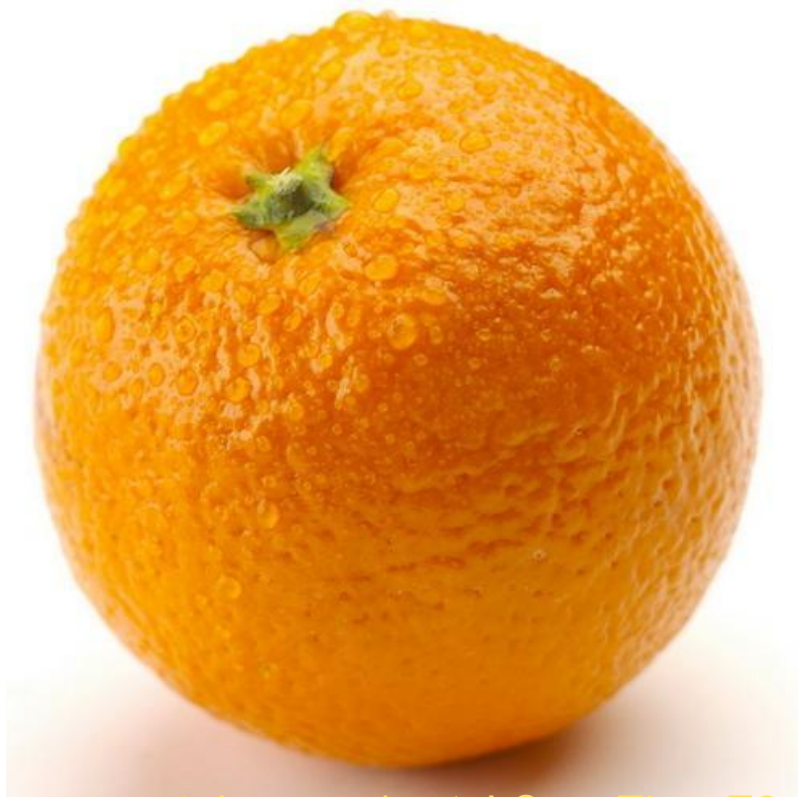
Ученики сажают деревья на аллее.

Они уже посадили  $\frac{5}{8}$  всех деревьев.

Узнайте, сколько деревьев должно быть на аллее, и сколько еще осталось посадить. (На рис. показано, сколько они уже посадили).



# МЫ ДЕЛИЛИ АПЕЛЬСИН



<http://www.youtube.com/watch?v=xZhpgF35DRs>



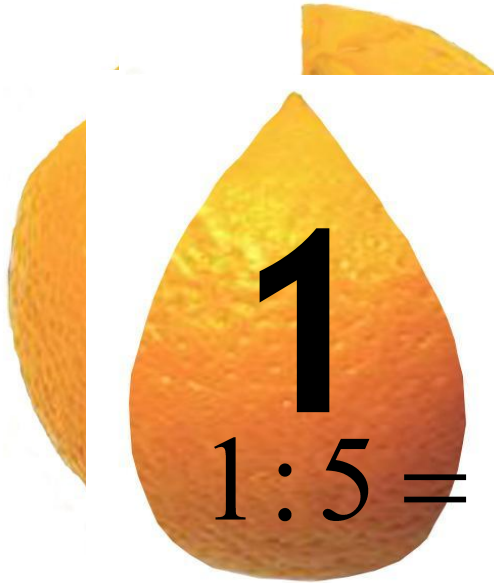
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$



1  
1:5 =



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{5}$$

УГАДАЙТЕ ТЕМУ  
УРОКА



# Деление и дроби



Автор: Макеева М.Н.  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 10



# ФОРМУЛИРУЕМ ЦЕЛИ УРОКА

- Учиться заменять частное дробью и дробь частным;
- Использовать дробную черту в записи уравнений;
- Воспитывать культуру поведения.

# ПОВТОРЯЕМ

- ⦿ Каким числом будет частное, если деление выполняется нацело?
- ⦿ Если деление выполняется нацело, то частное является натуральным числом.

$$27 : 3 = \frac{27}{3} = 9; \quad 3 : 1 = \frac{3}{1} = 3$$

# ПОВТОРЯЕМ

- Каким числом является частное, если деление не выполняется нацело?
- Если разделить нацело нельзя, то частное является дробным числом.

