





Улыбнись новому дню!

Пусть математика

сложна,

Ее до края не познать,

Откроет двери нам она,

В них только надо

постучать!!!

**Имеет ли корни уравнение?
Если «ДА», то назовите их:**

a) $m = m + 4;$

Нет корней

б) $k = 2k ;$

$K = 0$

в) $8x = 4x + 16;$

$X = 4$

г) $|x+5| - 3 = -16$

Нет корней



Решите уравнение

$$|x+7| - 2 = 16$$

$$|x+7| = 16 + 2;$$

$$|x+7| = 18;$$

$$x + 7 = 18;$$

$$x = 11;$$

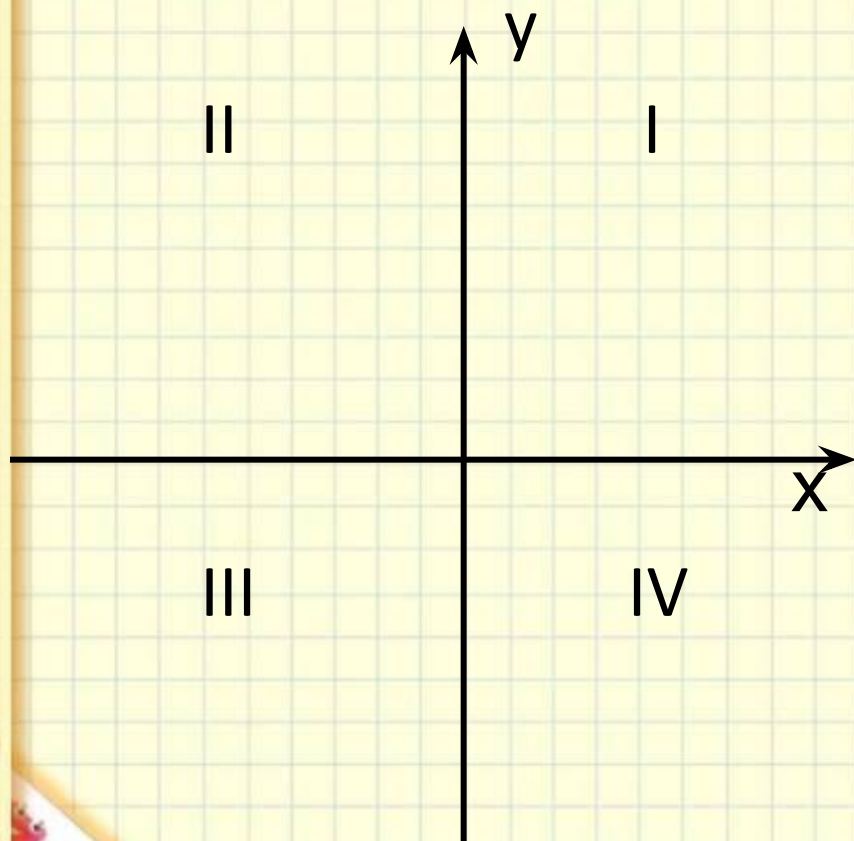
$$x + 7 = -18;$$

$$x = -25.$$

Ответ: -25; 11.



