



Проект дидактик ла математикэ ын класа 2

Лекцие консолидаре

Тема : «Адунаря ши
скэдеря нумерелор
натурале ын концентрул
0-100, ку тречере песте
ордин .»

Ынвэцэтор де класеле примаре :
Кизил Наталия Андрей

* «Ынвэцэтура дин
констрынжере ну е фэкутэ
сэ рэмынэ ,дар чя каре
пэтрунде ын суфлет прин
драгосте ши бунэвоинцэ ,
ачея рэмыне аколо пентру
тотдяуна .»



«Еу ынчеп ту континуй»

* Астэзь е ...

* Сынт ...

* Аштепт сэ ...

Режина математикий



«Порунческ копиилор»

Сэ-мь

Ындеплиняскэ

тоате доринцеле!

«Кутиуца Фермекатэ»

Есте фоарте куриоасэ !

*Че куноаштець ?

*Кум калкулаць ?

*Вэ порунческ с-о дескурк
!







«Чине ши унде трэште?»

Нумереле с-ау чертат ,

Ши еле с-ау ынкуркат .

Вряу ка вой сэ ле ажутаць ,

Ши ла локул лор сэ ле аранжаць .

Апой проба сэ калкулаць .



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

*22 , 20 , 46 ,
33 , 55 , 66.

Минута физикэ



Калкулул орал

Аць резолват ын скрис вой
браво !Дар вряу сэ вэд
«калкулул орал» кум рапид
експресииле дате
калкулаць .

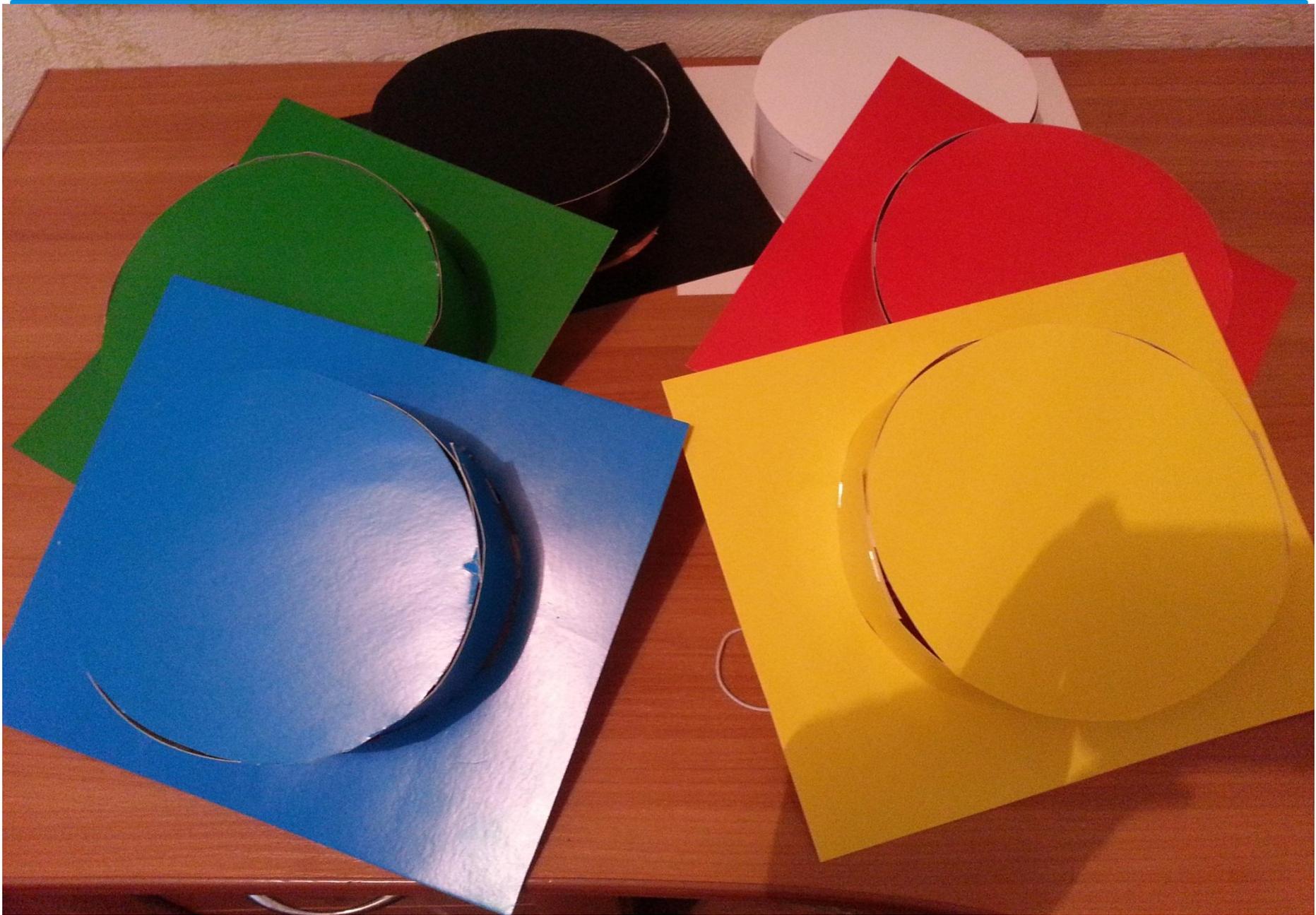


Пэлэрииле гындитоаре

Ам шасе пэлэрий гындитоаре,
Фоарте фермекэтоаре.

Вряу акум сэ ле пробаць
Ши ындатэ, ынчепець сэ жудекаць.





Проблема

Короана есте

конфекционатэ дин :

Смаралде - 36

Диаманте - ? ку 4 май мулте

Ложика е доамнэ маре ,

Вря сэ вэ пунэ ла ынчеркаре !

Сэ аскултаць !

Сэ фиць атенць !

Ши сэ резолваць корект !



Проблемэ пентру истець

- * Пе пэшунеле ымпэрэцией
- * Паск - 8 кай, 6 ой ши
3 епурашь.
- * Кыте капете ши кыте
пичоаре сынт пе пэшуне?

Че легатурэ ау нумереле
дате ку проблема ?

**68 , 17 , 24 ,
12 , 32 .**



Гэсиць кувынтул - кее пентру
урмэтоаря лекције.

Ынмулциря



* Ам адмиралт моментул
ын каре ...

* М-а ынтристат фаптул
ын каре ...

* Спер кэ ...

* Чел май таре м-а
импресионат ...

Браво !!!

Сынт неспус де
ферицитэ!
Ши вряу ун
кынтек сэ-мь
кынтамь!