$$5 : 6 = \frac{5}{6}; \quad 9 : 4 = \frac{9}{4}$$

# ПРЕДСТАВЬТЕ КАЖДОЕ ЧАСТНОЕ В ВИДЕ ДРОБИ.

● Образец:

$$7 : 9 = \frac{7}{9}$$

а)  $3 : 5 =$

б)  $1 : 10 =$

в)  $15 : 7 =$

г)  $84 : 10 =$

д)  $30 : 4 =$

е)  $9 : 1 =$

# ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Делимое	Делитель	Частное	Дробь	Числитель	Знаменатель
5	11	5 : 11			
19	40				
		3 : 13			
				7	10
18					25

# ЗАПИШИТЕ 8 В ВИДЕ ДРОБИ СО ЗНАМЕНАТЕЛЕМ. (РАБОТА В ПАРАХ)

Образец:  $8 = \frac{8 \cdot 6}{6} = \frac{48}{6}.$

а)  $8 \stackrel{\Gamma)}{=} \frac{\quad}{2};$

$$8 = \frac{\quad}{5};$$

б)  $8 = \frac{\quad}{3} \stackrel{\text{Д)}}{.};$

$$8 = \frac{\quad}{10};$$

в)  $8 = \frac{\quad}{4};$

е)

$$8 = \frac{\quad}{100}.$$



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ



ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ



ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ



ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ

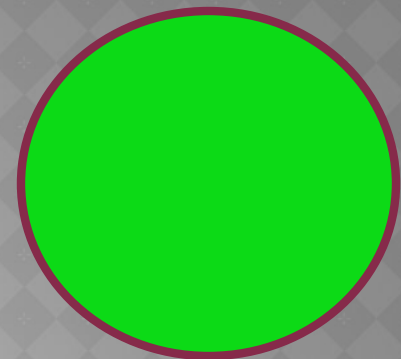
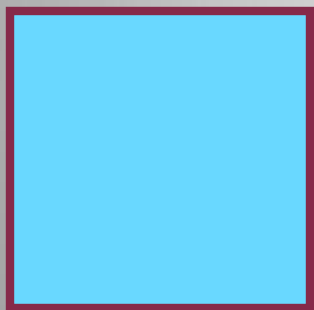
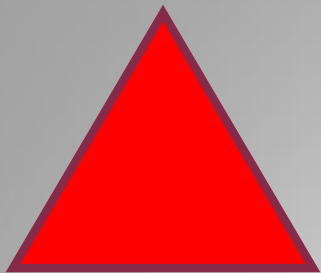


# Повторяй за мной

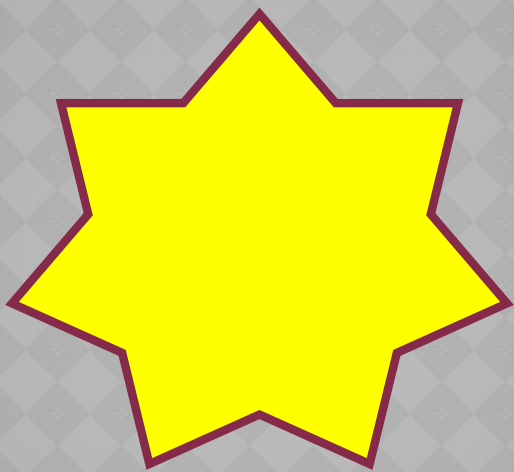


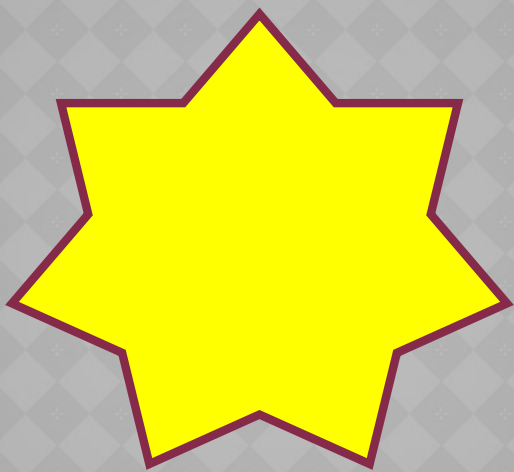
# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