**Точка А имеет абсциссу - 27.
В каких координатных
четвертях она может
располагаться?**



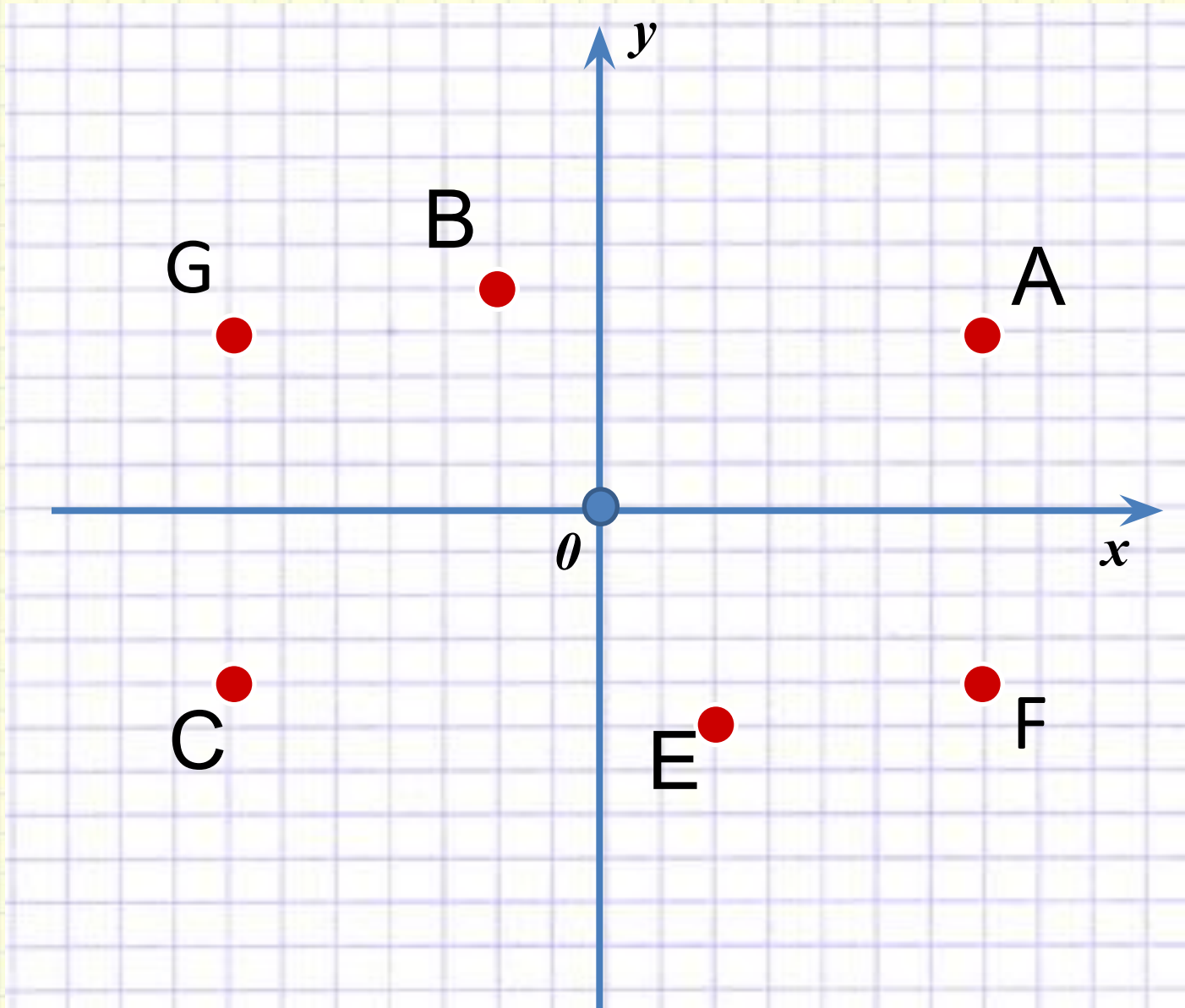
$A_1 (\quad ; \quad)$

$A_2 (\quad ; \quad)$

$A_3 (\quad ; \quad)$

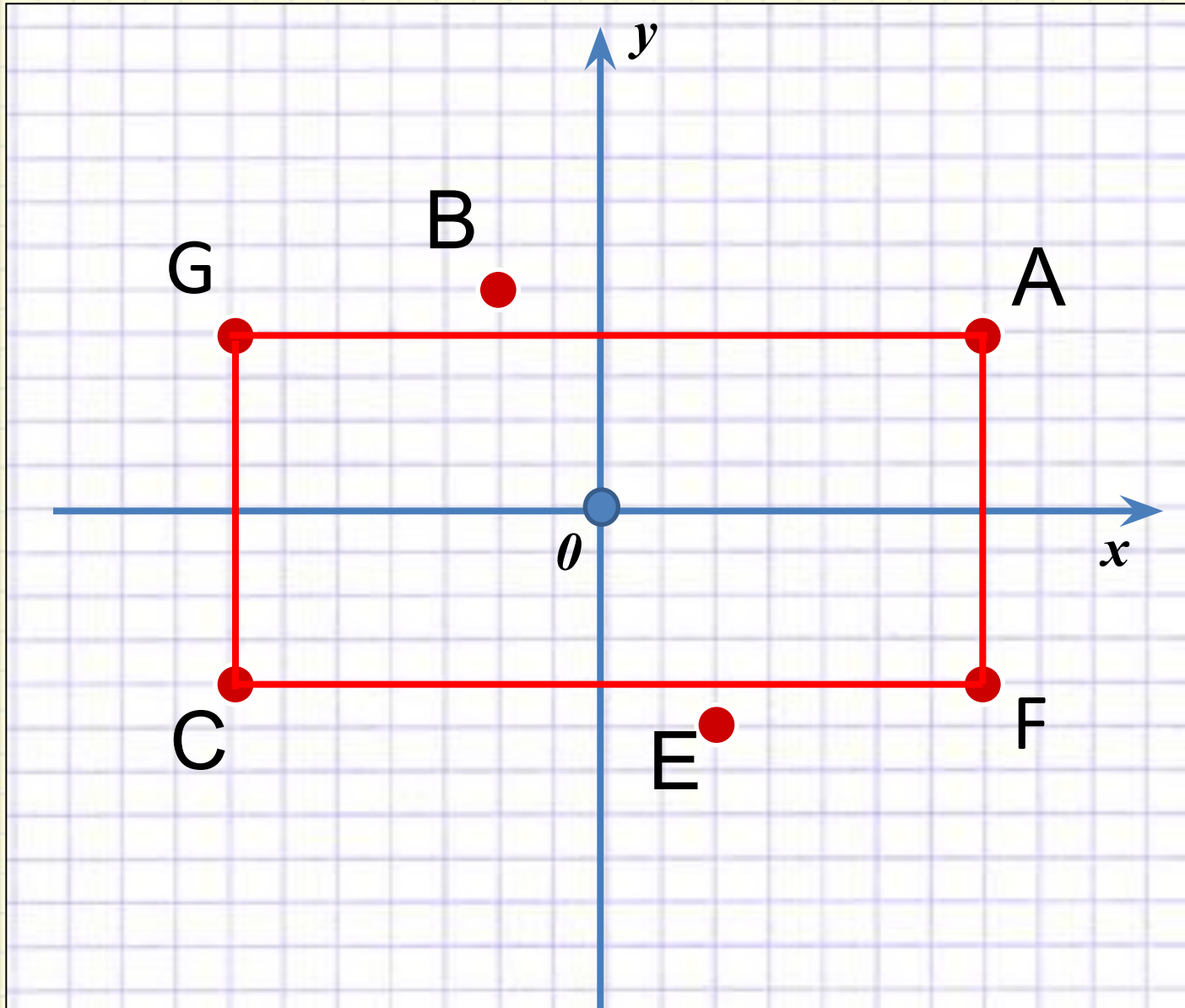
Построить точки

$A(7;4)$, $B(-2;5)$, $C(-7;-4)$, $E(2;-5)$, $F(7;-4)$, $G(-7;4)$



Построить точки

$A(7;4)$, $B(-2;5)$, $C(-7;-4)$, $E(2;-5)$, $F(7;-4)$, $G(-7;4)$