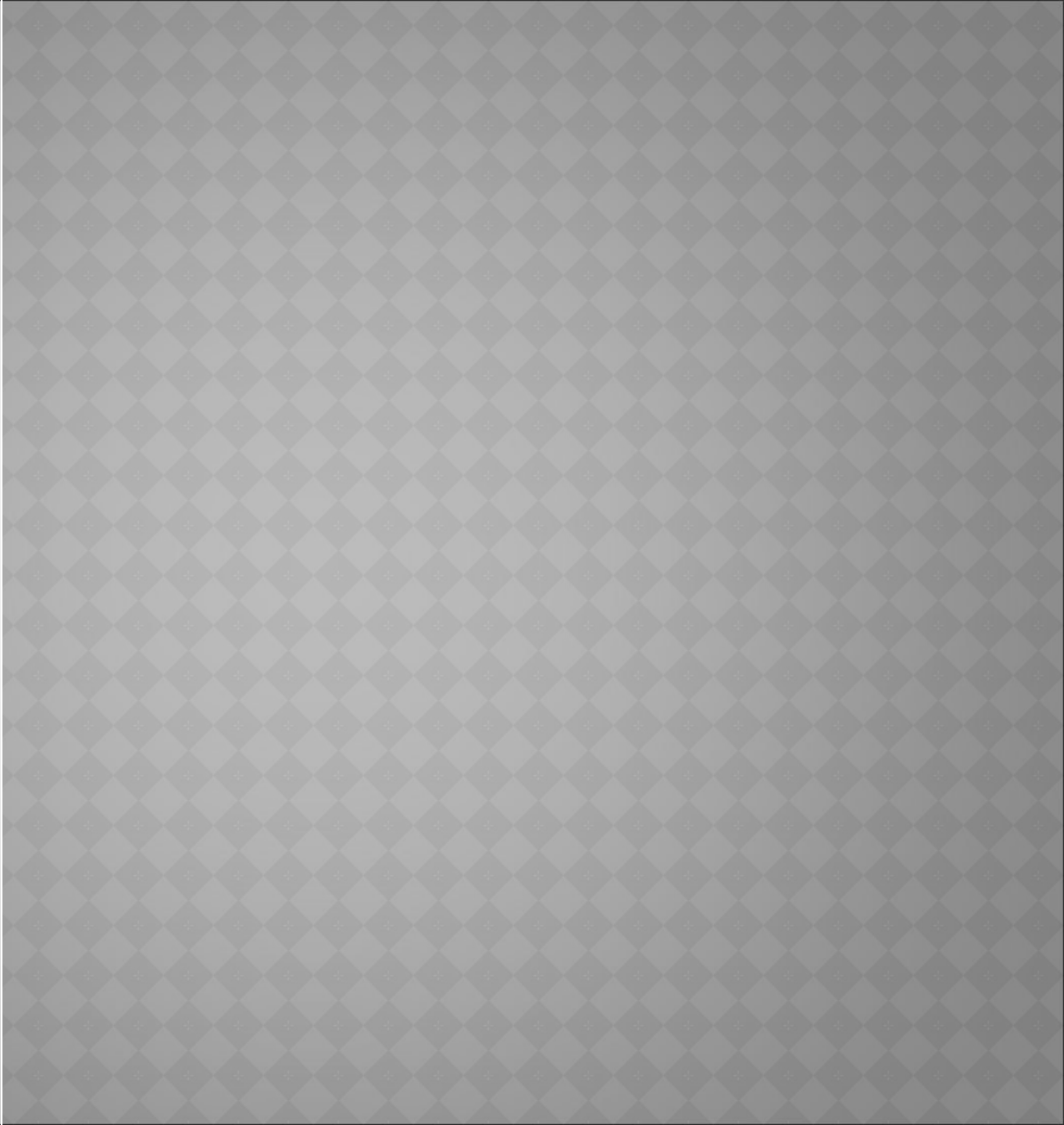














# РЕШИТЕ ЗАДАЧУ № 1056 (САМ-НО)

- Из 4 м ткани сшили 7 юбок. Сколько ткани пошло на каждую юбку?



# РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ

Делимое

$$\frac{x}{9} = 13 \quad \text{Частное}$$

Делитель

Назовите делимое, делитель и частное.

Как найти неизвестное делимое?

$$x = 13 \cdot 9$$

$$x = 117$$

Ответ: 117



**№ 1058 (Б,В,Г,Д)  
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- Каким числом будет частное, если деление выполняется нацело?
- Каким числом является частное, если деление не выполняется нацело?
- Как записать число 7 в виде дроби со знаменателем 4?

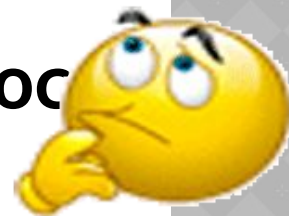
## ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- Назовите тему урока.
- Расскажите, чему вы научились.
- С какими трудностями вы столкнулись?
- Как преодолеть эти трудности?
- Оцените свою деятельность на уроке:  
нарисуйте в своей тетради

если всё понятно-



если некоторые задания вызвали трудности



если ничего не понял -