*Пользуясь таблицей,
постройте график и
формулу зависимости
переменной y от x*

x	-2,5	-1,5	0	1,5	2,5
y	10	6	0	-6	-10

Графики зависимостей величин

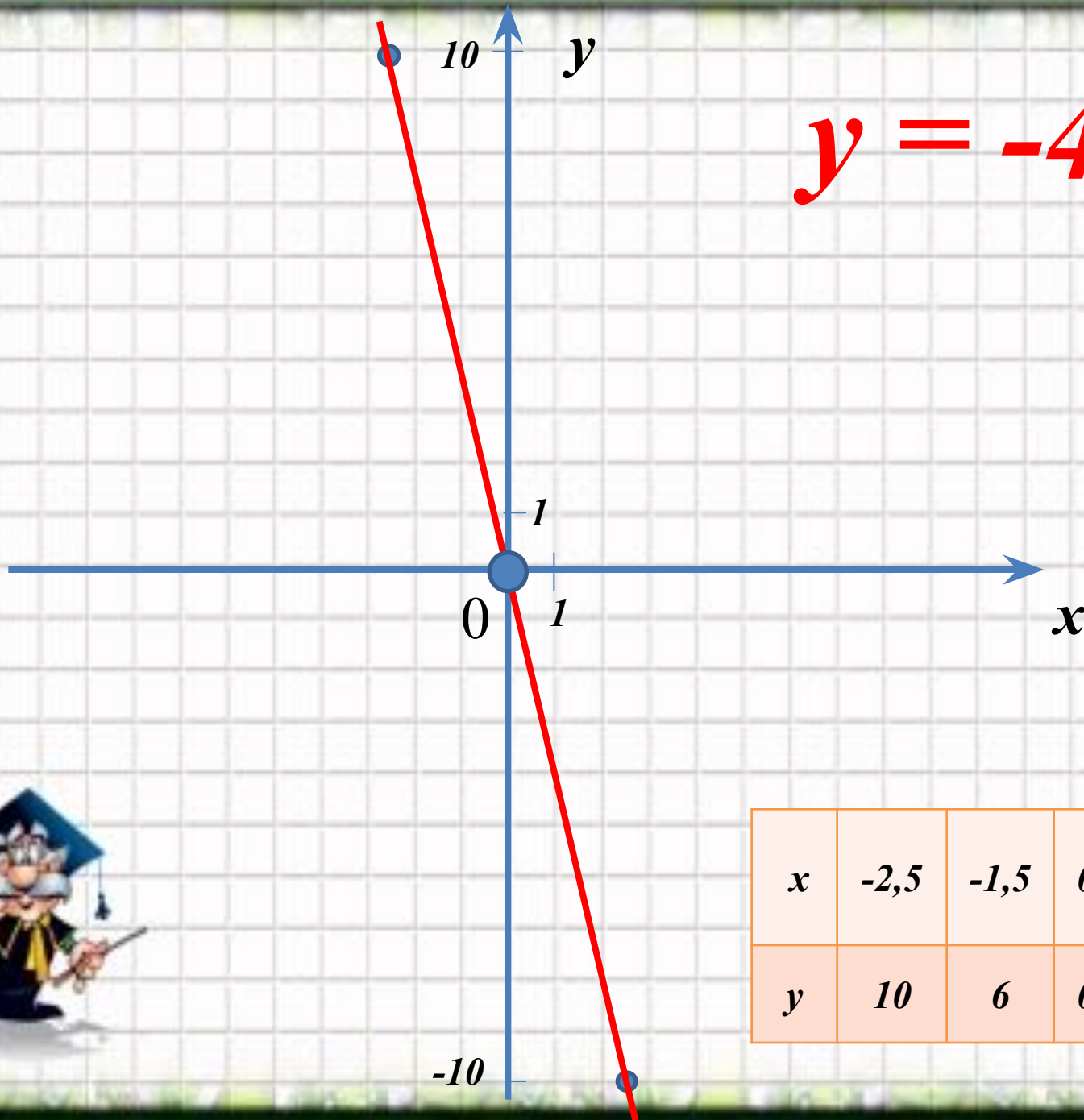




*Пользуясь таблицей,
постройте график и
формулу зависимости
переменной y от x*

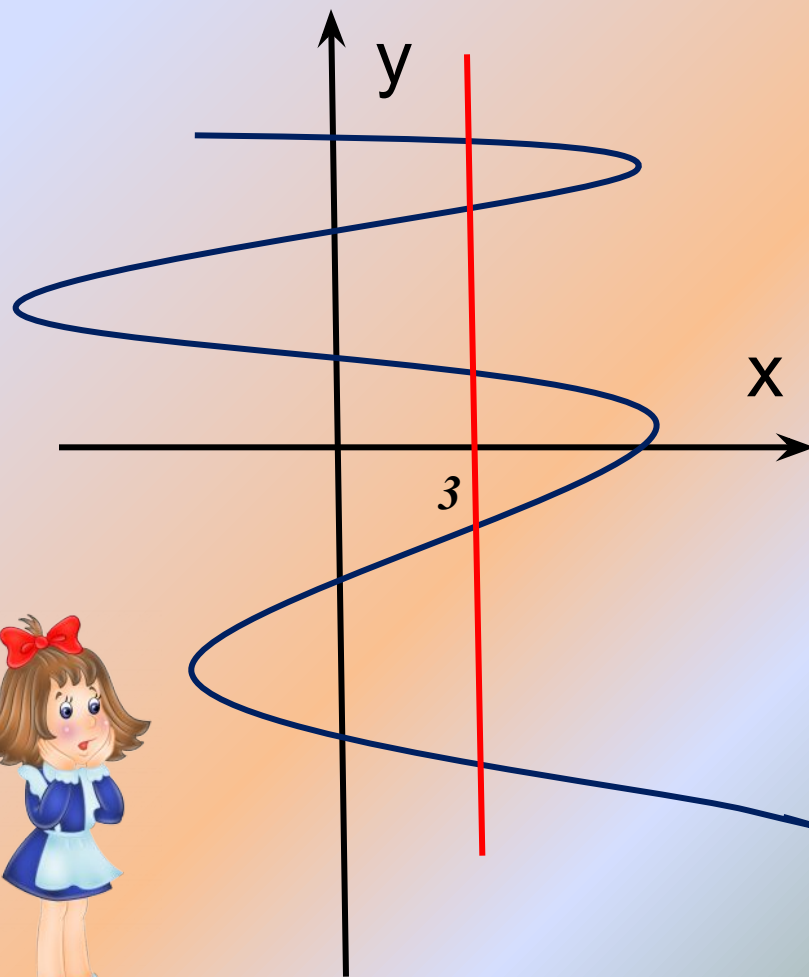
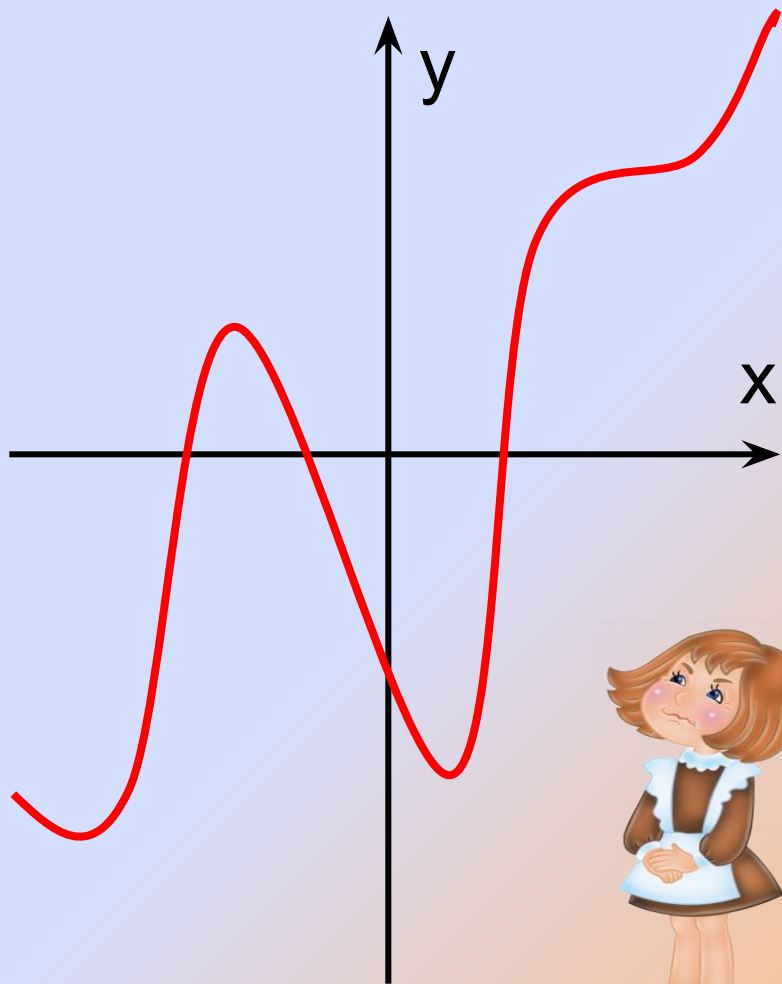
x	-2,5	-1,5	0	1,5	2,5
y	10	6	0	-6	-10

$$y = -4x$$

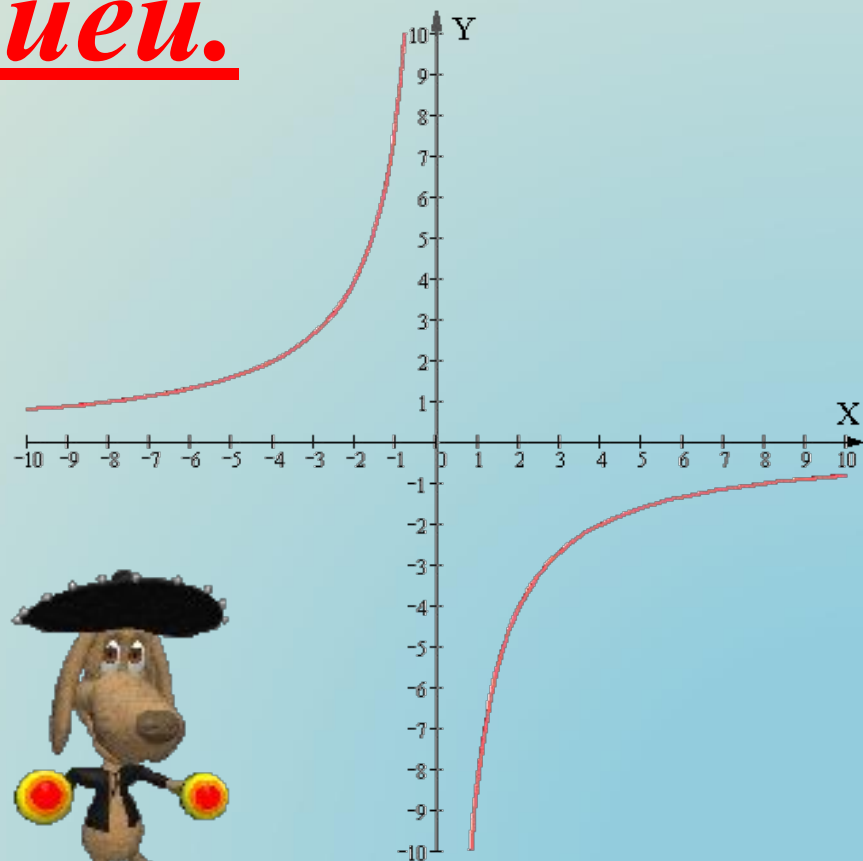
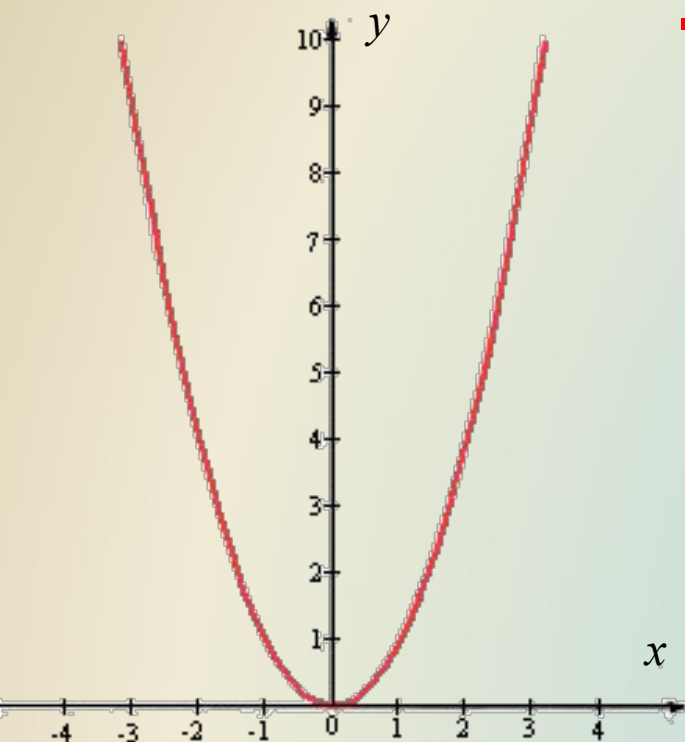


x	-2,5	-1,5	0	1,5	2,5
y	10	6	0	-6	-10

*Сколько значений y может существовать
для одного значения x ?*

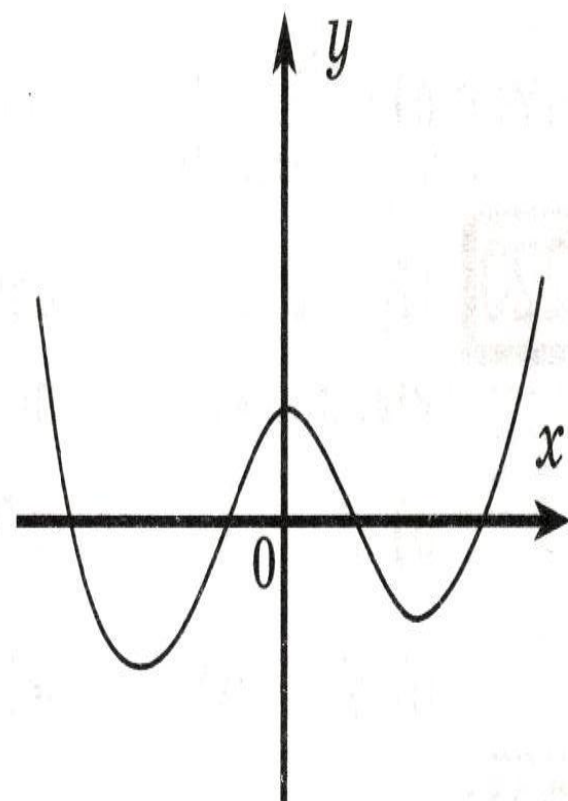
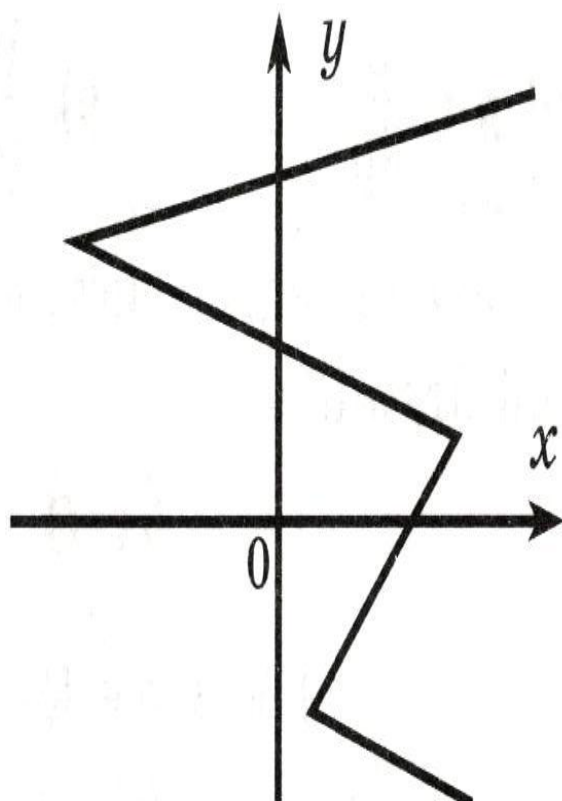
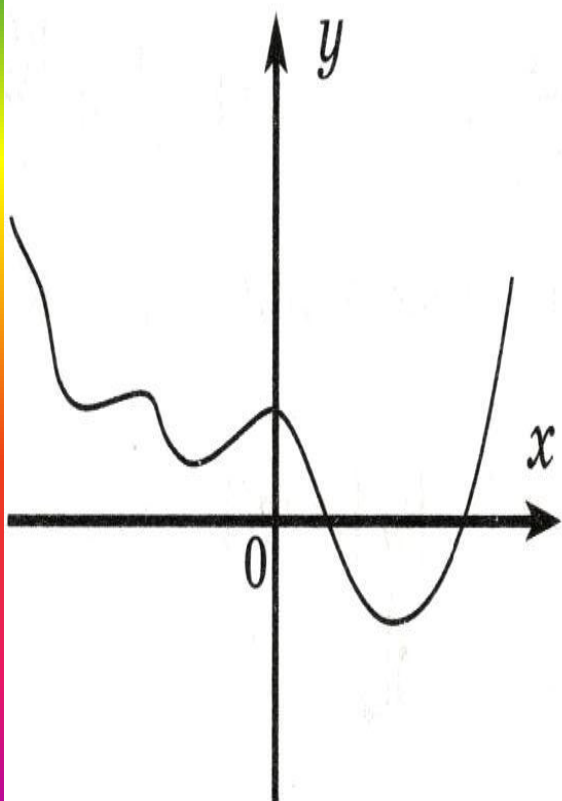


Зависимость, в которой каждому значению x соответствует одно значение y , называют функциональной зависимостью или функцией.



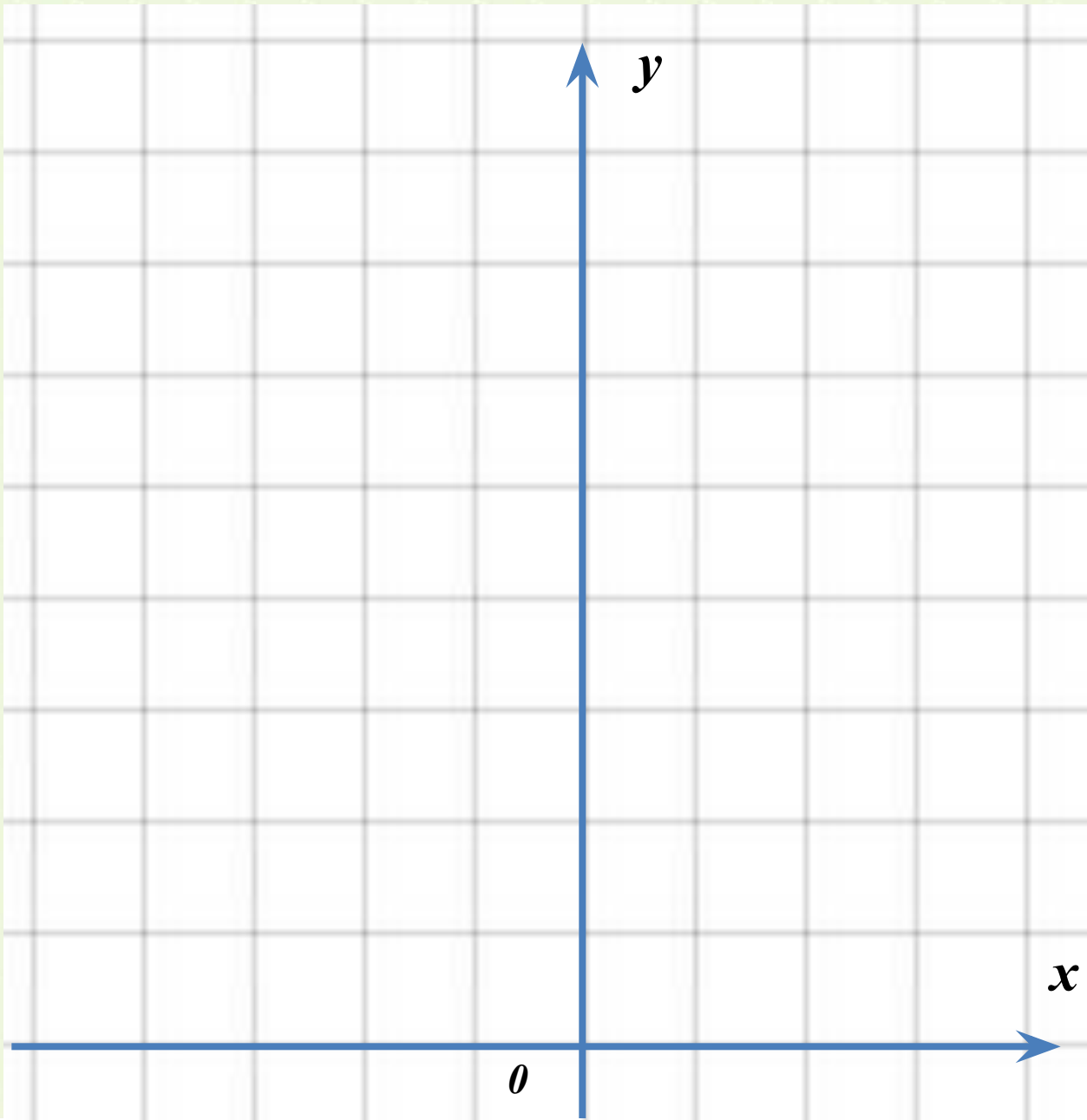
№211 (устно)

Какие из зависимостей, приведенных на рисунке, являются функциями:



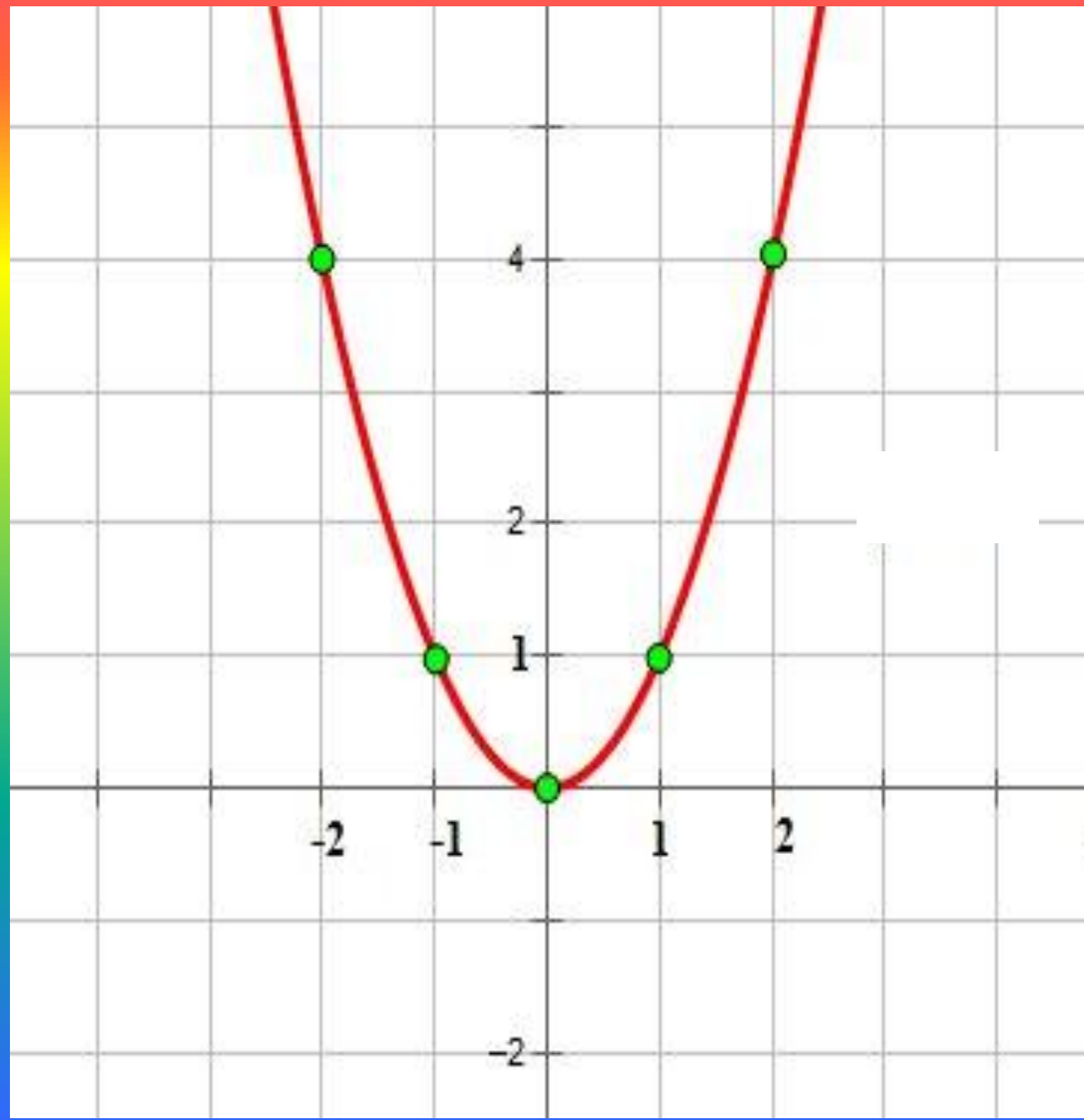
№ 210 (з)

x	y
-3	9
-2	4
-1	1
0	0
1	1
2	4
3	9



№ 210 (2)

x	y
-2	4
-1	1
0	0
1	1
2	4



Физкультминутка



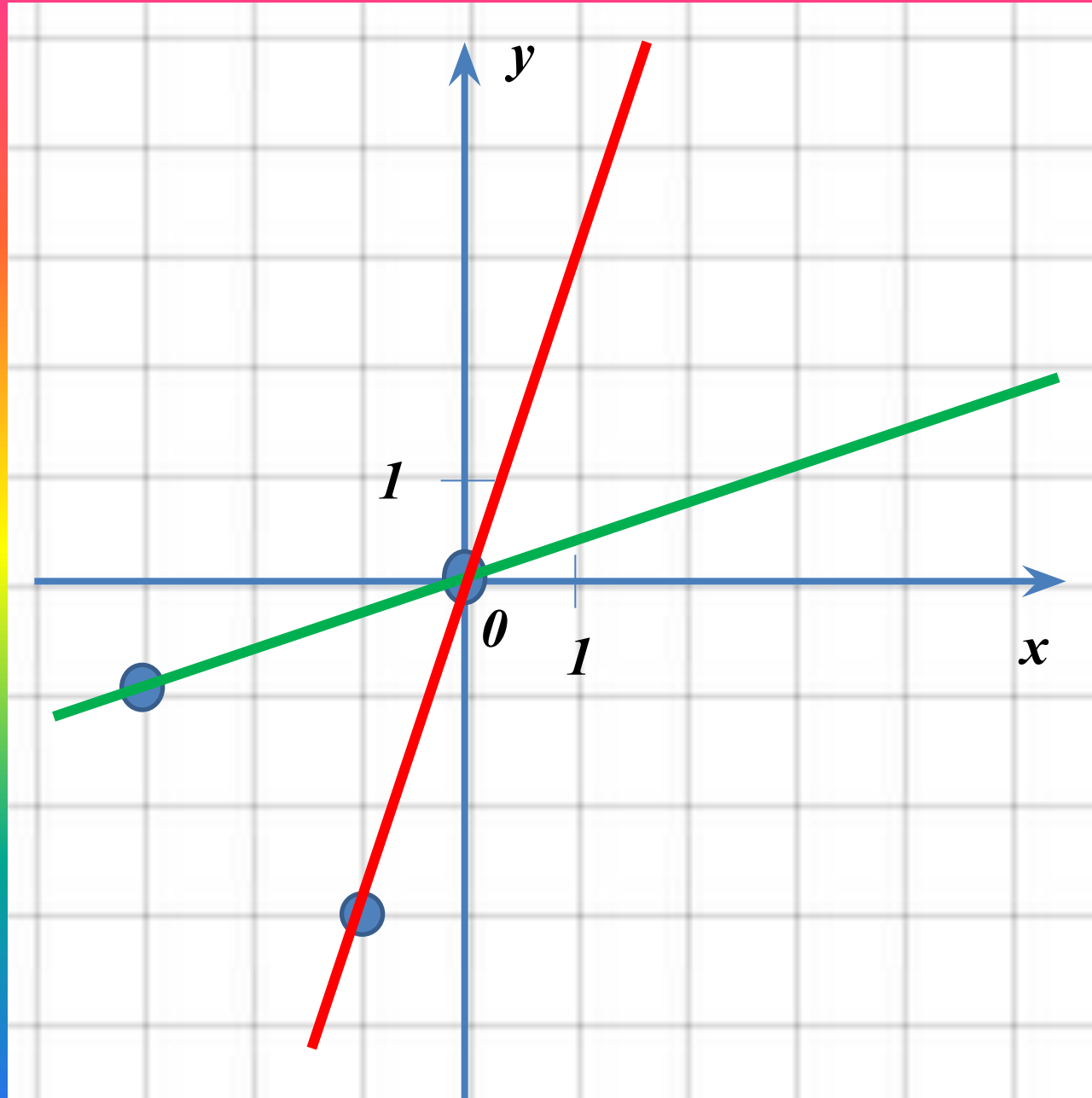
Работа в парах

Построить график функции

$$y = 3x$$

$$y = \frac{1}{3}x$$





Самостоятельная работа

№ 210 (а)

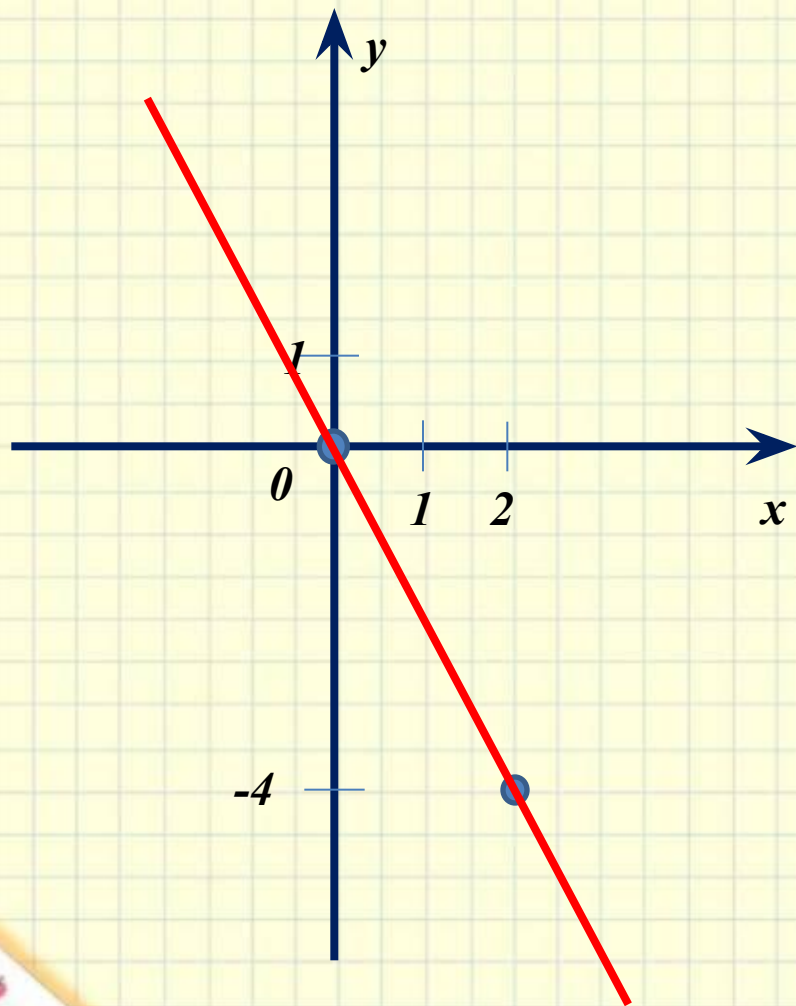
Дополнительное задание

№213 (а)



Самостоятельная работа

с самопроверкой по эталону



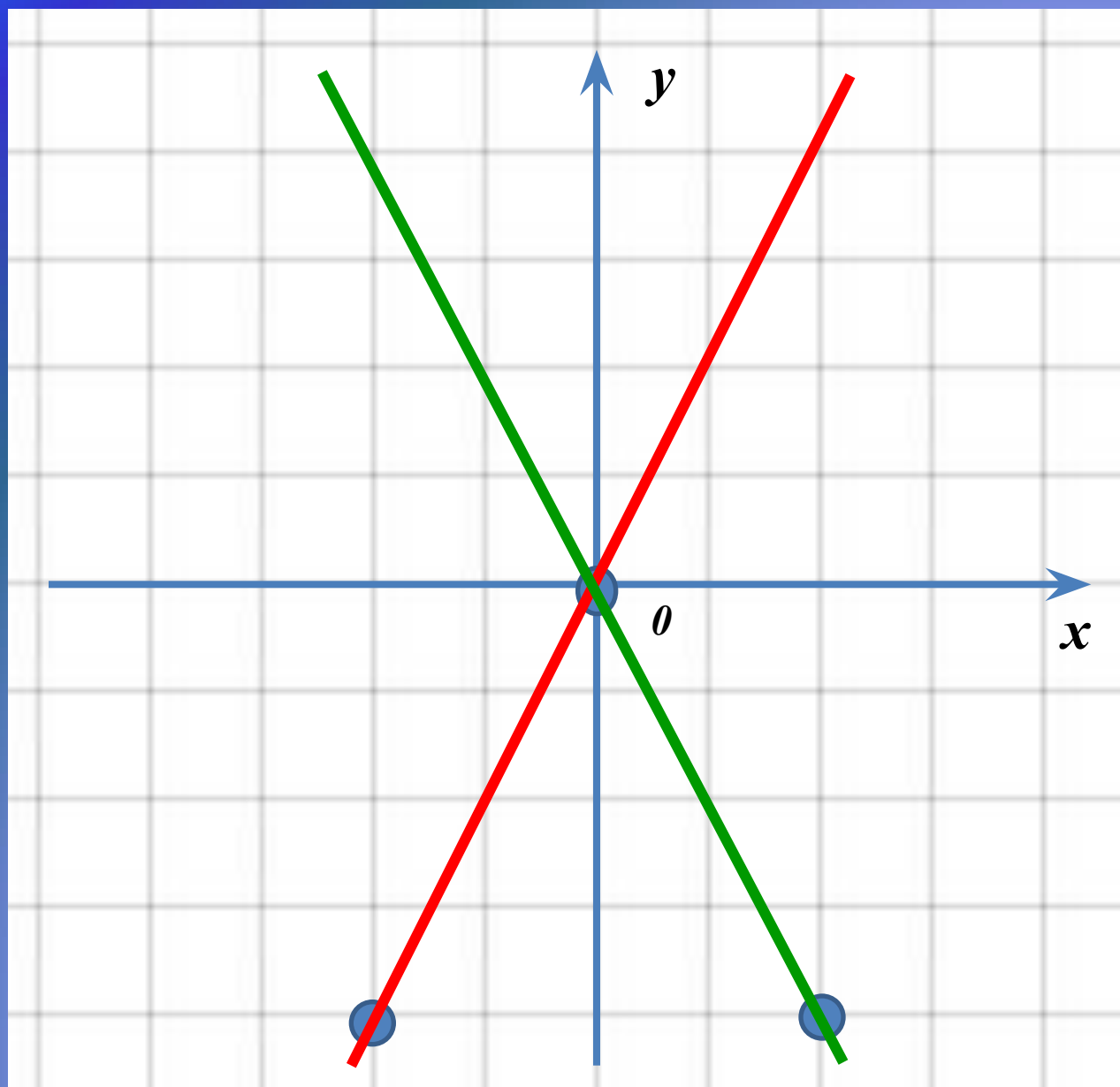
$$y = -2x$$

Дополнительное задание

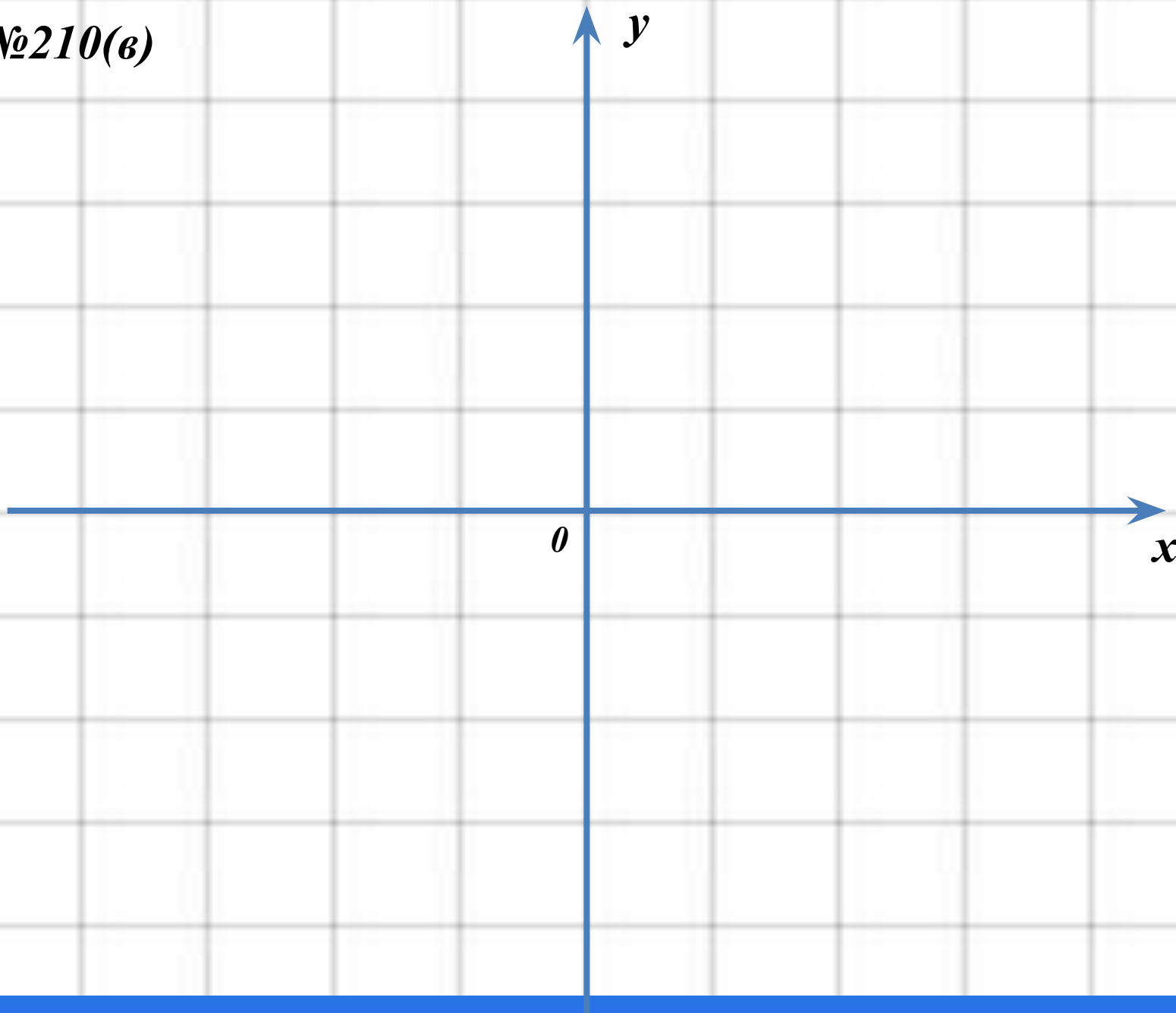
№213 (a)

$$y = -2x;$$

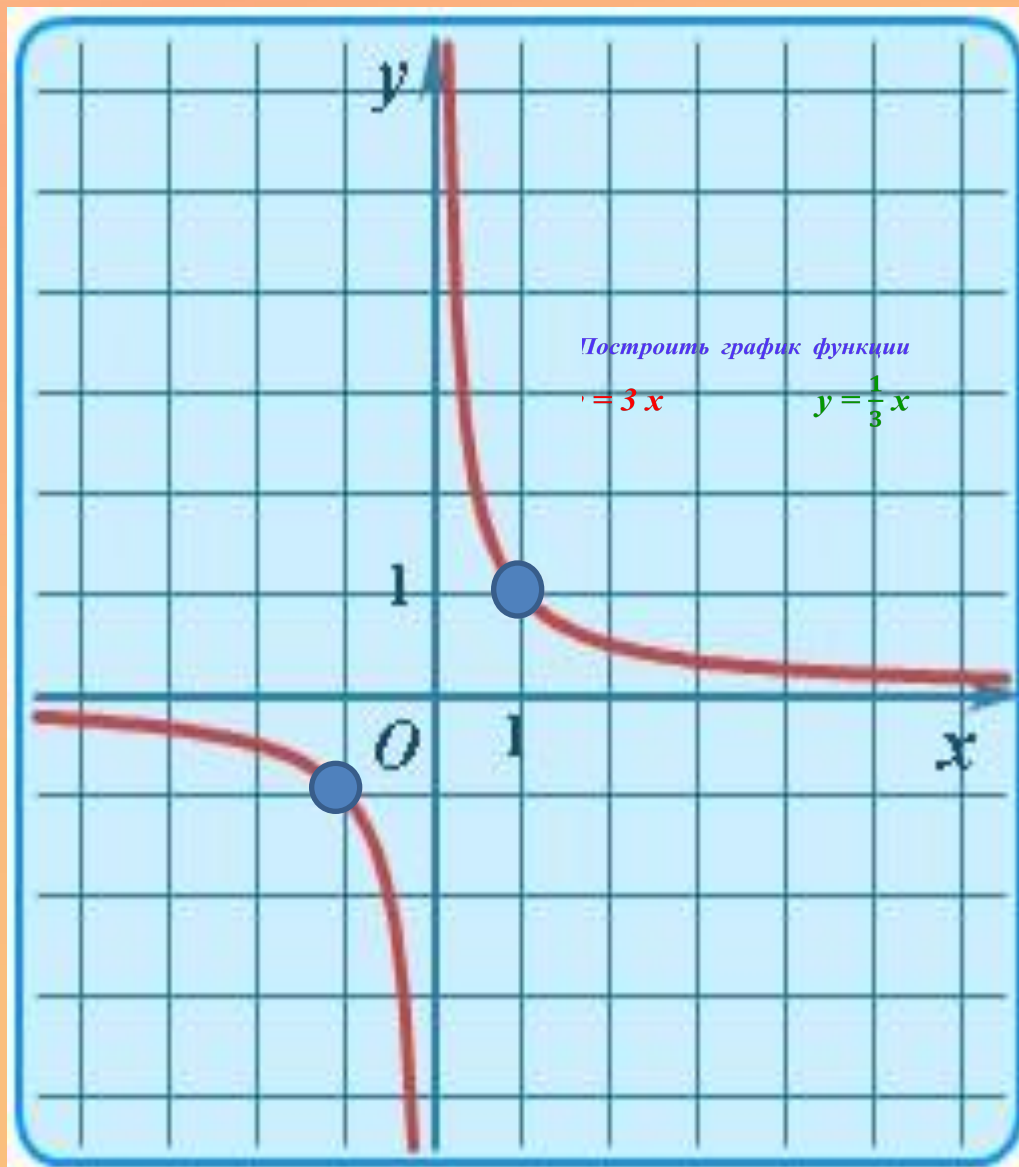
$$y = 2x$$



№210(в)

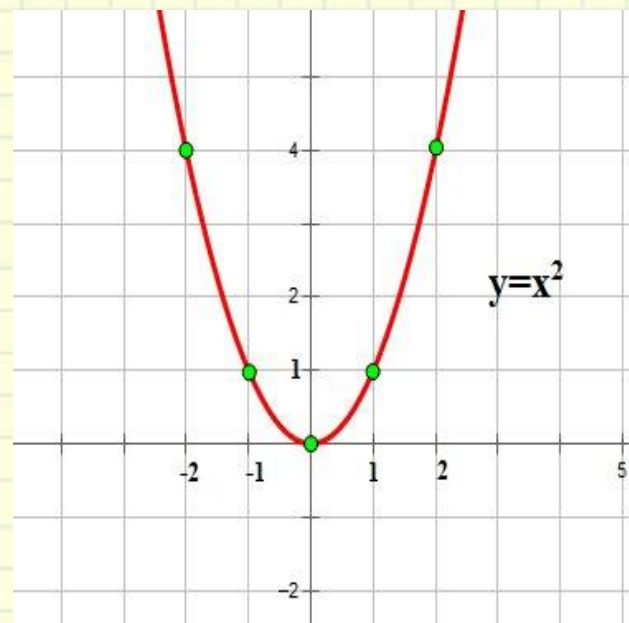
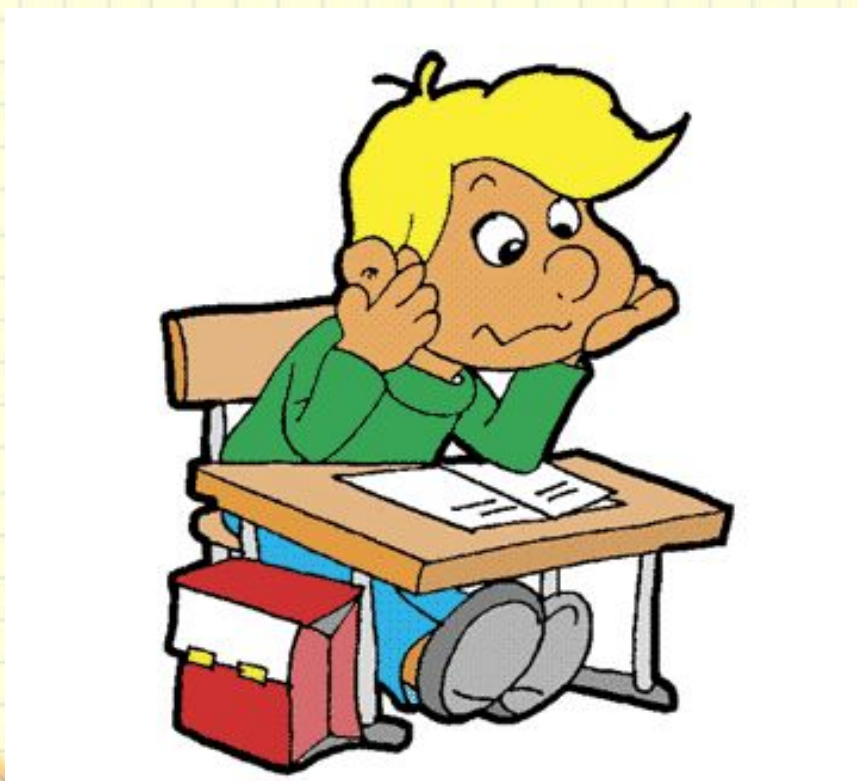


№ 210 (в)



Построить график функции

$$y = -x^2$$



Вычислите рациональным способом:

$$-3,8 + 12,25 - 6,2 - 6,25 = -4$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{9} - \frac{3}{5} + \frac{1}{9} = -\frac{2}{5}$$

$$-\frac{1}{2} \cdot 2\frac{1}{7} + \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{7}\right) = -\frac{1}{2}$$

Рефлексия деятельности на уроке

- Какая была цель нашего урока?
- Те, кто допускал ошибки при выполнении задания, какая перед вами стояла цель?
- Кто из вас достиг цели?

**Наш урок подошел к концу, и я
хочу спросить...**

**За что ты можешь
себя похвалить?**

**За что ты можешь
похвалить
одноклассников?**

**За что можешь
похвалить учителя?**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*П.3.4.2,
№224 (один на
выбор),
№ 225*





Спасиб

о

за

